

規律ある態度

設定のねらい

- 子どもたちが社会の一員として守らなければならないきまりや行動の仕方を身に付け、時と場に応じて自ら行動し、けじめがあり、責任のある態度がとれるようにするものです。
- 将来子どもたちが直面するであろう様々な課題に、柔軟かつたくましく対応し、自分らしい生き方を実現していくためのものです。

☆ 設定した内容は、毎日の学校生活や家庭生活において必要な基本的な生活習慣や学習習慣のなかから、身に付けさせたい基礎的・基本的な事柄を選び出し、焦点化してまとめたものです。豊かな心を育成するために、併せて命を大切にすることや思いやりの心などを育てる教育が大切です。

○ けじめのある生活ができる



○ 礼儀正しく人と接することができる

○ 約束やきまりを守ることができる

育成にあたって

- ◇ 「規律ある態度」は、繰り返し徹底して指導するとともに、発達段階に応じて、目標を身に付けることにどういう意味があるのかを指導することが重要です。
- ◇ 教職員や親など大人が自ら手本を示しつつ、共通理解のもとに一貫した指導をすることが必要です。
- ◇ 教育活動全体の中で、道徳教育やキャリア教育との関連を図りながら、自立心、自己抑制力、責任感、公共心、社会性、感謝する心、善悪を判断する力など心の成長を促すことが重要です。

みんな心が育ちます

○ けじめのある生活ができる

1 時刻を守る

自立心 が育ちます



「時刻を守る」は、自分の生活にけじめをつけ、充実した毎日を送ることができるようにする項目です。時刻を守り、一日一日を大切に過ごすことは、自分を大切にすることにつながります。きまりを守る心を育てる第一歩であり、自立心が育ちます。

家庭では、毎朝、自ら起床する習慣を身に付けさせる、約束した帰宅時間を守らせるなど、時刻を守って生活させましょう。



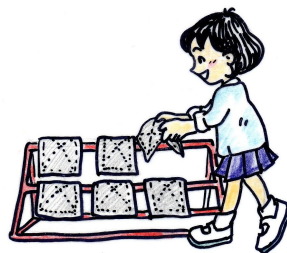
2 身の回りの整理整頓をする

物を大切にできる心 が育ちます



「身の回りを整理整頓する」は、健康で気持ちよく、能率的に生活できるようにする項目です。整理整頓は、自らの気持ちをすっきりさせるだけでなく、他の人に対しても快適さを感じさせます。身の回りを整理整頓することにより、物を大切にしようとする心や公共心が育ちます。

家庭では、脱いだ履物をそろえさせたり、自分の衣服をたたませたり、部屋を片付けさせたりするなど、整理整頓が自然に行えるように習慣化させていきましょう。



みんな心が育ちます

○ 礼儀正しく人と接することができる

3 進んであいさつや返事をする

明るい心、感謝する心 が育ちます



「進んであいさつや返事をする」は、望ましい人間関係をつくる上で、第一歩となる項目です。子どもたちは、進んであいさつや返事をするにより、人との関わり大切さや周囲の人に支えられていることに気づき、素直で明るい心や感謝する心、社会性が育ちます。

家庭や学校で、朝「おはよう」と声をかけて一日が始まる環境をつくりましょう。また、子どもからの呼び声には「はい」と返事をする大人の姿勢も大切です。



4 ていねいな言葉づかいを身に付ける

思いやりの心 が育ちます



「ていねいな言葉づかいを身に付ける」は、相手に対する思いやりや感謝の気持ちを素直に表現できるようにする項目です。望ましい人間関係を築くには、優しい言葉づかいやていねいな言葉づかいが重要です。ていねいな言葉づかいを身に付けることにより、温かい心とともに相手への思いやりの心が育ちます。

家庭では、日常の会話のほか、来客や電話の対応などの機会をとらえて、相手やその場の状況に応じた優しい言葉づかいやていねいな言葉づかいを教えていきましょう。



みんな心が育ちます

○ 約束やきまりを守ることができる

5 学習の場での 約束を守る

学習に向かう心 が育ちます



「学習の場での約束を守る」は、真剣に学習に取り組む姿勢を身に付けさせる項目です。確かな学力を身に付けるには、授業にのぞむ姿勢と授業中の態度が大切です。学習の場での約束を守り、お互いに気持ち良く学習することにより、きまりの必要性やよさに気付くとともに、学習に向かう心が育ちます。

家庭では、宿題や家庭学習がきちんとできるように励ましていきましょう。



6 ルールやマナーを 大切にする

公共心、公德心 が育ちます



「ルールやマナーを大切にする」は、集団生活上のきまりを守り、基本的なモラルを身に付けさせる項目です。集団生活では、周囲の人や状況を考えて、その場にふさわしい行動をとることが大切です。公共の場での約束を守り、集団の秩序を保ち、協力することの大切さを理解することにより、公共心や公德心が育ちます。

