

## 付議 第 3 号

### 高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する 規則の一部を改正する規則議案

高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則（昭和48年高知県教育委員会規則第6号）の一部を別紙のとおり改正することについて、高知県教育委員会事務委任規則（平成4年高知県教育委員会規則第1号）第2条第3号の規定により議決を求めます。

高知県教育委員会事務委任規則（平成4年高知県教育委員会規則第1号）

第2条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

(3) 規則及び訓令を制定し、又は改廃すること。

高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の  
設置に関する規則の一部を改正する規則議案説明

1 一部改正の目的と内容

高知県立高知南高等学校において、生徒の学習希望に応え、より多角的な国際理解教育を行うという観点から、国際教養科、国際科学科を募集停止し、新たに国際科を設置しようとするものである。

2 施行期日

平成23年4月1日とする。

-----  
**教育委員会規則**  
-----

高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則の一部を改正する規則をここに公布する。

平成22年 月 日

高知県教育委員会委員長 河田 耕一

**高知県教育委員会規則第 号**

高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則の一部を改正する規則

高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則（昭和48年高知県教育委員会規則第6号）の一部を次のように改正する。

本則の表高知県立高知南高等学校の項中「国際教養科 国際科学科」を「国際科」に改める。

**附 則**

（施行期日）

- 1 この規則は、平成23年4月1日から施行する。

（経過措置）

- 2 この規則による改正前の高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則の規定により設置された高知県立高知南高等学校の全日制の課程の国際教養科及び国際科学科（以下この項において「国際教養科及び国際科学科」という。）は、この規則による改正後の高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則の規定にかかわらず、平成23年3月31日に国際教養科及び国際科学科に在学する者が国際教養科及び国際科学科に在学しなくなるまでの間、なお存続するものとする。

新 旧 対  
新

高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則（抜粋）

県立高等学校にそれぞれ次の分校並びに課程、学科及び科を置く。

学校	本・分校	課程	学科及び科
略	略	略	略
高知県立高知南高等学校	本校	全日制の課程	普通科 国際関係に関する学科 <u>国際科</u>
略	略	略	略

照 表  
旧

高知県立高等学校の分校並びに課程、学科及び科の設置に関する規則（抜粋）

県立高等学校にそれぞれ次の分校並びに課程、学科及び科を置く。

学校	本・分校	課程	学科及び科
略	略	略	略
高知県立高知南高等学校	本校	全日制の課程	普通科 国際関係に関する学科 <u>国際教養科</u> <u>国際科</u> 学科
略	略	略	略

※第1条関係（平成23年4月1日施行）

<育成する生徒像>

思考力、判断力、読解力、表現力などの「生きる力」を身につけ、グローバル化した国際社会において、世界に目を向け、異文化を理解し、政治経済、科学技術、医療、福祉、文化、芸術などのあらゆる分野で、国際社会に貢献できる生徒を育成する。

現 状

キャリア教育

普通科  
文科型

多様な選択科目を設置。文科系の大学・短期大学・専門学校への進学や公務員関係、企業関係への就職を進路先に目指す。

文理型

5教科型センター試験対応の国立大学への進学を目指す。科目選択により、文科系または理科系・医療系への進学に対応できる。

国際理解教育

国際教養科（平成6年設置）

- ・ 冷戦の終結後、グローバル化が進む中、高知にあって、「地球人」として人類の未来を考えることのできる生徒を育てることを目指す。
- ・ 将来国際社会に寄与・貢献できる能力・態度の基礎を養成することを基本目標とする。
- ・ 異文化理解の促進を目指し、外国語の専門科目を多く設置。
- ・ 英語の技能の習得だけでなく、日本や外国の文化について学習をする。

国際科学科（平成13年設置）

- ・ 国際化と急激な科学技術の進展に対応できる生徒の育成
- ・ 生徒の多様な個性、興味・関心、進路希望に対応
- ・ 国際教養科との連携を図り、生徒の国際感覚を養いながら、「使える英語」を身につけ、目的意識の醸成を図り、理科・数学の基礎基本を十分身につける。
- ・ 自然について興味・関心を持たせるために、実験や体験を重視し、目的意識を持たせる。
- ・ 高大連携により、さらに一層魅力的な授業を構築する。

