



「パパ、がんばれ！」力強いお父さんの餅つき。
(5歳児 ぞう組)



ママ先生は、寝かせるのが上手。
(3・4・5歳児 うさぎ・くま・ぞう組)



「今度はこっちもやってみる？」粘土で型はめ遊び。
(2歳児 りす組)

タイムテーブル

- 9:00 子どもと一緒に登所
打ち合わせ・子どもたちと遊ぶ
- 9:45 片付け
- 10:00 朝の集まり・保育活動（活動の補助）
- 11:30 給食配膳手伝い・試食・掃除
- 12:40 午睡準備・寝かしつけ
担任や園長と個人面談
- 15:00 活動の補助・おやつ試食
絵本・紙芝居の読み聞かせなど
- 16:30 終了



参加した保護者の感想

- 子どもたちがのびのび遊んでいて、あらためて保育の大切さがわかりました。ほかの子どもたちとはお迎えのときに挨拶するくらいでしたが、触れ合えるよいきっかけになりました。
- 異年齢混合クラスでは、できることやできないこともあり、まとめていくのも一苦労ですね。
- 保育者体験自体苦手な分野であり、当初は消極的でなかなか前向きには考えられずにいましたが、結果的には、参加させていただき本当によかったと思います。園長先生より修了証を頂くことにより、達成感がいっぱいになり、うれしく思いました。保育者体験に取り組む先生方の姿勢が徹底しており、保護者側としても、参加させていただくことに変な意味のあるよい体験をさせていただきました。



お迎えした保育者・園の感想

- 参加には消極的な保護者が多かったが、体験をして「やってよかった。」という言葉が聞けてうれしかったです。また、保育士の言葉掛けや接し方なども子育ての参考になったと思います。個人面談では、保護者が今どんな子育てで悩んでいるかなど、登降所の短い時間では聞けない話もあり、勉強になりました。
- 体験者のお子さんは、その日一日は本当にうれしそうに生き生きとしていました。その後も園生活に落ち着きが見られ、安定した様子が多々見受けられました。園での様子や保育士がどのようなことに重点を置いて保育しているかを、見て理解してもらえました。