家庭では、家に帰る時刻やテレビやゲームの時間を決めたり、家の仕事（お手伝い）を分担したりするなど、我が家のルールをつくり、家族みんなで守っていきましょう。



小学校低学年で身に付けよう！

○ けじめのある生活ができる

1 時刻を守る

- ・決まった時刻に起きることができる。
- ・授業の始まる時刻を守ることができる。

2 身の回りの整理整頓をする

- ・くつ箱のくつのかかとをそろえることができる。
- ・机やロッカーの中の整理整頓をすることができる。



- ・早起きが習慣づくように家の人に起こしてもらうなどして、決まった時刻に起きましょう。

- ・脱いだ履き物をそろえましょう。

○ 礼儀正しく人と接することができる

3 進んであいさつや返事をする

- ・元気よくあいさつをすることができる。
- ・名前を呼ばれたら「はい」と元気よく返事をするすることができる。

- ・元気よくあいさつや返事をしましょう。

4 ていねいな言葉づかいを身に付ける

- ・「～です（か）」、「～ます（か）」を言うことができる。
- ・「ありがとう」、「ごめんなさい」を素直に言うことができる。

- ・「ありがとう（ございます）」、「ごめんなさい」を素直に言いましょう。

○ 約束やきまりを守ることができる

5 学習の場での約束を守る

- ・先生の話や友だちの発表を、最後まで聞くことができる。
- ・宿題ができる。



- ・前日に、学習の準備をしましょう。

6 ルールやマナーを大切にす

- ・人の集まる場所では静かにすることができる。
- ・みんなのものを大切に使うことができる。
- ・交通ルールを守ることができる。
- ・約束の時刻までに家に帰ることができる。
- ・家で手伝いができる。

- ・早寝、早起きをし、朝ごはんを食べましょう。
- ・家での仕事（手伝い）をしましょう。

小学校中学年で身に付けよう！

○ けじめのある生活ができる

1 時刻を守る

- ・決まった時刻に起きることができる。
- ・授業や活動の始まる時刻を守ることができる。

2 身の回りの整理整頓をする

- ・脱いだ履物のかかとをそろえることができる。
- ・机やロッカーの中の整理整頓をすることができる。



- ・早起きが習慣づくように家の人に起こしてもらうなどして、決まった時刻に起きましょう。
- ・家族の履き物もそろえましょう。

○ 礼儀正しく人と接することができる

3 進んであいさつや返事をする

- ・元気よくあいさつをすることができる。
- ・名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をするができる。

4 ていねいな言葉づかいを身に付ける

- ・「～です（か）」、「～ます（か）」をはっきり言うことができる。
- ・相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる。



- ・元気よくあいさつや返事をしましょう。

- ・「ありがとう（ございます）」、「ごめんなさい」を素直に言いましょう。

○ 約束やきまりを守ることができる

5 学習の場での約束を守る

- ・先生の話や友だちの発表を最後まで聞き、自分の考えを発表することができる。
- ・宿題や復習ができる。

6 ルールやマナーを大切にする

- ・人の集まる場所では静かにし、姿勢を正すことができる。
- ・みんなのものを大切に使うことができる。
- ・交通ルールを守ることができる。
- ・家に帰る時刻、テレビを見る時間やゲームをする時間など、家庭での約束を守ることができる。
- ・家で手伝いができる。

- ・宿題や家庭学習をしましょう。

- ・早寝、早起きをし、朝ごはんを食べましょう。
- ・家での仕事（手伝い）を毎日しましょう。

小学校高学年で身に付けよう！

○ けじめのある生活ができる

1 時刻を守る

- ・自分で決めた時刻に起きることができる。
- ・授業や活動の始まる時刻を守ることができる。

2 身の回りの整理整頓をする

- ・脱いだ履物のかかとをそろえることができる。
- ・机やロッカーの中の整理整頓をしたり、協力して教室の整理整頓をしたりすることができる。

○ 礼儀正しく人と接することができる

3 進んであいさつや返事をする

- ・自分からはっきりあいさつをすることができる。
- ・名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をするができる。

4 ていねいな言葉づかいを身に付ける

- ・時と場に応じた正しい言葉づかいができる。
- ・相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる。

○ 約束やきまりを守ることができる

5 学習の場での約束を守る

- ・先生の話や友だちの発表を最後まで聞き、自分の考えを発表することができる。
- ・宿題に加え、予習、復習ができる。

6 ルールやマナーを大切にする

- ・人の集まる場所では静かにし、姿勢を正すことができる。
- ・社会のルールやマナーを守り、人に迷惑をかけない行動ができる。
- ・家庭での約束を守ることができる。
- ・家で進んで手伝いができる。



