

特別な教育的配慮が必要な児童生徒についての現状調査結果

平成23年9月1日現在

公立小学校

1 LD、ADHD、高機能自閉症等と診断（判断）されている児童

年度	学校総数	診断(判断)されている児童が在籍している学校数	児童総数①	LD・ADHD・高機能自閉症等と診断(判断)されている児童			
				合計人数及び①に対する割合	内 訳		
					診断・判断	児童数	診断(判断)された者の合計に対する割合
18	259	116 (44.8%)	41027	333 (0.81%)	LD	24	7.2%
					ADHD	232	69.7%
					高機能自閉症等	77	23.1%
					重 複	0	0%
19	254	131 (51.6%)	40295	406 (1.0%)	LD	39	9.6%
					ADHD	252	62.1%
					高機能自閉症等	106	26.1%
					重 複	9	2.2%
20	250	132 (52.8%)	39736	498 (1.25%)	LD	60	12.0%
					ADHD	265	53.2%
					高機能自閉症等	143	28.7%
					重 複	30	6.0%
21	230	134 (53.6%)	39078	530 (1.36%)	LD	60	11.3%
					ADHD	270	50.9%
					高機能自閉症等	172	32.5%
					重 複	28	5.3%
22	227	146 (64.3%)	37965	668 (1.76%)	LD	62	9.3%
					ADHD	284	42.5%
					高機能自閉症等	269	40.3%
					重 複	53	7.9%
23	216	151 (69.9%)	37211	723 (1.94%)	LD	58	8.0%
					ADHD	295	40.8%
					高機能自閉症等	294	40.7%
					重 複	76	10.5%

## 2 特別な教育的配慮が必要と思われる児童

年度	学校総数	該 当 学校数	児 童 総数①	特別な教育的配慮が 必要と思われる児童
				合計及び①に対する割合
18	259	154 (59.5%)	41027	965 (2.35%)
19	254	162 (63.8%)	40295	1378 (3.4 %)
20	250	176 (70.4%)	39736	1494 (3.76 %)
21	230	173 (75.2%)	39078	1523 (3.90%)
22	227	177 (78.0%)	37965	1672 (4.40%)
23	216	173 (80.1%)	37211	1723 (4.63%)

## 3 診断(判断)されている児童及び特別な教育的配慮が必要と思われる児童

年度	学校総数	該 当 学校数	児 童 総数①	診断(判断)されている児童及び特別 な教育的配慮が必要と思われる児童
				合計及び①に対する割合
18	259	174 (67.2%)	41027	1298 (3.2%)
19	254	188 (74.0%)	40295	1784 (4.4%)
20	250	194 (77.6%)	39736	1992 (5.01%)
21	230	189 (82.2%)	39078	2053 (5.25%)
22	227	191 (84.1%)	37965	2340 (6.16%)
23	216	192 (88.9%)	37211	2446 (6.57%)

公立中学校

1 LD、ADHD、高機能自閉症等と診断（判断）されている生徒

年度	学校総数	該当学校数	生徒総数①	LD・ADHD・高機能自閉症等と診断（判断）されている生徒			
				合計及び①に対する割合	診断・判断	生徒数	診断（判断）された者の合計に対する割合
18	121	37 (30.6%)	18172	74 (0.41%)	LD	21	28.4%
					ADHD	34	45.9%
					高機能自閉症等	19	25.7%
					重複	0	0%
19	118	50 (42.4%)	18058	110 (0.6%)	LD	23	20.9%
					ADHD	49	44.5%
					高機能自閉症等	36	32.7%
					重複	2	1.8%
20	118	57 (48.3%)	17769	152 (0.86%)	LD	20	13.2%
					ADHD	76	50.0%
					高機能自閉症等	54	35.5%
					重複	2	1.3%
21	117	62 (53.0%)	17495	216 (1.23%)	LD	30	13.9%
					ADHD	113	52.3%
					高機能自閉症等	65	30.1%
					重複	8	3.7%
22	116	69 (59.5%)	17042	263 (1.54%)	LD	33	12.5%
					ADHD	139	52.9%
					高機能自閉症等	79	30.0%
					重複	12	4.6%
23	114	71 (62.3%)	16578	298 (1.80%)	LD	28	9.4%
					ADHD	158	53.0%
					高機能自閉症等	87	29.2%
					重複	25	8.4%