課題

○国際理解教育に取り組んできた学校の強みを生かしたい。

○高校からの募集枠が少ないため、志願が敬遠されて、定員割れが続いている。

改編の方向性

学校の特色を生かすため、国際理解教育を全校の取組とする。国際科を牽引役として、その取組を普通科に波及させる。

改 編 後

国際理解教育・キャリア教育

普通科「グローバルな視点での普通教育を目指す」

中学校からの系統的なキャリア教育を進める中で、2年次からのコース選択を従来の文系主体のコース選択を人文コースⅠ・Ⅱ類として再編成する。同時に、文理型と国際科学科を希望していた生徒に対して新たに科学コースを設け文系、理数・医療・工学系の大学への進学希望をもつ生徒のニーズに応える。

人文コースⅠ類（2クラス）

グローバルな視野に立ち、わが国の伝統や文化、社会の仕組みなどについて深く理解し、国際社会の発展に寄与できる人材を育成する。文系国立大学、文系私立大学（センター試験対応）などを旨とする。

人文コースⅡ類（1クラス）

基礎力と活用力を重視した学習と国際交流を踏まえた体験的な学習を通して生きる力を身につける。3教科型入試の大学などの進路を達成する。

科学コース（2クラス）

グローバルな視野に立ち、自然や環境に対する興味・関心をもって、科学技術の発展に寄与できる人材を育成する。理・工・医・農学系国立大学、理数・工学系私立大学（センター試験対応）などを旨とする。

国際科「国際教育の発信基地を目指す」

国際科は、本県の国際理解教育の牽引的な役割を一層果たすために、新たに設置する。全校の国際理解教育の中核として、また、生徒たちのコミュニケーション能力の育成により一層重点を置く。

世界の文化や伝統などを理解し、異なる言語を持つ人々とのコミュニケーションに必要な語学力をもつ生徒を育成する。そのために在学中に全員英検2級以上を取得する。また、国際交流に積極的に取り組み、将来、国際社会の一員として寄与できる能力・態度の基礎を身につける。

中国語または韓国語を学習し、国際社会の隣人として東アジア諸国の文化に対する関心をもった生徒を育成する。

## ○ 高知南高等学校

### 1 改編の背景と目的

現在の日本の若者は内向き志向で、海外に関する興味・関心が薄れてきていると言われる。グローバル化している社会で、このような若者が増加していくことは憂慮すべき事態である。こうした中で、世界に目を向け、異文化を理解し、将来広く国際社会に貢献できる人材を育てていくことが、全国的にも、高知県においてもさらに重要となってくる。高知南高等学校では、これまで国際教養科を核として、SELHi の取組や、様々な国際交流行事、長期・短期の留学生の受け入れなどを通して「国際社会を生きぬく力の育成」を目指し、国際理解教育や自己表現できる生徒の育成に努めてきた。その結果、広い視野と行動力を持ち、海外ボランティア活動などに従事する卒業生などを多数輩出してきた。近年併設中学校の生徒の学力も向上し、また、英語圏だけでなく東アジア諸国などの国々への興味関心も生徒の間で高まっていることから、従前の国際教養科の学習内容や国際交流活動をさらに充実させ、全校的な取組とし、高知県の国際理解教育の牽引的な役割を果たす存在となるように高知南高等学校の改編を行う。

高知南高等学校は普通高校として昭和62年に開校したが、学校の特色化を図ることを目的として、平成6年に国際教養科を、平成13年には国際科学科を設置した。また、平成14年に高知南中学校を設置し、併設型中高一貫教育校となった。

中高一貫教育校であることから、高校からの入学定員が少なく、また、国際に関する学科としての取組が外部の中学生にわかりにくいこともあり、志願が敬遠され、定員割れが続いている。そのような状況を改善し、学校の特色をさらに明確にし、魅力ある学校にするためにも改編は急務である。

中高一貫教育校としての3期生が平成22年度には卒業を迎え、学校の取組においてさらなる充実を図ることができる時期となったことから、高知南高等学校の特色である、6年間を見通したキャリア教育を基盤とした教育内容をさらに充実し、思考力、判断力、読解力、表現力などの「生きる力」を身につけた、国際社会に貢献できる人材育成を全校挙げての取組とする。

### 2 学科の構成

(現行 平成22年度)			(改編後 平成23年度以降)		
学科	コース (2・3年)	定員	学科	コース (2・3年)	定員
普通科	文理コース 文科コース	160 (40)	普通科	人文コースⅠ類 人文コースⅡ類 科学コース	200 (100)
国際科学科	コースなし	40 (20)			
国際教養科	1～3年	40 (20)	国際科	コースなし (1～3年)	40 (20)
合計		240 (80)	合計		240 (120)

