

### 授業改善に取り組む先生を応援しています！

#### 日々の授業や子どもたちの学びに活用を！

4月に実施された、令和5年度全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。4年ぶりに実施された中学校英語では、すべての領域で全国と差が広がる結果となりました。コミュニケーション能力の育成は、言語活動の充実だけでなく、音声、語句や文構造についての理解や練習をバランスよく組み合わせることが必要です。デジタル教科書などを授業等で活用するとともに、単語集「高知これ単」や4技能評価テスト集を活用しながら、知識・技能の定着を図ってください。



各学校においては、様々な視点からの結果分析をとおして日々の授業の成果や課題を確認し、指導に生かすと同時に、子どもたちが自分の結果を確認して学習の見直しに役立てられるようにしてください。



令和5年度のWebシステムは、**9月29日(金) 18:00**で閉鎖されます。それまでに、調査結果を保存してください



#### **NEW** 学習者用デジタル教科書の活用動画を紹介します！

#### これからの学びのスタンダード

～学習者用デジタル教科書を活用した学びの変化～



参照URL <https://www.youtube.com/watch?v=x8YniQAAAwE>

令和5年7月、文部科学省YouTube公式チャンネルにて「これからの学びのスタンダード～学習者用デジタル教科書を活用した学びの変化～」が公開されました。

学習者用デジタル教科書等のICTを活用した実際の授業の様子について、解説付き動画で配信されています。

デジタル教科書の効果的な活用方法が、算数や英語等の具体的な授業場面と併せて紹介されていますので、この動画を参考にさせていただくとともに、学習者用デジタル教科書を是非ご活用ください。

#### 【小学校外国語の授業より】

児童がイヤフォンをつけて、ネイティブ・スピーカーが話す語句や表現の発音を理解したり、自分の聞きたい部分を繰り返し確認したりしています。

イヤフォンがあれば、児童が周囲を気にせず、自分にあったスピードに変えて、個別最適な学習を進めることができます。

#### 中学校ブラッシュアップ研究協議会(社会・理科)を開催しました

##### 【社会】5月26日(金)開催

R4高知県学力定着状況調査の課題についての協議、講演や単元づくりに関する演習を行いました。

～講演内容より～

「単元設計を踏まえた社会科の学習指導と学習評価」

- ・単元など内容や時間のまとまりでデザイン(構成)する。
- ・単元の目標に到達するために、**生徒が「見方・考え方」を働かせるための課題(問い)を工夫**することが大切。  
※小学校と中学校における「問い」の違いにも留意する。
- ・学習評価は、**学習過程と結果**について実施する。

授業改善プランの中間  
検証→後期の取組へ  
つなげてください！！



##### 【理科】6月5日(月)開催

生徒がより主体的に、科学的に探究するための授業改善について協議や演習を行いました。

～参加された先生方へのインタビューより～



生徒自身が課題を設定できるような授業をつくっていきたい

資質・能力の育成と合わせて、「見通し」をどう持たせるかを大切にしたい



実際に行った実験で思うような結果が出なかったときに、生徒にどう実験を再設定すればいいかを考えさせたい

