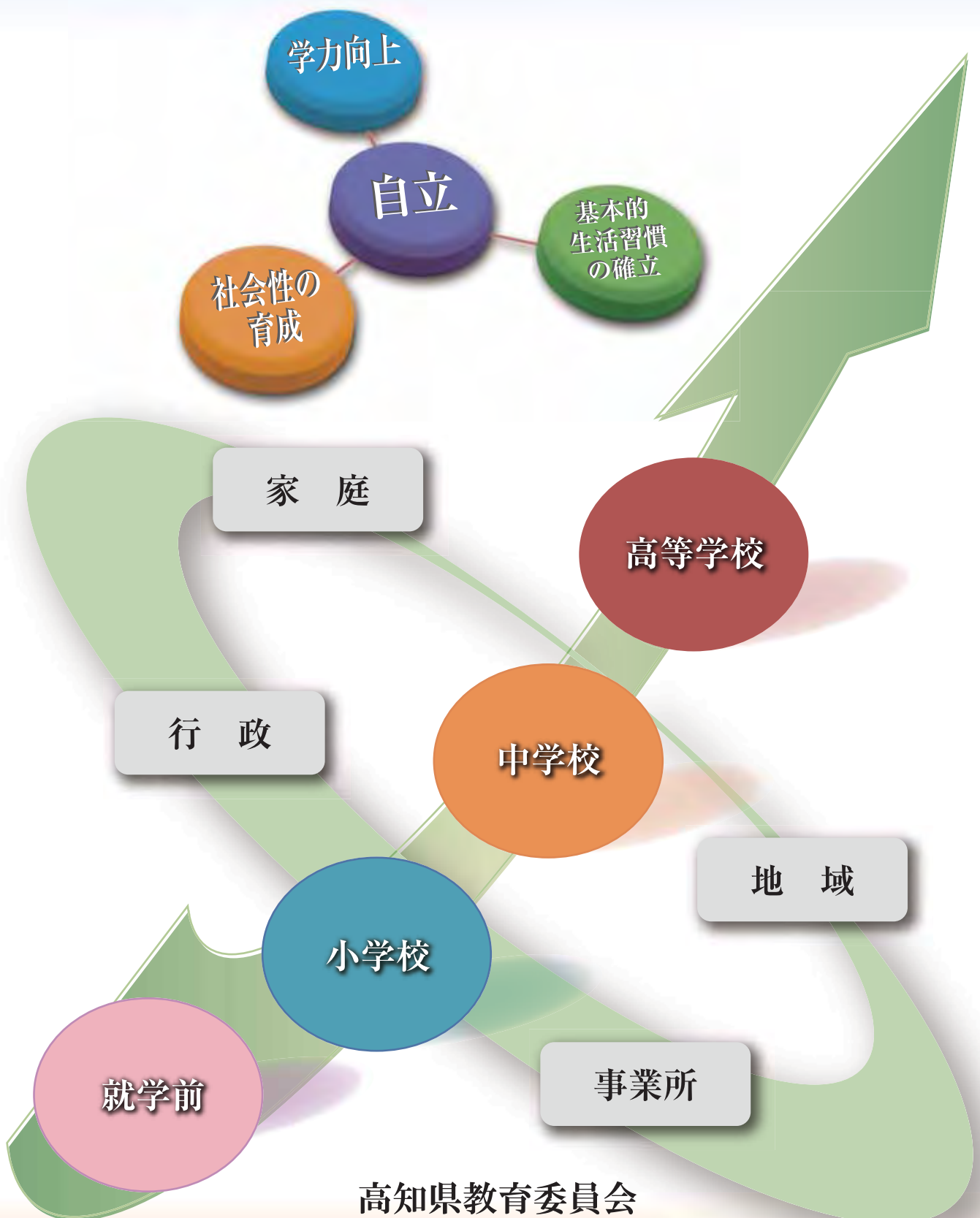


高知のキャリア教育

子どもたちの社会的自立に向け
就学前・小・中・高が連携してすすめるキャリア教育



高知県教育委員会

平成 25 年 3 月

はじめに

次世代を担っていく若い人たちに何を残していかなければならないのか、この時代の何を受け継いでもらうのかを、私たち大人はいつも考えなければなりません。平成23年3月11日、未曾有の大震災に見舞われた多くの方々を目の当たりにしてその思いはますます強くなりました。平和で安全な生活、皆が仲良く幸せを感じられる生活など、当たり前であることが、当たり前でなくなった時、「人は何を支えに生きていくのか」という大きな命題を突きつけられている気がします。