( )内は外進者の定員

### 3 改編の概要

- (1) 平成23年度から国際教養科、国際科学科を募集停止とし、普通科5学級、国際科1学級に改編する。
- (2) 普通科は、中学校からの系統的なキャリア教育を進める中で、生徒が自らの進路を主体的に考えられるようになってきた。高等学校教育によって、その進路実現をより効果的に推進するために、1年生では共通の科目を履修し、2年生から、従来の文型主体のコース選択を人文コースⅠ・Ⅱ類として再編成する。理数・工学系の大学への進学希望をもち、これまで文理コースや国際科学科を希望していた生徒には、科学コースを設けることで、より一層充実した形でニーズに応えることとした。
- (3) 国際科は、本県の国際理解教育の牽引的な役割を一層果たすことができるように、新たに設置する。これまでの国際教養科の学習内容や国際交流活動をさらに充実させ、全校の国際理解教育の中核として、また、異なる言語をもつ人々の文化や伝統を理解できるよう、生徒たちのコミュニケーション能力の育成により一層重点を置く。

(4) 新たな取組として、全校における国際理解教育を推進する。

- ① 総合的な学習の時間やロングホームルームの時間を活用し、国際理解教育に関する講演会などを実施する。
- ② 国際科の教育課程に中国語に加え、韓国語を設置する。これらの科目は新たに普通科人文コースⅡの生徒にも選択可とする。
- ③ インターナショナルデイなどの国際交流行事や国際理解に関する講演会を充実させる。
- ④ アジア諸国との国際交流を一層推進する。(韓国、中国、インドなど)
- ⑤ 高大連携事業において、国際理解に関する講座を開設する。オープン講座として他校にも参加を呼びかける。

(5) 改編後の学科及びコースの目標

学科		内容
普通科	人文コースⅠ類	グローバルな視野に立ち、わが国の伝統や文化、社会の仕組みなどについて深く理解し、国際社会の発展に寄与できる人材を育成する。文系科目の学習比率を高め進路先としては文系国公立大学、文系私立大学(センター試験対応)などを旨す。
	人文コースⅡ類	基礎力と活用力を重視した学習と国際交流を踏まえた体験的な学習を通して生きる力を身につける。選択科目を多く設け、3教科型入試の大学や専門学校、公務員など多様な生徒の進路希望を達成できるようにする。
	科学コース	グローバルな視野に立ち、自然や環境に対する興味・関心をもって、科学技術の発展に寄与できる人材を育成する。理系科目の比率を高め、理・工・医・農学系国公立大学、理数・工学系私立大学(センター試験対応)などを旨す。
国際科		<p>これまでの国際教養科の学習内容や国際交流活動をさらに充実し、本県の国際理解教育の牽引的な役割を一層果たす。</p> <p>世界の文化や伝統などを理解し、異なる言語を持つ人々とのコミュニケーションに必要な語学力をもつ生徒を育成する。そのために在学中に全員英検2級以上を取得する。</p> <p>また、国際交流に積極的に取り組み、将来、国際社会の一員として寄与できる能力・態度の基礎を身に付ける。</p> <p>中国語または韓国語を学習し、国際社会の隣人として東アジア諸国の文化に対する興味、関心を高める。</p> <p>語学、文学、政治経済、法などの文系国公立大学(センター試験対応)などを旨す。</p>

#### 4 入学者数の推移 ( )内は県立中学校からの進学者数

学科		H18	H19	H20	H21	H22
普通科	受検者数	56	62	63	87	54
	入学者数	143 (105)	149 (98)	156 (106)	152 (99)	154 (106)
国際科学科	受検者数	15	16	8	21	17
	入学者数	34 (20)	40 (24)	25 (18)	40 (23)	24 (16)
国際教養科	受検者数	24	15	22	23	19
	入学者数	38 (20)	38 (23)	35 (14)	37 (16)	37 (20)

## 5 進路状況の推移

学 科	進 路	H17	H18	H19	H20	H21	H22
普通科	大学	60 (10)	42 (5)	51 (7)	49 (10)	39 (11)	33 (5)
	短大	17	23	23	21	19	34
	専修学校	55	71	57	40	37	57
	就 職	8	8	9	8	10	6
	そ の 他	15	12	18	11	12	8
国際 科学科	大学	15 (4)	18 (1)	16 (5)	19 (5)	14 (9)	16 (13)
	短大	5	4	1	1	3	3
	専修学校	15	14	9	9	11	7
	就 職	2	3	4	3	3	1
	そ の 他	2	3	6	2	2	9
国際 教養科	大学	25 (5)	18 (1)	17 (4)	15 (5)	12 (7)	20 (6)
	短大	0	6	7	5	7	5
	専修学校	6	12	13	4	13	8
	就 職	3	1	0	2	1	0
	そ の 他	2 (留学)	2 (留学)	2	6	2	2

