

付 議 第 5 号

高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する
規則の一部を改正する規則議案

高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則（昭和48年高知県教育委員会規則第6号）の一部を別紙のとおり改正することについて、高知県教育委員会事務委任規則（平成4年高知県教育委員会規則第1号）第2条第3号の規定により議決を求めます。

高知県教育委員会事務委任規則（平成4年高知県教育委員会規則第1号）

第2条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

（3） 規則及び訓令を制定し、又は改廃すること。

教育委員会規則

高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則の一部を改正する規則をここに公布する。

平成25年3月 日

高知県教育委員会委員長 小島 一久

高知県教育委員会規則第 号

**高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置
に関する規則の一部を改正する規則**

高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則（昭和48年高知県教育委員会規則第6号）の一部を次のように改正する。

本則の表高知県立高知東工業高等学校の項中「理工学科 機械生産システム科」を「機械生産システム科」に改める。

附 則

（施行期日）

- 1 この規則は、平成26年4月1日から施行する。

（経過措置）

- 2 この規則による改正前の高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則の規定により設置された高知県立高知東工業高等学校の全日制の課程の理工学科（以下この項において「理工学科」という。）は、この規則による改正後の高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則の規定にかかわらず、平成26年3月31日に理工学科に在学する者が理工学科に在学しなくなるまでの間、なお存続するものとする。

高知県教育委員会規則

◎ 高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則の一部を改正する規則

高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の
設置に関する規則の一部を改正する規則議案説明

1 一部改正の目的と内容

県立高等学校再編計画「第3次実施計画」により、高知県立高知東工業高等学校の学科の改編についての検討を行った結果、理工学科を募集停止しようとするものである。

2 施行期日

平成26年4月1日とする。

新 旧 対 照 表

高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則（抜粋）

県立高等学校にそれぞれ次の分校並びに課程、学科及び科を置く。

学 校	本・分校	課 程	学科及び科
略	略	略	略
高知県立高知東工業高等学校	本校	全日制の課程	工業に関する学科 機械科 電子科 電子機械科 <u>機械生産システム科</u>
		定時制の課程	工業に関する学科 機械科
略	略	略	略

新 旧 対 照 表

高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則（抜粋）

県立高等学校にそれぞれ次の分校並びに課程、学科及び科を置く。

学 校	本・分校	課 程	学科及び科
略	略	略	略
高知県立高知東工業高等学校	本校	全日制の課程	工業に関する学科 機械科 電子科 電子機械科 <u>理工学科</u> <u>機械生産システム科</u>
		定時制の課程	工業に関する学科 機械科
略	略	略	略

高知東工業高等学校の学科改編について

理工学科の設置理念

平成7年、理数科目を多く取り入れ、工業科で理工系大学に進学させ、将来高度な技術を身に付けた理工系技術者を育成する目的で設置した。私大、国公立大学への進学はもちろん、同時期に開学した高知工科大学への進学も大きな目標とした。

現状と課題

設置当初の理工学科の特色が薄れた。

- 理工学科の慢性的な入学定員割れが続いている
- 高知工科大学への進学者が少なくなっている
- 進学・就職先の内容は他の科と同様である

※参考 平成23年度 理工学科21名の進路状況
 国公立0、私大5、短大3、専修学校7、就職4、その他2

改編後の学校の目指す姿

育成する生徒像
 ものづくりを通して地域や社会に貢献できる人材の育成

生徒につけたい力

- 豊かな人間性
- 職業人としての規範意識や倫理観
- 高度な専門性を追求できる基礎力
- 先端技術に対応できる能力
- 工業界の担い手となる資質

基礎学力を充実させ大学進学への対応と、就職率100%の継続

4科体制

4科体制	目指す姿
機 械 科	旋盤、溶接等の基本的な機械工作技術から先端工作機械の操作を身に付けた機械技術者を育成する。
機械生産システム科	機械加工技術やネットワーク技術を学び、自動化された生産工場の管理・運営ができる技術者を育成する。
電 子 科	電気・電子工学の基礎を学び、電子回路、電子計測制御、コンピュータやその他の電気実習を通じて、電子技術者を育成する。
電 子 機 械 科	機械・電子・情報の基礎技術を学び、これらの技術を組み合わせた、メカトロニクス技術者を育成する。

