

## 付 議 第 3 号

平成 22 年 4 月 1 日付け高知県公立学校教職員人事異動方針議案

平成 22 年 4 月 1 日付け高知県公立学校教職員人事異動方針を別紙のとおりとすることについて、高知県教育委員会事務委任規則（平成 4 年高知県教育委員会規則第 1 号）第 2 条第 2 号に基づき、議決を求めます。

高知県教育委員会事務委任規則

第 2 条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

(2) 教職員の人事に関する基本方針を決定すること。

## 平成22年4月1日付け高知県公立学校教職員人事異動方針

### 高知県教育委員会

高知県教育振興基本計画の理念のもと、子どもたちの持つ可能性を最大限に伸ばし、県民に信頼される学校をつくるためには、学校が組織として機能し、教職員一人ひとりの特性や能力が十分に発揮できる適材適所の配置を行い、全県的に教育水準を高めていく必要がある。

平成22年4月1日付け人事異動については、こうした観点から行うこととし、下記のとおり人事異動方針を策定する。

なお、非常に厳しい教育財政状況にあっても、次代を担う子どもたちを育成するために必要な教職員定数の確保に努める。

#### 記

- 1 人事異動は、学力、体力、心の問題など、本県における現下の教育課題に的確に対応し、成果を挙げることを第一義とし、本人の希望はその範囲内で考慮する。
- 2 学校の実情や教職員の勤務の実態をもとに、適正な教職員構成に努める。
- 3 校長、教頭及び事務長の登用については、学力、体力、心の問題などの解決に向けてリーダーシップを発揮し成果を挙げるとともに、魅力ある学校づくりを組織として推進することができるよう、以下の観点から人物を選考審査し、適正な配置に努める。
  - (1) 教育に対する強い使命感と情熱を有すること。
  - (2) 先見性と幅広い視野、高い識見を持ち、変革に挑む積極性と行動力を有すること。
  - (3) 学校経営に対する確かなビジョンを持ち、組織的で機動性のある学校経営を行う組織経営能力を有すること。
  - (4) 教職員の意欲を引き出し、人材を育成することができるリーダー性を有すること。
- 4 副校長、主幹教諭、指導教諭の登用については、研究モデル校を指定し、効果的かつ組織的な学校運営や人材育成機能の強化を図る観点から人物を選考審査し、適正な配置に努める。
- 5 教員の新規採用については、公平・公正の原則に基づき、人物、能力、適性等を総合的に評価して行う。また、新規採用者の配置は、地域性や学校規模、教員構成、人材育成等を勘案して行う。
- 6 事務職員の新規採用については、県人事委員会の行った職員採用試験合格者の中から優秀な者を採用し、計画的配置に努める。
- 7 同一学校でおおむね5年以上の勤務者は、異動を検討する対象とする。
- 8 特色ある学校づくりや地域の拠点となる学校づくりを継続的に推進するため、教職員の意欲や能力を一層生かすことができる教職員の配置に努める。
- 9 全県的な教育水準の向上や学校の活性化を図るため、教職員のキャリア形成を勘案しながら、県外の学校との人事交流、校種間の人事交流、広域人事異動、県教育委員会事務局への異動など多様な人事交流を進める。
- 10 市町村（学校組合）立学校の県費負担教職員にあっては、市町村（学校組合）教育委員会の理解と協力を得て、広域的に適材を適所に配置するよう努める。

市町村の意向を踏まえた柔軟な教職員定数の活用留意しつつ、同一市町村内で長期間勤務している者は、原則として異動の対象とする。

高知県公立学校教職員人事異動方針新旧対照表(案)

