

令和7年度（令和6年度実施）高知県公立学校教員採用候補者選考審査
大学等推薦特別選考実施要項

高知県教育委員会

1 趣旨

令和7年度（令和6年度実施）高知県公立学校教員採用候補者選考審査において、大学又は大学院（教職大学院を含む。以下同じ。）（以下、「大学等」という。）からの推薦を受けた者を対象とする特別選考を実施するために必要な事項を定めるものとする。

2 推薦の対象となる校種

- (1) 小学校教諭
- (2) 中山間地域で勤務する小学校教諭又は中学校教諭
- (3) 特別支援学校小学部教諭、中学部教諭又は高等部教諭

3 推薦を依頼する大学等

別表のとおり

4 推薦基準

次の(1)から(5)までの全ての要件を満たす者のうち、大学等の学長が推薦する者。
なお、上記2(2)を志望する者については(6)の要件も満たさなければならない。

- (1) 令和7年4月1日から高知県公立学校教員となることを第1希望とする者で、採用候補者名簿に登載された場合は、高知県公立学校教員となることを誓約する者。
- (2) 学業成績が優秀であるとともに、高知県が求める教員像（別紙参照）にふさわしい資質と能力を有する者。
- (3) 在籍している大学等（大学院に在籍している者にあつては推薦時に在籍している課程）を令和7年3月31日までに卒業見込み又は修了見込みの者。
- (4) 推薦の対象となる校種に応じ、次の①から③までに定める普通免許状のいずれかを有する者又は令和7年3月31日までに取得見込みの者。
 - ① 小学校教諭：小学校教諭の普通免許状（一種）
 - ② 中山間地域で勤務する小学校教諭又は中学校教諭：小学校教諭及び中学校教諭の両方の普通免許状（受審する校種については一種）
 - ③ 特別支援学校小学部教諭、中学部教諭又は高等部教諭：次の普通免許状
 - ア 特別支援学校小学部教諭：小学校教諭及び特別支援学校教諭の普通免許状（いずれについても一種）
 - イ 特別支援学校中学部教諭：中学校教諭及び特別支援学校教諭の普通免許状（いずれについても一種）
 - ウ 特別支援学校高等部教諭：高等学校教諭及び特別支援学校教諭の普通免許状（いずれについても一種）
- (5) 地方公務員法（昭和25年法律第261号）第16条及び学校教育法（昭和22年法律第26号）第9条に規定する欠格条項のいずれにも該当しない者。
- (6) 上記2(2)を志願する者については、採用後最低5年間は、高知県内の中山間地域の小学校又は中学校で勤務する意欲のある者。
※ 採用後は、小学校又は中学校のいずれかの学校への勤務となる。

5 推薦の対象とする校種及び人数

高知県教育長が上記3で指定した大学等に別途通知する。

6 推薦手続き

(1) 出願書類

＜被推薦者が大学等に提出するもの＞

- ① 令和6年3月上旬に公表する令和7年度（令和6年度実施）高知県公立学校教員採用候補者選考審査募集要項（以下、「募集要項」という。）に規定する「大学等推薦特別選考申請書」（様式9）
- ② 自己評価書（別添様式1）

＜大学等が高知県教育長に提出（送付）するもの＞

- ① 推薦書（別添様式2）
※必要に応じて各項目の枠を広げた任意の様式も可とする。
- ② 成績証明書（大学等で定める様式）

(2) 出願方法

＜被推薦者の手続き＞

「募集要項」に沿って、出願受付期間内にインターネットで出願を行う。

＜大学等の手続き＞

推薦する者全員の提出書類をとりまとめ、推薦書等と併せて高知県教育長に提出（送付）する（4月15日（月）までの消印があるものに限り、受け付けます。）。なお、郵送の場合は、簡易書留によるものとする。

7 選考審査の内容

一般選考の第2次審査の日程の中で、次の審査を行う。

選考審査の内容	審査日
面接（模擬授業を含む）	令和6年7月27日（土）から 令和6年8月18日（日）までの指定する日

※ 審査日程等の詳細については、7月上旬に被推薦者のマイページへ送付する、大学等推薦特別選考審査案内に記載する。

※ 一般の選考審査と比較して、第1次審査の全ての審査及び第2次審査における実技審査を免除した審査内容となる。ただし、第2次審査提出書類として、高知県教育委員会が指定する様式による申告書及び実技調書の提出が必要となる。各様式については、大学等推薦特別選考審査案内とともに被推薦者のマイページへ送付する。