学科改編のイメージ



※ 専門教育 → 学力向上 →

高知東工業高等学校の科別受検者数及び入学者数の推移（H20～H25）

平成25年3月25日現在

年度 科		H20				H21				H22				H23				H24				H25			
		前	後	再	計	前	後	再	計	前	後	再	計	前	後	再	計	前	後	再	計	前	後	再	計
機械	受検者数	64	28	0	92	58	27	0	85	44	4	3	51	50	5	3	58	51	3	1	55	56	7	1	64
	入学者数	20	20	0	40	20	20	0	40	32	4	1	37	32	4	1	37	32	3	1	36	32	4	0	36
機械生産	受検者数	34	22	0	56	30	25	0	55	30	11	0	41	31	6	1	38	37	6	1	44	43	7	1	51
システム	入学者数	20	20	0	40	20	20	0	40	31	9	0	40	32	4	1	37	32	4	0	36	32	2	0	34
電子	受検者数	27	10	5	42	41	23	0	64	36	4	0	40	42	8	0	50	42	9	1	52	31	6	0	37
	入学者数	20	10	3	33	20	20	0	40	32	3	0	35	32	7	0	39	32	6	0	38	31	3	0	34
電子機械	受検者数	37	16	2	55	28	16	0	44	33	5	0	38	42	5	0	47	33	12	0	45	39	4	0	43
	入学者数	20	15	2	37	20	18	0	38	32	5	0	37	32	4	0	36	29	11	0	40	32	3	0	35
理工学	受検者数	21	16	4	41	9	9	15	33	20	12	7	39	21	11	7	39	14	20	4	38	11	5	1	17
	入学者数	20	15	3	38	7	7	10	24	17	10	7	34	20	8	4	32	12	15	2	29	10	3	0	13

※H25の入学者の欄には合格者数を記載

参考資料 5

高知東工業高等学校の進路状況 (H19~H23)

※ () は国公立大学への進学者数

科	進路	H19	H20	H21	H22	H23
機械科	大学	1	4	0	5	1
	短大	0	0	0	0	0
	専修学校	8	4	6	4	11
	職業訓練校等	0	4	4	3	4
	就職	25	20	22	25	23
	その他	1	3	0	3	0
	計	35	35	32	40	39
機械生産システム科	大学	1	2	3 (1)	1 (1)	1
	短大	0	0	0	0	1
	専修学校	3	3	4	10	5
	職業訓練校等	0	2	0	2	1
	就職	21	20	24	17	24
	その他	2	1	3	2	1
	計	27	28	34	32	33
電子科	大学	6	3	1 (1)	4 (1)	6 (1)
	短大	0	0	0	0	0
	専修学校	4	4	1	6	5
	職業訓練校等	0	1	1	0	0
	就職	19	19	30	20	23
	その他	1	2	1	2	2
	計	30	29	34	32	36
電子機械科	大学	6	3	2	2	2 (2)
	短大	0	0	1	1	0
	専修学校	6	3	4	10	10
	職業訓練校等	2	2	1	2	2
	就職	23	20	22	20	21
	その他	0	1	2	1	1
	計	37	29	32	36	36
理工学科	大学	10 (1)	5	7 (3)	5	5
	短大	0	0	0	0	3
	専修学校	0	2	9	9	7
	職業訓練校等	0	0	0	2	0
	就職	10	6	5	19	4
	その他	0	0	1	1	2
	計	20	13	22	36	21
全科卒業生合計		149	134	154	176	165

