

Let's Speak English!

(Classroom English, Debate マニュアル, Discussion に役立つ表現集)



平成26年 2月

高知県教育センター

目次

目次・本書について	1
クラスルームイングリッシュ（教員用）	2 - 6
クラスルームイングリッシュ（生徒用）	7 - 8
ディベートマニュアル	9 - 13
ディスカッション表現集	14 - 19

本書について

この冊子は、基本的なクラスルームイングリッシュ（教員用・生徒用）、ディベート・ディスカッションにおける表現をまとめたものです。小・中・高の授業の際の一助となれば幸いです。

また、本書の内容は高知県教育センターのHPにも掲載いたしますので、各学校の生徒さんの実情に合わせて、使用する表現を選択し、適宜作り変えるなどしてご利用ください。

平成26年2月 高知県教育センター



表紙絵：高知県立岡豊高等学校
美術コース 奥井 花音 さん

教師用

		英文	日本文	チェック欄
始め	1	Good morning, everyone.	皆さん、おはようございます。	
	2	Hello.	こんにちは。	
	3	Hi, everyone.	皆さんこんにちは。	
	4	Good afternoon.	こんにちは。	
出欠	5	I'll take attendance.	出席をとります。	
	6	Is everyone here?	みんないますか。	
	7	What's the date today?	今日は何日ですか。	
	8	Who's absent today?	今日は誰が欠席していますか。	
	9	Why were you late?	なぜ遅刻したのですか。	
	10	What's wrong with Miki?/What happened to Miki?	ミキはどうしたのですか。	
	11	Raise your hand and say 'Here'.	手を挙げて「はい」と言ってください(点呼の時)。	
挨拶	12	How are you today?/How are you doing?	元気ですか。	
	13	How is it going? / How is everything?	どうですか。	
	14	Let's start today's lesson.	はじめましょう。	
指示 質問 回答	15	Please put your things in your desk.	机の中にものを入れてください。	
	16	Let's tidy up before we begin.	始める前に片付けましょう。	
	17	Get rid of that rubbish, please.	そのごみを片付けてください。	
	18	Straighten the desks.	机をきちんと並べなさい。	
	19	Look at me.	私を見てください。	
	20	Put away your mobile phone /cell phone.	携帯電話を片付けてください。	
	21	Let's listen to the CD.	CDを聴きましょう。	
	22	Now we'll listen to the dialogue.	さあ 会話を聞きましょう。	
	23	If you are ready, we'll start.	準備ができれば、始めましょう。	
	24	Go and get your textbook.	教科書を取りに行きなさい。	
	25	Turn to page 48. It's on page 48.	48ページを開いてください。48ページに載っています。	
	26	Turn back to page 15.	15ページに戻ってください。	
	27	Have a look at the diagram on page 24.	24ページの図を見てください。	
	28	Please refer to the grammar section.	文法のセクションを参照してください。	
	29	Let's have a look at section 3, line 2.	セクション3の2行目を見てみましょう。	
	30	We are on line 11.	今、11行目をやっています。	
	31	Pass these handouts to the back.	プリントを後ろにまわしてください。	
	32	Take one and pass them on.	1つだけ取ってまわしてください。	
	33	Here you are. Take this.	どうぞ、これを取って。	
	34	Do you all have a worksheet?	皆さんワークシート持っていますか。	
	35	Please look at your worksheet.	ワークシートを見てください。	
	36	Could you share the worksheet?	ワークシート1つを二人で見てください。	
	37	Please write your name at the top.	一番上に名前を書いてください。	
	38	I have something to tell you.	お話することがあります。	
	39	Look up the meanings of new words in your dictionary.	新出単語の意味を辞書で調べなさい。	
	40	Try to get the main idea.	本旨をとらえてみましょう。	
	41	Read it through quickly to get the main idea.	本旨をとらえるために素早く目を通しなさい。	
	42	It doesn't matter if you don't understand every word.	全ての単語が分からなくてもかまいません。	
	43	The aim of this exercise is to practice asking questions.	この練習問題の目的は質問をする練習をすることです。	
	44	Do the exercise on page 35.	35ページの練習問題をやってください。	
	45	Maki, try question 1.	まきさん、問題1をやってみてください。	

	英文	日本語	チェック欄	
	46	Write this down.	これを書きとめてください。	
	47	Write down the answers on your handout.	プリントに答えを書きとめてください。	
	48	Copy this down in your notebook.	ノートにこれを写してください。	
	49	Don't look at the answers.	答えを見ないでください。	
	50	Now I'll change back to Japanese.	日本語にします。	
	51	Stay put!	じっとして。	
	52	Take out your notebooks.	ノートを取り出してください。	
	53	Carry on with your work until the bell goes.	ベルが鳴るまで(活動を)続けてください。	
	54	Please pay attention.	注目してください。	
	55	Open (Close) your textbook.	教科書を開けて(閉じて)ください。	
	56	Read the text aloud.	テキストを声に出して読みなさい。	
	57	Read the passage silently.	そのパッセージを黙読しなさい。	
	58	Look up the new vocabulary.	新しい語彙を調べてください。	
	59	Please make pairs.	ペアになってください。	
	60	Find yourself a partner.	パートナーを探してください。	
	61	Has everybody got a partner?	皆さんパートナー見つかりましたか。	
	62	Get into groups.	グループになってください。	
	63	We need to make some groups.	グループをつくらないといけません。	
	64	Please get into groups of 4 people.	4人のグループになってください。	
	65	Moving on, I'd like you to get into groups.	次に、グループになってください。	
	66	For this activity, I'd like you to work in a group of five people.	この活動は、5人でやってもらいます。	
指示 質問 回答	67	I'll divide the class into six groups.	クラスを6つのグループに分けます。	
	68	Move over to this group, Masato.	まさとくん、こっちのグループに移ってください。	
	69	Would you like to join this group?	このグループに入りたいですか。	
	70	Everybody, work by yourself / do it by yourself.	みんな、個人でやってください。	
	71	One of you is A, the other is B.	あなた方のうちの1人がA、もう1人がBになります。	
	72	Turn your chair around to face each other.	椅子の向きを変えて向き合ってください。	
	73	Turn around so that you can talk to your partner.	パートナーと話せるように向きを変えなさい。	
	74	Concentrate on your own work.	自分の作業に集中して。	
	75	Can you say that again?	もう一度言ってくれませんか。	
	76	I'm sorry. I didn't hear what you said.	ごめんなさい。あなたの言ったことが聞こえなかったです。	
	77	Please watch my demonstration.	デモンストレーションを見ていてください。	
	78	Please demonstrate in front of the class.	クラスの前でやってみてください。	
	79	Have another try.	もう一度やってみて。	
	80	Can you do it one more time, please?	もう一度それをやってくれますか。	
	81	Try it again.	もう一回やってみて。	
	82	Could you try this again?	もう一度やってみますか。	
	83	Think about it again.	もう一度(それについて)考えてみて。	
	84	Write it on the board, please.	それを黒板(ホワイトボード)に書いてくれませんか。	
	85	Could you do the next one?	次ののをやってくれませんか。	
	86	Please help your friend.	友達を助けてあげてください。	
	87	Can I help?	手伝おうか。	
	88	Show me your work.	あなたの(やったもの)を見せて。	
	89	You can help each other.	互いに協力してやってください。	
	90	I will give you a hint.	ヒントをあげます。	

