

氏名・学年	○○ ○○ (○○学校○年 性別)		評価計画 (PDCA)	児童生徒の状況について検討する学年会、校内委員会等のメンバーや評価の実施計画について記入する。		記入者 (参加者)	○○ ○○ (○○ ○○)
保護者 本人の願い				担任の 願い	前年度の学習評価の確認と今年度の学習状況等から、課題を整理し担任の願い(目標)について記入する。		
	児童生徒の実態	考えられる背景・要因	長期目標・短期目標	指導方法 (手立て)	主な指導の場	児童の変容・評価	
学習面	学習面、生活・行動面、社会性・対人関係に関する事柄について、児童生徒の様子を記入する。	児童生徒の課題に対して、考えられる背景や要因について記入する。	児童生徒の様子を考え、達成するにふさわしい目標について記入する。 長期目標は、短期目標の達成を積み重ねることのできる課題(1年間等)。 短期目標は、短いスパンで達成できる具体的な課題(学期等)。	長期目標・短期目標に対応した具体的な指導方法について記入する。	いつ、どこで、誰が指導するのか記入する。	取り組んだ事柄について評価を記入する。 できた、できないだけの評価ではなく、取組に対して児童生徒がどのように変容したかについて記入する。	
生活 行動面							
社会性 対人関係	児童生徒の様子や学習状況から、評価できることや気になること等について記入する。						
その他							