

今日はみんなの先生。

平成 25 年度

保護者の
一日保育者
体験事例集





室戸岬保育所



ピッ!の合図ですばやく輪の中へ…。
(3・4・5歳児 たんぼぼ・さくら・すみれ組)



順番まち。早く磨いてほしいな。
(3・4・5歳児 たんぼぼ・さくら・すみれ組)



お父さん先生の背中は、大きいな～。ジャ～ンブ!
(3・4・5歳児 たんぼぼ・さくら・すみれ組)

タイムテーブル

- 9:00 一緒に登所
子どもたちと外遊びまたは室内遊び
片付け
- 10:00 クラス活動の補助
- 11:30 昼食準備・昼食
- 12:45 午睡(寝かしつけ)
担任との懇談
- 15:00 おやつ(準備や片付けの手伝い)
- 16:00 絵本・紙芝居の読み聞かせ
一緒に降所



参加した保護者の感想

- 普段は仕事柄、子どもと長時間接することがなかったのですが、こういう形で一日中子どもと接することができ、なおかつ他の子どもたちともコミュニケーションがとれてよかったです。日々の先生方の一生懸命な保育のおかげで安心して働けます。保育士になりたいなど、少し思いました。
- 相手が子どもゆえに、その日の気分や機嫌をストレートに出してくるのを、先生方は臨機応変に、他の子どもの心を把握しつつ対応している様子が素晴らしいと思いました。生涯経験できなさそうな体験をさせていただき、光栄です。
- いけないことを、どうしていけないかじっくり子どもに指導される姿に安心しました。おかげさまで園生活を通して大きく成長しています。



お迎えした保育者・園の感想

- 保護者の方々とゆっくり話し合う時間を持つことで、家庭でのかかわり方や子どもの様子をより理解することができ、日々の保育を考えていくうえで参考になりました。
- 日々の保育を見てもらうことで、園での子どもの様子をわかってもらえればと思いつながらの受け入れで緊張もしましたが、保護者の方々と共に楽しい時間を過ごすことができました。
- 一日保育者体験後は、保護者と子どもたちとの親近感がより深まったように感じます。



「パパ、がんばれ！」力強いお父さんの餅つき。
(5歳児 ぞう組)



ママ先生は、寝かせるのが上手。
(3・4・5歳児 うさぎ・くま・ぞう組)



「今度はこっちもやってみる？」粘土で型はめ遊び。
(2歳児 りす組)

タイムテーブル

- 9:00 子どもと一緒に登所
打ち合わせ・子どもたちと遊ぶ
- 9:45 片付け
- 10:00 朝の集まり・保育活動(活動の補助)
- 11:30 給食配膳手伝い・試食・掃除
- 12:40 午睡準備・寝かしつけ
担任や園長と個人面談
- 15:00 活動の補助・おやつ試食
絵本・紙芝居の読み聞かせなど
- 16:30 終了



参加した保護者の感想

- 子どもたちがのびのび遊んでいて、あらためて保育の大切さがわかりました。ほかの子どもたちとはお迎えのときに挨拶するくらいでしたが、触れ合えるよいきっかけになりました。
- 異年齢混合クラスでは、できることやできないこともあり、まとめていくのも一苦労ですね。
- 保育者体験自体苦手な分野であり、当初は消極的でなかなか前向きには考えられずにいましたが、結果的には、参加させていただき本当によかったと思います。園長先生より修了証を頂くことにより、達成感がいっぱいになり、うれしく思いました。保育者体験に取り組む先生方の姿勢が徹底しており、保護者側としても、参加させていただくことに変な意味のあるよい体験をさせていただきました。



お迎えした保育者・園の感想

- 参加には消極的な保護者が多かったが、体験をして「やってよかった。」という言葉が聞けてうれしかったです。また、保育士の言葉掛けや接し方なども子育ての参考になったと思います。個人面談では、保護者が今どんな子育てで悩んでいるかなど、登降所の短い時間では聞けない話もあり、勉強になりました。
- 体験者のお子さんは、その日一日は本当にうれしそうに生き生きとしていました。その後も園生活に落ち着きが見られ、安定した様子が多々見受けられました。園での様子や保育士がどのようなことに重点を置いて保育しているかを、見て理解してもらえました。



「先生、わたしもだっこして〜！」
(1歳児 ひよこ組)



「おやつ、おいしいよ。」
(1歳児 うさぎ組)



「まてまて。」「せんせいに、えい！」
(2歳児 りす組)

タイムテーブル

- 9:00 子どもたちに紹介・一緒に遊ぶ
各クラスの活動補助
- 11:00 昼食準備・昼食
- 12:30 午睡準備・絵本の読み聞かせ・寝かしつけ
午睡中 担任・参事・所長との懇談
- 14:30 起床
- 15:00 おやつ
- 16:00 降所



参加した保護者の感想

- 先生方があんなに大変なのに、いつも笑顔で対応して下さることに改めて感謝しました。全体を見るのも大変なのに、一人一人にちゃんと目を届かせてくださって、さすがプロだなと思いました。
- 子ども同士のトラブルの対応の仕方がすごく参考になりました。すごく有意義で貴重な体験ができてよかったです。時間があれば、主人にも参加してもらいたいです。また、半日でなく一日体験することに意味があるなと感じました。
- 家で子どもと自分だけなら、コラー！と怒ってばかりのところ、先生方の子どもたちへの接し方を見て、子どもに対する接し方等のよい勉強になりました。



お迎えした保育者・園の感想

- 保護者の方との懇談を設けることで、保護者の方のよさや頑張りが改めてわかり、理解が深まりました。また、家庭での子育ての考え方を細かく知ることができ、今後、どう子どもを援助し、保護者をどう支援していけばよいか考え直せる貴重な機会となりました。
- 一日保育者体験をしてくださった保護者の方と子どもたちのかかわりを他の保護者に伝えることで、保護者同士の交流にもつながりました。
- 日々の保育者の子どもへの接し方やトラブルの対処等を丸ごと公開するということで、保育者自身が子どもへの援助や環境構成、今大事に育てていること、気になっていること等を意識して保育を行うことにつながったと思います。



