



「は～い、お口あ～んしてえ。これはきれいな歯やねえ。」  
(1・2歳児 もも・さくら組)



「おいしいね！残さず食べようね。」  
(3・4・5歳児 ばら・きく・すみれ組)



体操のお兄さんに 変身！  
(全クラス)

## タイムテーブル

- 8 : 30 親子で登園・オリエンテーション
- 9 : 00 体操・子どもたちに紹介  
各クラスの活動補助
- 11 : 00 昼食準備・昼食・片付け
- 12 : 10 午睡準備・絵本や紙芝居の読み聞かせ  
寝かしつけ  
担任・園との懇談
- 14 : 50 起床
- 15 : 00 おやつ準備・片付けの手伝い
- 15 : 40 帰りの会



## 参加した保護者の感想

- 思っていたより、子どもたち同士がお互いを認め合って行動しているなと思いました。児童の少ない地域ですので、友だちへの思いやりや仲間意識を大切に育ててくれれば良いなと思います。子どもたちから、たくさんのお願いをされましたが、全ては叶えてあげられなかったのが、保育の難しさも実感しました。とてもよい企画だと思いますので、できるだけ多くの保護者の方に参加していただきたいです。
- 少人数の保育園のよさを改めて実感しました。異なる年齢を同時に保育するのは、大変だなというのも実感しました。子どもと保育士さんのやりとりを見ているだけでも、ただ甘やかすだけでなく、できることは自分で率先してやれるよう、上手に促していました。まだまだぶつかることも多い年齢の子どもたちですが、自分の意見をはっきり大きな声で伝えることができる子どもが多いなと感じました。そこでケンカになっていましたが、それで成長していくのですね。



## お迎えした保育者・園の感想

- 保育の中で大切にしていることを保護者に感じてもらえたのではないかと思います。家庭での子育ての様子も知ることができました。子どももとても喜んでいたのでよかったです。
- 父親の参加も多くあり、子どもたちが慕ってくれて、とてもうれしかったです。また、母親も父親が参加することがうれしかったようです。子どもたちも、お家の人が先生になってくれることをとても喜び、これらのことから、親子のつながりはもちろんのこと、他のお父さん・お母さんと子どものつながり、さらには、そこから保護者同士のつながり、そして保育園と保護者のつながりも深まったように感じます。