

令和3年度
高知県教育委員会のしおり

令和3年4月
高知県教育委員会

目 次

I 教育振興の方向性	1
II 教育委員会の予算	
1 令和3年度当初予算の概要	3
2 令和3年度教育委員会予算のポイント	4
3 令和3年度教育委員会施策体系表	19
III 教育委員会の構成	
1 教育長・教育委員及び事務局各課幹部職員	20
2 事務局及び出先・教育機関等一覧	22
3 分掌事務	27

I 教育振興の方向性

県では、新しい時代に本県の子どもたちが自らの夢や志を実現できるよう、これまでの取組の成果や残された課題を踏まえ、令和2年3月に本県の教育の根本となる方針を定める「第2期教育等の振興に関する施策の大綱」と、教育大綱に具体的な事業の実実施計画等を加えた、「第3期高知県教育振興基本計画」を策定しました。

今期の教育大綱及び基本計画では、チーム学校の推進など、これまで成果をあげてきた取組を一層充実させるとともに、「デジタル社会に向けた教育の推進」を新たな柱として掲げ、6つの基本方針のもと、取組を進めていくこととしています。

また、基本方針に横断的に関わる取組として「不登校への総合的な対応」と「学校における働き方改革の推進」を位置付け、不登校の子どもたちそれぞれの状況に応じた支援が抜かりなく行えるようにするとともに、教員が授業改善や生徒指導等の子どもと向き合う時間を確保できるよう、働き方改革の推進に取り組みます。

教育大綱及び基本計画で掲げた基本理念、基本目標の実現に向けて、令和2年度から5年度までの4年間、6つの基本方針と2つの横断的取組に沿って施策を推進します。

第2期教育大綱・第3期基本計画 基本理念の実現に向けた施策の体系図



※第3期高知県教育振興基本計画はVI-2、VI-3、VI-4 文化芸術の振興、VI-5を除く

◆コロナ禍においても子どもたちが安定した学校生活を送りながら、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を身につけるために、ICTを活用した学習活動の充実による一人一人の多様性に応じた個別支援や、厳しい環境にある子どもたちへの支援などの一層の充実・強化を図る

ポイント1 デジタル技術を活用した「学校の新しい学習スタイル」の構築

◆新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた改訂

■新型コロナウイルス感染症への対応にも有効なGIGAスクール構想により整備したタブレット端末を活用し、個々の学び力を引き出し主体的・対話的で深い学びを実現する「学校の新しい学習スタイル」の実現を目指すとともに、ICTを活用した「学校における働き方改革」を推進

【1人1台タブレット端末等を活用した「新しい学習スタイル」の実践】

- 全公立学校が利用できる「学習支援プラットフォーム」の活用をスタート
- ICTを効果的に活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現
(授業づくり講座、情報教育推進リーダー(小学校)の養成及び普及活動等)
- ICTを活用した授業と家庭学習のサイクル化による英語教育の強化
- 県立高等学校拠点校における次世代AI・ICT教育の推進
- 特別支援学校におけるICTを日常的に活用した学習の推進
- 県立高等学校における遠隔授業の充実と配信校の拡大

「学校の新しい生活様式」に沿った教育活動



【「新しい学習スタイル」の確立に向けた環境整備】

- 高等学校及び特別支援学校高等部における1人1台タブレット端末の導入
- タブレット端末を安定的に利用できるネットワーク環境の整備とセキュリティ確保
- 教員のICT活用指導力の向上のための体系的な研修や専門人材による支援体制の確保
- 保育活動や教育課程に位置付けた情報モラル教育の推進
- 高大連携によるデジタル社会に対応した教育の推進

学校における働き方改革の推進【ICTの活用による業務負担の軽減】

- 教職員の業務負担軽減に向けたシステム導入(県立学校、市町村立学校)
- 市町村ICT支援員の確保促進及び資質向上の支援
- ICTを活用した効率的な研修の推進

業務改善に不可欠なICT活用

ポイント2 多様な子どもたちの社会的自立に向けた就学前から高等学校までの切れ目のない教育の充実

■コロナ禍において、さらに厳しい環境にある子どもたちの貧困の世代間連鎖を教育の力で断ち切るための取組を推進するなど、多様な課題を抱える子どもたちを誰一人取り残すことがないように、社会的自立に向けた支援を強化

- 中・高が連携したキャリア・パスポートの活用や進路指導の充実
- 産業系専門高校の魅力向上と高等学校から中学校への情報発信の強化
- 福祉部門など関係機関と連携した支援の充実

ポイント3 不登校への重層的な支援体制の強化

■不登校等の児童生徒の学校や社会とのつながりを確保するとともに、学校復帰、社会的自立を実現する不登校支援を推進

- 校内適応指導教室の設置による不登校児童生徒の支援の研究
- 指定地域の教育支援センターにおけるICTを活用した自主学习等の研究支援

ポイント4 系統的な体力・運動能力の育成に向けた取組強化

■系統的に児童生徒の体力・運動能力の向上を図るため、就学前からの計画的・継続的・合理的な取組を推進

- 小中9年間で段階的に体力要素を高めるためのプログラムの作成・活用推進
- 令和4年度全国高等学校総合体育大会に向けた準備と体制整備

ポイント5 きめ細かな指導体制の整備と学校における働き方改革

■「学校の新しい学習スタイル」を支えるきめ細かな環境を整備
■市町村教育委員会や学校・地域と連携し、学校における働き方改革を推進

- 令和2年度の取組成果を踏まえた少人数学級編制の拡充
- 「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革」に基づく取組の推進
(地域部活動・合同部活動等)

第2期教育大綱及び第3期基本計画1年目の成果や課題を踏まえ、
教育の「質」を向上させる取組を推進、強化

Ⅱ 教育委員会の予算

令和3年度当初予算の概要

(単位：千円)

区分 (一般会計)	令和3年度当初予算		令和2年度当初予算		対前年度比較		
	金額 A	構成比	金額 B	構成比	増減額 A-B	前年度比	
総額	86,674,913	100.0%	89,464,550	100.0%	△ 2,789,637	96.9%	
内訳	人件費	69,785,972	80.5%	69,827,097	78.1%	△ 41,125	99.9%
	その他	16,888,941	19.5%	19,637,453	21.9%	△ 2,748,512	86.0%

教育委員会所管一般会計予算総額 86,674,913 千円
 高知県一般会計予算総額 463,488,464 千円
 18.7%

<一般会計>

課名	令和3年度 当初予算額 (A)	令和2年度 当初予算額 (B)	対前年度比	
			金額 (A-B)	割合 (A/B)
教育政策課	2,489,300	2,557,510	△ 68,210	97.3%
教職員・福利課	9,871,301	8,518,866	1,352,435	115.9%
学校安全対策課	1,207,448	3,504,265	△ 2,296,817	34.5%
幼保支援課	4,102,500	4,231,264	△ 128,764	97.0%
小中学校課	37,961,283	39,083,574	△ 1,122,291	97.1%
高等学校課	18,676,588	19,269,043	△ 592,455	96.9%
高等学校振興課	1,449,803	972,788	477,015	149.0%
特別支援教育課	7,161,146	7,685,618	△ 524,472	93.2%
生涯学習課	2,126,535	2,315,929	△ 189,394	91.8%
文化財課	762,595	289,729	472,866	263.2%
保健体育課	238,850	223,830	15,020	106.7%
人権教育・児童生徒課	627,564	812,134	△ 184,570	77.3%
計	86,674,913	89,464,550	△ 2,789,637	96.9%

<高等学校等奨学金特別会計>

課名	令和3年度 当初予算額 (A)	令和2年度 当初予算額 (B)	対前年度比	
			金額 (A-B)	割合 (A/B)
高等学校課	231,503	248,971	△ 17,468	93.0%

令和3年度教育委員会予算のポイント

令和3年度の主な取組

I チーム学校の推進

改訂①

改訂③

改訂④

- ◆教員の教科等指導力の向上(小中) 12,433千円
- ◆新 体力・運動能力向上プログラムの作成(小中) 1,582千円
- ◆拡 学校支援チームによる授業改善支援(高等) 11,405千円
- ◆「性に関する指導」など健康教育の充実(小中高) 8,489千円

II 厳しい環境にある子どもへの支援や子どもの多様性に応じた教育の充実

改訂①

改訂②

改訂③

- ◆拡 心の教育センターの相談体制の充実 44,544千円
- ◆新 ICTを活用した特別支援教育の実践力の向上(小中高) 9,082千円
- ◆新 新たな知的障害特別支援学校の設置(中高) 97,748千円
- ◇多様な子どもたちの社会的自立に向けた支援(就学前～高等)

III デジタル社会に向けた教育の推進

改訂①

- ◆新 「学習支援プラットフォーム」の活用(小中高特)の推進 6,600千円
- ◆新 県立高等学校等への1人1台タブレット端末の整備(2月補正) 581,575千円
- ◆新 ICT活用指導力の向上に向けた研修プログラムの開発(小中高特) 4,000千円
- ◆新 幡多地域等への遠隔教育ネットワークの構築(高等) 16,475千円

IV 地域との連携・協働

- ◆拡 安芸中学校・高等学校と安芸桜ヶ丘高等学校の統合及び清水高等学校の高台移転に伴う施設整備 1,065,904千円
- ◆地域学校協働本部の活動内容の充実(小中高) 72,747千円
- ◆放課後子ども教室・放課後児童クラブの推進(小) 707,238千円

V 就学前教育の充実

- ◆プロジェクトチームを中心とした、小学校、保育所・幼稚園等の連携・接続のさらなる強化 3,410千円
- ◆幼児教育の推進体制の充実 15,632千円
- ◆親育ち支援の充実 6,507千円

VI 生涯学び続ける環境づくりと安全・安心な教育基盤の確保

- ◆新 高知国際中学校への夜間学級の開設 5,175千円
- ◆拡 オーテピア高知図書館における非来館型サービスの拡充 10,312千円
- ◆「若者サポートステーション」を核とした修学や就労支援 69,100千円
- ◆拡 高知城の防災設備の抜本的な改修等 177,935千円

第2期教育大綱の改訂のポイント

- ① デジタル技術を活用した「学校の新しい学習スタイル」の構築
- ② 多様な子どもたちの社会的自立に向けた就学前から高等学校までの切れ目のない教育の充実
- ③ 不登校への重層的な支援体制の強化
- ④ 系統的な体力・運動能力の育成に向けた取組強化
- ⑤ 学校における働き方改革ときめ細かな指導体制の整備

6つの基本方針に関わる横断的な取組

不登校への総合的な対応

改訂②

改訂③

- ◇校内適応指導教室(※)モデル校の設置など、個々の児童生徒に応じた自立に向けた支援の充実
- ◇市町村が設置する教育支援センターにおけるICTを活用した自主学習等の研究を支援
- ◇不登校担当教員(者)を中心とした学校の組織的な対応力の強化

(※)校内の空き教室を利用し、児童生徒の状況に応じた支援(ICTを活用した学習支援等)を実施

学校における働き方改革の推進

改訂⑤

- ◇教職員の諸手当・年末調整システム(申請・処理)の導入など、デジタル化による業務の効率化
- ◇運動部活動指導員の配置や、地域運動部活動の推進のための実践研究
- ◇小学校全ての学年で少人数学級を実現