お父さんワニの背中、楽しいな。
(3歳児 たんぼぼ組)



ポットン、ポットン、楽しいね。
(0歳児 ひよこ組)



お父さんの読む紙芝居に、真剣なまなざしの子どもたち。
(5歳児 ひまわり組)

タイムテーブル

- 8:30 一緒に登園
- 9:00 人数確認・子どもたちと遊ぶ
- 11:20 給食の準備・昼食
- 13:00 午睡準備
午睡(寝かしつけ)
- 13:30 担任と個人面談
- 15:00 おやつ準備
各クラスで修了証書渡し
- 16:00 挨拶をして外遊び・アンケート記入
一緒に降園



参加した保護者の感想

- お部屋に入る前は、もっと大変なんだろうと想像していましたが、全く違ってました。子どもたちは活動に一生懸命取り組んでいて、上のクラスの子が下のクラスの子の面倒もよくみていたのにびっくりしました。また、子どもたちが自分で考え、状況に応じて行動できていたことにも驚きました。仲間との助け合いや声掛けも自然とできていて感心しました。すごくすごく楽しかったです。
- 子どもの一日の様子が見られてよかったです。一緒に動いてみて、運動量の多さ、大変さも分かったし、20人ぐらいの子どもたちをまとめて指導していく先生たちの大変さ、苦勞がわかりました。10年ぐらいの保育園保護者生活の中でとても貴重な体験ができたと思うので、来年度以降もあるなら、他の保護者にも勧めてあげたいと思いました。



お迎えした保育者・園の感想

- ゆっくり話すことによって、保護者の思いも改めて感じることができ、これからの保育につなげていこうと思いました。
- 保護者が一日保育園に入ることによって、保育園の生活を知り、クラスでの我が子の姿や友だちとのかかわり、保育士とのかかわり等についてよく理解していただき、保育園を知ってもらうことができました。また、保護者がクラスに入るといことで、担任は緊張し、日々の保育を振り返るきっかけにもなり、保育士の質の向上にもつながりました。保護者だけでなく、保育士もともに育ち合い、子育て力アップにつながった一日保育者体験事業でした。



「何を歌おうかな。」お母さんのピアノにうっとり…。
(1歳児 うさぎ組)



「風が吹いてきたよ〜。」みんな夢中です。
(3歳児 きりん組)



「おとうさん先生、遊ぼう！」
(3歳児 ぱんだ組)

タイムテーブル

8:30	親子で登所・持ち物の片付け	
9:00	子どもたちに紹介・一緒に遊ぶ	
	(1・2歳児)	(3歳児)
9:30	おやつ 一緒に遊ぶ	9:30 一緒に遊ぶ
11:00	昼食準備・昼食	11:30 昼食準備・昼食
12:00	昼寝準備・昼寝	12:30 昼寝準備・昼寝
14:30	起床・着替え	
15:00	おやつ(準備・片付けの手伝い) 絵本の読み聞かせ・降所準備	
16:00	親子で降所	



参加した保護者の感想

- 一日の生活の流れに沿って、子どもの生活を実際に体験することができたので、とてもよかったです。保育所が大切にしていることなど、じっくり聞かせてもらえたので、とても感謝しています。
- 自分の子育てがいかに自分中心だったかを痛感しました。手のかかる時期だけでも、今しかないこの時期をもっと穏やかに接してあげたいと思います。お友だちと接することもできたし、子どもの意外な一面も見られて、とても楽しかったです。
- いろいろな子どもさんと触れ合って、先生方の話し方、叱り方、ほめ方など、いろいろ勉強になりました。すごくいい体験をさせていただきました。



お迎えした保育者・園の感想

- 一日保育者体験に参加してもらうことで、保育者の仕事を理解してもらい、協力が得やすくなりました。
- 集団の中での子どもの様子を見たり、保育所での生活の流れを経験したりして保護者が気づくことも多く、家庭と保育所が連携して子育てをする思いが強くなりました。
- 保護者と一日過ごす中で、保護者の考えや悩みに気づき、保護者理解につながりました。
- 保護者に保育に参加してもらうことで、自分の保育を見直すことができました。



なんて元気でしょう、なんてよく食べるでしょう！
(5歳児 くま組)

タイムテーブル

8:30	登所
9:00	オリエンテーション
9:15	遊びの補助
11:00	片付け・食事準備
12:00	昼食・午睡準備
13:00	着替え・午睡 担任と懇談
14:45	目覚め・着替え
15:00	おやつ準備
16:00	降所



ままごと遊び楽しいな。昔懐かしいでしょう？
(3歳児 うさぎ組)



参加した保護者の感想

- 生活リズムの大切さを実感しました。朝、もう少し早く起こそうと思います。そのためにも、夜さらに早く寝かせていこうと思います。
- こんなことも自分たちでできるんだ！という驚きがいっぱいありました。我が家では、子どものすることに手を貸し過ぎているのかも…と思いました。そして、「考えさせること」は大事ななあと感じました。
- 先生方の多忙さを改めて知りました。成長すると手が離れる分いろんな個性がぶつかり、そのフォローもいるんだなと勉強になりました。慣れないので戸惑いもありましたが、先生方が声を掛けてくださったり、子どもたちが遊んでくれたりしたので、楽しい時間が過ごせました。やがて我が子がも迎える「3歳時代」に向けて、ヒントが得られた気がします。



追いかけて鬼にはまってしまったお母さん。楽しそう！
(4歳児 きりん組)