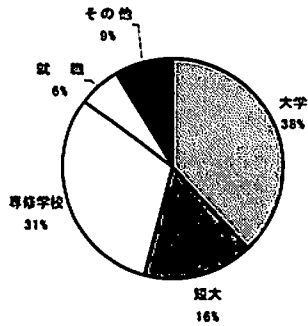
( ) 内は国公立大学



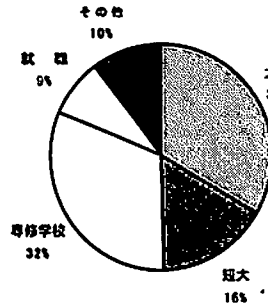
高知南高等学校卒業生の進路状況 (H20~H22)

【普通科】

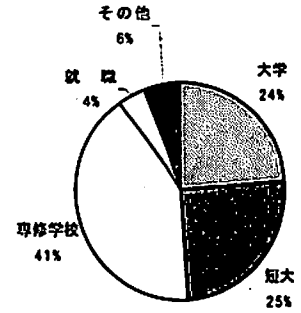
H20



H21



H22



〈おもな進学・就職先〉

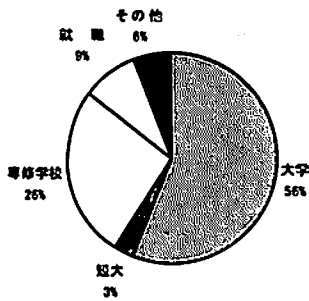
(H20) 香川大学 (工・法)、高知大学 (人文・理)、高知工科大学 (工・マネジメント)、高知女子大学 (生活・文化)、東海大学 (法)、東洋大学 (社会)、近畿大学 (法)、岡山理科大学 (理)、四国学院大学 (文)、徳島文理大学 (人間生活・保健福祉・総合政策) 総務省

(H21) 高知大学 (人文)、高知工科大学 (環境・情報)、高知女子大学 (生活・文化)、愛知学院大学 (文)、中京大学 (経済)、四国学院 (文・社会)、松山大学 (経済・経営・人文)、徳島文理大学 (人間生活・文)、大阪府警

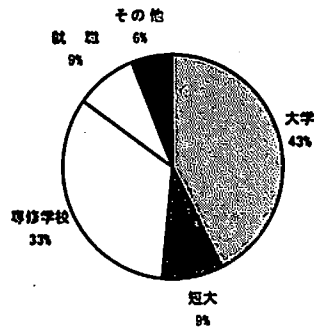
(H22) 高知大学 (人文・教育)、順天堂大学 (スポーツ健康)、拓殖大学 (政経)、専修大学 (法)、日本女子体育大学 (体育)、京都造形芸術 (芸術)、関西大学 (商)、岡山理科大学 (理)、松山大学 (経営・薬・法)、徳島文理大学 (人間生活・文・総合政策) 大阪府警

【国際科学科】

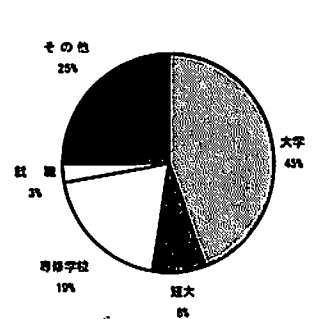
H20



H21



H22



〈おもな進学・就職先〉

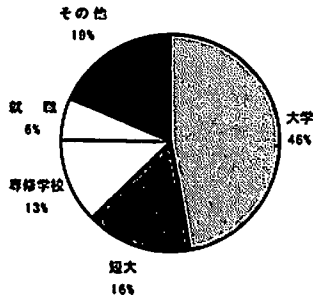
(H20) 高知工科大学 (工)、高知大学 (人文・理)、高知女子大学 (社会福祉)、日本大学 (生物資源)、岡山理科大学 (工・理)、松山大学 (人文・経営)、武庫川女子 (生活環境)、美作大学 (生活)、大阪産業大学 (工)、株式会社ベイス、株式会社 新高知製作所

(H21) 高知大学 (医看護・人文・理・教育)、香川大学 (法)、関西大学 (商)、名古屋造形大学、東亜大学 (医療工)、倉敷造形科学大学 (生命)、(株) ニューアワジ、自衛隊

