

平成24年度高知県における特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する実態調査結果

平成24年9月1日現在

1 LD、ADHD、高機能自閉症等の診断・判断がある児童生徒

学校種	学校 総数	児童生徒 総数①	発達障害の診断・判断がある児童生徒							内 訳			
			在籍している学校数 (学校総数に対する割合)	人数② (①に対する割合)	個別の指導 計画の作成人数 (②に対する割合)	個別の教育支援 計画の作成人数 (②に対する割合)	個別の指導計画 及び個別の教育 支援計画の 作成人数 (②に対する割合)	就学時、進学時の 引き継ぎ 実施人数③ (②に対する割合)	引き継ぎを実施し た内、入学前の 実施人数 (③に対する割合)	診断 判断	児童 生徒数	②に 対する 割合	
公立小学校	208	36,268	150 (72.1%)	815 (2.2%)	608 (74.6%)	372 (45.6%)	350 (42.95)	628 (77.1%)	565 (90.0%)	LD	51	6.3%	
										ADHD	316	38.8%	
										高機能 自閉症等	339	41.6%	
										重 複	109	13.4%	
公立中学校	114	16,145	78 (68.4%)	325 (2.0%)	173 (53.25)	101 (31.3%)	98 (30.2%)	280 (86.2%)	266 (95.0%)	LD	38	11.7%	
										ADHD	157	48.3%	
										高機能 自閉症等	96	29.5%	
										重 複	34	10.5%	
公立 高等学校	54	15,642	37 (68.5%)	全日制 25 (71.4%)	132 (0.8%)	33 (25.0%)	23 (17.4%)	22 (16.7%)	88 (66.7%)	77 (87.5%)	LD	8	6.1%
				定時制 10 (58.8%)							ADHD	62	47.0%
				通信制 2 (100.0%)							高機能 自閉症等	51	38.6%
				重 複							11	8.3%	

※高等学校の学校数は課程別（全日制、定時制、通信制の数）で表示しています。また、定時制とは多部制昼間部、多部制夜間部を含みます。

2 発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒（小中学校では通常の学級において）

学校種	学校総数	児童生徒総数①	発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒					
			在籍している学校数 (学校総数に対する割合)		人数② (①に対する割合)	個別の指導計画の 作成人数 (②に対する割合)	就学時、進学時の引き継ぎ 実施人数③ (②に対する割合)	引き継ぎを実施した内、 入学前の実施人数 (③に対する割合)
公立小学校	208	36,268	166 (79.8%)		1,524 (4.2%)	441 (28.9%)	860 (56.4%)	771 (89.7%)
公立中学校	114	16,145	81 (71.1%)		665 (4.1%)	73 (11.0%)	451 (67.8%)	398 (88.2%)
公立高等学校	54	15,642	32 (59.3%)	全日制 21 (60.0%) 定時制 10 (58.8%) 通信制 1 (50.0%)	234 (1.5%)	27 (11.5%)	126 (53.8%)	118 (93.7%)

3 発達障害の診断・判断がある児童生徒又は発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒

学校種	学校総数	児童生徒総数①	発達障害の診断・判断がある児童生徒又は発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒					
			在籍している学校数 (学校総数に対する割合)		人数② (①に対する割合)	個別の指導計画の 作成人数 (②に対する割合)	就学時、進学時の引き継ぎ 実施人数③ (②に対する割合)	引き継ぎを実施した内、 入学前の実施人数 (③に対する割合)
公立小学校	208	36,268	185 (88.9%)		2,339 (6.4%)	1,049 (44.8%)	1,483 (63.4%)	1,347 (90.8%)
公立中学校	114	16,145	98 (86.0%)		990 (6.1%)	247 (24.9%)	660 (66.7%)	595 (90.2%)
公立高等学校	54	15,642	46 (85.2%)	全日制 29 (82.9%) 定時制 15 (88.2%) 通信制 2 (100.0%)	366 (2.3%)	60 (16.4%)	214 (58.5%)	195 (91.1%)