お迎えした保育者・園の感想

- いつもと違う、お母さんの語り口調で絵本を読んでもらって、ほんわかした子どもの雰囲気がいっぱいになった室内がすてきでした。それを客観的に見ることができ、自分自身も楽しい一日となりました。
- 自分の子ども以外の子どもにもよく目配りができ、やさしいまなざしがあり、ほほえましかったです。当日は本当に「保育士」という気持ちで参加して下さっているのを実感しました。
- 一日保育者体験をして、「保育士の仕事は大変やねえ。」との感想をいただき、ふだんできない保護者との交流ができ、深く保育について話げられました。



「拾ったボールをどんどん入れて〜。」
(4歳児 うさぎ組)



「ねえ、ねえ。これ、すご〜い。」
(2歳児 たんぼ組)



やさしい読み聞かせの声に聞き入って。
(3歳児 かめ組)

タイムテーブル

- 8:30 親子で登所
オリエンテーション・朝の集まり
一緒に遊ぶ
- 11:15 食事の準備
- 11:30 昼食・後片付け
- 12:30 絵本の読み聞かせ
午睡
- 13:30 担任と懇談
- 15:40 帰りの集まり・修了証書渡し
- 16:00 降所



参加した保護者の感想

- 自分の子どもを客観的に見ることができました。また、他の子どもたちとかかわる中で、それぞれへの接し方が難しいことがわかり、勉強になりました。
- 子どもにとって、父親・母親が先生になるということ、親にとっても我が子の先生になるということは、うれしさも恥ずかしさもありましたが、互いに大変よい機会となりました。
- 最初はドキドキでしたが、子どもたちがどんどん遊びに誘ってくれて楽しく過ごしました。
- 送り迎えだけではわからない、友だちの普段の姿や我が子の友だちとのかかわり方が見え、楽しい一日を過ごすことができました。また、「○○せんせ〜い。」と呼ばれてうれしい気持ちになりました。



お迎えした保育者・園の感想

- 保育者の声の掛け方や一人一人への援助の違いが、家庭での接し方の参考になったと聞き、実際の様子を見て気づいてもらえてよかったです。
- 保護者の子ども理解や保育所理解につながるように、自分の保育を振り返ったり、日々大切にしたいことなど子どもへの対応のあり方を確認したりする機会になってよかったです。
- 保育所の集団生活を通して、子どもがどのようなことを経験しているのかを実際に見てもらえてよかったです。



「ぼくたちも上がっていくよ！待っててね！」
(4歳児 2年生)



「それからお話どうなったの？」
(5歳児 3年生)



トランプ遊び。「どのカード、ひこうかな？」
(4歳児 2年生)

タイムテーブル

	親子で一緒に登園・体操服に着替え	
9:00	オリエンテーション 遊びや活動の補助	
11:30	給食配膳の準備・昼食	
	(年少)	(年中・年長)
12:30	午睡 担任との懇談	一緒に遊ぶ 担任との懇談
13:30	起床・一緒に遊ぶ	
14:40	制服に着替え・おやつ	
15:30	親子で一緒に降園	



参加した保護者の感想

- 子どもの普段の生活を知ることができて、とてもよかったです。また、先生方の日々のご苦労も身にしみてわかりました。経験させていただけてよかったです。
- 保育が大変だと思っても、どのような大変さがあるか、体験しないとわからなかったことがたくさんあり、勉強になりました。家庭の中で教えなければいけないこともたくさんあり、先生方に甘えていることが多く、反省しました。親の私たちが、どう教育していけばいいかを考えるチャンスをいただいた保育経験でした。
- 園で、子どもたちは頑張っているなと思いました。先生方も子どもの話をじっくり聞いてくれていて、家でももっと見習いたいと思いました。他の保護者の方々にも、この体験をお勧めしようと思いました。



お迎えした保育者・園の感想

- 最初は戸惑いもありましたが、参観でなく保育体験をしてくださり、人数も増えるたびに皆さんから「先生、大変だね。」「先生、毎日すごいですね。」等の声を掛けていただき、「毎日頑張ってたかった。これからは頑張ろう！」とやる気も出て、保護者の皆さんとの距離が近くなったように感じました。
- 保護者の方が一日園にいるので、その一日は緊張しつつもよい緊張感を持って子どもたちにかかわれたことは、日頃経験できないことで、自分にとってよかったです。
- 子どもたちはお家の方が参加してくださったことがうれしくて、とても喜んで甘えたり、とても頑張ったりといつもとは違う姿が見られました。自分でお父さんやお母さんに「幼稚園の先生やって！」と言う子どもたちも多かったので、保護者の皆さんが積極的に参加してくれました。



パパとお昼寝、うれしいな。
(1歳児 かわ組)



優しいお父さん先生。
(2歳児 もり組)



お疲れ様でした。また一緒に遊んでね。
(5歳児 そら組)

タイムテーブル

- 8:30 親子で登園・打ち合わせ
- 9:00 子どもたちに紹介・一緒に遊ぶ
各クラスの活動補助
- 11:00 給食配膳手伝い・昼食
午睡準備・絵本の読み聞かせ
- 12:40 午睡(寝かしつけ)
担任との懇談・アンケート記入・休憩
- 14:30 起床・着替えの補助
- 15:00 おやつ・準備や片付けの補助
- 15:40 各クラスで修了証書授与
- 16:00 降園



参加した保護者の感想

- 保育園でたくさんの方の経験をしていて、保育士の皆さんに温かく見守られて育っているなと感じました。保育園に通えてよかったなとすることができました。
- 食事・排泄・遊びの様子など、家で過ごす時との違いを見ることができました。また、室内の机・椅子・物の高さなどが参考になり、部屋作りにも活かせそうです。年に1回は参加できたら、よい気づきの機会にもなると思います。
- 普段の子どもの様子を先生から聞き、子育ての悩みも聞いてもらい、気持ちが楽になりました。



お迎えした保育者・園の感想

- その日の活動に沿った絵本を用意してくださるなど、積極的に取り組む姿勢が素晴らしいと思いました。
- 保護者を受け入れるにあたり、緊張もしましたが、保育士間で改めて保育を考え、振り返りをするよい機会になりました。
- ほとんどの保護者の方が、自分の子どもだけでなく、他の子どもにも優しく接して下さり、体験終了後も、会うと「〇〇先生！」と子どもが呼んだり、いい関係ができたように思えました。
- 保護者の方とゆっくり話す機会が持て、家庭での様子や悩みなどを聞くことができよかったです。