		英文	日本語	チェック欄
指示 質問 回答	91	Don't look at the blackboard.	黒板を見ないで。	
	92	Use English to describe the word.	英語を使ってこの単語を説明してください。	
	93	Don't use Japanese.	日本語を使わないでください。	
	94	Please repeat the sentences after me	私のあとについて復唱してください。	
	95	Let's give him a big hand.	彼に拍手をしましょう。	
	96	Now I'm going to give you a quiz.	小テストをします。	
	97	Raise your hand if you aren't finished.	終わってない人は手を上げてください。	
	98	Exchange your sheets with your partner.	パートナーと用紙を交換してください。	
	99	I'll give you a model answer.	模範解答を教えます。	
	100	Let's check your answers against the model answers.	模範解答を見て採点してください。	
	101	How many answers did you get right?	何問正解しましたか。	
	102	Circle the right answer(s).	正解に○をつけてください。	
	103	Raise your hand if you made one mistake.	1つ間違った人は手を上げてください。	
	104	Let's check the answers.	答えを確認しましょう。	
	105	The correct answer is A.	正解はAです。	
	106	Did anybody have a different answer?	誰か違う答えの人はいますか。	
	107	Can somebody answer it?	誰か答えてください。	
	108	Go ahead, Masato.	まさとくん、どうぞ。	
	109	One by one.	1つずつ。	
	110	Go back to your seat.	席に戻りなさい。	
	111	Take your seat.	席につきなさい。	
	112	Please sit down next to Yuki.	ゆきさんの隣に座りなさい。	
	113	Please line up.	並んでください。	
	114	Please make two lines.	縦に2列になりましょう。	
	115	Please make two rows.	横に2列になりましょう。	
	116	Come closer.	詰めなさい。近づきなさい。	
	117	Turn to the right.	右を向きなさい。	
	118	Turn to the left.	左を向きなさい。	
	119	People in the front row, stand up please.	前の席の人たち、立ってください。	
	120	Please move back.	後ろへ下がってください。	
	121	Please move forward.	前へ進んでください。	
	122	Please move aside.	脇へ寄ってください。	
	123	Please face each other.	向かい合ってください。	
	124	Everybody, stand up.	みんな立って。	
	125	Please sit down.	座ってください。	
126	Please come to the front.	前に来てください。		
127	Pick up your pencil.	鉛筆を持ちなさい。		
128	Put down your pencil.	鉛筆を置きなさい。		
129	Draw a line with a ruler.	定規で線を引きなさい。		
130	Write in the air with your finger.	空書きしましょう。		
131	Write down your impressions.	感想を書きなさい。		
132	Let's play a game.	ゲームをしましょう。		
133	It's time for singing.	歌の時間です。		
134	Let's act out this dialogue.	この対話を実演してみよう。		
135	First I'll say it and then you can try.	最初に私が言うのでそれからやってみて。		