今日、子どもたちをとりまく社会環境は大きく変化し、若者をめぐる様々な課題も浮かび上がっています。高知県においても少子高齢化の進行や過疎化の問題、産業活動の低迷が続くなど厳しい情勢にあることに加え、教育においても、学力、体力、生活面で大きな課題を抱えています。

このような中で、子どもたちが将来、社会の一員として自らの責任を果たしながら、周囲の人々と共に力を合わせて幸せに暮らし、自分の人生を豊かにしていけるよう、「生きる力」を身に付けさせることは、私たち教育に携わる者の使命であると考えます。

これまで、高知県は基本的な教育理念（目指すべき人間像）を「郷土を愛し世界にはばたく、心豊かでたくましく創造性に満ちた子どもたちの育成」、「学ぶ目的や意義を自覚し、自ら学ぶ力をもった人間の育成」として取り組みを進めてきました。

さらに、今までの効果的な取り組みの継続・徹底を図るとともに、高知県の児童生徒の「知・徳・体」の状況を改善・発展させていくために、「学力向上」・「基本的生活習慣の確立」・「社会性の育成」を3本柱とし、就学前から高等学校卒業までの系統立てた教育の指針「高知のキャリア教育」を策定いたしました。

この高知県の次世代をしっかりと育てるためのキャリア教育の推進には、学校等、家庭、地域、事業所、行政などが一丸となり、継続した取り組みが必要となります。高知県の子どもたちが、将来をたくましく、豊かに、勇気をもって生き抜いていくことができるように、皆様の幅広いご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

平成24年3月

高知県教育長 中澤 卓史

高知県は、平成21年9月に「高知県教育振興基本計画」を策定し、高知県の子どもの目指すべき人間像を「郷土を愛し世界にはばたく、心豊かでたくましく創造性に満ちた子どもたち」「学ぶ目的や意義を自覚し、自ら学ぶ力をもった人間」として、様々な取り組みをすすめてきました。

また、各市町村においても「地域を担う人づくり」、人材育成を意識した様々な取り組みが行われてきました。

今後、高知県では、キャリア教育を通じて、地域の核となり、支えとなる人材を育てていきます。地域を支える力を身に付けることができれば、ひいては国際社会の中で自分の役割と責任を自覚し、果たすことができる力の育成につながっていくものと考えます。



キャリア教育とは

一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育です。(文部科学省)

- ◇ 子ども一人一人の※キャリア発達を支援します。
- ◇ 人とのかかわりや様々な経験や体験などを通し、将来自立した社会人として社会や集団へ適応できる力を育成します。
- ◇ 学ぶことや働くこと、生きることの尊さを実感させ、意欲的に学び、行動する態度を育てます。

※ キャリア発達とは社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく過程のことです。

《目次》

- はじめに
- 1 本県の子どもたちがめざしていく未来像・・・・・・・・・・・・・・・・ P 1
- 2 高知県の現状と課題・・・・・・・・・・・・・・・・ P 2
- 3 高知のキャリア教育を支える3本柱・・・・・・・・・・・・・・・・ P 4
- 4 高知のキャリア教育3本柱と基礎的・汎用的能力の関係・・・・・・・・ P 5
- 5 高知のキャリア教育構想図・・・・・・・・・・・・・・・・ P 6
- 6 高知のキャリア教育 ～子ども一人一人のために～・・・・・・・・ P 8
- 7 キャリア教育を推進するためのポイント・・・・・・・・・・・・・・・・ P 9
- 8 「縦」と「横」の連携・・・・・・・・・・・・・・・・ P 10
- 9 発達段階に応じた目標達成のためのシナリオをつくろう・・・・・・・・ P 16
- 10 キャリア教育のシナリオづくりのポイント・・・・・・・・・・・・・・・・ P 18
- 11 各発達段階におけるキャリア教育・・・・・・・・・・・・・・・・ P 24
- 12 参考資料編・・・・・・・・・・・・・・・・ P 28