ちょっとまってね。いま牛乳を入れてます。
(4歳児 すみれ組)



「ちりとり、ありがとう。」
(5歳児 ひまわり組)



今日は一日ありがとうございました！
(2歳児 つくし組)

タイムテーブル

- 9:00 子どもと一緒に登園・荷物の片付け
名札をつける
午前中の活動補助
- 11:00 給食配膳手伝い・試食
片付け
- 12:00 午睡(寝かしつけ)
担任保育士と個人面談
- 15:00 おやつ準備・補助
- 16:00 絵本・紙芝居等の読み聞かせ
- 16:30 子どもと一緒に降園



参加した保護者の感想

- 子どもそれぞれに個性がありますね。でも、今はすべて成長過程として受け止めて接すれば、大人の思う“よい子”から離れても、腹を立てずに子育てできそうです。
- 「うちの子だけ!？」と思い悩んでいたことも、先生と話して気が楽になり、他の子もそうなんだとわかると少し安心しました。これからは広い視野で接していきたいと思います。
- 先生方が決して感情的にならずに根気強く語りかけているのを見て見習おうと思い、少しだけ優しい母になれました。数人から「ママ」と呼ばれ、甘えてくれたりして、みんな本当に可愛かったです。



お迎えした保育者・園の感想

- 子どもが落ち着かなくなるのではという不安と、一日中参観日のような緊張感を感じるのでは…とと思っていましたが、実際には保護者の方はクラスに溶け込んで、子どもの扱いにも慣れていて、子どもたちも落ち着いていました。
- 保育園でのことは話すけれども、実際のところ送り迎えだけでは、子どもが園でどのように過ごしているか理解するのは難しいと思います。一日保育者として実際過ごしたことで、子どもの様子や保育について少しでも感じていただけたのではないかと思います。また、家庭と保育園が連携して保育していく上でも有意義なものとなったと思います。
- 普段の様子や家庭であったエピソードを保護者から聞き、コミュニケーションをとるよい機会になりました。



お母さんにシャツを入れてもらいました。ありがとう。
(3歳児 ちどり組)



園外保育に一緒に行ってもらって、かごめかごめをしました。
(4歳児 かもめ組)



降園時、お母さんに絵本を読んでもらいました。
(5歳児 はと組)

タイムテーブル

- 8:30 一緒に登園・打ち合わせ
- 8:45 保育活動の補助
(遊び・活動の補助・一緒に遊ぶ)
- 11:30 給食(準備・片付け)
- 12:30 保育活動の補助
- 13:30 降園活動の補助
(絵本・紙芝居の読み聞かせ)
- 14:00 降園
アンケート記入



参加した保護者の感想

- 子どもたちの個性も様々で楽しく、こちらまで元気をもらいました。子どもとの会話は最高です。我が子は甘えて来ませんでしたが、やはりお母さん先生として参加するとうれしいようで、喜んでくれます。
- 我が子のことですが、家でのわがまま、甘えつづりを幼稚園では封印して我慢したり、静かにしたりと頑張っていると思いました。そこで、家ではもう少し甘えさせてあげたいと思います。
- 先生方大変さを知ることはもちろんですが、参観日などとは違い、娘以外の子どもたちと触れ合うことが一番でした。(中略) 各ご家庭の事情もあるでしょうが、この保育者体験はやってみて損はない、得るものがあるのではないかと思います。



お迎えした保育者・園の感想

- 保育者がいつもどのような仕事をしているのか、また普段の幼稚園での子どもたちの様子を見てもらえたので、すごくよかったです。保護者の方も積極的に動いていただけて、いい雰囲気の中で一日を過ごすことができました。
- 園の日頃のねらいや思いを知っていただくことができるいい機会となりました。保護者も園に親しみを感じてもらうことで、今後の信頼関係もよい方向に働くと感じました。
- 普段なかなか話すことができない保護者ともかわりを持つことができ、保育者との距離が縮まったように感じました。



クラス全員を抱っこ。素直に身体を寄せてくるのに驚きを感じていました。(2歳児 ペんぎん組)



水遊びの苦手な子どもに、そっと声がけをして教えてくれます。(3歳児 うさぎ組)



お母さんの子ども時代の大切な絵本を持参しての読み聞かせに、子どもたちも真剣。

(4歳児 ぱんだ組)

タイムテーブル

- 8:50 親子で登園・持ち物の片付け
- 9:00 子どもたちに紹介・一緒に遊ぶ
クラスの活動補助
- 11:10 給食配膳手伝い・試食・片付け
午睡の手伝い・着替え
紙芝居・絵本の読み聞かせ
- 13:00 午睡(寝かしつけ)
担任と個人面談
- 15:00 起床・おやつ・午後の活動の補助
- 16:00 親子で降園



参加した保護者の感想

- 一人目で、自分がやってきた育児がよかったのか不安でした。1日という短時間でしたが、“ご飯の前に手を洗いに行く”“ちゃんと椅子に座ってご飯を食べる”もうこの時に目が点。家ではハイチェアの椅子に全く座らず、立って食べるのが当たり前でしたので、座って食べる姿にびっくり。家に帰り、パパに話をして普通の椅子を買うと、座ってご飯を食べるようになり、こぼすことが少なくなって掃除の時間もなくなりました。
- プール遊びや離乳食の食べさせ方など、見ての体験は楽しく学べました。連携のとれたチームワークでいろいろなことがスムーズにできていて、家族みんなで子育てをする時の参考になりました。“百聞は一見に如かず”といった感じで貴重な一日体験だったと思います。