	英文	日本文	チェック欄
	136 Can you all hear?	皆さん聞こえますか。	
	137 Can everybody see?	皆さん見えますか。	
	138 Do you want to try the next one?	次のをやってみますか。	
	139 Any volunteers?	やってみたい人はいませんか。われこそという人は。	
	140 Why don't you try?	やってみたら。	
	141 Who's going to start?	誰が始めますか。	
	142 Who hasn't had a turn?	まだ順番になってない人は誰。	
	143 Who would like to do this?	誰がこれをやりたいですか。	
	144 Who will go first?	誰から始めますか。	
	145 Who will be next?	次にやりたい人は。	
	146 It's your turn.	あなたの番です。	
	147 I beg your pardon?	もう一度言ってもらえますか。	
	148 What did you say?	何と言ったのですか。	
	149 You'll have to spend more time practicing this.	もっとこれを練習するのに時間をかけないといけないよ。	
	150 No, that's wrong.	いいえ、それは間違っています。	
	151 Just one small mistake.	たった一つだけちょっとした間違いがあります。	
	152 I noticed a mistake.	間違いに気がきました。	
	153 Did you notice any mistakes?	間違いに気がきましたか。	
	154 There was one mistake. What was it?	1つ間違いがありました、それは何でしたか。	
	155 There were no mistakes.	間違いがなかった。	
	156 Does anybody else want to try?	誰か他にやってみたい人はいませんか。	
	157 How do you spell it?	それをどのようにつづりますか。	
	158 What comes next?	次は何ですか。	
	159 Does everyone understand?	みんな分かりますか。	
指示 質問 回答	160 Can you see the board?	黒板(ホワイトボード)は見えますか。	
	161 Do you have any questions?	何か質問はありますか。	
	162 Have you finished?	終わりましたか。	
	163 It's a different word.	それは違う単語です。	
	164 That's right.	そうです。その通り。	
	165 You have five minutes.	5分でやってください。	
	166 I'll give you ten minutes on this.	10分でこれをやってください。	
	167 Let's move on.	先に進みましょう。	
	168 Next, read through the new words.	次に、新出単語をざっと読んでいきましょう。	
	169 After that, you can change roles.	その後、役割を交替してください。	
	170 For your homework, please do exercise 3.	宿題として、練習問題3をやってください。	
	171 Practice the dialogue we did in today's class.	今日の授業でやった対話を練習してください。	
	172 What's the Japanese word for this?	これを日本語では何と言いますか。	
	173 How do you say that in Japanese?	それを日本語ではどう言いますか。	
	174 What's another way of saying this?	これを別の言い方で言うとうなりますか。	
	175 Do you know the meaning of this word?	この語の意味を知っていますか。	
	176 Do you understand everything?	全部分かりましたか。	
	177 Let's look at the passage in more detail.	もっと詳細にその一節を見て行きましょう。	
	178 Look at the last line of the first paragraph.	第一段落の最後の一行を見てください。	
	179 What's the answer to number 1?	1番の答えは何ですか。	
	180 Is that right?	それは正しいですか。	
	181 Now, we'll do another exercise.	別の練習問題をやりましょう。	
	182 Now let's have a look at exercise 1.	練習問題1を見てみましょう。	
	183 What's this story (article/ passage) about?	この話(記事/パッセージ)は何についての話ですか。	
	184 Do you have any questions about this text?	このテキストに関して何か質問はありますか。	
	185 Can I erase the blackboard?	黒板消してもいいですか。	

		英文	日本文	チェック欄
指示 質問 回答	186	Could you clean the board for me, please?	黒板(ホワイトボード)を消してくれませんか。	
	187	Let's take a break.	休憩しましょう。	
	188	Don't interrupt!	邪魔しないで。	
	189	Wait a moment please.	ちょっと待ってください。	
	190	Ok, everybody. Three more minutes.	みなさん あと3分です。	
	191	It's time to stop.	もう止める時間です。	
	192	Stop what you're doing.	やっていることをやめてください。	
	193	All right. Stop now.	はい、やめてください。	
	194	Bring your handout here for me to look at.	私にハンドアウトを見せに来てください。	
	195	You can keep these handouts.	このプリントは持っておいってください。	
	196	Pass the sheets to the front.	用紙を前にまわしてください。	
197	Don't forget to hand in your answer sheet.	忘れずに解答用紙を提出してください。		
評価 励まし	198	Hang in there / Don't give up.	あきらめないで。	
	199	Don't worry.	気にしないで。	
	200	Better luck next time!	この次は頑張てね。	
	201	What a shame!	なんとも惜しい(残念だ)。	
	202	Try harder.	もっと一生懸命やりなさい。	
	203	You're so close.	おいしい(当たらずとも遠からず)。	
	204	Take your time.	時間をかけていいよ。時間はいっぱいあるよ。	
	205	Good job !/ Well done!	よくやった。	
206	That's great/brilliant/fantastic.	すばらしい。		
終わり	207	Did you enjoy the activity?	活動は楽しかったですか。	
	208	Let's just review today's lesson.	今日の授業を復習しましょう。	
	209	Your homework for tonight is to prepare for Lesson 5.	今晚の宿題はレッスン5の予習です。	
	210	Prepare for Unit 5 for next time.	(次回のために)ユニット5を予習しておいてください。	
	211	Remember to take a handout as you go out.	出ていく時にプリントを忘れずに取って行ってください。	
	212	Hand it in to me in the next lesson.	次の授業で私に提出してください。	
	213	Make sure you bring it on Friday.	必ずそれを金曜日に持ってきてください。	
	214	Please don't forget to bring your folders next time.	フォルダーを持ってくるのを忘れないでください。	
	215	Take everything with you.	全部持って行ってください。	
	216	Put everything back in its place.	全ての物をもとの位置に戻してください。	
	217	Make sure you haven't forgotten anything.	必ず忘れ物がないか確認してください。	
	218	There will be a test on this next week.	来週これについてテストがあります。	
	219	Don't forget about your homework.	宿題を忘れないように。	
	220	We'll have to finish now.	もう終わらなければいけませんね。	
	221	We've run out of time.	時間がなくなりました。	
	222	We'll finish this next time.	次回ここを終わらせます。	
223	That's all for today.	今日はこれで終わります。		
224	See you next time.	また次回会いましょう。		
225	Who is the (blackboard) monitor today?	今日の黒板係は誰ですか。		

