

平成27年度 第4回高知県総合教育会議 有識者略歴

加藤 崇英 (かとう・たかひで)

茨城大学教育学部准教授

山形大学教育学部講師。山形大学地域教育文化学部助教授。国立教育政策研究所研究員。国立教育政策研究所主任研究官を経て、現職茨城大学教育学部准教授

文部科学省中央教育審議会専門委員（初等中等教育分科会、チームとしての学校・教職員の在り方に関する作業部会）

【主な著書・論文・調査研究報告等】

「教育改革をめぐる重要課題」（学事出版・共著）

「学校評価システムの展開に関する実証的研究」（玉川大学出版部・共著）

「学校経営」（学事出版・共著）

「学校改善マネジメント」（ミネルヴァ書房・共著）

「教頭の仕事術」（教育開発研究所・共著）

千々布 敏弥 (ちちぶ・としや)

文部科学省国立教育政策研究所教育研究情報センター総括研究官

平成2年文部省入省。その後私立大学教員を経て、平成10年に国立教育研究所(現・国立教育政策研究所)。平成12年、内閣内政審議室教育改革国民会議担当室併任。平成15年、米国ウィスコンシン州立大学へ在外研究

学校評価の推進に関する調査研究協力者会議、学校の第三者評価のガイドラインの策定等に関する調査研究協力者会議等、多数の文部科学省関係委員を歴任

【主な著書・論文・調査研究報告等】

「結果が出る小・中〇J T実践プラン20+9」（教育開発研究所）

「プロフェッショナル・ラーニング・コミュニティによる学校再生」（教育出版）

「スクールリーダーのためのコーチング入門- みんなのやる気を引き出す秘策」（明治図書）

「日本の教師再生戦略」（教育出版）

「『授業力向上』実践レポート-実践の成果と舞台裏」（教育開発研究所）

「『学校評価』実践レポート-実践の成果と舞台裏」（教育開発研究所）

「教師のコミュニケーション力を高めるコーチング」（明治図書）