お迎えした保育者・園の感想

- 生活を共にしなければ、お互いに見えなかったことがたくさんあったと感じます。また、ともに過ごしたことで家庭での子どもへのかかわり方が見え、さり気なく具体的にアドバイスできたことはよかったです。休憩中1時間のゆっくりのお話、子育て以外の悩みや得意なこと・趣味のお話もできて親睦が深まりました。
- 多くの保護者の方々から感謝の気持ちが述べられていましたが、その一方で、普段の子どもの姿に「そんなことも頑張っているんですね。」「家では想像もできません。」といった声も多く聞かれ、保育園の理念・保育のねらい・思い・子どもたちの様子を家庭に知らせ、理解するための説明をしっかりとする必要があると反省をしました。



リズム遊び楽しいね。かめさん、できるかな？
(2歳児 ペんぎん組)



“わにわに”の絵本、おもしろいね。つぎは何が出るかな？
(3歳児 うさぎ組)



さあうん！さあうん！がんばって。
(5歳児 ぞう組)

タイムテーブル

9:00	登園・オリエンテーション
9:10	保育活動
11:30	給食準備・給食
13:00	昼寝（寝かしつけ、保育の準備、修繕） 園長・担任との個人面談
14:50	起床
15:00	おやつ 帰りの会
16:00	降園



参加した保護者の感想

- 先生と子どもたちの間には、信頼関係があり、何かあれば“大好きな自分の先生”という安心する場所があるのだと思いました。
- 各々の子どもの発達に合わせて保育し、一人一人の思いをしっかり受け止めて保育されていることがとても勉強になりました。今回の経験を活かし、子育ても頑張っていきたいと思います。
- 子育てに不安がたくさんあったのですが、園長先生や担任の先生にいろいろ話を聞いてもらい、そして園での我が子の姿を見て『大丈夫！』と思うことができ、気持ちに余裕を持つことができました。



お迎えした保育者・園の感想

- 朝緊張していた保護者の方が、帰る頃には笑顔になり、「楽しかったです。」と言ってもらえて、うれしく思いました。
- 休憩時間の面談で、園長と担任とでいろいろな話ができただことで、信頼関係がより深まり、今まで以上によい関係になりました。
- 保育園での保育には、常にねらいや願いがあり、保育士が大事にしていることや、集団の中で育ち合う姿をじっくり見ていただくよい機会となりました。そして、参加された保護者の方からたくさんの感想をいただき、保育士の意欲や自信、保育の質の向上につながっています。



忘れ物ないかな？タオルも入れたかな？
(3歳児 りす組)



宇宙って数え切れないほど、星があるんだよ。
(5歳児 ひまわり組)



お父さんと一緒に、いちにい、いちにい。
(5歳児 ばら組)

タイムテーブル

- 9:00 登園・オリエンテーション
- 10:00 子どもたちに紹介・一緒に遊ぶ
クラス活動の補助
- 11:30 給食配膳手伝い
昼食を一緒に食べる
- 13:15 クラスでの集まり
(絵本の読み聞かせ等)
園児からのお礼
- 14:00 掃除・アンケート記入
園長から修了証書渡し・一日の振り返り
一緒に降園



参加した保護者の感想

- 3人の子どもを9年間幼稚園に通わせていますが、初の体験でした。年少や年中の頃も参加したかったと思うくらい、いい経験になりました。子どもの自然な姿を見ることができ、安心しました。子どもも喜んで、「また来てほしい。」と言ってくれました。全員参加するべきだと思いました。
- 我が子が楽しく過ごしている姿を見ることができ、とても安心しました。たくさんの子どもたちと触れ合うことができ、楽しい一日でした。子どもが興味を持つように、先生が声掛けをする様子は勉強になりました。
- 子どもたちそれぞれに個性や感じ方、考え方の違いがあることが、とてもよくわかりました。そのみんなをまとめて行動していく大変さも知ることができ、先生方の努力に感謝します。



お迎えした保育者・園の感想

- 保護者の方が来園するとわかっていても緊張してしまいました。でも、長い時間一緒にいることで、距離感がなくなったり、お家の方に伝えたいことや保育で大切にしていることへの理解が得られ、いろいろな面でより協力していただけるようになりました。
- 参加してくださった保護者の方々とのかかわりを、子どもたちも楽しみにしていました。また、家庭での子どもへのかかわり方もよく見え、参考になりました。



ママと一緒に絵描き。アンパンマンとバイキンマン上手に描いてくれたよ。(0・1歳児 もも組)



やさしいパパに見てもらって、七夕飾りの輪っかを作るからね。(4・5歳児 ひまわり組)



色水つくってジュース屋さん。お母さんは何色のジュースがいい？(3歳児 ばら組)

タイムテーブル

- 9:00 登所・当日の流れについて打ち合わせ
- 9:20 クラスに入り、子どもと一緒に活動
- 11:00 片付け、給食配膳準備等
昼食後の掃除
- 12:30 絵本・紙芝居の読み聞かせ
午睡準備・寝かしつけ
- 13:30 アンケート記入
担任や他職員と懇談など
- 14:30 起床・おやつ
- 15:30 降所活動
- 16:00 降所



参加した保護者の感想

- 家では甘えてしてくれないことを、保育園ではきちんとしている様子が見られてよかった。
- 子どもたちがとても甘えてきてくれるので、体力はいりますが、可愛らしく、疲れは感じませんでした。子どもたちに対して親しみが深くなりました。
- 一日がアツという間でした。いろいろな性格の子どもさん一人一人に目を配り、声をかけている先生はすごいです。歯磨きや着替えなどを子どもたちが自主的に行っていることにも感心しました。



お迎えした保育者・園の感想

- 普段少ししか話ができない保護者と、一日を通して子どもの様子を見ながら、ゆっくりと話をすることによって、信頼関係を築くことができてよかったです。
- 保育の様子や保育士のかかわりを見る中で、保育士の大変さを理解してくださったり、家での子どもへのかかわりを変えてみようと前向きにとらえてくださったりする保護者が多かったので、子育て力の向上につながっていったのではないかと思います。
- 保護者は「子どもの園での様子がわかり、よかった。」と喜んでおり、保育者も家での様子が聞けたことで、お互いにより情報交換ができました。



