

令和5年度

人権^{けん}教育に関するアンケート 【小学生用】

このアンケートは、人権^{けん}に関わることについて、みなさんの考えを知り、これから高知県で人権^{けん}教育を進めていくために参考とするものです。

それぞれの質問に対して、自分が思うことや自分の考えに近い記号を選んでください。

また、「その他」を選んだ人は、その理由について書いてください。

高知県教育委員会

【問1～10:「自分自身のことや周りの人との関係」についての質問】

問1 自分にはよいところがあると思いますか。

ア 思う	イ どちらかと言えば思う
ウ どちらかと言えば思わない	エ 思わない

問2 自分のことが好きですか。

ア 好き	イ どちらかと言えば好き
ウ どちらかと言えば好きではない	エ 好きではない

問3 むずかしいことでも自分で解決しようと思いますか。

ア 思う	イ どちらかと言えば思う
ウ どちらかと言えば思わない	エ 思わない

問4 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

ア 思う	イ どちらかと言えば思う
ウ どちらかと言えば思わない	エ 思わない

問5 ^{しょうらい}将来の夢や目標をもっていますか。

ア もっている	イ どちらかと言えばもっている
ウ どちらかと言えばもっていない	エ もっていない

問6 あなたにはなやみを相談できる人がいますか。

ア いる	イ どちらかと言えばいる
ウ どちらかと言えばいない	エ いない



問7 6の質問で、相談できる人が「ア いる」「イ どちらかと言えばいる」を選んだ人にお聞きします。相談できる人はどんな人ですか。(いくつ選んでもかまいません)

ア 親	イ きょうだい	ウ 祖父母	エ 親せき
オ 友だち	カ 学校の先生	キ その他()	

問8 周りの人から自分が大切にされていると思いますか。

- | | |
|----------------|--------------|
| ア 思う | イ どちらかと言えば思う |
| ウ どちらかと言えば思わない | エ 思わない |



問9 8の質問で、周りの人から大切にされていると「ア 思う」「イ どちらかと言えば思う」を選んだ人にお聞きします。あなたを大切にしてくれていると思う人はどんな人ですか。(いくつ選んでもかまいません)

- | | | | | |
|---------|---------------------------|----------|-------|-------|
| ア 親 | イ きょうだい | ウ 祖父母 | エ 親せき | オ 友だち |
| カ 学校の先生 | キ <small>ちいき</small> 地域の人 | ク その他() | | |

【問10～12:「いじめについての行動」に関する質問】

問10 いじめ(※)は、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

※「いじめ」とは他の人の体や心を傷つけることをしたり、言ったりすることです。

- | | |
|----------------|--------------|
| ア 思う | イ どちらかと言えば思う |
| ウ どちらかと言えば思わない | エ 思わない |

問11 いじめをしている場面を見た時、どんな行動をすると思いますか。1つ選んでください。

- | | | | |
|---------|-----------|-----------|------------|
| ア 注意する | イ 先生に相談する | ウ 家族に相談する | エ 友だちに相談する |
| オ 何もしない | カ その他() | | |

問12 11の質問で、「オ 何もしない」を選んだ人にお聞きします。どうしてそう思いますか。

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ア 自分がいじめられるかもしれないから | イ いいかっこうをしていると思われるから |
| ウ どうすればいいかわからないから | エ 自分とは関係ないから |
| オ その他() | |

【問13～20:「スマホなどのインターネットせつぞく接続機器の使い方やルール、ネットいじめ」についての質問】

問13 学校以外でインターネット(けいたい携帯電話のメールをふくむ)を使いますか。

- | | |
|------|--------|
| ア 使う | イ 使わない |
|------|--------|

※13の質問で、「ア 使う」を選んだ人は、次の14～20の質問に答えてください。

「イ 使わない」を選んだ人は、21の質問から答えてください。

→問14 何を使ってインターネットを利用しますか。あてはまるものをすべて選んでください。

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| ア ^{けいたい} 携帯電話、スマートフォン | イ パソコン、タブレット機器 |
| ウ ゲーム機 | エ その他() |

→問15 インターネットでどんなことをしていますか。よくしているものを3つまで選んでください。

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ア メッセージの送受信(SNS等) | イ 写真や動画のアップ(SNS等) |
| ウ ゲームをする | エ ニュースを見る |
| オ 情報を調べる | カ 音楽を聞く |
| キ 動画を見る(You Tube など) | ク 本やマンガを読む |
| ケ 地図・ナビゲーション | コ 買い物をする |
| サ 写真・動画をとる | シ その他() |

→問16 14の質問で、「ア ^{けいたい}携帯電話、スマートフォン」を選んだ人にお聞きします。その機器にフィルタリング(※)をしていますか。

※「フィルタリング」とは、^き危険なサイトなどにつながらないようにする設定のことです。

- | | |
|---------------------|--------------|
| ア している | イ していない |
| ウ 過去にしていたが、現在はしていない | エ しているかわからない |

