



「こんなにしたらえいがやない？」と相談しながらリースを作りました。(5歳児 ぞう組)



おんぶ大好き子どもたち！お父さんはさすがに体力があります。「まって！まって！」大人気でした。(4・5歳児 うさぎ・ぞう組)



子どもたちから「かいて！」と次々に言われて、笑顔で、いろいろな絵をいっぱい描いてくれました。(3歳児 りす組)

タイムテーブル

- 9:00 親子で一緒に登園・打ち合わせ
子どもたちに紹介・外遊び
- 10:00 クラス活動の補助
- 11:30 給食配膳手伝い・昼食
- 12:40 (年少・年中) 午睡
(年長) 午後の活動
担任と個人面談
- 15:00 おやつ準備・片付け
- 16:00 一日保育者終了の集い



参加した保護者の感想

- 園での我が子の様子がわかってとてもよかったですだけでなく、自分（親）自身のリフレッシュにもなり、終わった後は何だかほんわか優しい気持ちになりました。家に帰ってからも、我が子と振り返りながら、楽しかったことなどを話して楽しむことができました。ありがとうございました。
- 友だちと楽しそうに園での様子が見られて安心しました。バスでの通園で顔を合わせる機会が少ないので、子どもたちや先生とたくさん話せてうれしかったです。
- 十人十色の子どもたちそれぞれに対応し、教育し、まとめていく先生の大変さに感謝しています。とてもいいクラスだし、いい先生だと思いました。



お迎えした保育者・園の感想

- 保護者が「一日先生」になってくれる日を子どもたちが楽しみにしていて、するまでは少し心配だったけれど、やってみたらとても楽しかったし、保護者とのつながりを深めることができました。
- 我が子だけでなく、他の子どもにも同じように接してくださり、子どもたちもいっぱい甘えて遊んでもらって、大満足の様子でした。家では見られない子どもの姿やクラスの様子も知ってもらい、他の子どもにも目を向けてもらえて、保育を理解してもらえる機会になりました。
- 保護者の方が子どものしたいことを十分させてあげている姿を見て、保育者としてつい（あれをしよかな…）と日々過ごしていたことに気づき、学ばせていただきました。