H23 進路実績 (抜粋)
<p>大学、短期大学 高知工科大学、大阪産業大学、岡山理科大学、神奈川歯科大学、近畿大学、倉敷芸術科学大学、工学院大学、四国学院大学、東京工芸大学、東洋大学、日本文理大学、広島工業大学、広島国際大学、美作大学、高知学園短期大学</p>
<p>専門学校・職訓等 高知県立高知高等技術学校、高知職業能力開発短期大学校、大阪航空専門学校、トヨタ神戸自動車大学校、名古屋工学院専門学校、近畿コンピュータ電子専門学校、高知開成専門学校、高知情報ビジネス専門学校、高知リハビリテーション学院、国際デザイン・ビューティカレッジ、四国医療工学専門学校、日本分析化学専門学校、龍馬看護ふくし専門学校</p>
<p>県内就職 出光リテール販売(株)四国カンパニー、(株)エスイージー、(株)大沢製作所、兼松エンジニアリング(株)、北村商事(株)、コウチ重電工(株)、高知精工メッキ(株)、(株)高知ヤマザキ、(株)ジェイアール四国メンテナンス、四国昇降機サービス(株)、(株)四国電気保安協会、四国電力(株)高知支店、(株)四国日立高知支店、(株)神陽空調、(有)須藤鉄工所、(株)精工高知工場、(株)セブン電機、(株)大東電機、(株)太陽、ツカサ重機(株)、(株)鉄建ブリッジ、トーヨープランツ(株)、東洋平成ポリマー(株)、(株)特殊製鋼所、(株)トミナガ、(株)トーリ、パワーコムエンジニアリング(株)、不二電気工業(株)、南四国総合警備保障(株)、明星産商(株)、(株)山崎技研、(株)四電工高知支店、高知県警</p>
<p>県外就職 設計・技術職、短大・学園・技能研修生 アイシン・エイ・ダブリュ(株)、アイシン精機(株)、(株)ジェイテクト、大同特殊鋼(株)、(株)東海理化電機製作所、トヨタ自動車(株)、(株)豊田自動織機、トヨタ紡織(株)、マツダ(株) 【機械関係】・・・(株)IHI愛知工場、オークマ(株)、川崎重工業(株)、川崎重工業(株)坂出工場、(株)クボタ、鴻池運輸(株)和歌山支店、コマツキャブテック(株)、(株)神戸製鋼所加古川製鉄所、JFEスチール(株)西日本製鉄所、JFEスチール(株)東日本製鉄所、JFE物流(株)東日本事業所、(株)神鋼エンジニアリング&メンテナンス、神鋼物流(株)加古川事業所、(株)シンニチロ水島事業所、新日本製鐵(株)津製鐵所、住友軽金属工業(株)名古屋製造所、(株)デンソー、桃栄金属工業(株)、トヨタ自動車(株)、トヨタ車体(株)、日本特殊陶業(株)小牧工場、(株)本田技術研究所四輪R&Dセンター、(株)三好キカイ、(株)北川製作所 【電気・電子・情報関係】・・・アオイ電子(株)、池田電機(株)、(株)沖電気カスタマアドテック、栗原テクノサポート(株)、四国通建(株)、四国電設工業(株)、住友電気工業(株)大阪製作所、(株)チヨダMEサービス、日東電工(株)尾道事業所、三菱電機(株)姫路製作所、四電エンジニアリング(株) 【その他の産業】・・・大阪ガス(株)、(株)大塚製薬工場、協和化学工業(株)、五洋紙工(株)、サクラエンジニアリング(株)、大王製紙(株)、日亜化学工業(株)、(株)日吉、自衛隊(自衛官候補生)</p>

参考資料 6

平成26年度入学生 高知東工業高等学校 教育課程(案)

