



「ぼくたちも上がっていくよ！待っててね！」
(4歳児 2年生)



「それからお話どうなったの？」
(5歳児 3年生)



トランプ遊び。「どのカード、ひこうかな？」
(4歳児 2年生)

タイムテーブル

| | |
|------------------|-------------------------------|
| 親子で一緒に登園・体操服に着替え | |
| 9:00 | オリエンテーション 遊びや活動の補助 |
| 11:30 | 給食配膳の準備・昼食 |
| | (年少) : (年中・年長) |
| 12:30 | 午睡 : 一緒に遊ぶ 担任との懇談 : 担任との懇談 |
| 13:30 | 起床・一緒に遊ぶ |
| 14:40 | 制服に着替え・おやつ |
| 15:30 | 親子で一緒に降園 |



参加した保護者の感想

- 子どもの普段の生活を知ることができて、とてもよかったです。また、先生方の日々のご苦労も身にしみてわかりました。経験させていただけてよかったです。
- 保育が大変だと思っても、どのような大変さがあるか、体験しないとわからなかったことがたくさんあり、勉強になりました。家庭の中で教えなければいけないこともたくさんあり、先生方に甘えていることが多く、反省しました。親の私たちが、どう教育していけばいいかを考えるチャンスをいただいた保育経験でした。
- 園で、子どもたちは頑張っているなと思いました。先生方も子どもの話をじっくり聞いてくれていて、家でももっと見習いたいと思いました。他の保護者の方々にも、この体験をお勧めしようと思いました。



お迎えした保育者・園の感想

- 最初は戸惑いもありましたが、参観でなく保育体験をしてくださり、人数も増えるたびに皆さんから「先生、大変だね。」「先生、毎日すごいですね。」等の声を掛けていただき、「毎日頑張ってたかった。これからは頑張ろう！」とやる気も出て、保護者の皆さんとの距離が近くなったように感じました。
- 保護者の方が一日園にいるので、その一日は緊張しつつもよい緊張感を持って子どもたちにかかわれたことは、日頃経験できないことで、自分にとってよかったです。
- 子どもたちはお家の方が参加して下さったことがうれしくて、とても喜んで甘えたり、とても頑張ったりといつもとは違う姿が見られました。自分でお父さんやお母さんに「幼稚園の先生やって！」と言う子どもたちも多かったので、保護者の皆さんが積極的に参加してくれました。