- ・自分で決めた時刻に、自分で起きるようにしましょう。

- ・脱いだ履き物をそろえましょう。
- ・家族の履き物をそろえましょう。

- ・気持ちよいあいさつや返事をしましょう。

- ・来客や電話の対応など、ていねいな言葉づかいをしましょう。
- ・「ありがとう（ございます）」、「ごめんなさい」を素直に言いましょう。

- ・自分が決めた家庭学習を毎日続けましょう。



- ・早寝、早起きをし、朝ごはんを食べましょう。
- ・家事を進んで手伝いましょう。

中学生で身に付けよう！

○ けじめのある生活ができる

1 時刻を守る

- ・自分で決めた時刻に起きることができる。
- ・授業開始時刻を守り、活動5分前には集合ができる。

2 身の回りの整理整頓をする

- ・脱いだ履物のかかとをそろえることができる。
- ・机やロッカーの中の整理整頓をしたり、協力して教室の整理整頓をしたりすることができる。

○ 礼儀正しく人と接することができる

3 進んであいさつや返事をする

- ・時と場に応じた気持ちのよいあいさつをすることができる。
- ・時と場に応じた気持ちのよい返事をするすることができる。

4 ていねいな言葉づかいを身に付ける

- ・時と場に応じて、心を込めたていねいな言葉づかいができる。
- ・相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉づかいができる。

○ 約束やきまりを守ることができる

5 学習の場での約束を守る

- ・先生の話や友だちの発表を最後まで聞き、自分の考えを発表することができる。
- ・自分で計画的に家庭学習ができる。

6 ルールやマナーを大切にする

- ・人の集まる場所では静かにし、その場にふさわしい態度をとることができる。
- ・社会のルールやマナーを守り、人に迷惑をかけない行動ができる。
- ・家庭での約束を守ることができる。
- ・家庭で分担した役割を果たすことができる。



- ・自分で決めた時刻に、自分で起きるようにしましょう。

- ・脱いだ履き物をそろえましょう。
- ・家族の履き物をそろえましょう。

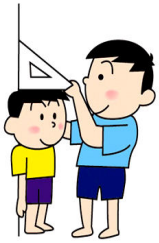
- ・時と場に応じた気持ちのよいあいさつや返事をしましょう。

- ・来客や電話の対応など、ていねいな言葉づかいをしましょう。



- ・予習・復習を毎日しましょう。

- ・家事を分担し、家族の一員としての役割を果たしましょう。



発達段階ごとの内容

	小 学 校			
	低学年	中学年	高学年	中 学 校



はじめのある生活ができる

時刻を守る	・決まった時刻に起きることができる。	→	・自分で決めた時刻に起きることができる。	→
	・授業の始まる時刻を守ることができる。	・授業や活動の始まる時刻を守ることができる。	→	・授業開始時刻を守り、活動5分前には集合ができる。
身の回りの整理整頓をする	・くつ箱のくつのかかとをそろえることができる。	→	・脱いだ履物のかかとをそろえることができる。	→
	・机やロッカーの中の整理整頓をすることができる。	→	・机やロッカーの中の整理整頓をしたり、協力して教室の整理整頓をしたりすることができる。	→

礼儀正しく人と接することができる

進んであいさつや返事をする	・元気よくあいさつをすることができる。	→	・自分からはっきりあいさつをすることができる。	・時と場に応じた気持ちのよいあいさつをすることができる。
	・名前を呼ばれたら「はい」と元気よく返事をするすることができる。	・名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をするすることができる。	→	・時と場に応じた気持ちのよい返事をするすることができる。
ていねいな言葉づかいを身に付ける	・「～です(か)」、「～ます(か)」を言うことができる。	・「～です(か)」、「～ます(か)」をはっきり言うことができる。	・時と場に応じた正しい言葉づかいができる。	・時と場に応じて、心を込めたていねいな言葉づかいができる。
	・「ありがとう」、「ごめんなさい」を素直に言うことができる。	・相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる。	→	・相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉づかいができる。

約束やきまりを守ることができる

学習の場での約束を守る	・先生の話や友だちの発表を、最後まで聞くことができる。	・先生の話や友だちの発表を最後まで聞き、自分の考えを発表することができる。	→	→
	・宿題ができる。	・宿題や復習ができる。	・宿題に加え予習、復習ができる。	・自分で計画的に家庭学習ができる。
ルールやマナーを大切に	・人の集まる場所では静かにすることができる。	・人の集まる場所では静かにし、姿勢を正すことができる。	→	・人の集まる場所では静かにし、その場にふさわしい態度をとることができる。
	・みんなのものを大切に使うことができる。	→	・社会のルールやマナーを守り、人に迷惑をかける行動ができる。	→
	・交通ルールを守ることができる。	→		・家庭での約束を守ることができる。
	・約束の時刻までに家に帰ることができる。	・家に帰る時刻、テレビを見る時間やゲームをする時間など、家庭での約束を守ることができる。	・家で進んで手伝いができる。	