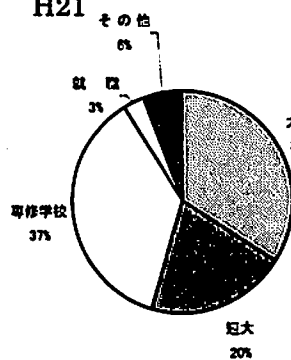
(H22) 筑波大学 (理工)、高知工科大学 (システム・マネ・情報・環境)、高知大学 (理・教育)、高知女子大学 (文化)、近畿大学 (経営)、松山大学 (人文)、高知県警

【国際教養科】

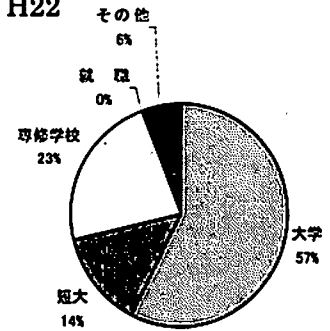
H20



H21



H22



〈おもな進学・就職先〉

- (H20) 高知大学(人文)、高知女子大学(文化・生活科学)、兵庫県立大学(経営)、関西外国語大学(外国語)、奈良大学(文)、拓殖大学(商)、株式会社高知ヤマザキ
- (H21) 高知大学(人文)、高知工科大学(工・マネジメント)、高知女子大学(生活)、松山大学(法)、阪南大学(国際コミュニケーション)、関西外国語大学(外国語)、桜美林大学(ビジネスマネジメント)、西南学院大(文)
- (H22) 香川大学(法)、高知大学(人文)、高知女子大学(文化)、立命館大学(経営)、四国学院大学(文)、高松大学(経営)、松山大学(人文)、北京外国語大学(中文学)、関西外国語大学(外国語)、大阪国際大学(国際コミュニケーション)

就職先企業

	H20	H21	H22
県内	有限会社松村鉄工所(作業) 内田脳神経医療法人外科(助手) (株)イーソナー(サービス、docomo) (株)新高知製作所(作業) (株)ジェイテックス one s(接客) (株)高知ヤマザキ(製造)	株式会社新阪急ホテル(食堂) 南四国警備保障株式会社 美容室サラサ(美容師) 丸平工業株式会社(作業) 有限会社西川塗装店(作業)	株式会社高知ヤマザキ(製造) 株式会社城西館(客室係) 土佐御苑 HOTEL SP haruno(食堂、サービス)
県外	医療法人敬愛会(介護) (株)ベイシス(受付)	株式会社たねや(販売) 株式会社都筑(接客) 株式会社ニューアワジ(接客) 株式会社万代(販売) 株式会社三貴商事セントカテリーナ(接客) 郵便局株式会社近畿支店	
公務員	総務省、警視庁、自衛隊一般曹候補生	大阪府警、陸上自衛隊一般曹候補生	大阪府警、高知県警海上保安庁

平成23年度教育課程表

週あたり時間数		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
高 校	普通科	人文コース(Ⅰ)	1年	国語	地理歴史	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	情報																						
			2年	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	外国語	家庭																						
			3年	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	外国語	選択教科																						
		人文コース(Ⅱ)	2年	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	家庭	選択教科																				
			3年	国語	地理歴史	公民	数学	保健体育	外国語	家庭	選択教科																						
			科学コース	2年	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	外国語	家庭																					
	国際科	3年	国語	地理歴史	数学	理科	保健体育	外国語	選択教科																								
		1年	国語	地理歴史	数学	理科	保健体育	芸術	家庭	情報	専門教科																						
		2年	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	専門教科	選択教科																							
	3年	国語	地理歴史	数学	保健体育	専門教科	選択教科																										

平成22年度教育課程表

週あたり時間数		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
高 校	普通科	文科コース	1年	国語	地理歴史	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	家庭																						
			2年	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	外国語	家庭	情報	選択教科																				
			3年	国語	地理歴史	公民	数学	理科	体育	外国語	選択教科																						
		文理コース	2年	国語	公民	数学	理科	保健体育	外国語	家庭	情報	選択教科																					
			3年	国語	公民	数学	理科	体育	外国語	選択教科																							
			国際教養科	1年	国語	地理歴史	数学	理科	保健体育	芸術	家庭	専門英語	国際																				
	国際科学科	2年	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	情報	選択教科	専門英語	中国語																					
		3年	国語	地理歴史	公民	数学	理科	体育	専門英語	国際	選択教科																						
		1年	国語	地理歴史	数学	理科	保健体育	芸術	家庭	専門数学	専門英語	国際																					
	2年	国語	公民	数学	理科	保健体育	情報	選択教科	専門数学	専門英語	国際																						
	3年	国語	公民	数学	理科	体育	専門数学	専門英語	国際	選択教科																							

※字14構成(教科構成)は平成22年度の入学生を対象としたものです。