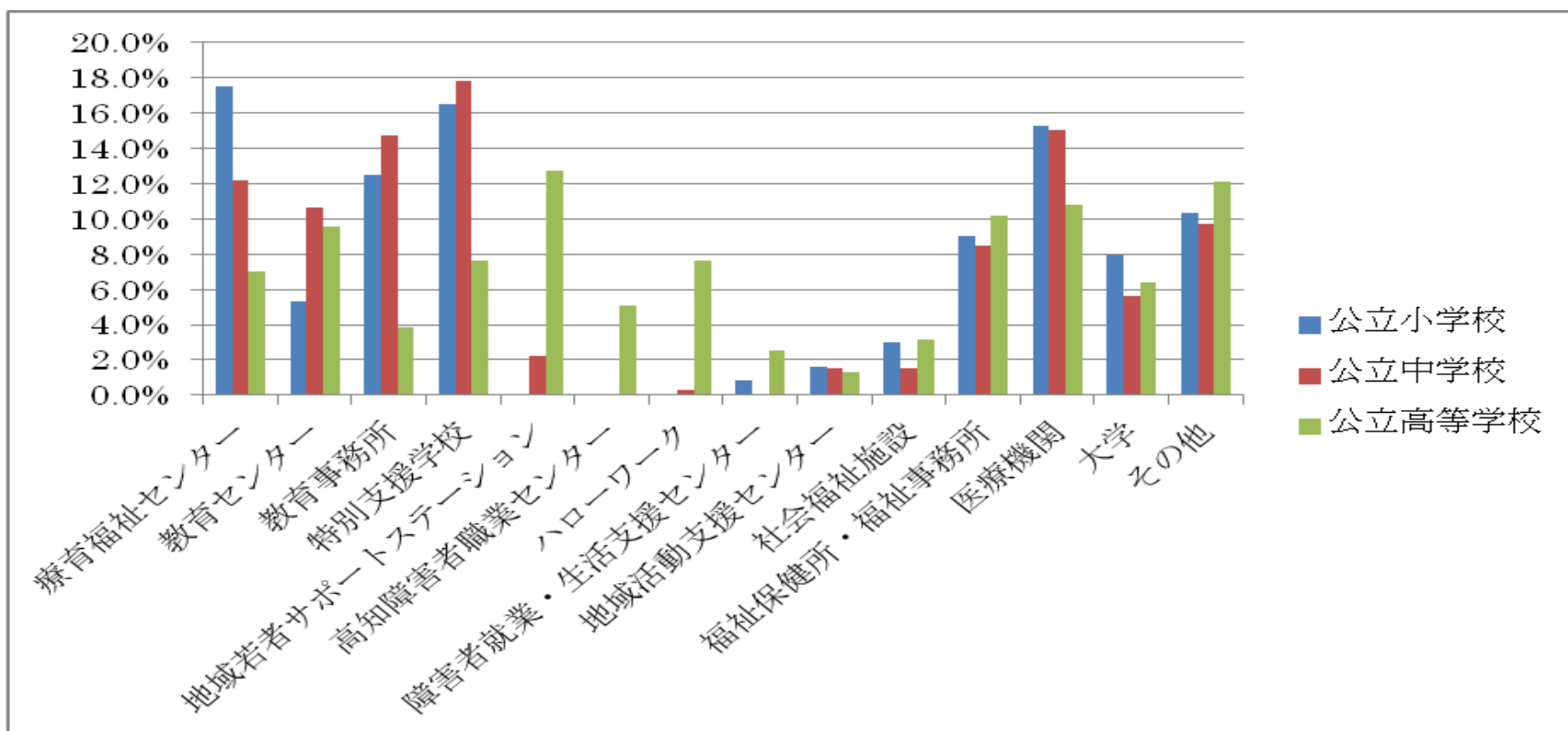
4 特別支援学校に在籍するLD、ADHD、高機能自閉症等の診断・判断がある幼児児童生徒

学校種	学校総数	該当学校数 (学校総数に対する割合)	幼児児童生徒総数①	人数 (①に対する割合)
公立特別支援学校	14	9 (64.3%)	786	77 (9.8%)

5 外部機関と連携を図っている学校

学校種	総学校数	外部機関と連携している学校数	総学校数に対する連携している学校の割合	診断・判断又は可能性のある児童生徒が在籍している学校数	診断・判断又は可能性のある児童生徒が在籍し外部機関と連携している学校数	診断・判断又は可能性のある児童生徒が在籍し外部機関と連携している学校の割合
公立小学校	208	187	89.9%	185	175	94.6%
公立中学校	114	97	85.1%	98	89	90.8%
公立高等学校	54	43	79.6%	46	38	82.6%

6 学校が連携している主な外部機関



7 学校が外部機関と連携している内容

