



「ほら、ここにもお芋があった！」お父さん、雨靴もはいて大活躍。
(5歳児 くじら組)



「保育園のおかずおいしいね〜。」「ぼく、おかわりするで〜。」
(4歳児 ひこうき組)



お父さんワニは力持ち。ジャンプジャンプ気持ちいい！
(3歳児 りす組)

タイムテーブル

- 8:30 親子で登園・持ち物の片付け
- 9:00 体操・子どもたちに紹介
- 9:20 各クラスの活動に参加
- 11:00 昼食準備・昼食
- 12:30 午睡準備
絵本の読み聞かせ・寝かしつけ
- 13:30 担任・園長との懇談
絵本修理・制作準備
- 14:40 起床・おやつ・絵本の読み聞かせ
- 16:00 一緒に降園



参加した保護者の感想

- 先生はすごい！毎日子どもたちと接してくれ、成長させてくれ、休む時間なく保育してくれているんだと感謝の気持ちでいっぱいになりました。我が子だけでなく、他の子どもたちの成長の様子も見られ、子どもたちの元気なパワーをいただき、とても楽しい一日でした。
- 改めて先生の大変さがよくわかりました。子どもたちの日々の生活を見て、のびのびと成長し、やる時はちゃんとやるということができているなど実感し、これからの成長が楽しみです。
- 小さいクラスとはまた違って、年長さんは体を動かすことも多いし、やることも多いけれど、みんなが自分で考えて行動していることに、うれしく思ったし成長を感じました。我が子だけでなく、たくさんの子どもたちが集まってきてくれたこともうれしかったです。



お迎えした保育者・園の感想

- 親に来てもらった子どもだけでなく、クラスのみんなが喜び甘えていったことで我が子の友だちを知ることができ、親同士のつながりにもなっていたように思います。
- 保護者の感想として“先生は大変”という声が多かったので、“子どもとかかわる仕事は楽しい”と感じてもらえるような保育士の姿を伝えるべきであったと反省したことです。
- 迎える側としては、前日に緊張したけれど、当日は心配もなく楽しく共に保育できたと、じっくり話したことのない保護者と話を深めることもできました。