



リズム遊び楽しいね。かめさん、できるかな？
(2歳児 ペんぎん組)



“わにわに”の絵本、おもしろいね。つぎは何が出るかな？
(3歳児 うさぎ組)



さあうん！さあうん！がんばって。
(5歳児 ぞう組)

タイムテーブル

9:00	登園・オリエンテーション
9:10	保育活動
11:30	給食準備・給食
13:00	昼寝（寝かしつけ、保育の準備、修繕） 園長・担任との個人面談
14:50	起床
15:00	おやつ 帰りの会
16:00	降園



参加した保護者の感想

- 先生と子どもたちの間には、信頼関係があり、何かあれば“大好きな自分の先生”という安心する場所があるのだと思いました。
- 各々の子どもの発達に合わせて保育し、一人一人の思いをしっかり受け止めて保育されていることがとても勉強になりました。今回の経験を活かし、子育ても頑張っていきたいと思います。
- 子育てに不安がたくさんあったのですが、園長先生や担任の先生にいろいろ話を聞いてもらい、そして園での我が子の姿を見て『大丈夫！』と思うことができ、気持ちに余裕を持つことができました。



お迎えした保育者・園の感想

- 朝緊張していた保護者の方が、帰る頃には笑顔になり、「楽しかったです。」と言ってもらえて、うれしく思いました。
- 休憩時間の面談で、園長と担任とでいろいろな話ができただことで、信頼関係がより深まり、今まで以上によい関係になりました。
- 保育園での保育には、常にねらいや願いがあり、保育士が大事にしていることや、集団の中で育ち合う姿をじっくり見ていただくよい機会となりました。そして、参加された保護者の方からたくさんの感想をいただき、保育士の意欲や自信、保育の質の向上につながっています。