

4. 森林環境学習を取り入れたカリキュラムマネジメントの例（小学5年）

外部講師等との打ち合わせの時に使うと、
全体の学習の流れがわかりやすくオススメです。



テーマ		高知県の豊かな自然環境について学ぶ森林環境教育										
資質・能力（つきたい力）		将来を見つめる力 故郷を誇りにし、自らの世界を広げ、他者と協働できる力 将来の目標に向かって自ら歩む力					総合的な学習の時間の目標					地域の「人・もの・こと」の中から問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができる。
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科等	学校行事等	始業式・入学式		避難訓練 参観日	避難訓練 終業式 夏季休業	始業式 参観日	修学旅行 運動会	就学時検診 参観日	マラソン大会 終業式 冬季休業	始業式 新入児一日入学	学習発表会	避難訓練 卒業式・終業式 年度末休業
山の学習 年間指導計画		高知県の豊かな森林 プログラム No.10. 森林入門！					林業のしごと プログラム No.17 森林（ヤマ）の仕事体験			私の木づかい運動 プログラム No.3 木ともだちになろう ③木の名札づくり		学習発表会 （まとめ）
				身近な樹木調べ プログラム No.3 木ともだちになろう ①身近な樹木調べ		知識、技能を関連付け、 比較、分類する力			自分と社会や故郷とのつながりに 気づく力、社会や地域に貢献し うとする力			相手に応じて目的意識をもって 表現する力。情報を精査する力、 要点をおさえて伝える力
国語	書写 「教材文字」	この言葉、あなたならどう考える 真実と考えを区別しよう 人物の思いを音読で伝えよう 図書館へ行く 筆者の伝えたいことをまとめよう	漢字の成り立ち この言葉、あなたならどう考える	環境問題について報告しよう 山場で起こる変化について考えよう 文の組み立てをとらえよう	書き手の意図を考えよう 本は友達	詩を読もう 問題を解決するために話し合おう 敬語の使い方 物語の面白さを解説しよう	古文に親しむ 和の文化について調べよう	伝えたい、心に残る言葉 和語、漢語、外来語 朗読で表現しよう	反対の立場を考えて意見文を書こう 友達といっしょに、本をしょうかいしよう	古文のえがく（四季） 心が動いたことを 熟語を使おう テクノロジーの進歩について考えよう		
社会		【日本の国土とわたしたちのくらし】		【未来を支える食料生産】			【未来をつくり出す工業生産】			【未来とつながる情報】		森林とともに生きる 環境をともに守る
		日本の国土と世界の国々 国土の気候と地形の特色	自然条件と人々のくらし	米づくりのさかんな地域	水産業のさかんな地域	これからの食料生産	自動車の生産にはげむ人々 日本の工業生産と貿易・運輸	日本の工業生産の今と未来	情報を伝える人々とわたしたち	くらしと産業を変える情報通信技術		
算数		学びのとびら 整数と少数のしくみをまとめよう 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	変わり方を調べよう（1） かけ算の世界を広げよう	わり算の世界を広げよう 小数の倍	どんな計算になるのかな 形も大きさも同じ図形を調べよう	図形の角を調べよう 整数の性質を調べよう	分数と小数、整数の関係を調べよう 考える力をのばそう 算数で読みとこう	ならした大きさを考えよう 比べ方を考えよう（1）	面積の求め方を考えよう	比べ方を考えよう（2） 割合をグラフに表して調べよう	変わり方を調べよう（2） 多角形と円をくわしく調べよう	考える力をのばそう 算数で読みとこう 5年のふくしゅう 立体をくわしく調べよう
理科		天気と情報【1】	生命のつながり【1】	天気と情報【2】	生命のつながり【3】	生命のつながり【3】	もののとけ方	ふりこの動き		電磁石の性質	6年生の学習のじゅんぴ	
音楽		[スキルアップ] 〈にっぽんのうた みんなのうた〉	音の重なりとびびき 〈音のスケッチ〉	ひょうしとせんりつ	[日本の楽器をたずねて] せんりつと音色	[めざせ 楽器名人] せんりつと音色	日本の音楽・世界の音楽	日本のリズム・世界のリズム	（にっぽんのうた みんなのうた）	えんそうのくふう （いろいろな歌声をたのしもう）	音楽のききどころ （にっぽんのうた みんなのうた）	気持ちを合わせて
図画工作		見つけたよ ためたしたよ 形や色を楽しもう 絵の具でゆめよう	カードを使って 糸のこすいすい	まぼろしの花 おもしろアイデアボックス つつんだアート	あんなとこでこんなとこで	わずられないあの時 立ち上がり！マイ・ライン	じっと見つめてみると 光のささこむ絵 すみですみか	ミラクル！ミラーステージ	森のけいじゅつ家	伝えたい思いや気持ち	からだでかんじよう	
家庭		これまでの学習をつなげよう 家族の生活再発見	クッキング はじめの一步	ソーイング はじめの一步	整理・整とんで快適に できるよ、家庭の仕事					生活を支えるお金と物	暖かく快適に過ごす着方 暖かく快適に過ごす住まい方	いっしょにほっとタイム
体育		体ほくしの運動 レッツダンス！ （基本の運動）	たんきより走・リレー （運動会の練習）	育ちゆく体とわたし （体力テスト・水泳）	うく・泳ぐ運動 （水泳）	はばとび （とび箱）	小型ハードル走 （マット運動・陸上運動）	鉄ぼう運動 （陸上運動・鉄棒）	マット運動 （マラソン）	とび箱運動 （なわとび）	用具を使った運動 動きをつくる運動 （なわとび・大なわ）	サッカー （ボール運動）
道徳		あなたの時間いのちをふきこめば(D) 目覚まし時計(A) あいさつができた(B)	マンガ家手塚治虫(A) やさしいユウちゃん(B) 通学路(C)	ちこく(B) きめつけないで(C)	かあさんの歌(D) ほくたちの夏休み大作戦	家族の一員として(C) ほんとうに上手な乗り方とは(A) 花さき山(D)	名前のない手紙(C) 折れたタワー(B) 住みよいマンション(C)	交かんメール(C) ヒキガエルとロバ(D) お父さんのじまん(C)	ペルーは泣いている(C) くずれ落ちたたんボール(B)	朝がくると(B) ネコの手ボランティア(C) 金色の魚(A)	知らない間の出来事(B) うばわれた自由(A) マイッツからの便り(C)	にぎりしめた いね(B) かわいそうなぞう(D) ながらって…(A)
外国語		Hello, friends.		What do you want to study?	He can bake bread well.			What would you like?		Welcome to Japan	Who is your hero?	
特別活動		1学期の目標・係活動・学級目標を決める	運動会にむけて	雨の日の過ごし方について	1学期を振り返ろう 夏休みの仕事について	学習規律の再確認・2学期の目標・係活動	地域の方に対して感謝の気持ちを持つ	2学期を振り返ろう	3学期の目標・係活動・パーサーに向けて	学習発表会に向けて	最上級生に向けて	