8 審査結果の通知

採用候補者名簿への登載の有無は、令和6年9月20日付け（予定）で教職員・福利課ホームページに名簿登載者の受審番号を掲載し、被推薦者に高知県職員採用試験等申込システムで通知するとともに、別途、大学等の学長あてに結果を通知する。

9 その他

- (1) 「第2次審査」、「審査の配点」、「特定の資格等による加点の申請」等、本要項に記載されていない事項については、「募集要項」の内容のとおりとする。
- (2) 本要項は、令和6年度実施に限り有効なものとし、次回以降については、指定する大学等並びに校種及び人数を含め、実績等を総合的に勘案し、それぞれの年度に要項を定めるものとする。

別表

校 種	指定する大学等
小学校教諭	高知大学、香川大学、鳴門教育大学、徳島文理大学、四国学院大学、岡山大学、美作大学、就実大学、関西学院大学、京都橘大学、環太平洋大学、畿央大学、奈良学園大学、関西国際大学、武庫川女子大学、大和大学、神戸女子大学
中山間地域で勤務する小学校教諭又は中学校教諭	高知大学、香川大学、鳴門教育大学、徳島文理大学、四国学院大学、岡山大学、美作大学、就実大学、関西学院大学、京都橘大学、環太平洋大学、畿央大学、奈良学園大学、関西国際大学、武庫川女子大学、大和大学、神戸女子大学
特別支援学校小学部教諭、 中学部教諭又は高等部教諭	高知大学、香川大学、鳴門教育大学、岡山大学、就実大学

高知県の求める教員像

高知県はこんな先生を求めています。

高知県の教育が「目指す人間像（基本理念）」は、以下の3つです。

- ◆ 学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく人
- ◆ 郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人
- ◆ 多様な個性や生き方を互いに認め、尊重し、協働し合う人

これら「目指す人間像」の実現に向け、子どもたちの教育に直接携わる教員の資質・能力の向上を図ることが大切です。そして、将来の予測が困難で変化の激しい時代の中、また社会の多様性が進む中、高知県では次のような人を求めています。

1 教育の仕事に対する使命感や誇り、子どもに対する愛情や責任感があり、自律的に学ぶ姿勢を持ち、生涯にわたって資質・能力を高めていける人

教育者としての使命感や誇り、子どもたちへの優しさや愛情は、教員の資質の中でも大切なものです。子どもたちの確かな成長を願い、教育への熱い情熱と責任感のある人を求めます。また、自律的に学ぶ姿勢を持ち、時代の変化や自らのキャリアステージに応じて求められる資質・能力を、生涯にわたって高めていける人を求めます。

2 教育の専門家として、教科指導力、子ども理解力、児童・生徒指導力、集団指導の力、学級づくりの力などのある人

様々な子どもたちを受け止め、子どもたちに寄り添い、温かく励まし見守りながら、共に成長していくことができる人、研究と創意工夫を惜しまず、楽しくわかりやすい授業を創造し、温かい学級づくりのできる人を求めます。

3 豊かな人間性や社会性、常識と教養、対人関係能力などを備え、組織の一員としての自覚を持ち、多様性や包摂性を尊重し、協働できる人

個性と創造力を発揮し、他の教職員だけでなく、外部人材や専門スタッフ、地域と連携・協力しながら、学校組織のチームの一員として教育活動にあたることのできる人を求めます。また、多様な個性や生き方を互いに認め、尊重し、協働できる人を求めます。

4 教員としてのセルフマネジメント力のある人

「高知県教員育成指標」に示す教員自らが自身の成長段階に応じた目指すべき姿である自己管理能力や自己変革力等の資質の向上に努められる人を求めます。

自 己 評 価 書

受審 番号	※記入不要	受審 種別	(受審校種・教科を記入)	氏名	
----------	-------	----------	--------------	----	--

あなたが、これまでに取り組んだことについて、下の項目ごとに書いてください。

○ あなたが、これまでに一番、力を入れて取り組んだことを具体的に書いてください。

○ その取組は、どのような成果がありましたか。

○ その取組で、あなたが得たことは何ですか。

※ 面接の資料とするもので、**必ず提出**していただくものです。
※ 黒色で濃く記入してください。