## 2 特別な教育的配慮が必要と思われる生徒

年度	学校総数	該 当 学校数	生 徒 総数①	特別な教育的配慮が必要と思われる生徒
				合計及び①に対する割合
18	121	45 (37.2%)	18172	175 (0.96%)
19	118	66 (55.9%)	18058	388 (2.1%)
20	118	77 (65.3%)	17769	452 (2.54%)
21	117	77 (65.8%)	17495	606 (3.46%)
22	116	86 (74.1%)	17042	608 (3.57%)
23	114	76 (66.7%)	16578	735 (4.43%)

## 3 診断(判断)されている生徒及び特別な教育的配慮が必要と思われる生徒

年度	学校総数	該 当 学校数	生 徒 総数①	診断(判断)されている児童及び特別 な教育的配慮が必要と思われる生徒
				合計及び①に対する割合
18	121	62 (51.2%)	18172	249 (1.4%)
19	118	81 (68.6%)	18058	498 (2.8%)
20	118	88 (74.6%)	17769	604 (3.4%)
21	117	90 (76.9%)	17495	822 (4.7%)
22	116	99 (83.9%)	17042	871 (5.11%)
23	114	91 (77.1%)	16578	1033 (6.23%)

公立小中学校

1 LD、ADHD、高機能自閉症等と診断（判断）されている児童生徒

年度	学校総数	該当学校数	児童生徒総数 ①	LD・ADHD・高機能自閉症等と診断（判断）されている児童生徒			
				合計及び①に対する割合	診断・判断	児童生徒数	診断（判断）された者の合計に対する割合
18	380	153 (40.3%)	59199	407 (0.69%)	LD	45	11.1%
					ADHD	266	65.4%
					高機能自閉症等	96	23.6%
					重複	0	0%
19	372	181 (48.7%)	58353	516 (0.9%)	LD	62	12.0%
					ADHD	301	58.3%
					高機能自閉症等	142	27.5%
					重複	11	2.1%
20	368	189 (51.4%)	57505	650 (1.13%)	LD	80	12.3%
					ADHD	341	52.5%
					高機能自閉症等	197	30.3%
					重複	32	4.9%
21	347	196 (56.5%)	56573	746 (1.32%)	LD	90	12.1%
					ADHD	383	51.3%
					高機能自閉症等	237	31.8%
					重複	36	4.8%
22	343	215 (62.7%)	55007	931 (1.69%)	LD	95	10.2%
					ADHD	423	45.4%
					高機能自閉症等	348	37.4%
					重複	65	7.0%
23	330	222 (66.7%)	53789	1021 (1.9%)	LD	86	8.4%
					ADHD	453	44.4%
					高機能自閉症等	381	37.3%
					重複	101	9.9%

## 2 特別な教育的配慮が必要と思われる児童生徒

年度	学校総数	該 当 学校数	児童生徒 総数①	特別な教育的配慮が必要と思われる児童生徒
				合計及び①に対する割合
18	380	199 (52.4%)	59199	1140 (2.0%)
19	372	228 (61.3%)	58353	1766 (3.0%)
20	368	253 (68.8%)	57505	1946 (3.4%)
21	347	250 (72.0%)	56573	2133 (3.8%)
22	343	263(76.7%)	55007	2280 (4.1%)
23	330	249(75.5%)	53789	2458 (4.6%)

## 3 診断(判断)されている児童生徒及び特別な教育的配慮が必要と思われる児童生徒

年度	学校総数	該 当 学校数	児童生徒 総数①	診断(判断)されている児童生徒及び特別な 教育的配慮が必要と思われる児童生徒
				合計及び①に対する割合
18	380	236 (62.1%)	59199	1547 (2.6%)
19	372	269 (72.3%)	58353	2282 (3.9%)
20	368	282 (75.0%)	57505	2596 (4.5%)
21	347	279 (80.4%)	56573	2875 (5.1%)
22	343	290 (84.5%)	55007	3211 (5.8%)
23	330	283 (85.8%)	53789	3479 (6.5%)

