

# 園内研修の充実に向けて



## 園全体で学び、互いの保育観を広げて、職員の同僚性を育みたい。

- ・自園における園内研修をどのように行っていけばよいか迷っています。
- ・環境構成や保育者の援助について学びたいなあ。
- ・会計年度任用職員やパート職員も参加できる研修を計画したい。
- ・若年保育者の環境構成や援助へのアドバイスに悩んでいます。
- ・クラスの子ども理解や職員間連携はこれでいいのかなあ。
- ・指導計画や評価、記録について、一度整理したり見直したりしてみたい。



## 保育者として職務内容に応じた専門性も高めたい。

- ・要領・指針の「ねらい・内容」をどう実践に結びつけていけばいいのかなあ。
- ・園評価シートを作ってみたけど、この計画や指標でよいか心配。
- ・DVD「子どもの考える力を育む保育の在り方」をもっと活用してみたいなあ。
- ・「高知県教育・保育の質向上ガイドライン」をもっと効果的な活用を知りたい。
- ・「架け橋期のカリキュラム」づくりのポイントをもとに、小学校と連携・接続していきたい。



限られた時間で充実した研修を実施したい、研修内容や方法の工夫改善の必要があるかもしれない、と考えられている保育所・幼稚園等のみなさん。

高知県教育委員会事務局幼保支援課のアドバイザーや指導主事がお伺いさせていただきます。園の実態に応じた園内研修と一緒に考えますので、お気軽にご相談ください。



## 実践に基づく研修

### 《保育参観・協議》

実際の子どもの姿を基に保育参観・協議を行い、子ども理解や発達に沿った保育の在り方を考えます。

### ◆KJ法

研修課題について、自身の意見を付箋紙に書いて互いに聞き合い、参加者みんなで園の保育を考えます。

### ◆研修時間の工夫

多くの先生方が参加できるよう、時間のもち方を工夫することもできます。

### ◆写真や映像を用いた研修

保育場面の写真や映像を使い、具体的な振り返りを行います。

## 学習会

### ◆保育所保育指針・幼稚園教育要領等の活用

- ・保育所保育指針・幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく発達の理解
- ・一人一人に応じた環境構成や援助の在り方
- ・カリキュラム・マネジメントについて  
(指導計画の編成・実施・評価・改善、記録等)
- ・特別支援教育・保育(個別の指導計画等の作成)
- ・乳児保育や幼児保育についてのDVD視聴・協議
- ・臨時・パート職員の方々の学習会

### ◆ガイドラインや手引き等の活用

- ・ガイドラインの自己課題発見シートやキャリアステージにおける資質・指導力チェックシートを活用して振り返り、話し合っていきます。
- ・保幼小接続期実践プランを基に、園全体で接続カリキュラムを見直したり、10の姿共有シート作成の学習会を行ったりすることもできます。
- ・園評価の手引きを活用し、重点目標から評価指標や取組指標の立て方を考え、効果的な園評価に向けて話し合うこともできます。