生徒用

	英文	日本語	チェック欄	
挨拶	1 Good morning.	おはようございます。		
	2 Good afternoon.	こんにちは。		
	3 Hello.	こんにちは。		
	4 Goodbye.	さようなら。		
	5 See you later.	またね。		
意思	6 I want to try.	やってみたいです。		
	7 I've finished.	終わりました。		
	8 I haven't finished yet.	まだ終わっていません。		
	9 I understand. / I see.	分かりました。		
	10 I get it. / I've got it.	分かった。		
	11 Okay.	はい。分かりました。大丈夫。		
	12 No problem.	大丈夫ですよ。あぁいいよ。問題ない。どういたしまして。		
	13 It's too easy.	簡単すぎます。		
	14 I've done this before.	以前にこれをやったことがある。		
	15 We have already studied this.	ここはすでに勉強しています。		
	16 I know the answer.	答えを知っています。		
	17 I don't know the answer.	答えが分かりません。		
	18 I'm not sure.	よく分かりません。		
	19 I don't understand what you mean.	あなたの言っていることが分かりません。		
	20 I don't understand what this word means.	この単語の意味が分かりません。		
	21 I have no idea. / I don't know.	分かりません。		
	22 It's difficult.	難しいです。		
	23 I can't do it.	できません。		
	24 Let me try again.	もう一度私にやらせてください。		
	25 I'm confident.	自信があります。		
	26 I'm not confident.	自信がありません。		
	27 I will try my best.	ベストを尽くします。		
	28 I am against your opinion because it is too difficult.	それは難し過ぎるのであなたの意見には反対です。		
	29 In my opinion, Kochi is better than Tokyo.	私の意見では、高知は東京よりもいいです。		
	30 I think that Kochi is better than Tokyo.	私は高知は東京よりもいいと思います。		
	31 I believe that Kochi is better than Tokyo.	私は高知は東京よりもいいと(強く)思います。		
	32 I don't doubt that he will succeed.	彼はきっと成功するだろう。		
	33 I think so, too.	私もそう思います。		
	34 I don't think so.	私はそう思いません。		
	35 I disagree.	私はそう思いません。 / 私は同意しません。		
	36 I agree with you.	私はあなたと同意見です。		
	37 I don't have a partner.	パートナーがいません。		
	38 We couldn't finish talking within the given time.	時間内に話し合いが終わりませんでした。		
	39 That's a good idea but it is hard to do.	よいアイデアですが、実行するのはむずかしいです。		
	依頼 要求	40 Please.	お願いします。	
		41 One more time please.	もう一度お願いします。	
		42 Can you say that again please?	もう一度言ってくれませんか。	
		43 Pardon?	もう一度言ってくれませんか。	
		44 Would you say that again?	もう一度言ってくれませんか。	
45 Give me a minute please.		1分だけいただけませんか。		
46 Give me two more minutes.		もう2分だけいただけませんか。		
47 Can you explain it again please?		もう一度説明してくれませんか。		
48 Please help me.		助けてください。		
49 Can you give me a hint?		ヒントをくれませんか。		
50 I have a question. / I have some questions.		質問があります。		
51 Can you give me an example?		例を示してください。		
52 Please come here.		こちらへ来てください。		
53 Please look at this.		これを見てください。		
54 Can you show me?		私に見せてくれませんか。		
55 Can I borrow a dictionary?		辞書を借りてもいいですか。		
56 Excuse me, can I ask you a question?		質問してもいいですか。		
57 Can I use your red pen?		赤ペンを借りてもいいですか。		
58 Just a moment, please.		ちょっと待ってください。		
59 Could you speak more loudly?		もっと大きな声で話してくれませんか。		
60 Could you write it on the board?		黒板(ホワイトボード)に書いていただけませんか。		
61 May I ask you a favor?		お願いがあるのですが。		
62 Will you show me your textbook?		教科書を見せてくれませんか。		
63 I haven't got one.		1枚足りません。		
64 Will you give one more quiz sheet to this row / line ?		この列にテスト用紙をもう一枚ください。		
65 Here's an extra.		1枚余りました。		
66 Two more, please.		あと2枚ください。		

		英文	日本語	チェック欄
応答	67	Excuse me.	ちょっとすみません。	
	68	Thank you.	ありがとう。	
	69	I'm fine. 【気分・調子を尋ねられて】	元気ですよ。	
	70	I was absent last week.	先週休んでいました。	
	71	She is in the nurse's office. 【出席確認時】	彼女は保健室にいます。	
	72	Here you are. 【用紙配布時】	はい、どうぞ。	
	73	I left my homework at home.	宿題を家に忘れました。	
確認感想	74	Really?	本当に？	
	75	That's great.	素晴らしい。	
	76	Interesting.	おもしろい。	
	77	It's fun.	楽しい。	
	78	It's hard work.	それは厳しい(きつい)です。	
	79	I enjoyed it.	楽しかったです。	
	80	I'm afraid I can't do it well.	上手くできないと思います。	
81	I'm not sure if I can.	できるかどうか自信がありません。		
グループ	82	Who's presenting?	誰が発表しますか。	
	83	Let's decide who goes first by janken.	誰が最初にやるかじゃんけん決めてみましょう。	
	84	Let's do janken.	じゃんけんをしましょう。	
	85	Who is the winner?	勝った人は誰ですか。	
	86	Who is the loser?	負けた人は誰ですか。	
	87	Which group has won?	どのグループが勝ちましたか。	
	88	Let's decide which speech is the best by majority vote.	どの発表が一番すぐれているかを多数決で決めよう。	
	89	Let's decide each part by lottery.	役割をくじで決めよう。	
	90	Is a group of three all right?	3人でもいいですか。	
	91	Should we have boys and girls in each group?	グループは男女混合ですか。	
質問	92	What is today's topic?	今日のトピックは何ですか。	
	93	Do we need a textbook?	教科書はいりますか。	
	94	What do you mean?	どういう意味ですか。	
	95	What should I do?	何をしたらいいですか。	
	96	Is this right?	これでいいですか。	
	97	Did I make a mistake?	間違えましたか。	
	98	How do you spell it?	それはどう綴りますか(そのスペリングは?)。	
	99	What does it mean?	それはどういう意味ですか。	
	100	How do you use it?	どうやって使いますか。	
	101	Why?	なぜですか。	
	102	Why not?	(否定文に対して)なぜ(…でないの)。	
	103	What is another way to say 'difficult'?	'difficult' の別の言い方は何ですか。	
	104	How do you say 'うがい' in English?	'うがい' を英語で何と言いますか。	
	105	What page?	何ページですか。	
	106	Is that so?	そうですか。本当ですか。	
	107	Can we help each other?	助け合ってもいいですか。	
	108	Can we work together?	一緒にやってもいいですか。	
	109	May I speak Japanese?	日本語を話してもいいですか。	
	110	Is it different?	違いますか。	
	111	When is the next lesson?	次の授業はいつですか。	
	112	How do you pronounce it?	それはどのように発音しますか。	
	113	What does it mean?	それはどう意味ですか。	
114	What do you mean by that?	それはどういう意味ですか。		
115	Is this all right?	これでいいですか。		
116	Do I have to stand up?	立った方がいいですか。		
117	Whose turn is it next?	次はだれの番ですか。		
118	How should I improve my speech?	どうすればスピーチがよくなるでしょうか。		
119	What do you think of English education in Japan?	『日本の英語教育』についてどう思いますか。		
120	What's your opinion about English education in Japan?	『日本の英語教育』についてあなたの意見はどうですか。		
121	Are you for or against the idea?	そのアイデアに賛成ですか、それとも反対ですか。		
122	Do you have any suggestions?	何か提案がありますか。		
謝罪	123	I'm sorry.	すみません。	
	124	I forgot my textbook.	教科書を忘れました。	
	125	I'm sorry I'm late. /Sorry to be late.	すみません。遅れました。	
申出	126	Can I help you?	手伝いましょうか。	
	127	Let me do that for you.	それを私にやらせてください。	