→問17 平日の放課後に、勉強以外で、1日にどれくらいの時間インターネットを使いますか。

- | | |
|--------------|--------------|
| ア 30分未満 | イ 30分以上1時間未満 |
| ウ 1時間以上2時間未満 | エ 2時間以上3時間未満 |
| オ 3時間以上 | カ 使用しない |

→問18 インターネットを利用するときの約束やルールをお家の人と決めていますか。

- | | | |
|---------|----------|---------|
| ア 決めている | イ 決めていない | ウ わからない |
|---------|----------|---------|

問19 インターネットを使って、次のようなことをしたことがありますか。(「キ」以外はいくつ選んでもかまいません)

- ア たくさんの人にメールを送るときに、一人だけわざと送らなかった
- イ 他の人の悪口をメールで送った
- ウ インターネット上で他の人をからかった
- エ インターネット上で、「グループ(メンバー)リストから〇〇さんをはずそう」と呼びかけた
- オ 本人の許可なくさつえいし、インターネット上にのせた
- カ その他()
- キ したことはない

問20 インターネットを使って、次のようなことをされたことがありますか。(「ク」以外はいくつ選んでもかまいません)

- ア 複数の人に送られるようなメールがあなたにだけ送られなかった
- イ あなたの悪口をメールで送信された
- ウ インターネット上でからかわれた
- エ インターネット上でグループ(メンバー)リストからはずされた
- オ インターネット上であなたがこまるようなことを書き込まれた
- カ あなたを許可なくさつえいされ、インターネット上にのせられた
- キ その他()
- ク されたことはない

【問21～29:「人権の問題」についての質問】

ここからは、高知県の人権や差別(※)の問題についての質問です。

※「差別」とは、人間が生まれながらにもっている幸せに生きる権利が、平等にあつかわれないことです。

問21 今まで学校の授業で学習したものを選んでください。(いくつ選んでもかまいません)

- ア いじめについて
- イ 生まれた場所や住んでいる場所のちがいで差別することについて

- ウ 男と女のちがいや、その差別について
- エ こうれいしゃ 高齢者と共に生きることや、その人権けんについて
- オ しょうがい 障害のある人や、その差別について
- カ HIV・エイズのことや、その差別について
- キ 外国人のことや、その差別について
- ク ハンセン病のことや、その差別について
- ケ 戦争・平和について
- コ 命の大切さについて
- サ インターネットや携帯電話けいたいの問題について
- シ はんざいひがい 犯罪被害にあった人やその家族のことについて
- ス さいがい 災害の時の人権けんについて
- セ 体の性と心の性のちがいにについて
- ソ その他()

問22 「食事の用意やせんたく、そうじは女の人とするもの」と言われました。その時どうしますか。

- ア そのとおりだと思わないので、そう伝える
- イ そのとおりだと思わないが、何も言わない
- ウ そんな考え方もあるのかと素直に聞く
- エ そのとおりだと思うので何もしない
- オ わからない
- カ その他()

問23 車イスにのった人が、道にだん差があつて進めなくてこまっています。その時どうしますか。

- | | |
|-------------------|----------------------|
| ア 声をかけて、手伝う | イ 周りの人に声をかけて、手伝ってもらう |
| ウ だれかが手伝えば、自分も手伝う | エ 気にしながら通り過ぎる |
| オ 気にならないので何もしない | カ わからない |
| キ その他() | |

問24 Aさんから、「〇〇町に住んでいる人とは、かかわらない方がいいよ。」と言われました。その時どうしますか。

- ア 住んでいる町のことを理由にかかわらない方がよいとは思わないので、そう伝える
- イ そのとおりだと思わないが、何も言わない
- ウ よく知らないので、何も言わない
- エ Aさんのような考え方もあるのかと素直に聞く
- オ Aさんの言うとおりに思うので、何も言わない
- カ わからない
- キ その他()

問25 外国の人が、「外国人だから」という理由でアパートを借りることを断られました。このことについて、どのように思いますか。

- ア 外国人だからといって、断られる理由はない
- イ 借りられない外国人がかわいそうだ
- ウ 貸す人の考え方だから仕方がない
- エ わからない オ その他()

問26 ^{こうれいしゃ}高齢者の方が、電車で^{ゆうせん}高齢者用の優先席にすわれなくてこまっています。近くの席にすわっている時、どうしますか。

- ア 自分の席をゆずる
- イ だれかが席をゆずらなければ、自分の席をゆずる
- ウ 気にしながらそのままにする
- エ わからない オ その他()

問27 友だちの家族が事件にまきこまれました。数日後、友だちは落ちこんだ様子で登校してきました。周りでは事件について、いろいろなうわさ話をしています。その時どうしますか。

- ア 「元気を出して」と声をかける
- イ 「こまったことがあれば相談に乗るからね」と伝える
- ウ 気になるが、そっとしておく
- エ わからない オ その他()