公立高等学校

1 LD、ADHD、高機能自閉症等と診断(判断)されている生徒

年度	学校数		対象学校数内訳		生徒 総数 ①	LD・ADHD・高機能自閉症等と診断(判断)されている生徒			
						合計及び①に対する割合	診断名	生徒数	診断(判断)された者の合計に対する割合
19	41	全日	39	13 (33.3%)	16398	38 (0.23%)	LD	7	18.4%
		定昼	3	2 (66.7%)			ADHD	6	15.8%
		定夜	16	0			高機能自閉症等	22	57.9%
		通信	3	2 (66.7%)			重複	3	7.9%
20	40	全日	37	15 (40.5%)	16306	52 (0.32%)	LD	12	23.1%
		定昼	3	2 (66.7%)			ADHD	10	19.2%
		定夜	15	1 (6.7%)			高機能自閉症等	27	51.9%
		通信	2	1 (50.0%)			重複	3	5.8%
21	40	全日	37	14 (37.8%)	16327	57 (0.35%)	LD	14	24.6%
		定昼	3	2 (66.7%)			ADHD	13	22.8%
		定夜	14	1 (7.1%)			高機能自閉症等	27	47.4%
		通信	2	1 (50.0%)			重複	3	5.3%
22	39	全日	36	21 (58.3%)	16283	91 (0.56%)	LD	16	17.6%
		定昼	3	3 (100%)			ADHD	26	28.6%
		定夜	14	3 (21.4%)			高機能自閉症等	43	47.3%
		通信	2	1 (50.0%)			重複	6	6.6%
23	38	全日	35	22 (62.9%)	15973	111 (0.69%)	LD	15	13.5%
		定昼	3	3 (100%)			ADHD	40	36.0%
		定夜	14	3 (21.4%)			高機能自閉症等	49	44.1%
		通信	2	2 (100%)			重複	7	6.3%

## 2 特別な教育的配慮が必要と思われる生徒

年度	学校数		対象学校数内訳		生徒総数② (①に対する割合)	特別な教育的配慮が必要と思われる生徒	
						合計及び②に対する割合	
19	35	全日	28	14 (50%)	20 (57.1%)	12260 (74.8%)	120 (0.98%)
		定昼	3	2 (66.7%)			
		定夜	10	5 (50%)			
		通信	1	1 (100%)			
20	39	全日	36	15 (41.7%)	18 (46.2%)	14100 (86.5%)	113 (0.8%)
		定昼	3	3 (100%)			
		定夜	11	3 (27.3%)			
		通信	2	1 (50%)			
21	38	全日	34	15 (44.1%)	21 (55.3%)	13932 (85.3%)	131 (0.94%)
		定昼	3	2 (66.7%)			
		定夜	13	6 (46.2%)			
		通信	2	1 (50%)			
22	36	全日	33	16 (48.5%)	23 (63.9%)	14511 (89.1%)	121 (0.83%)
		定昼	3	2 (66.7%)			
		定夜	12	7 (58.3%)			
		通信	2	1 (50.0%)			
23	38	全日	35	18 (51.4%)	24 (63.2%)	15973 (100%)	185 (1.16%)
		定昼	3	2 (66.7%)			
		定夜	14	7 (50.0%)			
		通信	2	1 (50.0%)			

※ 実態把握を実施していないと回答し、なおかつ調査票に該当者無しと答えた学校を除く。



公立特別支援学校

年度	学校総数	該当 学校数	幼児児童生徒総数①	LD・ADHD・高機能自閉症等と診断(判断)されている児童生徒			
				合計及び①に対する割合	診断・判断	児童 生徒数	診断(判断)された者 の合計に対する割合
18	13	6 (46.2%)	650	16 (2.5%)	LD	0	0%
					ADHD	14	87.5%
					高機能自閉症等	0	0%
					重複	2	12.5%
19	13	6 (46.2%)	659	13 (2.0%)	LD	0	0%
					ADHD	10	76.9%
					高機能自閉症等	2	15.4%
					重複	1	7.7%
20	13	8 (61.5%)	698	37 (5.3%)	LD	1	2.7%
					ADHD	20	54.1%
					高機能自閉症等	9	24.3%
					重複	7	18.9%
21	12	7 (58.3%)	741	42 (5.7%)	LD	2	4.8%
					ADHD	19	45.2%
					高機能自閉症等	16	38.1%
					重複	5	11.9%
22	12	7 (58.3%)	748	43 (5.7%)	LD	2	4.7%
					ADHD	26	60.5%
					高機能自閉症等	12	27.9%
					重複	3	7.0%
23	14	9 (64.3%)	761	62 (8.1%)	LD	2	3.2%
					ADHD	35	56.5%
					高機能自閉症等	20	32.3%
					重複	5	8.1%