

## 分校等の学びについて

### ○教育活動の現状等について

※ 分校等とは、中芸高校、吾北分校、西土佐分校の1学年20人を下回っている学校。

	メリット	デメリット
学習面 生活面	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒一人ひとりにきめ細かな指導が行いやすい。</li> <li>面接指導等の個別対応がしやすい。</li> <li>授業等で、一人ひとりの発表・発言の機会が多い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>選択科目が少なく、学習したい科目を受けられないことがある。</li> <li>10人を大きく下回ると、グループ活動等の多様な学習形態が行いにくくなる。また、多様な価値観に触れる機会が限定される。</li> <li>人間関係等が固定化しやすい。</li> </ul>
学校運営等 ・学校行事 ・部活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校行事や部活動等では、生徒一人ひとりの役割を明確に設定しやすい。また、地域や中学校と一緒に活動ができる。</li> <li>地域との連携が図りやすい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校行事で、集団活動に制約が生じやすい。また、一人が担う役割が多くなる。</li> <li>部活動の種類が少なく、団体競技等が行いにくい。</li> </ul>

・生徒の進路を実現するために、大学受験等に必要な科目の授業を受けることができる遠隔教育を導入。また、放課後に大学進学対策の補習授業等を受講することもできる。

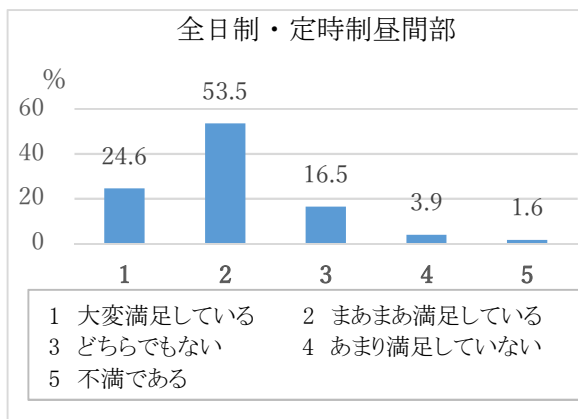
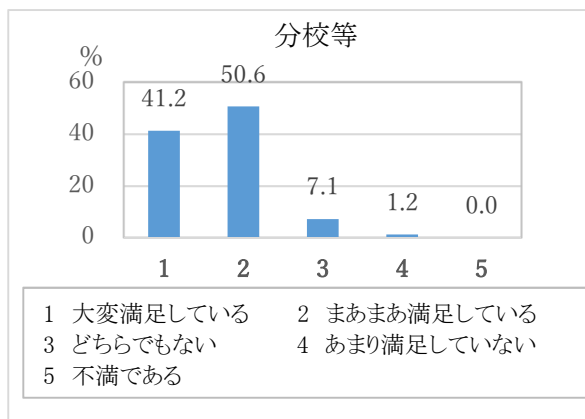
### ○社会性の育成について

地域との連携や、近隣の中学校との合同の学校行事等により、社会性を育んでいる。

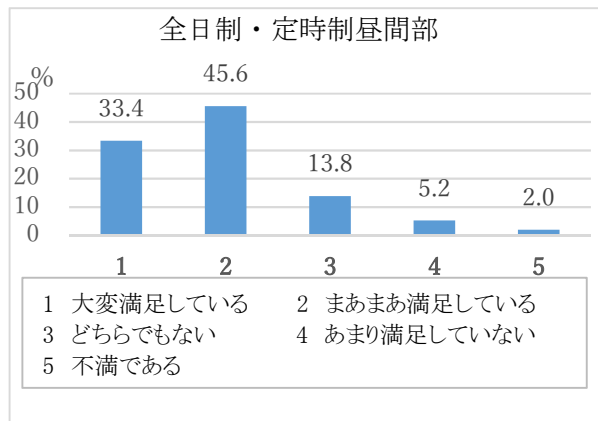
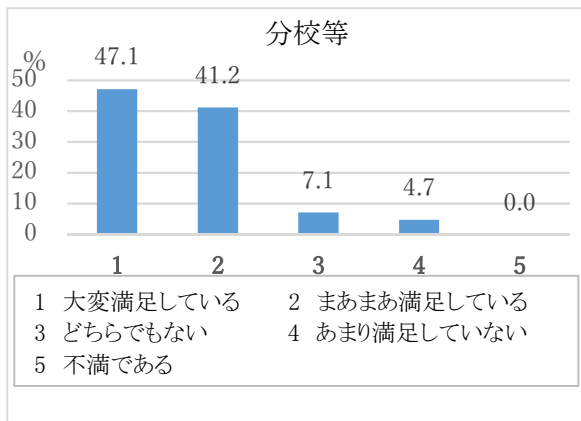
<p>中芸高校：総合的な学習・探究の時間の中高合同発表会、ピア・サポートホーム（1，2年混在のホーム）等</p> <p>吾北分校：地域学習（清流太鼓や土佐和紙）、中高合同田植え・稲刈り、小中高合同運動祭等</p> <p>西土佐分校：地域学習（川漁師体験等）、小中高合同農業体験（米ナスの栽培・加工）、清掃活動、地域ボランティアによる福祉施設訪問等</p>
---

### ○県立高等学校の在り方についてのアンケート結果（生徒の満足度の比較）

設問 8-1 授業や学習へのサポート体制には満足していますか。



設問 8-2 学校行事には満足していますか。



設問 8-3 授業や学校行事以外の活動（部活動や生徒会活動など）では、やりたいことができていますか。

