

【引用・参考文献】

『新しい教育課程と学習活動Q&A特別支援教育[知的障害教育]』

全国特別支援学校知的障害教育校長会 編著 / 東洋館出版社

『子ども主体・生活中心の教育シリーズ 新学習指導要領版

領域・教科を合わせた指導ガイドブック 生活単元学習・作業学習の進め方Q&A』

千葉大学教育学部附属特別支援学校 編 / K&H

群馬県教育センター作成：特別支援教育指導資料21集-III

『生活単元学習の指導～期待を持ち、分かち合おうとする単元活動の工夫～』

『通常の学級担任がつくる授業のユニバーサルデザイン

—国語・算数授業に特別支援教育の視点を取り入れた「わかる授業づくり」』

廣瀬 由美子・桂 聖・坪田 耕三 編著 / 東洋館出版社

高知県教育センター

『特別支援教育の理解Q&A 特別な教育的支援を必要とする子どもたち

—LD・ADHD・高機能自閉症の理解と支援—』

鹿児島県教育委員会：「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」の主な相違点

愛媛県総合教育センター特別支援教育室：校内研修プレゼンテーション

『幼稚園・小・中・高等学校等における「個別の教育支援計画」の作成と活用

—理解と作成のポイント—』

『特別支援教育の実践情報2010年6/7号

特集：交流及び共同学習の場で深める障害理解教育』

特別支援教育の実践研究会 編 / 明治図書

国立特別支援教育総合研究所 発達障害教育情報センター

「人と人とのつながりを深める交流教育」．静岡県立浜松養護学校 教諭 高木 龍治

千葉県総合教育センター：研究報告370号『交流及び共同学習実践ガイド』