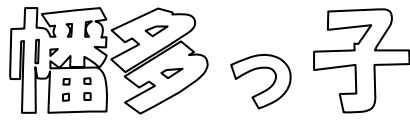


家庭から
支えよう



幡多地区小中学校PTA連合会

平成23年度は幡多地区小中学校PTA連合会から「子どもたちの学習習慣のためにPTA会長と校長先生で、まず話し合う機会を！」という呼びかけを行いました。その後に行われた交流集会や研究大会では、それぞれの学校の様子をご報告させてもらいましたが、今回はその中の一部をご紹介します。

テレビ消し 家庭でつくる学習タイム!!
家庭から～話し愛・ふれ愛・学び愛～



事例1 大月町立 大月小学校PTA

家庭学習調査アンケート!

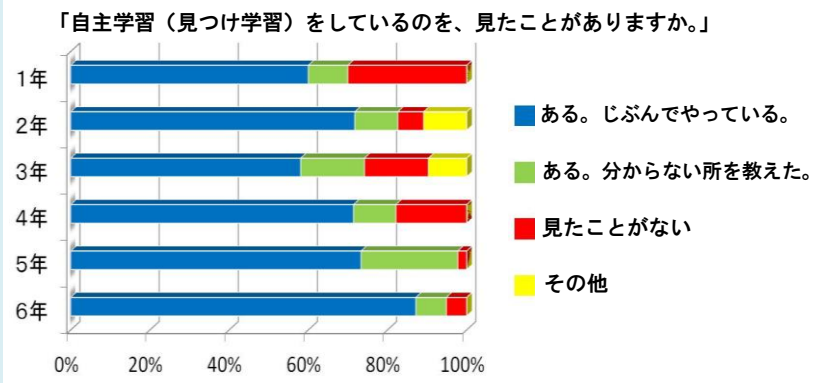
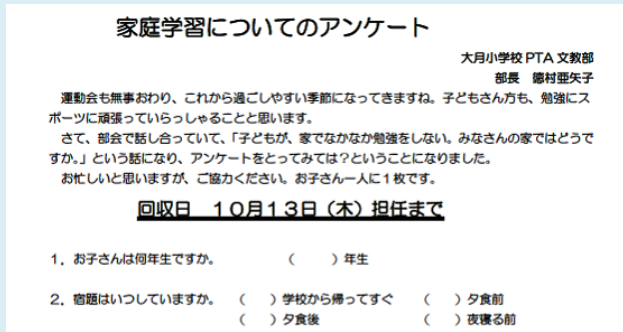
【取り組み内容】

大月小学校PTA文教部では、「家庭教育の充実」を具体的に進めるために、家庭学習に関するアンケート(全11項目)を作成しました。

アンケートを回収した後で結果を分析して、報告文書を各家庭に配布しています。またその後は結果をもとに保護者間で交流を図っています。

更に詳しいお問い合わせは

- 大月町立大月小学校 0880-73-0004(土田教頭先生まで)
- 三原村立三原小学校 0880-46-2628(布教頭先生まで)
- 黒潮町立入野小学校 0880-43-1016(山本教頭先生まで)



【成果】

- それぞれの家庭での学習のやり方や様子を知ることで、保護者同士の交流が深まった。
- 家庭学習の不安や悩みを学校・保護者間で共有できた。
- 学級懇談で担任の先生との距離が縮まった。

【今後の活動】

毎年アンケートを実施して、家庭学習について学校保護者間で共有する。また保護者同士の交流につなげていきたい。

【取り組み内容】

三原小学校では以前からPTAで協力して「家庭のルールづくり」に取り組んでいます。特に「チャレンジ型ノーテレビデー」への取り組みはご存知の方も多いと思います。

今年度は、10月19日～11月20日を「家庭学習のルール集中取り組み月間」として保護者と学校が協力して子どもたちの学習習慣向上に取り組めました。その一環として家庭学習発表授業参観日も開催しましたがその中では普段の家庭学習について子どもたちが発表しました。



【成果】

- 集中取り組み月間では大幅に取り組み率が向上した。(45%→86%→96%)
- 「自主勉強でテストのための復習をしたりして、テストの点数が良くなってよかった。」(児童)
- 「家族で家庭学習について考える時間がもてたということが大きな成果だった。」(保護者)

【今後の活動】

毎年11月を『三原村 学びの月間』とし「家庭学習のルール集中取り組み月間」の取り組みを続けていく。家庭のルールづくりについても村のリーフレットをもとに継続する。(下記)

笑顔とあいさつ日本一の村



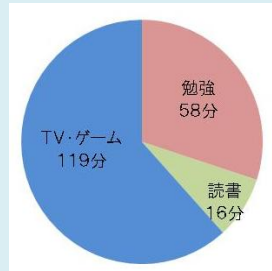
三原村教育委員会が作成したりーフレットです。保～中の視点で三原村の子ども達の育成に取り組んでいます。

事例3 黒潮町立 入野小学校PTA

夏休み! 親子で考える ぼく、わたしの1週間!