ディベートに挑戦

1 ディベートとは・・・

ディベートはある一つの論題に対し、2つのチーム（肯定側・否定側）に分かれて、自分たちの意見を述べ合い、最後にどちらの意見がより説得力があったかを第3者が判定するものです。

2 ディベートの用語

論題	ディベートで、話し合う内容のこと。 例：夏より冬がよい。 道州制を導入すべし。
肯定側	論題に賛成であるという立場。
否定側	論題に反対であるという立場。
アドバンテージ	(Advantage) 良い点。論題に書いてあることを行ったときに得られる利益のこと。
ディアドバンテージ	(Disadvantage) 悪い点。不利益。論題に書いてあることを行ったときに生じる悪い点・不利益のこと。
立論	論題に対する自分たちの主張の基本的な考えを 2つの論点 (意見のポイント)で示す。肯定側は、現状の問題点、問題解決の具体的方法(プラン)、利点=メリットを述べる。否定側は、現状の意義、肯定側プラン実施の困難、欠点=デメリットを述べる。
質疑応答	立論の後に、立論ではっきりしなかったことを相手側が質問する。原則的には、「はい、いいえ」で答えさせる。返答が長い場合は質問側が制止してよい。反論の材料を得るために立論の内容を明確にすることが目的で、意見を述べてはいけない。
反駁	相手の2つの論点について、証拠資料を使いながら反論していく。ここで相手の意見に的確に反論することが勝敗の結果に繋がる。
まとめ	立論から相互討論の中で、どんな議論が行われたかを審判に対してまとめる。自分たちの有利な点や相手の弱点を具体的に示して、審判に確認させる。相手の反論を意識しながら、立論の内容をより深めること。新しい主張を持ち出してはならない。

3 ディベートの例

ディベートは、①あらかじめ設定された論題(proposition)を用い、②肯定側(affirmative side)、否定側(negative side)の両者の立場に分かれ、③一定のスピーチ時間、順番が決められて行われます。

ここで、例を示しながらディベートはどのようなものかを説明していきましょう。

(論題) 学校は携帯電話の使用を認めるべきである。

(肯定側立論)「今の時代、携帯電話は誰もが持っています。その使用を許可しないのはおかしい。学校は携帯電話の使用を認めるべきである。」

(否定側立論)「携帯電話を学校で使用するようになると、授業中にも携帯電話がなる可能性があり、授業の妨害にもなる。〇〇新聞社の調査によると、授業中に携帯電話がなり、迷惑をかけた

ことがあると答えた生徒が 72%という数字が出ている。このようにマナーも知らない学生に携帯電話を持ってこさせるのは、無理があります。よって、学校へは携帯電話を持つてくるべきではないと主張します。」

(否定側反駁)「誰もが持っていると言いましたが、携帯電話のマナーが悪いことは新聞等でも大きく報道されています。特に学生のマナーの悪さはみなさんもお承知のとおりだと思います。」

(肯定側反駁)「携帯電話はとても便利です。持っているとても役に立ちます。」

以上のディベートを読んで、どちらのチームが優勢だと思いますか？その理由を書いてみてください。

優勢なのは (否定側) である。その理由は次のとおりです。

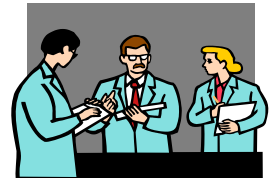
- ①否定側は肯定側に比べると、客観的なデータを用いており、携帯電話を持つことへのマイナス面を指摘している。
- ②否定側は肯定側の立論に対して、的確に反駁している。しかし、肯定側は否定側の発言に対して何も反駁しておらず、議論になっていない。(論点がずれている)

ディベートでは、自分の意見を、客観的に証明することが求められます。ただ、自分の勝手な思いを話すのでは、ディベートではなく、ただの会話になってしまいます。

4 ディベートの基本的な流れ

高知県大会のフォーマット(試合形式)を参考に、ディベートの流れについて解説をします。

肯定側立論	1.5分 Affirmative Constructive Speech (自分たちの主張をする。論点は2つまで)
準備時間	1分 Preparatory Time
質疑応答(否→肯)	1分 Cross Examination of the Negative side (否定側が肯定側から出された主張でわからないことを質問する)
準備時間	1分 Preparatory Time
否定側立論	1.5分 Negative Constructive Speech (自分たちの主張をする。論点は2つまで)
準備時間	1分 Preparatory Time
質疑応答(肯→否)	1分 Cross Examination of the Affirmative side (肯定側が否定側から出された主張でわからないことを質問する)
準備時間	1分 Preparatory Time
否定側反駁	1分 Negative Rebuttal Speech (相手の論点について、異議を唱える)
準備時間	1分 Preparatory Time
肯定側反駁	1分 Affirmative Rebuttal Speech (相手の論点について異議を唱える)



準備時間	1分 Preparatory Time
否定側まとめ	1分 Negative Summary Speech (反駁で言われたことに対して、再度反駁を行い、主張をまとめる)
準備時間	1分 Preparatory Time
肯定側まとめ	1分 Affirmative Summary Speech (反駁で言われたことに対して、再度反駁を行い、主張をまとめる)

