



ママと一緒に絵描き。アンパンマンとバイキンマン上手に描いてくれたよ。(0・1歳児 もも組)



やさしいパパに見てもらって、七夕飾りの輪っかを作るからね。(4・5歳児 ひまわり組)



色水つくってジュース屋さん。お母さんは何色のジュースがいい？(3歳児 ばら組)

タイムテーブル

- 9:00 登所・当日の流れについて打ち合わせ
- 9:20 クラスに入り、子どもと一緒に活動
- 11:00 片付け、給食配膳準備等
昼食後の掃除
- 12:30 絵本・紙芝居の読み聞かせ
午睡準備・寝かしつけ
- 13:30 アンケート記入
担任や他職員と懇談など
- 14:30 起床・おやつ
- 15:30 降所活動
- 16:00 降所



参加した保護者の感想

- 家では甘えてしてくれないことを、保育園ではきちんとしている様子が見られてよかった。
- 子どもたちがとても甘えてきてくれるので、体力はいりますが、可愛らしく、疲れは感じませんでした。子どもたちに対して親しみが深くなりました。
- 一日がアツという間でした。いろいろな性格の子どもさん一人一人に目を配り、声をかけている先生はすごいです。歯磨きや着替えなどを子どもたちが自主的に行っていることにも感心しました。



お迎えした保育者・園の感想

- 普段少ししか話ができない保護者と、一日を通して子どもの様子を見ながら、ゆっくりと話をすることによって、信頼関係を築くことができてよかったです。
- 保育の様子や保育士のかかわりを見る中で、保育士の大変さを理解してくださったり、家での子どもへのかかわりを変えてみようと前向きにとらえてくださったりする保護者が多かったので、子育て力の向上につながっていったのではないかと思います。
- 保護者は「子どもの園での様子がわかり、よかった。」と喜んでおり、保育者も家での様子が聞けたことで、お互いにより情報交換ができました。