1 チーム学校の推進（チーム学校の基盤となる組織力の強化）

対策のポイント

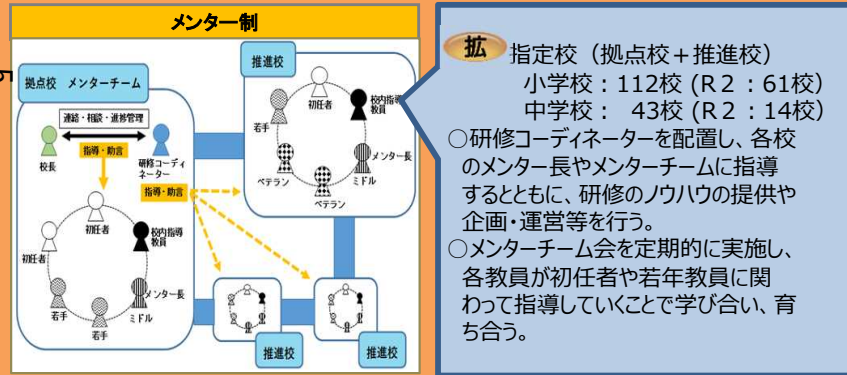
- 中長期的な視点に立った「**学校経営計画**」に基づく取組を支援し、**学校の組織マネジメント力を向上**（小中高）
- 学力向上に向けて**教員同士が学び合い高め合う仕組みの構築**
 - ・**高等学校**：学校支援チームの訪問による学校経営計画に基づく取組の支援
 - ・**中学校**：教員の配置に応じて、全ての中学校において「**教科のタテ持ち**」や「**教科間連携**」、またはその**両方の型をミックスした**取組を充実
 - ・**小学校**：若年教員育成のための「**メンター制**」を活用した**OJTシステムの充実**

現状・課題

- 学校経営計画に基づき組織的に取り組むことへの意識は高まってきたものの、PDCAサイクルによる取組の進捗や検証・改善の内容の質には、まだ課題が見られる。
- 校内・外における初任者研修体制は整っているものの、経験の浅い若年教員を学校の中で育てる仕組みづくりが十分でない。
- 小学校では、未だに授業改善への取組が学級担任に任されている学校もあり、組織的な取組が十分でない。
- 中学校では「タテ持ち」や「教科間連携」による組織力強化が取組まれたことにより、授業改善が組織的に進んでいるものの、学校により差が見られる。

令和3年度の取組

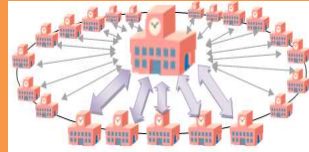
小学校・中学校



組織力向上推進事業 7,359千円

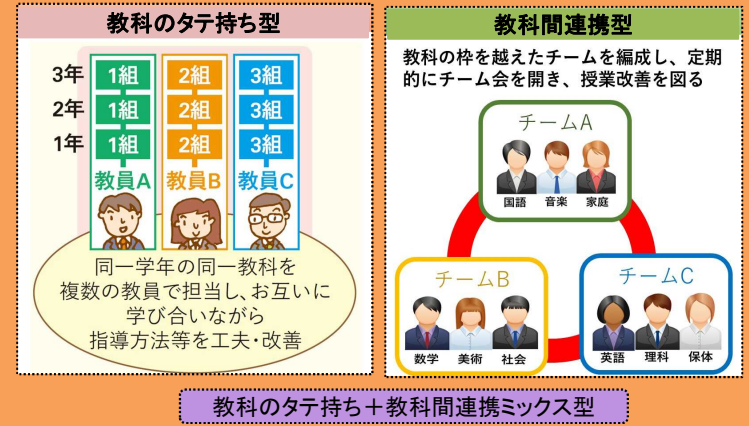
公開メンターチーム会

各拠点校年1回以上開催



拠点校での学びを実践に生かす

中学校



学力向上のための学校経営力向上支援事業 20,809千円

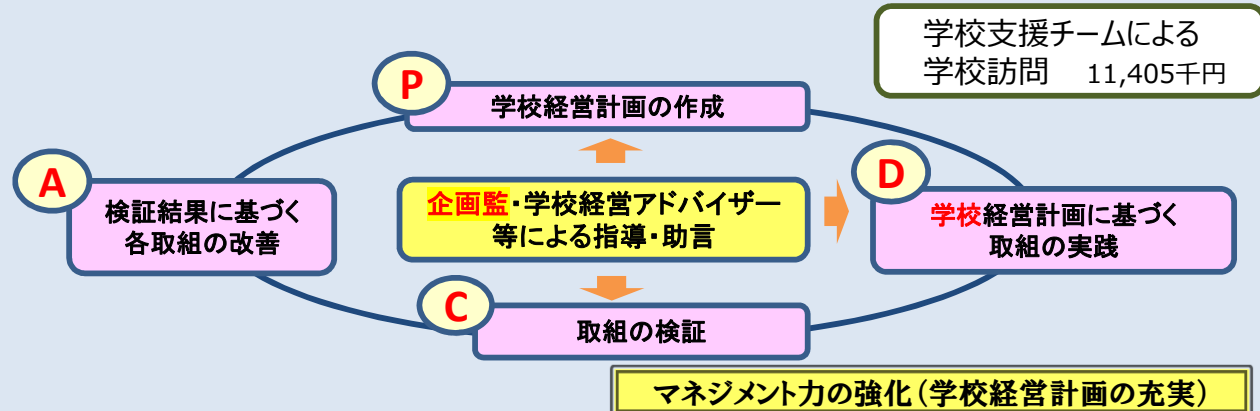
- ・各小中学校で「**学校経営計画**」を作成
- ・各中学校で「**授業改善プラン**」を作成

学校組織全体で共有する

- ・学校経営アドバイザー（7名）による学校への支援

高等学校

学校経営計画に基づく組織マネジメントの進捗管理を支援するため、県教委事務局内に設置した学校支援チームの企画監や学校経営アドバイザーによる指導・助言を実施



1 チーム学校の推進（チーム学校の推進による教育の質の向上）～小中学校における教育の質の向上～

対策のポイント

- 義務教育9年間の教育課程の一層の充実
- 小中学校教員の教科等指導力の向上

現状・課題

- 新学習指導要領の趣旨理解は一定進んできているものの、資質・能力を育成する授業づくりの定着はまだ十分とはいえず、目指す授業の姿を共有する必要がある。
- 全国及び県版学力調査において、小・中学校ともに学力は改善傾向にあるが、小学校の理科、中学校の英語は依然課題が見られる。特に英語は定着状況が厳しく、学年が進むにつれ全国との差が開いていく傾向にあるため、ICTを活用しながら小学校段階からの系統的かつ抜本的な授業改善が必要である。

令和3年度の取組

「高知の授業の未来を創る」推進プロジェクト 12,433千円

NEW

実践研究協働校事業

学習指導要領に示されている資質・能力を育成する実践研究の普及と各校の持続可能な授業改善体制の構築を目指す。

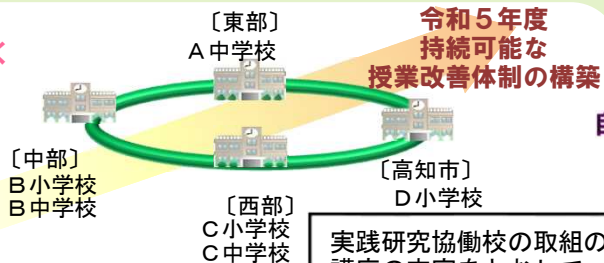
（実践研究協働校をモデルに動画作成・クラウドに掲載）

【協働校】学習指導要領の趣旨の実現に取り組む先進校6校

●学習指導要領に基づく実践研究の普及

●実践研究の可視化データベース化

●9年間を見通した教育課程の編成



実践研究協働校の取組の発信と授業づくり講座の充実をとおして、各学校における持続可能な研究体制の構築を目指す。

授業づくり講座

学習指導要領に示されている目標の実現に向けて、各教科等における授業づくりのプロセスを研究することで、日常的に授業研究に取り組む風土づくりを行い、自ら学び続け、共に高め合う教員を育成することを目指す。

【指定期間】原則1年間

【拠点校】県内43校

講座内容
教材研究会+
授業研究会



- OJTとOff-JTの組み合わせによるカリキュラム・マネジメントの推進
- ICTを効果的に活用した授業の提案

授業づくり講座

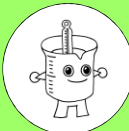
実施教科

国語科	: 9校
社会科	: 4校
算数・数学科	: 9校
理科	: 4校
外国語科	: 8校
特別の教科 道徳	: 5校

複式講座：4校

理科教育推進プロジェクト 5,112千円

- 理科の中核教員(CST)の養成
中級CST5名(小4名、中1名)
- 科学の甲子園ジュニア県大会の開催
予選 7月 本選 8月
1位のチームは全国大会に出場



学力向上検証サイクル確立事業 45,663千円

- 児童生徒の学力定着状況を把握し、学習指導の充実や指導方法の改善に生かす。
- 学校や教育委員会における学力向上の検証改善サイクルを確立する。

全国学力・学習状況調査 実施日 令和3年5月27日(木)

高知県学力定着状況調査 実施日 令和3年12月予定



英語教育強化プロジェクト 7,811千円

- 小学校は、研修協力校(4校)による研究実践の普及や、専科教員の配置(15名)により、英語教育の充実を図る。
- 中学校は、県教育委員会作成の英語教育用教材とICTを効果的に活用した授業実践を通して、生徒の英語によるコミュニケーション能力を高める。

1 チーム学校の推進（チーム学校の推進による教育の質の向上）～高等学校における教育の質の向上～

対策のポイント

- 学校のマネジメント力を高めることにより、チーム学校づくりを推進し、多様な進路を希望する生徒へのよりきめ細かな組織的・体系的な指導体制を構築する。
- 教職員の指導力の向上や生徒の体験的な学習活動を充実させることで、進路実現や社会に必要な力の育成を図る。

現状・課題

- 生徒に身につけさせる力や指導方針等について、校内での共有が不十分な学校があるなど、学校経営の改善をさらに進める必要がある。
- 学力向上や社会性の育成等の取組を体系的につなぐカリキュラム・マネジメントがまだ十分でない。
- 義務教育段階の学習内容が十分定着しないまま入学する生徒（D3層の生徒）が一定数いる。
- 高校卒業後、社会で必要とされる社会的・職業的自立のための資質・能力が身につけていない。
- 基礎学力の定着や進学学力の向上に向けたPDCAサイクルを意識した学校の組織的な指導体制のさらなる充実が必要である。
- ICTを効果的に活用した授業改善を進める必要がある。

目指す姿

- 学校長のリーダーシップのもとチーム学校づくりを推進し、組織的・体系的な指導体制が確立。
- 教科指導力の向上やカウンセリング力の向上等により、基礎学力が定着し、希望進路が実現。
- 2年生1月の学力定着把握検査におけるD3層の生徒の割合を10%以下にする。
- 進路未定で卒業する生徒を3%以下にする。
- 国公立大学への進学率を15%以上にする。
- 就職内定率を99%以上にする。
- 授業等においてICTを効果的に活用している教員の割合を70%以上にする。

令和3年度の実施

学びの保障・充実のための取組推進

- 全ての学校で取り組む基礎学力の定着と進路実現に向けた学力向上【112,102千円】**
すべての生徒に基礎的な学力をしっかりと身につけさせ、個々の生徒の学力に応じた指導内容を確立する。
 - ・学校支援チームによる授業改善等への指導・助言
 - ・ICTを活用した授業改善への指導・助言
 - ・学力定着把握検査に基づく指導改善
 - ・生徒の学びサポート事業(学習支援員・つなぎ教材の活用等)

- 21ハイスクールプラン【39,000千円】**
学校の特色ある取組を支援するとともに、指導の工夫・充実、PDCAサイクルの取組を促進する。

多様な学力・進路希望に対応した指導の充実

- 教科指導力向上事業【1,691千円】**
教科等の指導力を向上させることで、学校の組織力向上を目指す。
- 就職支援対策事業【33,321千円】**
就職を希望する生徒に対する支援及び教職員や保護者、生徒に対する県内企業理解促進を図る。
- 産業教育充実事業・次世代地域産業人材育成事業【23,882千円】** **拡**
「スマート専門高校」の実現【692,702千円】（2月補正）
産業教育の充実及び魅力化を図る。

目的意識の醸成や社会性の育成

- ソーシャルスキルアップ事業【13,331千円】**
コミュニケーション力の不足など、個々の生徒の状況に応じた支援の拡充、充実を目指す。
 - ・仲間づくり活動等
 - ・学習記録ノート
- キャリア・アップ事業【24,535千円】**
様々な体験活動を通して、生徒のキャリアデザイン力の向上を目指す。
 - ・インターンシップ
 - ・大学の学び体験事業（高大連携）
 - ・担い手・志 育成事業（県内企業理解促進）