5 立論を作る

立論は次の項目を順番に入れて行くことが一般的です。

- ① 定義・・・論題の中で使われている言葉の定義。
例えば、高等学校とは、日本にある文部科学省が管轄している学校です。
- ② プラン・・・どのような計画で論題の政策を実行していくかということです。
- ③ 現状分析
肯定側
⇒現状に問題があることを指摘、あるいは現状では論題（テーマ）を達成できないことを証明。
否定側
⇒現状に問題はない、問題は深刻ではない、あるいは現状でも問題解決できることを証明。
- ④ 発生過程
肯定側
⇒プランによって解決する、または現状と比較して良くなるというシナリオ。
否定側
⇒プランによって悪化するというシナリオ。
- ⑤ 重要性・深刻性
肯定側
⇒その問題を解決できることがいかに重要かを強調。
否定側
⇒新たに生まれた問題がいかに深刻かを強調。



注意！アドバンテージとディスアドバンテージは相手チームにわかりやすく示しましょう。

6 質疑応答について

質疑応答は確認程度にしましょう。次のような表現を使うと良いでしょう。

(英語ディベート理論と実践 松本茂著 より引用)

確認を求める質問例

- (1) How many reasons did you present?
- (2) Could you repeat the first point?
- (3) Did you say " " ?
- (4) As for the second argument, you said " "right?
- (5) Do you mean to say " " ?
- (6) You didn't read any evidence for the second argument, correct?
- (7) What is the source of that information?

説明を求める質問例

- (1) You used the word" " What does it mean?
- (2) Could you define " " ?
- (3) Could you elaborate on that point?
- (4) Could you be more specific?
- (5) Could you explain that point more in detail?
- (6) You quoted from Dr.X. Who is she? Is she an expert?
- (7) Could you give me/us an example?

* 質問はなるべく短くする。

* ひとつずつ質問する。

* 意見を言わない。

* **Yes/ No** の質問の答えを強要しない。

* 主導権を取る。

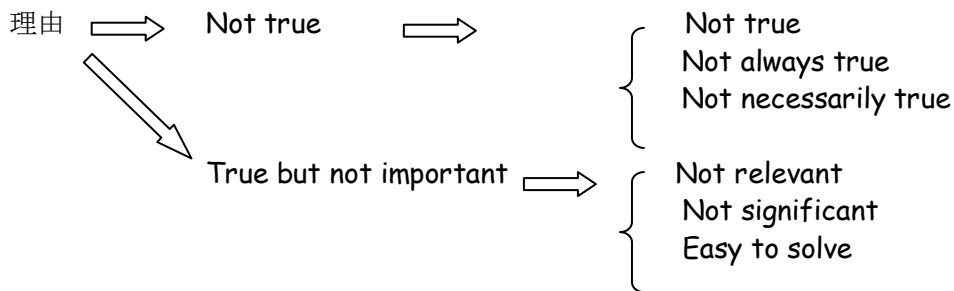
7 反駁について

反駁には次のような表現を使うと良いでしょう。

- (1) They said (that)....., but.....
- (2) The Affirmative side said (that)...., but.....
- (3) They argued (that)..... That may be true, but ...
- (4) As for the first argument, they said (that) However, ...
- (5) With regard to the second point, they did not (read any evidence).
- (6) In terms of (their plan), we don't understand why.....

また、反駁をするフォーマットとして以下のような言い方が良いと思われます。

(Discover debate Michael Lubetsky 著 より引用)



(例) Proposition: Cats are better pets than dogs.

(1) Cats are better pets than dogs because a cat costs \$100 while a dog costs \$105.



\$5 is a very small amount of money. So this is **not important**.
This is **not significant** because \$5 is a very small amount of money.

(2) Cats were the most popular pet in ancient Egypt.



Egyptian history has nothing to do with choosing a pet. So this is **not important**.
This is **not relevant** because Egyptian history has nothing to do with choosing a pet.



8 まとめについて

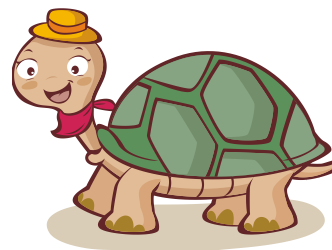
Summary Speech をどのようにするのかというのが、最後の大きな仕事である。

公式で覚える！ (Affirmative summary speech の例)

① 最初の決まり文句・・・Let me start affirmative summary speech.

② 利点 (Advantage) をまとめる。

First of all I want to summarize the advantages.



③ 相手の議論 (Disadvantage) のまとめに移る

Then I want to move on to the disadvantages.

④ 自分たちの意見と相手の意見を比較する。

Finally, I want to compare the impact of advantages and disadvantages.

⑤ 締め言葉

So, please vote for the Affirmative side. Thank you.

(例) (大阪が札幌よりよい)

① Let me start Affirmative summary Speech.

② First of all, I want to summarize the advantages.

People in Osaka are very friendly and we can get food cheaper than any other place.

③ On the other hand, Sapporo is a very nice place to live in and food is very delicious.

④ Finally, I want to compare the impact of advantages and disadvantages.

Osaka is much nicer than Sapporo because the prices in Osaka is cheaper. Life in Osaka will be richer.

So Osaka is nicer than Sapporo.

⑤ Please, vote for the Affirmative side. Thank you.

英語ディスカッション表現集

ディスカッション (Discussion) とは

問題解決を目指し、複数で主題について話し合う活動です。自分の意見を述べるだけでなく、相手の意見を聞いて正確に理解することが大切です。自分がその相手の意見に対し、賛成なのか反対なのかを理由を添えて伝えます。

一般的なディスカッションの手順

①主題の設定⇒②問題点の確認⇒③解決策の準備⇒④解決策の決定



ディスカッションの進行

【ディスカッションを始める】

Let's open (start) our discussion.

Today's topic is...

We have ... minutes to discuss it.

Who wants to start?