【取り組み内容】

入野小学校ではPTA役員会で話し合い、夏休みに「親子で考える ぼく、わたしの1週間」を実施することになりました。これは1日の計画を子どもと保護者が一緒に立てて、実行したことを表に記入してみるというものです。7月31日から8月6日までの1週間について計画と実際の活動を表にして、登校日(8月11日)に提出してもらっています。その結果については役員会で再度、協議しました。



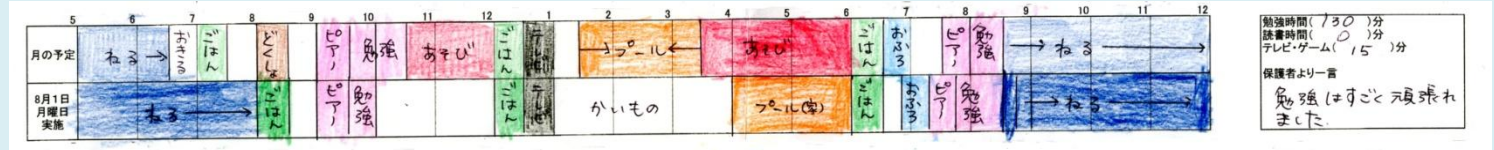
※子どもたちが勉強、読書、TV・ゲームにあてている時間を比較したグラフです。

【成果】

- 規則正しい生活リズムで夏休みがスタートできた。
- 始めに計画を立てたので、目標に沿った取り組みができています。
- 保護者が普段気がつかなかった子どもの生活リズムに気づくことで、関心が高まった。

【今後の活動】まだ計画段階であるが、PTAの中でこの事に取り組む部を設定することや平日版「親子で考える ぼく、わたしの1週間」の作成など。

2年生より



4年生より



振り返ってみましょう



今の生活を振り返ってみてそのとおりに思うところに○をしてみてください。保護者と子どもが色々な話をして語り合いながらできるといいですね。そして家庭のルールづくりのきっかけになれば幸いです。

【子ども】 ※意味がわかりづらい場合は家の人と相談して書いてみてください。

①	テレビやビデオ、DVDなどは見る時間を決めている。	
②	ゲームやマンガ、パソコン、ケータイなど好きなことばかりに熱中はない。	
③	テレビや、音楽を聴きながら勉強をすることはない。	
④	勉強をするときは家の人から言われてやるのではなく自分から取り組む。	
⑤	読書が好きで、普段から自分からすすんで読んでいる。	
⑥	自分で「将来何をしたい」とか考えることがある。	
⑦	ゲームやマンガ、遊び道具が散乱する場所では勉強をしない。	
⑧	勉強をする時間や内容は計画的に考えている。	
⑨	起きる時間や寝る時間は、ほぼ毎日同じである。	
⑩	よく家で、学校であった出来事や友だちについて話をする。	

【保護者】

①	子どもが近くで勉強しているときは、テレビを消す。	
②	子どもの見ている番組の内容や視聴時間について気にかけている。	
③	子どもの教科書やノートを点検したり、見たりすることがある。	
④	学校や勉強について子どもと話をしたり、こちらから聞いたりする。	
⑤	子どもをほめるときにはほめ、しかるときにはしかっている。	
⑥	子どもの前で読書している。	
⑦	子どもと一緒に博物館や美術館に行くなどの文化的体験を進んでしている。	
⑧	よく子どもと一緒に地域の行事等に参加している。	
⑨	子どもにお手伝いなどをさせたり自分のことは自分でさせている。	
⑩	子どもに将来の夢について話をしたりアドバイスをすることがある。	

お互いの○の数をあわせて、家庭の取り組みをチェックしてみよう

○の数は？ 個	20個	素晴らしい！！ 家庭で協力して今後も続けよう。
	14～19個	努力されている様子が感じられます。ただ○のない箇所を見直そう。
	7～13個	これから改善が必要です。将来のために取り組みを考えてみよう。
	0～6個	緊急に家庭で話し合しましょう。

ぜひ 幡多地区小中学校PTA連合会 の取り組みにご協力をお願いいたします。