豊かな心を育む取組の充実

部活動の充実

- 文化部活動サポート事業【1,271千円】**
 - ・専門指導員の派遣(30校)
 - ・学校魅力化・文化拠点づくり

ICT教育充実に向けた取組推進

- ICTを活用した授業実践研究【9,002千円】** **NEW**
 - ・Edtechシステム等を活用した個別最適学習等を実践・研究し、他校への普及を図る。
 - ・外部人材（GIGAスクールサポーター、ICT教育支援員）を活用したICT教育の充実及び授業改善

生徒の進路実現社会的・職業的自立

1 チーム学校の推進（チーム学校の推進による教育の質の向上） ～生徒指導上の諸課題への対応～

対策のポイント

- 不登校やいじめ等生徒指導上の諸課題の未然防止に向けた組織的な取組を推進し、児童生徒の規範意識や自尊感情を育む
- 少しでもリスクのある児童生徒を早期に発見し、解決に向けた組織的で迅速な早期対応を徹底する
- 関係機関と連携し、不登校児童生徒の自立に向けた支援の充実を図る

現状・課題

- 小中学校における不登校出現率が全国平均より高く厳しい状況にあることから、新たな不登校を生じさせない取組の強化や不登校児童生徒の自立支援に向けた相談支援体制の充実を図る必要がある
- 「冷やかし・からかい」のいじめが多く発生しており、児童生徒の規範意識や自尊感情を一層高めていく必要がある

基本目標

- 生徒指導上の諸課題（不登校・中途退学）の状況を全国平均以下まで改善
- 規範意識、自尊感情、自己有用感等に関する意識の向上

- ★組織的な未然防止の取組の推進
- ★早期発見・早期対応の徹底
- ★自立支援に向けた相談体制の充実

令和3年度の取組

未然防止

□ 高知夢いっぱいプロジェクト推進事業（6,439千円）

・**学校活性化・安定化実践研究事業**【小学校2校、中学校3校】
推進校を指定し、人権教育・開発的な生徒指導を組織的に展開することによって、新たな不登校やいじめが生じにくい学校・学級づくりを推進

・**夢・志を育む学級運営のための実践研究事業**
【推進地域2市町、小学校2校】
自尊感情、自己有用感を育む開発的な生徒指導の視点を位置づけた教育活動の組織的な展開による学級活動、学級経営の充実

・**魅力ある学校づくり調査研究事業**【1市 国費】【小中】
県と市の教育委員会が連携し、域内の拠点校及び連携校における不登校やいじめ等の未然防止につながる取組の検証や改善への指導助言を行い、地域全体の不登校対策を推進

□ 人権教育推進事業（8,770千円）

・**人権教育研究推進事業**【小中学校2校、高等学校1校】
研究実践校を指定し、人権教育を基盤とする学校経営・学級経営・授業づくり等の研究を推進するとともに、その成果を県内へ普及

・**人権教育主任連絡協議会**【小中高特】
人権教育主任のスキルアップ及び校内において組織的・計画的に人権教育を推進するためのマネジメント力の向上

・**人権学習学校支援事業**【小中高特】
各学校内の校内人権研修の実施及び教材開発や研究授業への支援

□ いじめ防止対策等総合推進事業(6,512千円)

・**「高知家」いじめ予防等プログラムの活用**【小中高】
学校や保護者、地域、関係機関において、プログラムを活用した取組を推進し、いじめの予防等につなげる

・**スクールロイヤー活用事業**【小中高】
学校で発生するいじめをはじめとする様々な問題について、弁護士（スクールロイヤー）が、その専門的知識・経験をもとにいじめ予防教育の実施や法的相談に対応

・**いじめ問題の防止・対応等への総合的な支援**【小中高】
公立学校で発生するいじめ問題への支援及び県におけるいじめ問題対策連絡協議会・いじめ問題調査委員会の運用

□ 生徒指導推進事業（26,524千円）

・**小・中学校・高等学校生徒指導主事（担当者）会**
生徒指導の中核を担う生徒指導主事（担当者）の実践力を高めることによる各学校における組織的な生徒指導の充実

・**不登校対策推進事業費補助金**
高知市が行う不登校対策事業に対して補助を行い、県市一体となって取組を推進するとともに、高知市の取組を他市町村に普及し、県全体の不登校対策を推進
不登校対策アドバイザーの配置（高知市6人）

早期発見・早期対応・自立支援

□ 相談支援体制充実費(547,928千円)

・**スクールカウンセラー等活用事業**【小中高】
H29から全小・中学校・義務教育学校へ配置（288校）
＊アウトリーチ型スクールカウンセラーの配置（11市）
教育支援センターへのスクールカウンセラーの配置により、子どもや保護者等への相談支援体制を強化

・**スクールソーシャルワーカー活用事業**【小中高】
R1から全35市町村・学校組合へ配置
＊うち重点配置 7市15人
全県立学校への支援体制の確立

・**SNSを活用した相談事業**【高等】
いじめ、人間関係、学業等、高校生が悩みや不安等を気軽に相談できるSNS相談を実施

・**学校ネットパトロール事業**【小中高】
インターネット上のいじめや不適切な書き込み等、ネット上の監視によるトラブル等の早期発見・早期対応

・**24時間電話相談事業**【小中高】
児童生徒や保護者がいつでも相談できるよう、夜間、土日、休日も含めた24時間電話相談を実施



1 チーム学校の推進（チーム学校の推進による教育の質の向上） ～健康・体力の向上と部活動の充実～

対策のポイント

- チーム学校として健康教育の充実に取り組むための体制づくりを進めるとともに、学校・家庭・地域が連携した取組による健康教育の充実を図る。
- 教員の授業力向上を図るとともに、学校全体で体力・運動能力の向上に取り組む体制を整えることによる体育・保健体育授業の改善を推進する。
- 望ましい部活動環境の構築と、学校における働き方改革の観点からの運動部活動の充実と適正化を図る。

1 現状

- 朝食欠食や睡眠不足、運動不足等、望ましい生活習慣の未定着が見られる。
- 豊かなスポーツライフを実現する資質・能力の育成に向けて、体育・保健体育の授業の質を高め、運動・スポーツが好きな児童・生徒を育むための授業改善を行っている。
- 運動部活動の質の向上、運営の適正化に向けて、外部人材の活用を行っている。

2 課題

- 肥満や痩身等、健康面に課題のある児童生徒の増加が指摘されている。
- 小・中学校の体力・運動能力は、全国水準にあるものの、運動時間が少ない児童・生徒の割合が全国と比較して高く、運動習慣が十分に定着していない状況がある。
- 生徒にとって望ましい運動部活動環境の構築と、学校における働き方改革の観点から、運動部活動の運営の適正化を図る必要がある。

3 令和3年度の取組

1 健康教育の充実

◆健康教育推進ミドルリーダーの育成（小中高特）

- ①保健主事の研修（2,174千円）
- ②養護教諭・学校保健担当職員の研修（1,849千円）
- ③栄養教諭・学校栄養職員の研修（768千円）



◆がん教育総合支援事業（3,309千円）（小中高特）

- ①新学習指導要領に対応した、がん教育の普及啓発
- ②教員の指導力向上を図るための外部講師の派遣



◆いのちの教育プロジェクト（389千円）（小中高特） 性に関する指導の取組の充実

2 体育・保健体育授業の改善

◆体育授業等改善促進事業（4,255千円）（小中高特）

- ①指導力向上に向けた教員の育成
- ②授業改善に向けた学校訪問
- ③こうちの子ども健康・体力支援委員会の開催



新 体力・運動能力向上プログラム推進事業（1,582千円）（小中）

系統的な運動プログラムによって児童生徒の体力向上を図るため、小・中学校9年間を通した体力・運動能力向上プログラムを作成

3 運動部活動の充実と適正化

拡 運動部活動指導員配置事業（71,861千円）（中高）

- ①指導員の配置による運動部活動の充実と教員の負担軽減
- ②指導員の指導力向上のための研修
- ③これからの部活動の在り方検討委員会の開催

◆県立学校運動部活動活性化事業（7,018千円）

県立学校に運動部活動活性化推進部及び強化推進部を指定し、重点的な活性化を実施

新 地域運動部活動推進事業（2,812千円）（中学校）

令和5年度以降の休日の部活動の段階的な地域移行に向けて、地域人材の確保や費用負担の在り方、運営団体の確保等の課題に総合的に取り組むとともに、拠点校（地域）において実践研究を実施し、研究成果の普及による休日の地域部活動や合同部活動の推進

◆令和4年度全国高等学校総合体育大会推進事業費（24,002千円）

- ①令和4年度全国高等学校総合体育大会高知県実行委員会の設置
- ②令和4年度全国高等学校総合体育大会に向けた取組

2 厳しい環境にある子どもへの支援や子どもの多様性に応じた教育の充実（多様な課題を抱える子どもへの支援の充実）

取組の方向性 ■ コロナ禍において、さらに厳しい環境にある子どもたちの貧困の世代間連鎖を教育の力で断ち切るための取組を推進するなど、多様な課題を抱える子どもたちを誰一人取り残すことがないよう、社会的自立に向けた支援を強化

現状・課題

- 県の公立小中学校就学援助率は、25.97%（国14.7%）で全国1位である（「H30年度就学援助実施状況調査」文部科学省）。
- 経済的に厳しい環境を背景に、一部において、学力の未定着や虐待、非行、不登校、将来の見通しが持てないなどの状況も見られる。また、コロナ禍において、経済面でより厳しい家庭が増える中で、貧困の世代間連鎖を断ち切るための総合的な取組が必要である。

3 令和3年度取組（多様な子どもたちの社会的自立に向けた就学前から高等学校までの切れ目のない教育の充実）

就学前	小学校	中学校	高等学校
<p>保育所・幼稚園等と家庭や地域等との連携の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 多機能型保育支援 【10,933千円】 ・地域ぐるみの子育て支援等を推進 ◆ 家庭支援推進保育士の配置 【43,945千円】 ・支援を必要とする子どもや保護者への支援 等 ◆ 市町村への親育ち・特別支援保育コーディネーターの配置 【25,705千円】 ・保育所等への支援や関係機関との連絡調整 等 ◆ S S W^(※)の活用 【13,871千円】 ・家庭への配慮が必要な幼児と保護者を支援 等（5歳児から小学校入学まで切れ目のない支援） ◆ 多子世帯保育料の軽減 【85,860千円】 	<p>放課後等における学習の場の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 放課後等における学習支援事業 【227,812千円】 ・小中学校における放課後等学習支援員の配置に対する支援 ・「学習支援プラットフォーム」の活用 ・遠隔・オンライン教育（高等） 等 <p>地域全体で子どもを見守り育てる取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 新・放課後子ども総合プラン推進事業 【707,238千円】 ・放課後子ども教室、放課後児童クラブの設置促進 ・保護者利用料の減免を行う市町村に対する支援 等 <p>相談支援体制の充実・強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 心の教育センター相談支援 【16,713千円】 ・利便性の確保のため、土・日曜日の来所相談を実施 ・東部・西部地域へのサテライト機能の整備 等 ◆ S C^(※)・S S Wの活用拡充 【547,928千円】 	<p>学習支援員の配置 【14,438千円】 ・高等学校等に学習支援員を配置し、個々の生徒に応じた学習を支援 等</p> <p>地域学校協働活動の推進 【72,747千円】 ・見守り体制を強化した「高知県版地域学校協働本部」への展開を推進 等</p> <p>コミュニティ・スクールの推進 【3,884千円】 ・コミュニティ・スクールの導入促進及び取組の充実 等</p>	<p>経済的負担の軽減</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 高等学校等就学支援金 【1,512,283千円】 ◆ 高知県高等学校等奨学金貸付 【201,503千円】 ◆ 高等学校定時制課程及び通信制課程教科書学習書給付等 【2,281千円】