Do you have any opinions (ideas) you can share with us? 皆さんと共有したい意見(考え)はありますか。

(名前), could you tell us your proposal first? ~さん、まず最初に提案をしていただけますか。

What do you think about...? ...についてどう思いますか。

Do you think ... is a good idea? ...は良い考えだと思いますか。

【意見や説明を求める】

Does anyone have any comments on that? この点に関し、どなたかご意見はございませんか。

Are there any other ideas on...? ...に関して他にご意見はありませんか。

How does that sound to you? これについては、いかがですか。

How do you feel about...? ...についてどう思いますか。

(名前), do you have anything to add on this topic? ~さん、この件について何か付け加えることはありませんか。

Does anyone else have anything to add to what (名前) just said? ~さんの発言に何か付け加えたい方はいませんか。

Let's hear what (名前) has to say on that. では、この点につき、~さんのご意見もうかがいましょう。

(名前), you seem to have some objection on this matter... ~さん、この点に関しては異議があるようですが...

(名前), would/could you explain why? ~さん、その理由を説明していただけませんか。

Would/Could you tell us briefly? かいつままで、お話しいただけますか。

Does anyone have further information on this issue? この点について、さらに話してくれる方はいますか?

We need to hear from everyone. 皆さん全員のご意見をうかがいたと思います。

What's your opinion of this problem? この問題に対するあなたのご意見はどうですか。

(名前), would you explain why? ~さん、その理由を説明していただけませんか。

Could you please explain what "... " is? ...とは何か説明していただけませんか。

Will you explain it in more detail? それについてもっと詳しく説明してくれませんか。

Could you tell us more about your proposal? 提案についてもっと私たちに話してくれませんか。

【確認する】

You think..., don't you?

あなたは・・・と知っているのですね。

Could you please clarify your position for me?

あなたの立場を明確にしていただけませんか。

Am I right in thinking that ...?

・・・と考えてよろしいですか。

You mean ..., am I right?

あなたの言いたいことはこういうことですか。

【意見に感謝する】

Thank you for mentioning that.

それについて、言ってくださって、ありがとうございます。

Thank you for letting us know about that.

その点を知らせてくださり、ありがとうございます。

That's a good point.

それは、よいご意見ですね。

I appreciate your contributions.

あなたの貢献に感謝いたします。

【その他】

So do you agree with the idea that...?

ならば、・・・という考えに同意しますか。

May I have your attention, please?

お静かに願います。

Are there any questions?

他にご質問はございませんか。

Could you give me an example?

例を示してもらえませんか。

【ディスカッションを終える】

Now, let's decide which is the best idea.

どれが一番良い考えか決定しましょう。

Time is up.

時間切れです。

We can keep talking on and on, but we need to wrap this up.

まだまだ議論はできますが、ここでまとめなければなりません。

OK, so what is the consensus of our group?

私たちのグループの総意（コンセンサス）はどのようなものですか。

It looks like we'll have to agree to disagree on this topic.

意見の不一致を認めざるを得ないように思える。

Let's close our discussion for today.

今日のディスカッションは終わりにしましょう。

自分の意見を述べる

【意見を述べる】

I'd like to propose that.... ..ということを提案します。

I think that ...is a good idea (because _____ . / I have three reasons. First,... Second,... Third,...)

私は・・・は良い考えだと思います。(なぜなら・・・だからです。/ 理由は3つあります。一つ目は・・・ 二つ目は・・・ 三つ目は・・・)

I don't think that ...is a good thing.

・・・は良いことだと思いません。

I think (believe) that....

・・・だと思います。

My opinion is that....

私の意見は～です。

In my opinion,

私の意見では、・・・です。

I'm sure ...

きっと・・・だと思います。



【賛成する・同意する】

I agree with you.

賛成です。

I couldn't agree more.

”

I quite agree.

”

I'm for that (your opinion).

それに（あなたの意見に）賛成です。

You are right.

その通りです。

I'm in favor of your idea. / I like your idea.

あなたの意見が気に入りました。

That's a good idea(suggestion/plan etc.).

よい考えだと思います。

I support your idea.

あなたの意見を支持します。

I completely agree with you.

あなたの意見に全面的に賛成です。

That's exactly what I was thinking.

それはまさに私が思っていたことです。

That is my idea ,too.

それは私の考えでもあります。

There's no doubt about it.

疑いの余地はない。

【反対する・異議を唱える】

I'm afraid I don't agree.

賛成ではありません。

I'm not sure I can agree with you.

賛成できかねます。

I'm afraid I'm of a different opinion.

私は違う意見です。

I'm afraid I can't agree on that point.

その点については賛成できません。

I'm afraid I cannot agree with you.

残念ながら、あなたの意見には賛成しかねます。

I'm against your opinion.

あなたの意見に反対です。

I'm against that because....

私は反対です。といいますのは・・・

That may be true but....

それは本当かもしれませんが・・・

I've got a different point of view on this.

私は、この件に関しては別の見方を持っています。

That's an interesting point, but I don't agree.

それは参考になるご意見ですが、私は反対です。

Your opinion doesn't sound logical.

あなたの意見は論理的に思えません。

【ある程度は賛成するが、・・・】

I agree in some respects, but....

いくつかの点では賛成だが、・・・

I agree to some extent, but....

ある程度は同意するが・・・

I see your point, but....

あなたの言っていることは分かるが・・・

That may be (so),but....

確かにそうかもしれないが・・・

I respect your opinion, but I think

あなたの意見は尊重しますが、私は・・・と思います。

I understand what you are saying, but I think...

あなたの言っていることは分かりますが、私は・・・と思います。

【質問があるとき】

Excuse me, can (may) I ask you a question?

すみません。質問していいですか。

I have a question.

質問があります。



【聞き取れなかったとき】

What's that?

何とおっしゃいましたか。

Could you say that again?

もう一度おっしゃっていませんか。

I'm sorry that I couldn't hear what you said.

残念ながらあなたの言ったことが聞き取れませんでした。

Excuse me, but I can't hear you. Would you please speak more loudly?