全日制 本校

※ 国語科 英語科 数学科

学年	1 年				2 年				3 年							
	機械科	機械生産システム科	電子科	電子機械科	機械科	機械生産システム科	電子科	電子機械科	機械科	機械生産システム科	電子科	電子機械科				
1	国語総合 (3) 3講座				国語総合 (2) 3講座				国語総合 (2) 3講座							
2					国語総合 (3) 3講座				国語総合 (2) 3講座				国語総合 (2) 3講座			
3									コミュニケーション英語 I (2) TT				コミュニケーション英語 I (2) TT			
4	コミュニケーション英語 I (2) TT				コミュニケーション英語 I (2) TT				英語表現 I (2) 2講座							
5	コミュニケーション英語 I (2) TT				コミュニケーション英語 I (2) TT				英語表現 I (2) 2講座							
6	数学 I (2) 3講座				数学 I (2) 3講座				数学 II (2) 2講座							
7	数学 I (2) 3講座				数学 I (2) 3講座				数学 II (2) 2講座							
8	数学 A (2) 3講座				数学 A (2) 3講座				数学 II (2) 2講座							
9	数学 A (2) 3講座				数学 A (2) 3講座				数学 II (2) 2講座							
10	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)				
11	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)	科学と人間生活 (2)				
12	体育 (2)	体育 (2)	体育 (2)	体育 (2)	体育 (3) TT	体育 (3) TT	体育 (3) TT	体育 (3) TT	体育 (2)	体育 (2)	体育 (2)	体育 (2)				
13	体育 (2)	体育 (2)	体育 (2)	体育 (2)	体育 (3) TT	体育 (3) TT	体育 (3) TT	体育 (3) TT	体育 (2)	体育 (2)	体育 (2)	体育 (2)				
14	保健 (1)	保健 (1)	保健 (1)	保健 (1)	保健 (1)	保健 (1)	保健 (1)	保健 (1)	物理 (3)	化学基礎 (3)	物理 (3)	化学基礎 (3)				
15	現代社会 (2)	現代社会 (2)	現代社会 (2)	現代社会 (2)	現代社会 (2)	現代社会 (2)	現代社会 (2)	現代社会 (2)	物理 (3)	化学基礎 (3)	物理 (3)	化学基礎 (3)				
16	現代社会 (2)	現代社会 (2)	現代社会 (2)	現代社会 (2)	現代社会 (2)	現代社会 (2)	現代社会 (2)	現代社会 (2)	世界史 A (2)	世界史 A (2)	世界史 A (2)	世界史 A (2)				
17	音楽 I (2)	美術 I (2)	音楽 I (2)	美術 I (2)	音楽 I (2)	美術 I (2)	音楽 I (2)	美術 I (2)	世界史 A (2)	世界史 A (2)	世界史 A (2)	世界史 A (2)				
18	音楽 I (2)	美術 I (2)	音楽 I (2)	美術 I (2)	音楽 I (2)	美術 I (2)	音楽 I (2)	美術 I (2)	世界史 A (2)	世界史 A (2)	世界史 A (2)	世界史 A (2)				
19	家庭基礎 (2)	家庭基礎 (2)	家庭基礎 (2)	家庭基礎 (2)	家庭基礎 (2)	家庭基礎 (2)	家庭基礎 (2)	家庭基礎 (2)	物理基礎 (2)	物理基礎 (2)	物理基礎 (2)	物理基礎 (2)				
20	家庭基礎 (2)	家庭基礎 (2)	家庭基礎 (2)	家庭基礎 (2)	家庭基礎 (2)	家庭基礎 (2)	家庭基礎 (2)	家庭基礎 (2)	物理基礎 (2)	物理基礎 (2)	物理基礎 (2)	物理基礎 (2)				
21	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	物理基礎 (2)	物理基礎 (2)	物理基礎 (2)	物理基礎 (2)				
22	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	物理基礎 (2)	物理基礎 (2)	物理基礎 (2)	物理基礎 (2)				
23	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	工業技術基礎 (3)	物理基礎 (2)	物理基礎 (2)	物理基礎 (2)	物理基礎 (2)				
24	製図 (2)	製図 (3)	情報技術基礎 (2)	情報技術基礎 (2)	製図 (3)	機械設計 (3)	電子回路 (4)	製図 (2)	製図 (3)	製図 (2)	電子回路 (4)	電子機械 (3)				
25	製図 (2)	製図 (3)	情報技術基礎 (2)	情報技術基礎 (2)	製図 (3)	機械設計 (3)	電子回路 (4)	製図 (2)	製図 (3)	製図 (2)	電子回路 (4)	電子機械 (3)				
26	情報技術基礎 (2)	情報技術基礎 (3)	電気基礎 (4)	電気基礎 (4)	製図 (3)	機械設計 (3)	電子回路 (4)	製図 (2)	製図 (3)	製図 (2)	電子回路 (4)	電子機械 (3)				
27	情報技術基礎 (2)	情報技術基礎 (3)	電気基礎 (4)	電気基礎 (4)	製図 (3)	機械設計 (3)	電子回路 (4)	製図 (2)	製図 (3)	製図 (2)	電子回路 (4)	電子機械 (3)				
28	機械工作 (2)	情報技術基礎 (3)	電気基礎 (4)	電気基礎 (4)	製図 (3)	機械設計 (3)	電子回路 (4)	製図 (2)	製図 (3)	製図 (2)	電子回路 (4)	電子機械 (3)				
29	機械工作 (2)	情報技術基礎 (3)	電気基礎 (4)	電気基礎 (4)	製図 (3)	機械設計 (3)	電子回路 (4)	製図 (2)	製図 (3)	製図 (2)	電子回路 (4)	電子機械 (3)				
30	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム				

※TT(チームティーチング)複数教師による指導体制

【教育課程の特色】 国語・数学・英語の複数講座制(習熟度・チームティーチング制度・選択科目制度など)の導入による基礎学力の定着・向上と、幅広い進路希望に対応

- ・ 国語 1～2年次を習熟度別クラス編成とし、学力に応じた適切な指導を行い、基礎学力定着だけでなく他教科の学力向上にもつなげる。3年次は進路希望に応じて科目を選択できる。
- ・ 数学 1年次を習熟度別クラス編成とし、生徒の学力に応じた適切な指導を行い、基礎学力を定着させる。さらに2年～3年次は細かな選択科目制度を設定し、国公立大学への進学にも対応。
- ・ 英語 1～2年次をTT(チームティーチング)制として、きめ細かく行き届いた指導を行い英語の基礎学力を定着させる。3年次は進路希望に応じた複数講座制を実施する。