**教材名「○○○○○」**

**学校第　　　学年 道徳科学習指導案**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業者［　　　　　　　　　］

１　主題名

　　【主題名】

２　ねらいと教材

（１）ねらい

（２）教材　※教科書の教材で行うこと。

　　「　　※教材名　　　」（　※教科書会社名　　）

３　主題設定の理由

（１）ねらいや指導内容についての教師の捉え方

（２）児童・生徒のこれまでの学習状況や実態と教師の願い

（３）使用する教材の特徴や取り上げた意図及び具体的な活用方法

４　学習指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 主な発問と予想される児童・生徒の反応 | 指導上の留意点 |
| 導入 |  |  |  |
| 展開 |  |  |  |
| 終末 |  |  |  |

【振り返り】※想定する振り返りの内容を、児童・生徒の言葉で、具体的に記述する。

【評価】

５　他の教育活動との関連

６　板書計画　※提出時には、実際の授業後の板書写真を貼りつけること

|  |  |
| --- | --- |
| 授業参観者 | （記入例：学校長・１年学年団○名・養護教諭）　 |
| 助言者 | ※授業参観者からの指導・助言　管理職・道徳教育推進教師・初任者研修指導教員・道徳推進リーダー等 |
| 成果 |  |
| 課題 |  |
| 所感 | ※課題解決のためにどのようなことを実践していくのかも含めて記入して下さい。 |

７　授業後の成果と課題（レポート）

※**10月31日（木）まで**に、市町村（学校組合）教育委員会を通して校務支援システムGroupware文書収受にて提出してください。高知大学教育学部附属小学校は直接中部教育事務局に電子メールにて提出してください。併せて、第２回初任者研修教育事務所研修（11月28日）に**４部を印刷し持参**してください。

※詳細は、第1回初任者研修教育事務所研修（５月23日）でお伝えします。

※中部教育事務所：310305@ken.pref.kochi.lg.jp