NEW **新たな方向性**

◇ 生活モデルとなる保護者の親育ち支援の充実 等

専門人材や関係機関との連携強化

- ◆ S S Wやコーディネーター等による支援
- ◆ 高知版ネウボラとの連携

キャリア教育・進路指導の充実

- ◆ 多様なロールモデルの提示
・P R動画の制作（高等学校）
・企業等と連携した活動の充実
- ◆ キャリア・パスポートの活用
・小中高における効果的な活用
・中学校と高等学校間の円滑な引継ぎ
- ◆ 中高が連携した進路指導の充実
・生徒と保護者への経済支援制度等の情報提供
・産業系高校など多様な高等学校の魅力発信

校内支援体制の強化

- ◆ 校内支援会とS S Wの活用徹底
- ◆ S S Wの資質向上と効果的配

S S Wと市町村児童福祉担当部署の連携強化

- ◆ 定期的な情報共有
- ◆ 具体的支援に関する相互連携

(※) S S W…スクールソーシャルワーカー、S C…スクールカウンセラー

2 厳しい環境にある子どもへの支援や子どもの多様性に応じた教育の充実（特別支援教育の充実）

対策のポイント

- 発達障害等のある幼児児童生徒に関する教職員の専門性向上に向けて、オンデマンド配信等も活用しながら研修を実施
- 高等学校における通級による指導について、遠隔教育システムの活用により実施校間の連携を強化し、内容を確立、充実
- 学習指導要領の趣旨を踏まえ、特別支援学校においてICTを日常的に活用し、個々の実態に応じた新たな学びを推進

1 現状

- 就学前から高等学校にいたるまで発達障害等特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒は増加しており、個に応じた教育・保育の充実が必要
- 高等学校における通級による指導は制度導入から3年が経過し、4校が実施
- 特別支援学校においては、『社会に開かれた教育課程』の理念のもと、ICTを活用しながら幅広い教育的ニーズに対応した教育の充実が求められている

2 課題

- 幼児児童生徒の実態に応じた必要な教育・保育を実施するため、担当教職員等の専門性を向上させるとともに外部専門家等との連携等、各園・学校への支援体制充実が必要
- 高等学校において通級による指導を担当した経験を持つ教員が少なく、専門性の向上へ向けてOJTを効果的に機能させる等の効果的な体制構築が急務
- 特別支援学校の教育充実には、ICTの活用に関して教員の更なる専門性向上が必要

3 令和3年度の取組

就学前

小学校段階

中学校段階

高等学校段階

外部専門家を活用した支援体制充実事業【3,256千円】

①巡回相談員の派遣

○医師、言語聴覚士、作業療法士、特別支援教育担当指導主事、特別支援学校教員等外部専門家を保育所、幼稚園、小・中・高等学校に派遣し、気になる幼児児童生徒の様子や教職員の対応等を参観、有効と思われる支援や指導法に関して教職員に助言

新 特別な支援を要する子どもへの対応力の向上【330千円】

○特別な支援を要する子どもの個別の指導計画作成支援研修を実施

②校内支援会の充実に向けた指導主事等の派遣（小・中学校）

○児童生徒への組織的な支援体制の強化に向けて、校内支援会等に指導主事等を派遣

高等学校における特別支援教育推進のための事業【543千円】

○高知大学教職大学院と連携し、遠隔教育システム等を活用しながら通級による指導担当者等の専門性を向上

特別支援保育・教育推進事業【60,575千円】

- 親育ち・特別支援保育コーディネーター等の配置への支援
- スクールソーシャルワーカーの活用

通級による指導担当教員等の専門性充実事業【303千円】

- 通級による指導、特別支援学級等の取組充実に向けて、専門家チーム員や特別支援学校教員等を小・中・高等学校に派遣
- オンデマンド配信による勤務先での研修環境を整えるとともに、知的障害、自閉症・情緒障害特別支援学級担任、特別支援教育学校コーディネーターを対象に研修を実施（悉皆）

特別支援学級等サポート事業【651千円】

新 ICTを活用した教育の実践力向上事業(学習指導要領の理念に基づいた学校経営力アップ事業)【9,082千円】

①児童生徒がICTを日常的に活用する新たな学びの研究開発

②地域とつながる探究活動、文化芸術・スポーツ活動の活性化

③社会とつながる職業教育の推進

新 知的障害特別支援学校の狭あい化等への対応（新知的障害特別支援学校整備事業）【97,748千円】

- 令和4年4月の開校に向けた施設整備等
- 生徒の実態に応じた職業教育等、特色ある教育課程の検討

特別支援学校等の専門性・教育内容充実（教育課程推進充実・特別支援学校キャリア・プロジェクト・特別支援学校等の専門性・センター的機能充実事業）【11,431千円】

①学習指導要領を踏まえた教育課程の充実

②外部専門家の活用

③特別支援学校教諭免許状取得推進

保育所・幼稚園等・小・中・高等学校

特別支援学校

3 デジタル社会に向けた教育の推進

対策のポイント

○新型コロナウイルス感染症への対応にも有効なGIGAスクール構想により整備したタブレット端末を活用し、個々の学ぶ力を引き出し主体的・対話的で深い学びを実現する「学校の新しい学習スタイル」の実現を目指す

現状・課題

- ◆「学校の新しい生活様式」に対応し、非対面・非接触の活動にも有効なタブレット端末の活用により、感染症対策と日常の学習活動の充実との両立を図り、子どもたち一人一人の学ぶ意欲や力を引き出すことが求められている。
 - ◆教育環境に飛躍的な変革をもたらすタブレット端末を日々の学習活動で最大限に活用し、ICTを活用した「新しい学習スタイル」への転換を通じてさらなる学力向上を図るとともに、教員の働き方改革を推進する必要がある。
- ⇒ デジタル教材の充実や教員のICT活用指導力の向上に加え、ICT環境の整備などソフト面・ハード面の一体的な整備が必要

1 個々の学ぶ力を引き出す最適な個別指導の実現

学習支援プラットフォームの活用の推進 【6,600千円】（小中高特）

○タブレット端末の活用不可欠となる良質なデジタル教材や、個々の学習理解の状況を可視化できるスタディログ機能を備えた県独自の学習支援プラットフォームの活用により、学力の向上を図る。

デジタルドリル教材

- 一人一人の理解に合わせた学習が可能
 - ・個々の理解の状況に応じて、基礎問題や応用問題を段階的に進めていく
 - ・本県の学習課題を踏まえ作成したオリジナル教材をデジタル化して使用



スタディログ

- デジタル教材での学習履歴を蓄積し、個々の学習指導のポイントを可視化

・教員が個別指導や授業改善に活用



教材バンク

- 学習支援動画や単元テストなど良質な教材を全校で共同利用

教員の働き方改革

- タブレット端末と学習支援プラットフォームの活用により、学習指導の大幅な効率化を実現（小中高特）
 - ・学習課題の作成や配布、回収等の自動化などによる業務の負担軽減
- 自動採点システムの導入による業務の効率化（高等）
 - ・採点、集計、アンケート処理に要する時間を削減し、生徒指導や授業改善等に注力する時間を創出

高等学校におけるAI・ICT教育の推進

- 拠点校におけるICT教育の先進的な研究
 - ・Edtechを活用した効果的な授業スタイルの構築
 - ・オンライン教材による学習過程でのプログラミング的思考力、判断力、表現力の育成
- データサイエンス教育の充実
 - ・大学と連携し、デジタル分野の専門的な知識や技術等を学ぶことができるよう、科目「情報I」を活用した特別講座等を実施

ICTを活用した学習指導を実現する基盤の整備

2 教員のICT活用指導力の向上

NEW ICT活用指導力向上研修プログラム等の開発 【4,000千円】（小中高特）

○GIGAスクール構想のもと、教員のICT活用指導力の向上を図るため、大学及び民間教育事業者等と連携し、研修プログラムを開発

NEW GIGAスクールサポーターの配置 【4,975千円】

○高等学校教職員によるICTを活用した指導力向上のための支援及び学校のICT化やICTを活用した授業改善等に対する指導助言を行う。

3 ICT環境の整備

【2月補正】

NEW 1人1台タブレット端末の整備 【581,575千円】

○県立高等学校及び特別支援学校高等部に1人1台タブレット端末を整備

NEW 県立学校学習系ネットワークの接続環境の円滑化 【43,171千円】

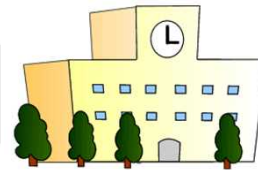
○全校がタブレット端末を活用した学習を始めることに伴うネットワーク接続の安定化を図るため、県立学校のインターネット回線を、教育ネットワークを介さず直接インターネット接続する方式に改修

4 地域との連携・協働

中山間地域をはじめとする各地域の教育の振興

対策のポイント

- 県立高等学校再編振興計画に基づく、**中山間地域の高等学校等の魅力化**や**高等学校の統合等に伴う施設整備**など教育の質や教育環境の充実にに向けた取組を着実に推進
- 地域の実情に応じた教育課題の解決**や、**高等学校を核とした地域の教育力の向上及び活性化**に向けた**市町村の取組を支援**



令和3年度の取組

施設整備事業（県立高等学校再編振興計画関係）

拡

- （新）安芸中学校・高等学校の施設整備（現安芸中学校・高等学校と安芸桜ヶ丘高等学校との統合）
- 清水高等学校の高台移転に伴う施設整備 等【1,159,461千円】

高知版CORE遠隔教育ネットワーク構築事業

NEW

幡多地域等の高等学校に遠隔教育システムを導入し、遠隔授業を教育センター及び学校間で相互に配信できる環境を整備する。また、地元自治体等と連携・協働する体制を構築し、地域課題の解決等に関する探究的な学びを実践する。 【16,475千円】

地域との協働による高等学校教育改革推進事業（文部科学省指定事業）

地域と協働した探究学習をはじめとした授業実施を通して、高等学校の教育の質の向上に取り組む、地域人材の育成へもつなげる。 【8,301千円】

高等学校の魅力化・情報発信事業

- 小規模高等学校魅力化支援事業 【14,657千円】
中山間地域をはじめとした小規模高等学校について、地元市町村との連携による魅力ある学校づくりに向けて、優秀な指導者の招聘等による部活動強化や、深い学びを充実する探究学習の拡充等に取り組む。
- 高校魅力発信事業 【3,934千円】
地域外から生徒を呼び込むため、東京等で開催される地域の学校を紹介するフェアや移住フェアへの参加などを通して学校の情報発信に取り組む。

教育版「地域アクションプラン」推進事業

第2期教育大綱及び第3期基本計画の施策の基本方向等を踏まえ、「知・徳・体」の目標の達成等に向けて推進される各市町村の自主的・主体的な取組を教育版「地域アクションプラン」として位置付け、人的及び財政的な支援を行う。 【127,126千円】

学校・家庭・地域の連携・協働の推進

対策のポイント

- 地域ぐるみでの教育の実現を目指し、幅広い地域住民等の参画により地域全体で子どもたちを支え、見守り、育てる仕組みを構築する
- 家庭の教育力、保護者の子育て力の向上に関する取組を支援し、子どもたちの健やかな成長を支える



1 現状と課題

- 従来、子どもたちの成長を支えていた家庭や地域の教育力は、核家族化や地域コミュニティの希薄化などに伴い低下していることが指摘されている。他方で、子どもたちに関わる課題は多様化・複雑化しており、学校だけでの対応には限界がある状況。
- 地域と学校が連携して子どもたちを支え、育む取組が求められている。
- 併せて、保護者が良好な親子関係や子どもへの関わり方について理解を深められるよう、子どもが育つ基盤である家庭の教育力の向上に向けた支援の充実が必要。