「ほら、ここにもお芋があった！」お父さん、雨靴もはいて大活躍。
(5歳児 くじら組)



「保育園のおかずおいしいね〜。」「ぼく、おかわりするで〜。」
(4歳児 ひこうき組)



お父さんワニは力持ち。ジャンプジャンプ気持ちいい！
(3歳児 りす組)

タイムテーブル

- 8:30 親子で登園・持ち物の片付け
- 9:00 体操・子どもたちに紹介
- 9:20 各クラスの活動に参加
- 11:00 昼食準備・昼食
- 12:30 午睡準備
絵本の読み聞かせ・寝かしつけ
- 13:30 担任・園長との懇談
絵本修理・制作準備
- 14:40 起床・おやつ・絵本の読み聞かせ
- 16:00 一緒に降園



参加した保護者の感想

- 先生はすごい！毎日子どもたちと接してくれ、成長させてくれ、休む時間なく保育してくれているんだと感謝の気持ちでいっぱいになりました。我が子だけでなく、他の子どもたちの成長の様子も見られ、子どもたちの元気なパワーをいただき、とても楽しい一日でした。
- 改めて先生の大変さがよくわかりました。子どもたちの日々の生活を見て、のびのびと成長し、やる時はちゃんとやるということができているなど実感し、これからの成長が楽しみです。
- 小さいクラスとはまた違って、年長さんは体を動かすことも多いし、やることも多いけれど、みんなが自分で考えて行動していることに、うれしく思ったし成長を感じました。我が子だけでなく、たくさんの子どもたちが集まってきてくれたこともうれしかったです。



お迎えした保育者・園の感想

- 親に来てもらった子どもだけでなく、クラスのみんなが喜び甘えていったことで我が子の友だちを知ることができ、親同士のつながりにもなっていったように思います。
- 保護者の感想として“先生は大変”という声が多かったので、“子どもとかかわる仕事は楽しい”と感じてもらえるような保育士の姿を伝えるべきであったと反省したことです。
- 迎える側としては、前日に緊張したけれど、当日は心配もなく楽しく共に保育できたとし、じっくり話したことのない保護者と話を深めることもできました。



「は～い、お口あ～んしてえ。これはきれいな歯やねえ。」
(1・2歳児 もも・さくら組)



「おいしいね！残さず食べようね。」
(3・4・5歳児 ばら・きく・すみれ組)



体操のお兄さんに 変身！
(全クラス)

タイムテーブル

- 8 : 30 親子で登園・オリエンテーション
- 9 : 00 体操・子どもたちに紹介
各クラスの活動補助
- 11 : 00 昼食準備・昼食・片付け
- 12 : 10 午睡準備・絵本や紙芝居の読み聞かせ
寝かしつけ
担任・園との懇談
- 14 : 50 起床
- 15 : 00 おやつ準備・片付けの手伝い
- 15 : 40 帰りの会



参加した保護者の感想

- 思っていたより、子どもたち同士がお互いを認め合って行動しているなと思いました。児童の少ない地域ですので、友だちへの思いやりや仲間意識を大切に育ててくれれば良いなと思います。子どもたちから、たくさんのお願いをされましたが、全ては叶えてあげられなかったのが、保育の難しさも実感しました。とてもよい企画だと思いますので、できるだけ多くの保護者の方に参加していただきたいです。
- 少人数の保育園のよさを改めて実感しました。異なる年齢を同時に保育するのは、大変だなというのも実感しました。子どもと保育士さんのやりとりを見ているだけでも、ただ甘やかすだけでなく、できることは自分で率先してやれるよう、上手に促していました。まだまだぶつかることも多い年齢の子どもたちですが、自分の意見をはっきり大きな声で伝えることができる子どもが多いなと感じました。そこでケンカになっていましたが、それで成長していくのですね。



お迎えした保育者・園の感想

- 保育の中で大切にしていることを保護者に感じてもらえたのではないかと思います。家庭での子育ての様子も知ることができました。子どももとても喜んでいたのでよかったです。
- 父親の参加も多くあり、子どもたちが慕ってくれて、とてもうれしかったです。また、母親も父親が参加することがうれしかったようです。子どもたちも、お家の人が先生になってくれることをとても喜び、これらのことから、親子のつながりはもちろんのこと、他のお父さん・お母さんと子どものつながり、さらには、そこから保護者同士のつながり、そして保育園と保護者のつながりも深まったように感じます。



お父さんが読んでくれる絵本にみんな真剣！
(4歳児 黄組)



一緒に折り紙。「ここは山折りだね、こう折って〜。」
(5歳児 青組)



お父さんをみんなでねらっちゃえ〜！
(4歳児 黄組)

タイムテーブル

- 8:30 子どもと一緒に登園
- 9:00 自ら選んで行う活動
学級・園全体で行う活動
片付け
- 11:20 給食準備・絵本読み聞かせ
昼食
- 12:30 午睡準備・午睡
- 14:30 起床・着替え
- 15:00 おやつ
遊び・降園準備
- 16:00 降園



参加した保護者の感想

- 子どもたち同士で言い合ったり、多少ケンカにもなるような時があったりでしたが、すぐ仲直りして遊んでいる姿が頼もしく思えました。園で過ごしている様子を見ることができて安心しました。
- 自分の子どもはプールが苦手な泣いてばかりでしたが、先生が水に入って少しずつ慣らしてくれている姿にとっても感動しました。いろいろな子どもがいる中で、その子その子に合わせての対応をしてくださいました。ありがとうございました。
- 園での一日の流れが分かったので、これからは時計を見てもお知らせを見ても、様子が想像しやすくなったかなと思います。