平成22年度	平成21年度
<p style="text-align: center;">平成22年4月1日付け高知県公立学校教職員人事異動方針</p> <p style="text-align: center;">高知県教育委員会</p> <p>高知県教育振興基本計画の理念のもと、子どもたちの持つ可能性を最大限に伸ばし、県民に信頼される学校をつくるためには、学校が組織として機能し、教職員一人ひとりの特性や能力が十分に発揮できる適材適所の配置を行い、全県的に教育水準を高めていく必要がある。</p> <p>平成22年4月1日付け人事異動については、こうした観点から行うこととし、下記のとおり人事異動方針を策定する。</p> <p>なお、非常に厳しい教育財政状況にあっても、次代を担う子どもたちを育成するために必要な教職員定数の確保に努める。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 人事異動は、<u>学力、体力、心の問題など、本県における現下の教育課題に的確に対応し、成果を挙げることを第一義とし、本人の希望はその範囲内で考慮する。</u></li> <li>2 学校の実情や教職員の勤務の実態をもとに、適正な教職員構成に努める。</li> <li>3 校長、教頭及び事務長の登用については、<u>学力、体力、心の問題などの解決に向けてリーダーシップを発揮し成果を挙げるとともに、魅力ある学校づくりを組織として推進することができるよう、以下の観点から人物を選考審査し、適正な配置に努める。</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教育に対する強い使命感と情熱を有すること。</li> <li>(2) 先見性と幅広い視野、高い識見を持ち、変革に挑む積極性と行動力を有すること。</li> <li>(3) 学校経営に対する<u>確かなビジョンを持ち、組織的で機動性のある学校経営を行う組織経営能力を有すること。</u></li> <li>(4) 教職員の意欲を引き出し、人材を育成することができるリーダー性を有すること。</li> </ol> </li> <li>4 <u>副校長、主幹教諭、指導教諭の登用については、研究モデル校を指定し、効果的かつ組織的な学校運営や人材育成機能の強化を図る観点から人物を選考審査し、適正な配置に努める。</u></li> <li>5 教員の新規採用については、公平・公正の原則に基づき、人物、能力、適性等を総合的に評価して行う。また、新規採用者の配置は、地域性や学校規模、教員構成、人材育成等を勘案して行う。</li> <li>6 事務職員の新規採用については、県人事委員会の行った職員採用試験合格者の中から優秀な者を採用し、計画的配置に努める。</li> <li>7 同一学校でおおむね5年以上の勤務者は、異動を検討する対象とする。</li> <li>8 特色ある学校づくりや地域の拠点となる学校づくりを継続的に推進するため、教職員の意欲や能力を一層生かすことができる教職員の配置に努める。</li> <li>9 全県的な教育水準の向上や学校の活性化を図るため、教職員のキャリア形成を助案しながら、県外の学校との人事交流、校種間の人事交流、広域人事異動、<u>県教育委員会事務局への異動など多様な人事交流を進める。</u></li> <li>10 市町村（学校組合）立学校の県費負担教職員にあっては、市町村（学校組合）教育委員会の理解と協力を得て、広域的に適材を適所に配置するよう努める。 市町村の意向を踏まえた柔軟な教職員定数の活用に留意しつつ、同一市町村内で長期間勤務している者は、原則として異動の対象とする。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">平成21年4月1日付け高知県公立学校教職員人事異動方針</p> <p style="text-align: center;">高知県教育委員会</p> <p>子どもたちの持つ可能性を最大限に伸ばし、県民に信頼される学校をつくるためには、学校が組織として機能し、教職員一人ひとりの特性や能力が十分に発揮できる適材適所の配置を行い、全県的に教育水準を高める必要がある。</p> <p>平成21年4月1日付け人事異動については、こうした観点から行うこととし、下記のとおり人事異動方針を策定する。</p> <p>なお、非常に厳しい教育財政状況にあっても、次代を担う子どもたちを育成するために必要な教職員定数の確保に努める。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 人事異動は教育効果を第一義とし、本人の希望はその範囲内で考慮する。</li> <li>2 学校の実情や教職員の勤務の実態をもとに、適正な教職員構成に努める。</li> <li>3 校長、教頭及び事務長の登用については、魅力ある学校づくりを推進するため、以下の観点から人物を選考審査し、適正な配置に努める。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教育に対する強い使命感と情熱を有すること。</li> <li>(2) 時代を見る先見性と幅広い視野を持ち、勇気を持って変革に挑む積極性と行動力を有すること。</li> <li>(3) 学校経営に対する<u>ビジョンがあり、組織的で機動性のある学校経営を行う組織経営能力を有すること。</u></li> <li>(4) 教職員の意欲を引き出し、人材を育成することができるリーダー性を有すること。</li> </ol> </li> <li>4 教員の新規採用については、公平・公正の原則に基づき、人物、能力、適性等を総合的に評価して行う。また、新規採用者の配置は、地域性や学校規模、教員構成、人材育成等を勘案して行う。</li> <li>5 事務職員の新規採用については、県人事委員会の行った職員採用試験合格者の中から優秀な者を採用し、計画的配置に努める。</li> <li>6 同一学校でおおむね5年以上の勤務者は、異動を検討する対象とする。</li> <li>7 特色ある学校づくりや地域の拠点となる学校づくりを継続的に推進するため、教職員の意欲や能力を一層生かすことができる教職員の配置に努める。</li> <li>8 全県的な教育水準の向上や学校の活性化を図るため、教職員のキャリア形成を助案しながら、県外の学校との人事交流、校種間の人事交流、広域人事異動など多様な人事交流を進める。</li> <li>9 市町村（学校組合）立学校の県費負担教職員にあっては、市町村（学校組合）教育委員会の理解と協力を得て、広域的に適材を適所に配置するよう努める。 市町村の意向を踏まえた柔軟な教職員定数の活用に留意しつつ、同一市町村内で長期間勤務している者は、原則として異動の対象とする。</li> </ol>