2 令和3年度の取組

地域全体で子どもを見守り育てる取組の推進

地域学校協働活動推進事業

【72,747千円】（小中高）

地域ぐるみで子どもの育ちを支える地域学校協働本部の設置拡大と、見守り機能を強化した「高知県版地域学校協働本部」へ発展させる取組を支援

小中学校における実施校率 R2 : 94.1 → R3 : 95.7%

コミュニティ・スクール

（学校運営協議会制度）推進事業

【3,884千円】（小中高）

小中学校への学校運営協議会の設置に関する効果的な支援を行うことで、学校と地域の連携・協働による教育活動の充実を図り、「地域とともにある学校づくり」を推進

小中学校における導入率 R2 : 24.0 → R3 : 54.2%

新・放課後子ども総合プラン推進事業

【707,238千円】（小学校）

幅広い地域住民の参画により多様な体験・活動を行う子ども教室と、共働き世帯等の児童を対象とした児童クラブを一体的に推進

小中学校における実施校率 R2 : 96.3 → R3 : 97.3%
（子ども教室・児童クラブのいずれかを実施している割合）

家庭教育への支援の充実

○家庭教育支援基盤形成事業費補助金 【2,584千円】

子育て講座など市町村が行う家庭教育支援の取組を支援

○親育ち支援啓発事業 【2,533千円】

良好な親子関係や子どもへの関わり方について保護者の理解を深めるため、保育所・幼稚園等や保護者会・PTA対象の研修会等において講話やワークショップ等を実施

5 就学前教育の充実

対策のポイント

- 保育者の指導力のさらなる向上（特別な支援を要する子どもへの対応力の向上）
- 保幼小の円滑な連携・接続の推進
- 保育者の親育ち支援力の強化
- 保護者の子育て力向上のための支援の充実

1 現状

- 保育者それぞれのキャリアステージに応じた専門的知識・技術が十分に身につけていない
- 小学校への引継ぎを意識した保育実践が十分でない園がある
- 特別な支援を必要とする子どもがいる園が多い（R1:87.2%（259園/297園））
- 基本的な生活習慣が身につけていない子どもがいる

2 課題

- 保育所・幼稚園等において、保育所保育指針・幼稚園教育要領等(H29～)を踏まえた園内研修等の機会が少なく、保育実践への意識が低い
- 特別な支援を必要とする子どもの個別の指導計画が作成されていないケースがある
- 基本的な生活習慣の重要性についての保護者の理解が十分でない

3 令和3年度の取組

教育・保育の質の向上

幼児教育の推進体制充実事業 15,632千円

教育・保育の質向上ガイドラインや園評価の手引きを活用した各園の取組を支援し、保育所・幼稚園等における組織力と教育・保育の実践力の向上を図るため、アドバイザーや指導主事等による訪問支援やキャリアアップ研修等の人材育成研修を行う。

特別な支援を必要とする子どもも安心して成長することができるよう、個別の指導計画の作成等、保育者の対応力を向上させるための研修等の機会を設ける。

●園内研修支援事業（14,240千円）

- ・幼保支援アドバイザー等による園内研修支援の拡充
- ・ブロック別研修支援の実施（県内13ブロック）
- 新**・特別な支援を要する子どもの個別の指導計画等作成支援のための研修等を実施

●園評価支援事業（285千円）

- ・園評価シートを活用した各園における園評価の実施の支援

●幼児教育推進費（1,107千円）

- ・幼児教育の振興充実及び保育者の専門性の向上を図るための、幼児教育研究協議会の開催

保幼小連携・接続推進支援事業 3,410千円

各園で生まれた一人一人の子どもの生きる力の基礎を小学校へ円滑につなぐため、プロジェクトチームを中心に小学校、保育所・幼稚園等の連携・接続をさらに強化し、高知県保幼小接続期実践プランをもとに、接続期カリキュラムの見直し・実施を支援する。

- ・モデル地域の取組成果の普及
- 拡**・保幼小接続期実践プランに基づく各校区に応じた接続期カリキュラムの実践への支援



子どもたちの健やかな育ちにつなげるための両輪

親育ち支援の充実

親育ち支援保育者スキルアップ事業 2,119千円

保育所・幼稚園等において、親育ち支援の取組を推進するため、親育ち支援担当者等の資質・指導力の向上を図る。

- ・親育ち支援講座の開催
- ・親育ち支援地域別交流会の開催
- ・親育ち支援地域リーダー研修の実施

親育ち支援啓発事業 2,533千円

保育所・幼稚園等において講話やワークショップ等を行い、良好な親子関係や子どもへの関わり方について保護者の理解を深めるとともに、保育者を対象に事例研修や講話等を行うことにより、親育ち支援の必要性や支援方法について理解を深める。

- ・園や市町村におけるニーズや課題に応じた研修の実施
- ・園や就学時健診等での保護者への講話・ワークショップの実施

基本的な生活習慣向上事業 1,855千円

基本的な生活習慣について、保育所・幼稚園等における学習会や保護者用パンフレット等を活用した取組を継続して実施することで、乳幼児期からの望ましい生活習慣の確立を目指す。

- ・基本的な生活習慣に関する保護者用パンフレット等の配付
- ・各園で指導者用手引きを活用した3歳児保護者向け学習会の実施
- ・基本的な生活習慣取組強調月間の実施



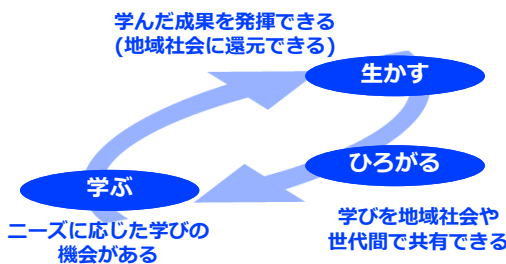
生涯にわたって学び地域社会に生かす環境づくり

生涯学習課・高等学校課

対策のポイント

生涯にわたって学ぶことができ、その成果がさまざまな場面で発揮されることは、地域社会に好影響をもたらすことから、「学ぶ」「生かす」「ひろがる」「支える」それぞれの取組を強化し「**知の循環型社会**」の実現を目指す

知の循環型社会(イメージ)



1 現状・課題

- 誰もが生涯にわたって学び続けられる環境を整備していくことは、県民一人ひとりが自己実現を図りながら心豊かな人生を送っていくうえで重要
- また、人口減少が進行する中、将来にわたって社会の活力を維持していくうえでは、県民の多様な希望やニーズに応じた学びの機会を提供するとともに、学んだ成果を地域社会に還元できる仕組みを充実させることが必要

2 令和3年度の取組

多様な学びの機会の提供

- 拡** 若者の学びなおしと自立支援事業費 【69,100千円】
若者サポートステーションにおいて、中学校卒業時や高校中退時の進路未定者、ニートやひきこもり傾向にある若者、及び就職氷河期世代（概ね40歳代）のうち長期間無業であった方やひきこもり傾向にある方を支援
- 拡** 県立高知国際中学校夜間学級の運営及び教育活動の充実に向けた取組 【5,175千円】
様々な理由により義務教育を受けることができなかった方、不登校等の理由で十分に学ぶことができなかった方、本国で義務教育を受けていない外国籍の方などを対象とした公立夜間中学の運営及び教育活動の充実

「学ぶ」「生かす」情報提供機能の強化

- 生涯学習活性化推進事業 【8,906千円】
県民の生涯学習ニーズに対応するため、生涯学習関係の情報提供や相談業務等を行い、県内生涯学習を充実・推進

学びを地域に還元できる仕組みの充実

- 地域学校協働活動推進事業 【72,747千円】
地域ぐるみで子どもの育ちを支援する地域学校協働本部の推進
- 新・放課後子ども総合プラン推進事業 【707,238千円】
幅広い地域住民の参画により多様な体験・活動を行う子ども教室と、共働き世帯等の児童を対象とした児童クラブを一体的に推進

学びを共有できる場の充実

- 社会教育実践交流会 【435千円】 社会教育関係者が一堂に会して実践事例に学ぶ
- PTA活動振興事業 【442千円】 PTA関係者が一堂に集い、県内外の優れた実践事例に学ぶ「PTA研究大会」の開催等

知の循環を支える基盤の充実

- 図書館管理運営費 【683,153千円】
電子書籍の購入や貴重資料のデジタル化など、オーテピア高知図書館の非来館型サービスを拡充
- 青少年教育施設管理運営費 【431,169千円】
青少年教育施設整備費 【53,913千円】
多様な体験、宿泊を伴う研修・講習、野外活動などを行う施設(直営2、指定管理4)の運営及び整備

文化財の保存・活用

文化財課

対策のポイント

○文化財を適切に保存・管理し、良好な状態で次世代に受け継ぐとともに公開と活用を図る。

1 現状・課題

- 重要文化財や史跡等の文化財の風化や老朽化が進行しており、調査に基づく計画的な修理が必要
- 旧陸軍歩兵第44連隊跡地の保存・活用に向け、取得手続きを進めるとともに保存修理等の検討が必要

2 令和3年度の取組

- 拡** 高知城の保存修理 【177,935千円】

高知県を代表する文化財建造物の一つである高知城において、防災設備を見直し、設備の追加や老朽化部分の更新など抜本的な改修を実施

- 高知城防災施設の改修
- 高知城石垣カルテの作成
- 高知城天守西面外壁漆喰の補修
- 高知城西ノ丸西側石垣の改修

- 拡** 旧陸軍歩兵第44連隊跡地の整備活用

【365,234千円】
旧陸軍歩兵第44連隊兵営の一部であった国立印刷局高知出張所跡地について、実際に残された建造物を見学することで歴史や時代背景を学ぶ場として整備するため、当該跡地の取得等を実施

- 整備を行うための土地を取得
- 弾薬庫及び講堂の国登録有形文化財への登録
- 具体的な保存修理等の検討

6 生涯学び続ける環境づくりと安全・安心な教育基盤の確保 2/2

対策のポイント

- 「高知県安全教育プログラム」に基づく防災を中心とした安全教育の推進及び登下校時等の安全の確保に向けた取組の強化・充実
- 保育所・幼稚園等の高台移転のための財政支援を行い、自然災害に強い施設等を整備
- 老朽化した学校施設の改修など、安全・安心で快適な教育環境を保持するための教育施設の計画的な整備

現状・課題

- ・ 安全教育は、各学校での取組内容に差がみられ、質的な向上が必要。
- ・ 子供が巻き込まれる交通事故や不審者事案が多く発生。

- ・ 保育所・幼稚園等の高台移転に取り組む市町村への支援が必要。
- ・ 施設の老朽化対策（県立学校施設は築30年を経過した施設が全体の7割以上）など、安全・安心で快適な教育環境を保持することが必要。

令和3年度の取組

「自分の命は自分で守る」「他者や社会の安全に貢献できる」ようになるための
防災を中心とした安全教育、安全管理の充実

南海トラフ地震等の災害に備えた施設整備等の推進

◆安全教育プログラムに基づく安全教育の推進

高知県学校安全総合支援事業（小中高特）

（災害安全・生活安全・交通安全）【5,549千円】

- 15 先進的・実践的な安全教育をモデル地域で推進

災害安全

防災教育研修会【1,178千円】（小中高特）

- ・ 学校における防災教育の質的向上及び教職員の危機管理能力の向上を目的とした、学校悉皆研修の実施

防災教育指導事業【2,299千円】（小中高特）

- ・ 防災ハンドブック、防災教育副読本の配付

高知県高校生津波サミット【6,473千円】

- ・ 高校生の主体的な防災活動の取組による、防災リーダーの育成



生活安全

地域ぐるみの学校安全体制整備

推進事業【19,808千円】（小中高特）

- ・ 学校や通学路等における子供の安全を守る体制の整備を推進するための、各地域における子供の見守り活動に対する支援（スクールガード・リーダーによる巡回指導等）



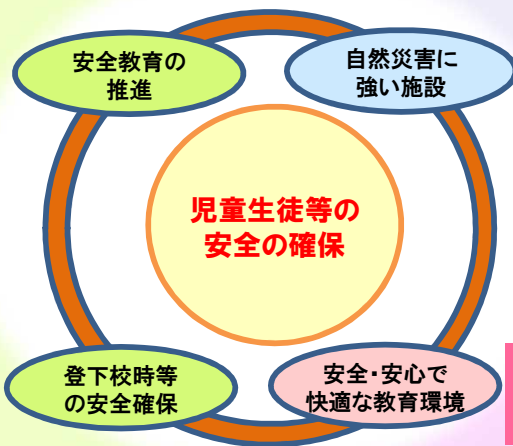
スクールガード・リーダー

交通安全

高知県自転車ヘルメット着用

推進事業【8,532千円】（小中高特）

- ・ ヘルメット着用や損害賠償保険加入の促進を図る取組
- ・ ヘルメット購入費用への助成・補助
- ・ 自転車の安全利用に関する交通安全教育・啓発



県立学校の防災機能の強化【17,087千円】

- ・ 児童生徒や教職員用の食料・水等備蓄品の更新など



保育所・幼稚園等の地震対策の促進

【R2～4債務負担行為171,666千円】

- ・ 高台移転及び高層化に伴う施設整備等への補助（県単独補助）

放課後子ども教室等の安全対策【1,471千円】（小学校）

- ・ 放課後子ども教室等における安全対策への補助（県単独補助）など

児童生徒にとって安全・安心で快適な教育環境を保持するための
長寿命化改修など教育施設の計画的な整備の推進

県立学校施設長寿命化改修事業【376,150千円】

- ・ 施設の躯体や外壁・内装・設備等の改修を行い、機能を維持・向上させながら長く使い続けることで、ライフサイクルコストを縮減
- | | |
|------|------------------|
| 基本設計 | ： 高知追手前高校、高知小津高校 |
| 工事 | ： 安芸桜ヶ丘高校（3棟） |