すみませんが聞こえません。もっと大きな声で話してくださいませんか。

Did you say that...?

・・・と言いましたか。

【相手の言っていることの意味が分からなかったとき】

I'm sorry that I couldn't understand what you said. すみません。あなたの言ったことが分からなかったです。

Would you please explain in other words?

他の言葉で説明してくださいませんか。

What do you mean by ...?

・・・とはどういう意味ですか。

Are you saying...?

・・・ということを言っているのですか。

Do you mean that...?

・・・と言いたいのですか。

【確認されて答えるとき】

What I said is...

私の言ったのは・・・です。

What I'm trying to say is...

私が言おうとしていたのは・・・です。

What I really wanted to say is

私が言いたかったことは・・・です。

【賛成・反対どちらとも言えない】

It's difficult to say which.

どちらとも言えない。

【中断への謝罪】

Sorry to interrupt.

中断してすみません。

I'm sorry to butt in.

割り込んでごめんなさい。

【話題を変えるとき】

Is it OK to change the topic?

話題を変えてもいいですか。

Would you mind if I change the topic?

”

【最初に述べた点に戻る】

Going/Coming/Getting back to my earlier point, ...

私が前に話した点に戻ると、・・・

I'd just like to go/come back to my earlier point, ...

”

つなぎ言葉・覚えておきたい言い回し

*一般的に言えば

On the whole, ...

In general, ...

Generally speaking, ...

*私の知る限りでは

As far as I know, ...

To the best of my knowledge, ...



*引用する

Judging from (名詞的内容), A is ~. . . .から判断すれば、Aは～です。

According to (名詞的内容), A is ~. . . .によると、Aは～です。

*要約する

To summarize my argument, ... 私の主張を要約すると . . .

So, what you are saying is that ... それでは、あなたの言いたいことは . . .

Now to summarize what's been said, ... それでは、今まで言われてきたことを要約すると . . .

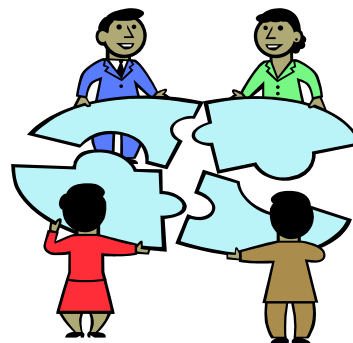
Let me summarize what we've discussed today. 今日議論したことを要約させてください。

*ゆえに

Therefore, ...

That's why ...

For these reasons, ...



EXAMPLE

Situation: Students are discussing the most effective way to improve their English.

Yuko: Let's start our discussion. First of all, please present your proposals. Fumio, could you tell us your proposal first?

Fumio: Sure. As a result of my research, I found that students who have been abroad do well in English. **According to the survey of my school**, 98 percent of the students who have been overseas like English and enjoy studying English almost every day. **I think going abroad is very effective because** increasing the motivation for studying English seems to be the most important thing to improve our English skills. So, **I'd like to propose that** we high school students should go abroad on our school trip.

Yuko: Thank you. How about you, Hiromi?

Hiromi: Well, **I see your point**, but I think just going overseas is not enough to improve our English skills. **I think that** our school should have a common room for the students and teachers where all people must speak English so that we will have more time to use English.

Yuko: That's interesting, Hiromi. All right. Let's talk about Fumio's proposal first. Do you have any questions about his proposal?

Norio: I don't think it's realistic. Do you know how much it costs for a trip abroad?

Fumio: Yes. If we go to America or England, it will be about 150,000 yen for each person. If we go to Asian countries like Singapore or the Philippines, it will be cheaper.

Norio: Then, do you think going abroad is expensive?

Fumio: Yes, maybe. But domestic travel is also expensive. For example, it costs us about 100,000 yen to go to Hokkaido. So when we think of the value of going overseas, I don't think it is too expensive. Students will surely get motivated to study English and they can experience different cultures. That

is more important than the cost.

Yuko: OK. I think we seem to be wandering from the subject a little bit. So I'd like to get back to the subject at hand. Akiko, do you think going overseas is the most effective way to improve English skills?

Akiko: Yes. **I agree with Fumio's idea.** We students definitely need something which drives us to study. But I'm also interested in Hiromi's idea.

Yuko: **Good point.** Now, I think we should talk about Hiromi's proposal. Hiromi, **could you tell us more about your proposal?**

Hiromi: OK. I think we will have more confidence in using English if we have more opportunities to use English in our daily life. We have English lessons once or twice a day but it is not enough. If we have a place like a common room where students and teachers should talk to each other only in English, I think our English will improve a lot. Of course our ALT and sometimes our English teachers will be there.

Miki: **That's a great idea.** I think it would be wonderful to have a room like that. If everyone used English in that room, we wouldn't have to be shy. It would be as if we were in a foreign country.

Norio: OK. **I see your point,** but do you think all the students who don't like English will want to go to that room?

Miki: I think we can do some things which will attract students. For example, we can put up interesting English events at lunch time. If students come to know how fun it is to speak with their friends in English, they'll come again.

Norio: That's sounds good. I think we should form a students' organization for running that common room. They can plan various interesting events.

Hiromi: **That's a good idea.** I'd like to be a member of that student group. It seems really fun.

Fumio: **I understand what you are saying,** but **I think** it's impossible for all the students to join those kinds of events.

Akiko: **You are right.** A lot of students cannot improve their English ability.

Yuko: All right. **Let me summarize what we've discussed today.** Fumio's proposal is that we should go abroad on our school excursion because we will be motivated to study English and improve our English as a result. Hiromi's proposal is that we should have a common room for English in our school so we can use English every day. We should also organize a student group for running that room. Am I right?

All members: Yes.

Yuko: I'm afraid we are running out of time today. Let's make a decision now. Anyone who agrees with Fumio's proposal, please raise your hand. OK. Now if you agree with Hiromi's proposal, please raise your hand. . . .

