

## 人権教育・児童生徒課

### 事業概要

- 学校教育や社会教育における人権教育の取組の現状や課題を把握し、今後の県教育委員会の人権教育に関する施策の充実を図ることを目的として、児童生徒・保護者及び学校の実態調査を実施する。
- 集計結果を高知県人権教育推進委員会及び人権教育推進協議会において分析し、高知県人権教育推進プラン(令和7年改定版)の作成資料とし、高知県教育委員会の人権教育施策に反映する。

### 期待される効果

- ◆学校教育・社会教育における人権教育の成果と課題の把握
- ◆調査結果を基にした人権教育施策及び指導資料等の更新
- ◆調査結果及び分析を各市町村教育委員会や県立学校に周知、共有することによる人権教育の推進

### 現状・課題

- 人権教育に関する実態を把握するため、原則5年ごとに児童生徒・保護者及び学校を対象に調査を行い、教育委員会の施策に反映させている。現在は、平成28年度調査の結果を踏まえ作成した人権教育指導資料(学校教育編)「Let's feelじんけん」平成30年改訂版を活用し、取組を推進している。
- 前回の実施から6年が経過しており、人権課題を巡る社会状況や児童生徒の現状に対応した、より実効性のある人権教育を進めていくために、改めて実態を把握する必要がある。

### 事業目標

- 調査結果を基に、本県の学校教育・社会教育における人権教育施策の検証を行い、高知県人権教育推進プラン(令和7年改定版)の基礎資料として活用し、今後の施策、取組に生かす。併せて、第4期高知県教育振興基本計画の施策検討の材料とする。

### 実施内容

- ◆調査期間：令和5年7月
- ◆対象：公立小学5年生・中学2年生・高校2年生とその保護者、各学校長及び分校教頭、人権教育主任 計 約30,500人

#### ◆実施方法【2、3を業者委託】

- 1 アンケート調査：Googleフォームによるオンラインアンケート
- 2 アンケート集計：集計データをExcelで加工
  - ・単純集計…学校別、校種別、市町村別に集計グラフ化
  - ・クロス集計、校種比較集計、経年比較集計…グラフ化
- 3 公表データ作成：記述回答文を含む結果と分析

#### ◆実態調査と施策・取組推進のスケジュール

	これまでの調査	
	H23調査	H28調査
調査対象	○児童生徒 小学5年生、中学2年生、高校2年生 <無作為抽出>	○児童生徒とその保護者 小学5年生、中学2年生、高校2年生 ○各学校長及び分校教頭、人権教育主任
サンプル数	1,576人	約30,500人

#### 調査内容(各対象30問程度)

「人間関係、自尊感情」「いじめについての行動」「インターネットの使用状況やルール、ネットいじめ」「人権学習・啓発の受けとめ」「家庭における子どもとの関わり・学校への関わり」「学校の人権教育の取組」等  
※ 定点観測を行うため、原則、前回(H28)調査と同じ設問とする

#### 調査スケジュール(予定)

R5.5 人権教育推進委員会(調査の実施について)  
R5.6 人権教育推進協議会(設問内容の協議)  
R5.7 調査の実施・集計  
R5.11 人権教育推進委員会(調査結果の報告)  
R5.12 人権教育推進協議会(調査結果の報告)  
R6.2 調査結果の公表

年度	～R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15
高知県人権施策基本方針	基本方針 H31.3改定版		基本方針 R6.3改定版				基本方針 R11.3改定版					
人権教育に関する実態調査 推進プラン 改定作業 Let's feel じんけん 改訂作業		実態調査	推進プラン 改定作業	Let's feel 改訂作業			実態調査	推進プラン 改定作業	Let's feel 改訂作業			実態調査
高知県人権教育推進プラン	【現行版】	推進プラン R2.3改定版		推進プラン R7.3改定版				推進プラン R12.3改定版				
人権教育指導資料(学校教育編) Let's feel じんけん	【現行版】	Let's feel じんけん H30改訂版			Let's feel じんけん R8.3改訂版					Let's feel じんけん R13.3改訂版		