既存施設再生整備【348,575千円】

- ・ 県立学校施設の機能改善・維持・保全を図るため、老朽化対策や改修等を実施

青少年教育施設の整備【53,913千円】

- ・ 青少年教育施設としての充実を図るため、補修等による老朽化対策を実施

6つの基本方針に関わる横断的な取組（不登校への総合的な対応）

対策のポイント

- 関係機関と連携した**不登校への重層的な支援体制の強化**
 - ・学校における**自立支援体制の強化**
 - ・**教育支援センターの支援強化、ICTを活用した学びの場の充実**
 - ・**相談支援体制の拡充**
- 校内支援会の質的向上
 - ・SC、SSW（※）の弾力的な配置による校内支援会における**アセスメント力の強化** 等

※SC・・・スクールカウンセラー
教育機関において心理相談業務に従事する心理職の専門家
※SSW・・・スクールソーシャルワーカー
児童・生徒の周辺環境に注目して問題の解決を図る福祉職の専門家



1 現状

- ◆小・中学校において不登校児童生徒数が増加する傾向にある
- ◆不登校出現率が、全国平均より高い状況が続いており、また、新たに不登校となる児童生徒の出現率も全国平均より高い状況にある
- ◆市町村が設置する教育支援センターの取組に差が見られる状況にある

2 課題

- ①個々の教職員が、不登校支援の考え方など、不登校に対する認識を深めるとともに、ケースに応じて適切に実践できる力を身に付ける必要がある
- ②初動体制の仕組みを構築するとともに、不登校支援に必要な情報を収集し、校内支援会においてSC、SSWの専門的アセスメントに基づく組織的な対応が行える体制を確立する必要がある
- ③学習の機会が十分でない子どもたちの自立支援に向けた支援体制を強化するため、学校、教育支援センターの支援強化、心の教育センターの相談支援体制の拡充を図る必要がある

3 取組内容

未然防止・初期対応

① 未然防止・初期対応を重視した学校の体制の強化

- ◇**不登校担当教員（者）の力量形成**（小中）
 - ・不登校出現率が高い学校に不登校担当教員（者）を位置付け、重点的に取組を強化
 - ・不登校担当教員スキルアップ研修等の実施
- ◇**校務支援システムを用いた迅速な情報共有の強化**（小中高）
 - ・教員が日々の児童生徒の欠席状況や気付きをシステムに入力
 - ・得られた情報を不登校担当教員（者）が集約・確認し、管理職に報告



② 校内支援会の強化（小中高）

◇ 専門家によるアセスメントの強化

- ・不登校の課題が大きい学校へSC、SSWを弾力的に配置
- ・SC、SSWの専門性を生かしたアセスメントに基づく組織的対応が確実に行える支援体制を確立

④ 相談支援体制の拡充（小中高）

◇ 心の教育センターの機能強化

- ・専門的なアセスメントに基づく子ども理解や支援内容等について、学校及び教育支援センターに指導・助言を実施
- ・土・日曜日開所及び東部・西部地域へのサテライト機能の充実

自立支援

③ 個々の児童生徒に応じた自立に向けた支援の充実

NEW

- ◇**校内適応指導教室モデル校の設置**（中学校）
 - ・教室運営等コーディネートする教員の配置
 - ・不登校傾向の児童生徒に対して個別、最適な学びを確保
 - ・学習支援の充実を図るため、タブレット端末等を活用した支援について実践研究
 - ・校区内等において児童生徒の柔軟な受け入れを実施
- ◇**市町村が設置する教育支援センターへの支援強化**（小中）
 - ・不登校児童生徒や学習の機会が十分でない児童生徒の学習支援の充実を図るため、モデル地域を指定し、タブレット端末等を活用した学習支援について実践研究
 - ・心の教育センターによる支援（教育支援センターの職員への研修の実施、配置SC、SSWへの助言等）



6つの基本方針に関わる横断的な取組（学校における働き方改革の推進）

対策のポイント

教職員の負担軽減を図るとともに、より質の高い授業や個々の児童生徒に応じた指導を行う時間を確保するため、**学校組織マネジメント力の向上と教職員の意識改革**や**業務の効率化・削減**の取組を進めるとともに、**専門スタッフ・外部人材の確保と活用**により、学校における働き方改革を推進する。



1 現状

- 統合型校務支援システムの導入により、勤務時間を管理する環境が整ったが、システムが十分活用されておらず、勤務時間管理の徹底が十分でない例が見られる。
- 「子どものためであればどんな長時間勤務も良しとする。」という強い使命感からの働き方が長時間勤務を生む要因となっている。
- 中学校、高等学校において、部活動指導が教員の長時間勤務の主な要因となっている。

2 課題

- 長時間勤務を解消するためには、まず適切な勤務時間管理により勤務実態を把握し、見える化を図っていく必要がある。
- 教職員一人一人がこれまでの働き方を見直し、勤務時間を意識し、限られた時間の中で、計画的・効率的に業務を行うよう意識を持つことが必要である。
- 適切な休養日・活動時間の遵守及び部活動指導員など外部人材の活用の拡大により、教員の負担軽減を図る必要がある。

3 令和3年度の取組

（1）学校組織マネジメント力の向上と教職員の意識改革

- ① **管理職のマネジメントの実践**（小中高特）
 - ◆ 校務支援システムを活用した勤務時間管理の徹底 ◆ 目標設定や人事評価を活用した取組の推進
 - ◆ 学校閉校日、定時退校日、最終退校時刻等の設定及び遵守、進捗管理
 - ② **意識改革のための研修の実施**（小中高特）
 - ◆ 管理職と推進役の教職員の合同研修による取組の推進と成果普及
 - ③ **他県や推進校等の好事例の紹介による取組の推進**（小中高特）
 - ◆ 教育長会・校長会やホームページ、働き方改革通信等での紹介
 - ④ **学校組織体制の改善・強化**（小中高特）
 - ◆ 効果的・効率的な教職員の配置の検討 ◆ 国への教職員定数の改善・充実の要望
- 拡** ⑤ **小学校全学年での少人数学級編制実施（小6:35人学級）による学校組織体制の改善・強化**



（2）業務の効率化・削減

- 拡** ① **統合型校務支援システム等のICTの活用**（小中高特）
 - ◆ 校務支援システムを活用した指導要録の電子化、文書登録の自動化等
- ② **部活動ガイドラインに基づく取組の実施**（中高特）
 - ◆ 週2日以上以上の休養日及び適切な活動時間の徹底
- ③ **学校等に対する調査・照会の削減・見直し**（小中高特）
 - ◆ 調査等の重複の排除と整理・統合・廃止
- 拡** ④ **ICTを活用した効率的な研修の推進**（小中高特）
 - ◆ 集合研修とオンライン研修のベストミックスの推進
- 新** ⑤ **学校家庭連絡システム（専用アプリ等）の導入・運用**（高等）
 - ◆ 迅速で確実な連絡体制の構築
- 新** ⑥ **自動採点システムの導入・活用**（高等）
 - ◆ 採点の自動化や成績処理に係る業務の効率化
- 新** ⑦ **市町村立学校諸手当・年末調整システムの整備**（小中）
 - ◆ 事務処理システムの導入による手続きの電子化



（3）専門スタッフ・外部人材の活用（R2⇒R3（予定））

- 拡** ① 校務支援員（スクール・サポーター・スタッフ）の配置（小23校、中12校⇒小48校、中17校）
- 拡** ② 運動部活動指導員の配置（中34名、高35名⇒中70名、高36名）
- 拡** ③ 文化部活動支援員・指導員の配置（中3名、高36名⇒中5名、高40名）
- 拡** ④ 学習支援員の配置（小中178校、県立29校⇒小中204校、県立36校対象）
- ⑤ SC・SSWの配置【SC】（全345校）【SSW】（全35地教委、県立25校）
- 拡** ⑥ 地域学校協働本部の設置（273校⇒274校）（小中）
- 拡** ⑦ コミュニティ・スクールの導入（79校⇒84校）（小中）



令和3年度 教育委員会 施策体系表

単位：千円

	R3	R2
1. チーム学校の推進	1,541,496	(1,752,622)
(1) チーム学校の基盤となる組織力の強化	261,340	(232,954)
(2) チーム学校の推進による教育の質の向上	1,280,156	(1,519,668)
2. 厳しい環境にある子どもへの支援や子どもの多様性に応じた教育の充実	2,230,597	(2,897,290)
(1) 多様な課題を抱える子どもへの支援の充実	2,069,856	(2,022,912)
(2) 特別支援教育の充実	160,741	(874,378)
3. デジタル社会に向けた教育の推進	426,506	(465,512)
(1) 先端技術の活用による学びの個別最適化	395,069	(449,183)
(2) 創造性を育む教育の充実	31,437	(16,329)
4. 地域との連携・協働	2,341,317	(1,881,910)
(1) 中山間地域をはじめとする各地域の教育の振興	1,556,593	(1,083,071)
(2) 学校・家庭・地域の連携・協働の推進	784,724	(798,839)
5. 就学前教育の充実	3,819,062	(3,899,684)
(1) 就学前の教育・保育の質の向上	3,812,555	(3,892,938)
(2) 親育ち支援の充実	6,507	(6,746)
6. 生涯学び続ける環境づくりと安全・安心な教育基盤の確保	3,015,637	(5,267,881)
(1) 生涯にわたって学び地域社会に生かす環境づくり	997,732	(1,161,578)
(2) 文化財の保存・活用	762,595	(289,729)
(3) 児童生徒等の安全の確保	1,255,310	(3,816,574)
○6つの基本方針に関わる横断的な取組		
(1) 不登校への総合的な対応	(再掲)	(再掲)
(2) 学校における働き方改革の推進	(再掲)	(再掲)
その他管理運営費	73,300,298	(73,299,651)
教育委員会 合計	86,674,913	(89,464,550)

