

(別添様式1) ※A3判(1枚)に収める。「わがまちの道徳教育推進」プランの内容と事業実施計画書及び報告書との整合性に留意して記載すること。

| 「わがまちの道徳教育推進」プラン<br>高知市教育委員会                               |   | 所管する小学校名  | 一ツ橋小, 布師田小, 一宮小, 泉野小, 一宮東小  |                    | 校数   | 5校        | 計           | 6        |        |  |
|--|---|---|---|--------------------|--|-----------|-------------|----------|--------|--|
|  |   | 所管する中学校名  | 一宮中   |                    | 校数   | 1校        |             |          |        |  |
| 道徳教育推進方針   |   | 思いやりのある豊かな心の育成  |   |                    |  |           |             |          |        |  |
| 年度当初の拠点地域の状況(5月調査を記載)                                      |   | 到達目標  |   | 中間検証(下半期に向けての改善事項) |  | 年度末(2月)   |             | 到達目標達成状況 |        |  |
| 道徳性に関する現状  |   | 肯定%   | 道徳意識調査の肯定的回答割合を向上させる。<br>①道徳の学習に対する肯定的意識を85%以上にする。<br>②「自分のことについてよく考えている」を90%以上にする。<br>③「家の人と道徳の話をしたり高知の道徳を読んだりしている。」を50%以上にする。<br>④「自分には、よいところがあると思う」を80%以上にする。<br>⑤「将来の夢や目標を持っている」を90%以上にする。<br>⑥「人が困っているときは、進んで助けている」を90%以上にする。<br>⑦「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」を85%以上にする。 |                    | ※中間期(9月)記載   |           | 現状          | 肯定%      | ※年度末記載 |  |
| ①道徳の勉強は、好きだ  |   | 82.9%   |   |                    |  |           | ①           | %        |        |  |
| ②道徳の授業では、自分の考えを伝えたり、ほかの人の考えを聞いたりしながら、自分のこと(生き方)についてよく考えている |   | 85.9%   |   |                    |  |           | ②           | %        |        |  |
| ③家の人と道徳の話をしたり、「家庭で取り組む 高知の道徳」を読んだりしている                     |   | 37.6%   |   |                    |  |           | ③           | %        |        |  |
| ④自分には、よいところがあると思う  |   | 76.0%   |   |                    |  |           | ④           | %        |        |  |
| ⑤将来の夢や目標をもっている   |   | 84.1%   |   |                    |  |           | ⑤           | %        |        |  |
| ⑥人が困っているときは、進んで助けている                                       |   | 85.8%   |   |                    |  |           | ⑥           | %        |        |  |
| ⑦地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある                              |   | 78.9%   |   |                    |  |           | ⑦           | %        |        |  |
| 到達目標達成のための取組   |   | 取組計画  |   |                    |  | 指標達成状況の分析 |             |          |        |  |
| 取組項目   | 取組の評価指標   | 5月～8月   |   | 中間評価               | 9月～2月(中間検証を踏まえての追記・変更可)  |           | 達成状況        |          | 年度末評価  |  |
| 道徳教育の主体的な推進体制の整備   | ◆道徳教育推進地域の小・中学校において、道徳教育推進のための校内体制ができている。         | ① 道徳教育の全体計画(別葉)と、各学年の道徳科の年間指導計画の見直しや作成<br>② 管理職、道徳教育推進教師が道徳科の授業を参観できる体制の構築<br>③ 道徳教育指導者養成研修への参加 |   | ※中間期記載             | ① 公開授業研実施と授業者・学年道徳担当教員及び道徳教育推進教師による事前研・事後研等の定着<br>② 管理職及び道徳教育推進教師が各クラスの道徳科の授業を参観できる体制づくりを継続<br>③ 前期研修や研究からのフィードバック |           | ※年度末記(数値含む) |          | ※年度末記載 |  |
| 道徳科の趣旨を踏まえた指導方法及び評価の在り方に関する道徳の授業実践の研究                      | ◆各校の道徳授業力チェックシート【教師用】【児童生徒用】におけるポイントを年度当初より向上させる。 | ① 授業研究の実施<br>② 学習指導案、教具、板書写真、ワークシートなどの整理<br>③ 道徳授業力チェックシートの実施と授業改善策の検討                          |   |                    | ① 道徳意識調査及び道徳授業チェックシートの分析<br>② 公開授業の実施及び県内外の研究発表会等への参加<br>③ 外部講師の招聘による研修会の実施<br>④ 評価方法についての研修                       |           |             |          |        |  |
| 小小連携・小中連携による小・中学校の道徳教育の充実                                  | ◆公開授業研究に、道徳教育推進地域から各校1名は参加し、取組の共通理解を図る。           | ① 講師を招聘しての小・中学校合同研修会の実施<br>② 夏季研修会への参加  |   |                    | ① 小中学校連携した取組の推進<br>② 合同授業研修の実施   |           |             |          |        |  |
| 学校・家庭・地域の連携を図ったまちぐるみでの道徳教育の推進                              | ◆各校の道徳参観日への保護者参加率の向上<br>◆「高知の道徳」配付と活用の周知          | ① 道徳参観日や道徳科公開授業の実施<br>② 道徳便りで各学年の道徳の授業の様子を紹介する。   |   |                    | ① 道徳便りの発行<br>② 道徳参観日の実施と参加促進<br>③ 高知の道徳を活用した道徳教育の推進について研究  |           |             |          |        |  |

※評価 A(十分できた) B(おおむねできた) C(あまりできていない) D(全くできていない)