お迎えした保育者・園の感想

- 個々の成長や課題についてゆっくり話すことができ、家庭でのいろいろな様子も聞き、話し合うことができました。
- 我が子だけでなく周りの子の姿も見て、実際の姿でクラスの成長なども見てもらえたと思います。
- お父さんと思いつき走り回ったり、高いところへ抱き上げてもらったり、いつもと違う遊びに子どもたちが喜んでいました。また、幼稚園を違う視点で見てもらい、安全・環境などの面でアドバイスをもらえたことがよかったです。



避難場所まで頑張ろう。
(3歳児 うさぎ組)



紙芝居を読みます。ドキドキ、ドッキン！
(4歳児 ぞう組)



わたしのお母さん、虫さがしが上手だよ！
(5歳児 くま組)

タイムテーブル

登園

9:00 午前中の活動の補助

11:10 給食配膳手伝い・試食

13:00 午睡(寝かしつけ)

担任と個人面談

15:00 おやつ

午後の活動の補助

16:00 アンケート記入(家での記入)

降園



参加した保護者の感想

- 初めは、子どもが泣いてどうなることかと思いましたが、少しずつ機嫌が直り、他の子と接することができました。思うように言葉が出ず、ケンカになる子どもたち。その時の先生の対応の仕方が、家で参考になるような気がします。
- 一日保育者、すごくいい体験ができてよかったと思います。紙芝居は、子どもたちの前で読む機会がなかなかないので、みんながちゃんと聞いてくれたことに感動してしまいました。すごく楽しかったです。園での過ごし方が見られてよかったです。給食もおいしかったです。
- 家での様子とは違って、自分でできることを一生懸命頑張っている姿を見られてよかったです。保育士という仕事を体験することができ、改めて大変さを感じました。



お迎えした保育者・園の感想

- 保護者の方とゆっくり話す時間があったこと、子どもの様子を伝えて、お家での困ったこと等の相談も聞けたことによって、つながりを感じ取れてよかったです。今後の保育・子育てに役立てればと思います。
- 緊張はしたけれど、いつもとは違った気持ちで取り組み、親子のうれしそうな笑顔や、「やってよかった」「得るものがあった」などのアンケート結果をいただいたことが、すごくうれしかったです。



今日は、一日ずっと一緒…。うれしいね！
(0・1歳児 りす組)



子どもから修了証をもらって、うれしそうなお父さん。お疲れ様！
(2歳児 くま組)



新聞紙をビリビリ。さあ、これから何を作ろうかなあ～。
(5歳児 きく組)

タイムテーブル

- 8:30 子どもと一緒に登園
- 8:50 保護者との打ち合わせ
- 9:00 各クラスで活動・体操等の補助
(0～2歳児組) 朝のおやつ
子どもたちに紹介・活動の補助
- 11:00 給食の準備・給食
- 12:30 お昼寝の準備・絵本の読み聞かせ
- 13:30 ミニ懇談会
- 14:40 起床・おやつの準備
- 15:00 おやつ
- 16:00 修了証渡し・子どもと一緒に降園



参加した保護者の感想

- 他の子どもとの接し方や外遊びでの様子などを見ることができて、とても楽しかったです。音楽に合わせて楽しく体を動かすことができ、家でもあんな感じで遊べるといいなと思いました。
- 一度、園生活の様子を見てみたいと思っていましたので、よかったです。先生の大変さがわかり、毎日感謝しております。ありがとうございました。
- 最初は不安がありましたが、思っていた以上にとっても楽しかったです。保育園での一日の流れがわかり、我が子の様子が見えて安心できました。手話をしたり、踊ったり、みんな元気に楽しくやっていて、とっても幸せな気持ちになり、元気をもらいました。先生から良いアドバイスもいただきました。我が子に対して全部手助けをしてしまうけど、手助けははじめの少しだけ。実行してみます！



お迎えした保育者・園の感想

- お母さん方が一生懸命子どもたちと接してくれ、「先生方大変さがわかった」「園での子ども様子がよくわかった」「給食がおいしかった」「楽しかったので、また来年も来たい」など、感謝や喜びの声が聞けてよかったです。
- 初めての取り組みなので、保護者の方が来た時の子どもたちの反応を少し心配しましたが、戸惑いや混乱などもなく、思ったよりもスムーズに保護者の方を受け入れることができよかったですと思います。
- 保護者の方との距離が近くなり、前よりももっと信頼関係が深まったように思います。登降園の時にも、以前より話がしやすくなりました。



「こんなにしたらえいがやない？」と相談しながらリースを作りました。(5歳児 ぞう組)



おんぶ大好き子どもたち！お父さんはさすがに体力があります。「まって！まって！」大人気でした。(4・5歳児 うさぎ・ぞう組)



子どもたちから「かいて！」と次々に言われて、笑顔で、いろいろな絵をいっぱい描いてくれました。(3歳児 りす組)

タイムテーブル

- 9:00 親子で一緒に登園・打ち合わせ
子どもたちに紹介・外遊び
- 10:00 クラス活動の補助
- 11:30 給食配膳手伝い・昼食
- 12:40 (年少・年中) 午睡
(年長) 午後の活動
担任と個人面談
- 15:00 おやつ準備・片付け
- 16:00 一日保育者終了の集い



参加した保護者の感想

- 園での我が子の様子がわかってとてもよかったですだけでなく、自分(親)自身のリフレッシュにもなり、終わった後は何だかほんわか優しい気持ちになりました。家に帰ってからも、我が子と振り返りながら、楽しかったことなどを話して楽しむことができました。ありがとうございました。
- 友だちと楽しそうに園での様子が見られて安心しました。バスでの通園で顔を合わせる機会が少ないので、子どもたちや先生とたくさん話せてうれしかったです。
- 十人十色の子どもたちそれぞれに対応し、教育し、まとめていく先生の大変さに感謝しています。とてもいいクラスだし、いい先生だと思いました。