Ⅲ 教育委員会の構成

1 教育長・教育委員及び事務局各課幹部職員

教 育 長	伊 藤 博 明
委 員	平 田 健 一
委 員	永 野 隆 史
委 員	森 下 安 子
委 員	町 田 美 紀
委 員	弥 勒 美 彦

教育次長（総括）	合 田 和 穂
教 育 次 長	菅 谷 匠
教 育 次 長	黒 瀬 渡

課	課 長	企画監	課 長 補 佐 等
教 育 政 策 課	小 笠 原 直 樹		課長補佐 三 谷 玲 子 課長補佐 清 藤 祐 一 専門企画員 山 本 誠
教 職 員 ・ 福 利 課	中 平 貢 正	企画監（職員厚生担当） 山 脇 聡 美 企画監（働き方改革推進担当） 石 川 剛 志	課長補佐（兼） 山 脇 聡 美 課長補佐（兼） 石 川 剛 志
学 校 安 全 対 策 課	大 崎 和 幸		課長補佐 澤 田 由 美 課長補佐 清 久 博 文
幼 保 支 援 課	田 中 健		課長補佐 宗 石 道 代 専門企画員 岡 林 律 子
小 中 学 校 課	武 田 浩 志		課長補佐 徳 永 浩 子 宮 本 雅 之 佳 益 永 美 佳
高 等 学 校 課	濱 川 智 明	企画監（学校支援担当） 藤 中 雄 輔	課長補佐 澤 田 美 佐 麻 植 隆 久 山 岡 晶
学 校 支 援 子 一 一			子一長（兼） 藤 中 雄 輔
高 等 学 校 振 興 課	野 田 健 一		課長補佐 原 貴

課	課 長	企画監	課 長 補 佐 等
特別支援教育課	高 橋 信 司		課長補佐 池 上 淑 子 専門企画員 濱 田 邦 彦
生涯学習課	清 川 真 史		課長補佐 森 優 子 川 上 確 也
文化財課	中 内 勝		課長補佐 樋 口 裕 也 今 田 充
保健体育課	前 田 義 朗		課長補佐 小 松 美 紀
全国高等学校総合体育大会推進室		企画監 (全国高等学校総合体育大会担当) 市 川 な え 子	室長 (兼) 市 川 な え 子
人権教育・児童生徒課	飯 田 泰 明		課長補佐 山 口 美 和 有 澤 拓 也 専門企画員 島 内 奈 香

2 事務局及び出先・教育機関等一覧

郵便番号：780-0850 住所：高知市丸ノ内1-7-52

(令和3年4月1日現在)

所属名	ダイヤルイン番号・FAX番号・E-mail	主な担当業務	
教育政策課	課長	821-4902	
	企画調整担当	821-4902	事務局の組織定数・人事・服務・給与・統計調査
	法規調査担当	821-4569	法規審査、争訟事務、公益法人
	教育企画担当	821-4731	教育行政の企画立案及び連絡調整、教育委員会会議、広聴及び広報
	情報政策担当	821-4904	情報通信ネットワークの管理運営及びセキュリティ、ICTを活用した教育の推進、校務支援システム
	市町村・学校組織支援担当	821-4568	市町村教育委員会への支援、教育版「地域アクションプラン」、大学院・民間派遣研修、県外人事交流、教員の資質向上、志・とさ学びの日、教育センター
	高知大学連携担当	844-8468	高知大学教職大学院との連携及び連絡調整
	(FAX)	821-4558	
(E-mail)	310101@ken.pref.kochi.lg.jp		
教職員・福利課	課長	821-4905	
	職員厚生担当	821-4905	健康管理、教職員宿舍、退職手当、公務災害補償
	人事企画担当	821-4901	管理職登用、教職員の採用、教育職員の免許・認定講習、人事評価、教職員等表彰
		821-4903	
	働き方改革推進担当	821-4901	学校における働き方改革の推進
	給与担当	821-4906	公立学校教職員の給与
	共済	821-4755	保健事業、長期・短期給付、医療給付、組合員証
	互助会	821-4917	一般互助(現職会員)給付、退職互助(退職会員)給付
	(FAX)	821-4725	
	(E-mail)	310601@ken.pref.kochi.lg.jp	
学校安全対策課	課長	821-4534	
	企画支援担当	821-4534	公立学校の南海トラフ地震対策及び防災対策並びにこれに係る市町村支援
	施設担当	821-4544	県立学校整備、市町村立学校整備の支援
	学校安全担当	821-4533	安全教育、安全管理、災害共済給付金
	(FAX)	821-4546	
	(E-mail)	312301@ken.pref.kochi.lg.jp	
幼保支援課	課長	821-4889	
	総務企画担当	821-4882	保育所、幼稚園、認定こども園、認可外保育施設等に関する事務
	運営支援担当	821-4910	保育所、幼稚園、認定こども園、認可外保育施設の運営支援、子ども・子育て支援制度に関する事務
	幼児教育担当	821-4881	就学前教育・保育の充実、保幼小の円滑な接続の推進
	親育ち支援担当	821-4889	親の子育て力の向上や良好な親子関係の構築、基本的生活習慣定着の啓発
	(FAX)	821-4774	
	(E-mail)	311601@ken.pref.kochi.lg.jp	
小中学校課	課長	821-4908	
	総務担当	821-4735	公立小・中学校教職員人件費及び旅費
	人事担当	821-4639	公立小・中学校教職員の任免、分限、懲戒、人事
	教育支援第一	821-4908	小・中学校の教育課程、教科用図書
	教育支援第二	821-4908	小・中学校の組織力向上、学力調査
	ICT活用教育支援	821-4638	小・中学校の情報教育
	(FAX)	821-4926	
	(E-mail)	310301@ken.pref.kochi.lg.jp	
高等学校課	課長	821-4851	
	総務担当	821-4851	県立高校授業料、県立高校に関する事務
	奨学金担当	821-4893	高知県高等学校等奨学金事務
	人事担当	821-4852	県立高校の教職員の任免、分限、懲戒、人事
	学校教育支援担当	821-4907	高校入学者選抜、転・編入学、進路指導、教育課程、学習指導、高卒認定
		821-4850	
	定通・産業教育担当	821-4846	定時制通信制教育、産業教育、情報教育、就職対策
	学校支援チーム	821-4724	学力向上サポート、授業改善
	(FAX)	821-4547	
	(E-mail)	311701@ken.pref.kochi.lg.jp	

所属名	ダイヤルイン番号・FAX番号・E-mail	主な担当業務	
高等学校振興課	課長	821-4542	
	総務・施設担当	821-4542	県立高等学校再編振興計画に基づく学校の施設整備および防災対策、中学校の学校給食
	振興担当	821-4727	県立高等学校再編振興計画に基づく中山間地域等の高等学校の振興、グローバル教育
	(FAX) (E-mail)311801@ken.pref.kochi.lg.jp	821-4720	
特別支援教育課	課長	821-4741	
	総務担当	821-4851	就学奨励費、県立特別支援学校に関する事務
	人事担当	821-4852	公立特別支援学校の教職員の任免、分限、懲戒、人事
	特別支援学校担当	821-4741	障害のある子どもの就学、県立特別支援学校の教育課程、学習指導、教科用図書、小・中・高等学校等における特別支援教育
	発達障害担当	821-4741	
	(FAX) (E-mail)311001@ken.pref.kochi.lg.jp	821-4547	
生涯学習課	課長	821-4745	
	総務担当	821-4745	青少年教育施設、県立図書館
	生涯学習企画担当	821-4629	生涯学習、読書活動推進、青少年の体験活動の推進、若者の学びなおしと自立支援
	社会教育支援担当	821-4911	社会教育委員会、公民館活動の振興、社会教育関係団体の育成支援、家庭教育支援
	地域学校協働支援担当	821-4897	新・放課後子ども総合プラン（放課後児童クラブ、放課後子ども教室）、地域学校協働本部
	(FAX) (E-mail)310401@ken.pref.kochi.lg.jp	821-4505	
文化財課	課長	821-4761	
	文化財担当	821-4761	文化財の調査と保存活用、高知城の整備と管理、刀剣登録審査
	埋蔵文化財担当	821-4912	埋蔵文化財の保護と調査、文化財の調査と保存活用
	(FAX) (E-mail)310701@ken.pref.kochi.lg.jp	821-4548	
保健体育課	課長	821-4751	
	総務担当	821-4751	保健体育に関する事務
	学校体育担当	821-4900	体育・保健体育の教育課程、児童生徒の体力向上、運動部活動の推進
	食育・学校給食・保健担当	821-4928	食育、健康教育の推進、学校給食の普及・充実
	全国高等学校総合体育大会推進室	821-8020	全国高等学校総合体育大会
	(FAX) (E-mail)310501@ken.pref.kochi.lg.jp	821-4849	
人権教育・児童生徒課	課長	821-4765	
	総務・奨学金担当	821-4765	地域改善対策奨学資金事務
	人権教育担当	821-4932	人権教育の推進
	生徒指導推進担当	821-4909	生徒指導等の推進
	児童生徒支援担当	821-4937	児童生徒の心のケア・生徒指導上の諸課題に係る学校支援
	いじめ問題対策担当	821-4722	いじめ問題対策・いじめ重大事態への対応
	(FAX) (E-mail)310801@ken.pref.kochi.lg.jp	821-4559	

所 属 名	住 所	郵便番号	電話番号 FAX番号 E-mail	備 考
教 育 セ ン タ ー	高知市大津乙181	781-5103	088-866-3890 088-866-0074 310308@ken.pref.kochi.lg.jp	
東 部 教 育 事 務 所	安芸市矢ノ丸1-4-36 安芸総合庁舎内	784-0001	0887-34-3591 0887-34-3592 310304@ken.pref.kochi.lg.jp	室戸市、安芸市 香南市、香美市 安芸郡
中 部 教 育 事 務 所	吾川郡いの町枝川 2410-7	781-2120	088-893-6166 088-893-6167 310305@ken.pref.kochi.lg.jp	(高知市)、南国市 土佐市、須崎市 長岡郡、土佐郡 吾川郡、高岡郡
西 部 教 育 事 務 所	四万十市中村山手通19 幡多総合庁舎内	787-0028	0880-35-5981 0880-34-3921 310307@ken.pref.kochi.lg.jp	宿毛市、土佐清水市 四万十市、幡多郡
青 少 年 セ ン タ ー	香南市野市町西野303-1	781-5232	0887-56-0621 0887-56-0622 310405@ken.pref.kochi.lg.jp	
幡 多 青 少 年 の 家	幡多郡黒潮町上川口 1166	789-1901	0880-44-1001 0880-44-1566 310404@ken.pref.kochi.lg.jp	
図 書 館	高知市追手筋2-1-1	780-0842	088-802-6005 088-872-6479 310402@ken.pref.kochi.lg.jp	
心 の 教 育 セ ン タ ー	高知市大原町120-1	780-8031	088-821-9900 088-821-8400 311902@ken.pref.kochi.lg.jp	

(令和3年4月1日現在)

