



ちょっとまってね。いま牛乳を入れてます。
(4歳児 すみれ組)



「ちりとり、ありがとう。」
(5歳児 ひまわり組)



今日は一日ありがとうございました！
(2歳児 つくし組)

タイムテーブル

- 9:00 子どもと一緒に登園・荷物の片付け
名札をつける
午前中の活動補助
- 11:00 給食配膳手伝い・試食
片付け
- 12:00 午睡(寝かしつけ)
担任保育士と個人面談
- 15:00 おやつ準備・補助
- 16:00 絵本・紙芝居等の読み聞かせ
- 16:30 子どもと一緒に降園



参加した保護者の感想

- 子どもそれぞれに個性がありますね。でも、今はすべて成長過程として受け止めて接すれば、大人の思う“よい子”から離れても、腹を立てずに子育てできそうです。
- 「うちの子だけ!?’’と思い悩んでいたことも、先生と話して気が楽になり、他の子もそうなんだとわかると少し安心しました。これからは広い視野で接していきたいと思います。
- 先生方が決して感情的にならずに根気強く語りかけているのを見て見習おうと思い、少しだけ優しい母になりました。数人から「ママ」と呼ばれ、甘えてくれたりして、みんな本当に可愛かったです。



お迎えした保育者・園の感想

- 子どもが落ち着かなくなるのではという不安と、一日中参観日のような緊張感を感じるのでは…とと思っていましたが、実際には保護者の方はクラスに溶け込んで、子どもの扱いにも慣れていて、子どもたちも落ち着いていました。
- 保育園でのことは話すけれども、実際のところ送り迎えだけでは、子どもが園でどのように過ごしているか理解するのは難しいと思います。一日保育者として実際過ごしたことで、子どもの様子や保育について少しでも感じていただけたのではないかと思います。また、家庭と保育園が連携して保育していく上でも有意義なものとなったと思います。
- 普段の様子や家庭であったエピソードを保護者から聞き、コミュニケーションをとるよい機会になりました。