お迎えした保育者・園の感想

- 保護者が「一日先生」になってくれる日を子どもたちが楽しみにしていて、するまでは少し心配だったけれど、やってみたらとても楽しかったし、保護者とのつながりを深めることができました。
- 我が子だけでなく、他の子どもにも同じように接してくださり、子どもたちもいっぱい甘えて遊んでもらって、大満足の様子でした。家では見られない子どもの姿やクラスの様子も知ってもらい、他の子どもにも目を向けてもらえて、保育を理解してもらえる機会になりました。
- 保護者の方が子どものしたいことを十分させてあげている姿を見て、保育者としてつい(あれをしよかな…)と日々過ごしていたことに気づき、学ばせていただきました。



「ワオー！泣く子はいないか〜。」お父さん鬼の登場。
(2歳児 ひよこ組)



「見て見て、先生！こんな実がついていたよ！」
(3歳児 りす組)



「上手く歩けるように、支えているから大丈夫だよ。」
(4歳児 うさぎ組)

タイムテーブル

- 8:30 登園・オリエンテーション
- 9:30 各クラスにて紹介
遊びや活動の補助
- 11:30 給食準備
給食
- 13:00 午睡（絵本の読み聞かせ）
ミニ懇談会（各クラス担任）
- 15:00 おやつ
- 15:45 帰りの集合時に修了証書渡し
- 16:00 降園



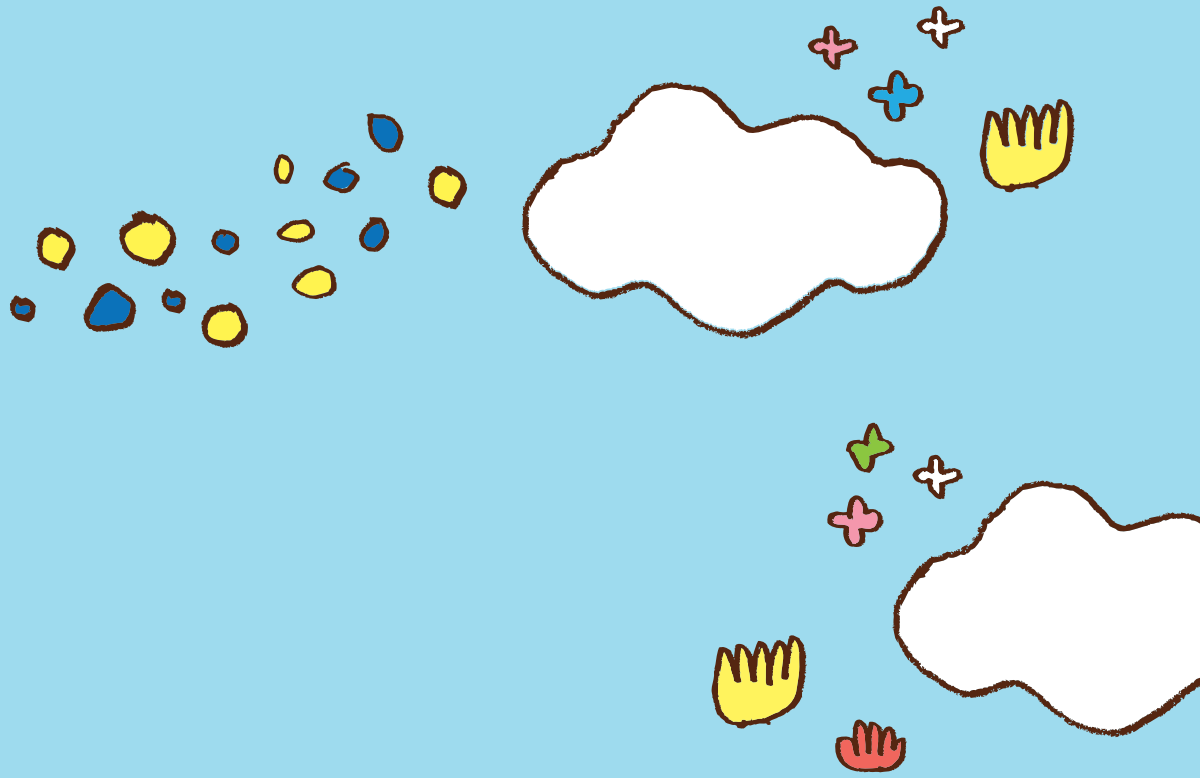
参加した保護者の感想

- 一人一人の子どものこと、思いを聞いてあげることの大切さ、また、たくさん子どもたちの気持ちに応えることの大変さ（体力・気力のいること）を実感しました。
- 自分の子どもだけでなく他の子どもさんとも触れ合えたり、話したりとても楽しく過ごせました。
- 避難訓練と一緒に参加させてもらいました。以前登った時よりも、セメントをしてあつたりと道はよくなっていたのですが、なかなか子どもたちを連れては大変ですね。フラフラと崖の方に寄っていったり、段が高いで一段上がるのに一生懸命ですね。それでもみんな泣きもせず頑張って登ったので、えらかったです。



お迎えした保育者・園の感想

- 体験する保護者が保育室の中で戸惑わないように、保育者が配慮をすることによって、子ども・保護者・保育者集団の中でも、相手に対する細やかな心遣いに繋がる心がけができつつあります。
- 保護者に保育を見せることは、保育者自身の資質向上が求められるため、「園内研修」などに積極的に取り組み、保育の質を高めていく保育者集団へと進んでいるように感じられます。
- これまで保育園との会話が少なかったと感じていた保護者の申し込みがあったことが、何よりの収穫でありうれしく思いました。



保護者の一日保育者体験を
実施していただいた園

室戸岬保育所

佐喜浜保育所

芸西保育所

矢ノ丸保育園

香我美おれんじ保育所

赤岡保育所

野市東保育所

土佐山田幼稚園

神田保育園

うららか保育園

杉の子せと幼稚園

十市保育園

大篠保育園

フレンド幼稚園

大崎保育所

あおい保育園

安和保育園

梶原幼稚園

大島保育園

宿毛保育園

浦尻保育園

清水保育園