高等学校	住 所	郵便番号	電話番号	校 長
室 戸	室戸市室津221	781-7102	0887-22-1155	藤田 勇人
中 芸	安芸郡田野町1203-4	781-6410	0887-38-2914	小松 博
安 芸	安芸市清和町1-54	784-8505	0887-34-1145	長岡 辰治
安 芸 桜 ケ 丘	安芸市桜ヶ丘町784	784-0026	0887-35-2020	中谷 真二
城 山	香南市赤岡町1612	781-5310	0887-55-2126	藤田 優子
山 田	香美市土佐山田町旭町3-1-3	782-0033	0887-52-3151	正木 章彦
嶺 北	長岡郡本山町本山727	781-3601	0887-76-2074	山田 憲昭
高 知 農 業	南国市東崎957-1	783-0024	088-863-3155	橋田 正人
高 知 東 工 業	南国市篠原1590	783-0006	088-863-2188	橋本 浩
岡 豊	南国市岡豊町中島511-1	783-0049	088-866-1313	葛目 憲昭
高 知 東	高知市一宮徳谷23-1	781-8133	088-845-5751	高橋 志治
高 知 南	高知市棧橋通6-2-1	781-8010	088-831-2811	西内 清
高 知 工 業	高知市棧橋通2-11-6	781-8010	088-831-9171	北村 晋助
高 知 追 手 前	高知市追手筋2-2-10	780-0842	088-873-6141	高岸 憲二
(吾 北 分 校)	吾川郡いの町上八川甲2075-1	781-2401	088-867-2811	
高 知 丸 の 内	高知市丸ノ内2-2-40	780-0850	088-873-4291	上岡 美保
高 知 小 津	高知市城北町1-14	780-0916	088-822-5270	竹崎 実
高 知 北	高知市東石立町160	780-8039	088-832-2182	山下 英雄
高 知 西	高知市鴨部2-5-70	780-8052	088-844-1221	廣瀬 法民
高 知 国 際	高知市鴨部2-5-70	780-8052	088-844-1221	森本民之助
伊 野 商 業	吾川郡いの町332-1	781-2110	088-892-0548	山脇 正範
春 野	高知市春野町弘岡下3860	781-0303	088-894-2308	織田 敦子
高 岡	土佐市高岡町甲2200	781-1101	088-852-1168	岡本 美和
高 知 海 洋	土佐市宇佐町福島1	781-1163	088-856-0202	竹中 治人
須 崎 総 合	須崎市多ノ郷甲4167-3	785-8533	0889-42-1861	大西 雅人
佐 川	高岡郡佐川町乙1789-5	789-1202	0889-22-1243	谷村 孝二
窪 川	高岡郡四万十町北琴平町6-1	786-0012	0880-22-1215	川田 弘人
檜 原	高岡郡檜原町檜原1262	785-0610	0889-65-0181	岡田 圭司
四 万 十	高岡郡四万十町大正590-1	786-0301	0880-27-0034	宮地 敏朗
大 方	幡多郡黒潮町入野5507	789-1931	0880-43-1079	正木 敏政
幡 多 農 業	四万十市古津賀3711	787-0010	0880-34-2166	高橋 正英
中 村	四万十市中村丸の内24	787-0003	0880-34-2141	宮地 秀伸
(西 土 佐 分 校)	四万十市西土佐津野川223	787-1612	0880-52-1186	
宿 毛 工 業	宿毛市平田町戸内2272-2	788-0783	0880-66-0346	池田 昌隆
宿 毛	宿毛市与市明5-82	788-0008	0880-63-2164	横山 隆行
清 水	土佐清水市加久見893-1	787-0336	0880-82-1236	市原 庸寛
本校：34校 分校：2校 計：36校				

中学校	住 所	郵便番号	電話番号	校 長
安 芸	安芸市清和町1-54	784-8505	0887-34-1145	山中 恵美
高 知 南	高知市棧橋通6-2-1	781-8010	088-831-2811	西内 清
高 知 国 際	高知市鴨部2-5-70	780-8052	088-844-1221	高野 和幸
中 村	四万十市中村丸の内24	787-0003	0880-34-2141	山崎 源生
計：4校				

特別支援学校	住 所	郵便番号	電話番号	校 長
山 田 特 別 支 援 (田 野 分 校)	香美市土佐山田町山田1361 安芸郡田野町1203-4	782-0016 781-6410	0887-52-2195 0887-38-8850	川村 泰夫
高知江の口特別支援 (高知大学医学部 附属病院分校) (国立高知病院分校)	高知市大原町120番地5 南国市岡豊町小蓮	780-8031 783-0043	088-802-5577 088-866-8624	芝野 稔
盲	高知市朝倉西町1-2-25	780-8077	088-843-1819	
高 知 ろ う	高知市大膳町6-32	780-0926	088-823-8721	八木 千晶
高知若草特別支援 (土佐希望の家分校) (子鹿園分校)	高知市中万々78 高知市春野町弘岡下2980-1 南国市小籠105	780-0972 781-0303 783-0022	088-823-1640 088-894-5335 088-863-3882	松田 真一 平石 勝久
日 高 特 別 支 援 (高知みかづき分校)	高知市若草町10-26 高岡郡日高村下分60	780-8081 781-2151	088-844-1837 0889-24-5306	利岡 徳重
中 村 特 別 支 援	高知市中万々88 四万十市古津賀3091	780-0972 787-0010	088-823-2021 0880-34-1511	窪内真由美
本校：7校 分校：6校 計：13校				

3 分掌事務

■教育政策課

- 1 秘書に関すること。
- 2 教育委員会の会議に関すること。
- 3 表彰に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 4 公印に関すること。
- 5 文書の收受及び配布に関すること。
- 6 陳情、請願、要望、苦情等の処理に関すること。
- 7 事務局及び教育機関の組織及び事務改善に関すること。
- 8 事務局及び教育機関の職員の任免、給与、分限、懲戒、公務災害補償、服務その他の人事に関すること。
- 9 退職手当管理機関に関すること（事務局及び教育機関の職員であった者で退職をしたもの（当該者の遺族等を含む）に係るものに限る）。
- 10 事務局及び教育機関の職員の教養に関すること。
- 11 規則、訓令、重要文書等の審査に関すること。
- 12 争訟に関すること。
- 13 公益法人及び公益信託に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 14 指定統計その他他の課の主管に属しない統計調査に関すること。
- 15 教育行政の企画立案及び連絡調整に関すること。
- 16 広聴及び広報に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 17 市町村（市町村の組合を含む）の教育委員会の組織及び運営に関する指導及び助言並びに連絡調整に関すること。
- 18 県議会及び知事部局その他執行機関並びに文部科学省との連絡調整に関すること。
- 19 教育行政に関する相談に関すること。
- 20 県立の中学校、高等学校及び特別支援学校並びに市町村立（市町村の組合立を含む。以下同じ）の小学校、中学校、義務教育学校、高等学校（定時制の課程に限る）及び特別支援学校（以下「公立学校」という）の教職員の資質の向上に関すること。
- 21 情報教育の推進に関する企画、調整及び支援に関すること。
- 22 高知県教育情報通信ネットワークシステムの管理運営及びセキュリティに関すること。
- 23 高知県教育センターに関すること。
- 24 高知大学教職大学院との連携及び連携調整に関すること。
- 25 事務局の他の課の主管に属しないこと。

■教職員・福利課

- 1 栄典及び表彰に関すること。
- 2 教育職員の免許に関すること。
- 3 教育職員の認定講習に関すること。
- 4 公立学校の教職員の定数管理、採用、管理職登用、服務その他の人事制度の企画に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。

- 5 公立学校における働き方改革に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 6 公立学校の教職員の給与及び公務災害補償に関すること。
- 7 事務局及び教育機関の職員並びに教職員の福利厚生に関すること。
- 8 退職手当に関すること。
- 9 恩給及び退隠料の進達に関すること。
- 10 公立学校共済組合に関すること。
- 11 高知県教職員互助会に関すること。

■学校安全対策課

- 1 公立学校の危機管理及び防災対策に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 2 教育財産の取得、管理及び処分並びに教育施設の維持管理に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 3 市町村立の学校施設（へき地教員宿舎を含む）の指導及び助成に関すること。
- 4 学校安全に関すること。
- 5 安全教育に関すること。
- 6 防災教育に関すること。
- 7 独立行政法人日本スポーツ振興センターに関すること。

■幼保支援課

- 1 保育士の試験及び資格登録に関すること。
- 2 指定保育士養成施設に関すること。
- 3 保育所、幼稚園、認定こども園及び認可外保育施設における保育及び教育に関する専門的事項の支援に関すること。
- 4 家庭的保育事業等における保育及び教育に関する専門的事項の支援に関すること。
- 5 親育ち支援に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 6 保育所に関すること。
- 7 幼稚園に関すること。
- 8 認定こども園に関すること。
- 9 認可外保育施設に関すること。
- 10 子育て支援に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 11 1～10に掲げるもののほか、指定保育士養成施設、保育所、幼稚園、認定こども園又は認可外保育施設に関することで他の課の主管に属しない事務の処理に関すること。

■小中学校課

- 1 県立及び市町村立（以下「公立」という）の小学校、中学校及び義務教育学校（以下「小中学校」という）の教職員の任免、分限、懲戒及び人事異動に関すること。
- 2 退職手当管理機関に関すること（小中学校の教職員であった者で退職をしたもの（当該者の遺族等を含む）に係るものに限る）。

- 3 小中学校の教科用図書の採択及び無償措置に関すること（特別支援教育課の主管に属するものを除く）。
- 4 小中学校の教材教具に関すること（特別支援教育課の主管に属するものを除く）。
- 5 義務教育費国庫負担金の事務に関すること（特別支援教育課の主管に属するものを除く）。
- 6 市町村立の小学校、中学校及び義務教育学校の就学に関すること。
- 7 小中学校の教育課程、学習指導その他教育に関する専門的事項の指導に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 8 小中学校の芸術文化の振興に関すること（特別支援教育課及び生涯学習課の主管に属するものを除く）。
- 9 小中学校の開かれた学校づくりの推進に関すること。
- 10 市町村立の小学校、中学校及び義務教育学校の設置及び廃止に関すること。
- 11 教育事務所に関すること。
- 12 1～11に掲げるもののほか、小中学校に関することで他の課の主管に属しない事務の処理に関すること。

■高等学校課

- 1 県立の高等学校（以下「県立高校」という）及び市町村立の高等学校（定時制の課程に限る）の教職員の任免、分限、懲戒及び人事異動に関すること。
- 2 退職手当管理機関に関すること（県立高校及び市町村立学校の教職員であった者で退職をしたもの（当該者の遺族等を含む）に係るものに限る）。
- 3 県立高校の教科用図書の採択に関すること。
- 4 県立高校の教材教具に関すること。
- 5 県立高校の教育課程、学習指導その他教育に関する専門的事項の指導に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 6 県立高校の芸術文化の振興に関すること。
- 7 県立高校の学校図書館の指導に関すること。
- 8 県立の中学校（以下「県立中学校」という）及び県立高校の入学者の選抜に関すること。
- 9 県立高校の開かれた学校づくりの推進に関すること。
- 10 県立中学校の就学に関すること。
- 11 県立高校の産業教育に関すること。
- 12 高等学校卒業程度認定試験に関すること。
- 13 中高一貫教育の推進に関すること。
- 14 高知県高等学校等奨学金に関すること。
- 15 公立の専修学校及び各種学校に関すること。
- 16 県立高校の定時制通信制教育に関すること。
- 17 県立中学校及び県立高校の入学定員に関すること。
- 18 県立高校及び市町村立の高等学校の高等学校等就学支援金等に関すること。
- 19 高知県県立高校通学支援奨学金に関すること。
- 20 1～19に掲げるもののほか、県立高校に関することで他の課の主管に属しない事務の処理に関すること。

■高等学校振興課

- 1 県立高校の再編及び振興に関すること。
- 2 県立高校の学科改編に関すること。
- 3 県立中学校及び県立高校の設置及び廃止並びに県立高校の課程等の設置及び廃止に関すること。

■特別支援教育課

- 1 公立の特別支援学校の教職員の任免、分限、懲戒及び人事異動に関すること。
- 2 退職手当管理機関に関すること（公立の特別支援学校の教職員であった者で退職をしたもの（当該者の遺族等を含む）に係るものに限る）。
- 3 県立の特別支援学校の教科用図書の新採及び教材教具に関すること。
- 4 公立の特別支援学校の就学及びその指導に関すること。
- 5 義務教育費国庫負担金（特別支援学校分）の事務に関すること。
- 6 県立の特別支援学校及び小中学校に設置された特別支援学級の教育課程、学習指導その他特別支援教育に関する専門的事項の指導に関すること。
- 7 公立の特別支援学校の芸術文化の振興に関すること。
- 8 発達障害等特別な教育的支援を必要とする幼児及び児童生徒の教育に関すること。
- 9 公立の特別支援学校の設置及び廃止並びに課程等の設置及び廃止に関すること。
- 10 公立及び私立の特別支援学校並びに県立中学校の特別支援教育就学奨励費に関すること。
- 11 1～10に掲げるもののほか、公立の特別支援学校に関することで他の課の主管に属しない事務の処理に関すること。

■生涯学習課

- 1 社会教育委員に関すること。
- 2 生涯学習の振興に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 3 青少年教育、成人教育その他の社会教育に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 4 家庭教育支援に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 5 放課後児童健全育成事業に関すること。
- 6 こどもの体験活動に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 7 図書館、公民館、博物館その他の社会教育施設に関すること。
- 8 社会教育関係団体の指導及び助言に関すること。
- 9 視聴覚教育に関すること。
- 10 視聴覚ライブラリーに関すること。
- 11 生涯学習に係る芸術文化の振興に関すること。
- 12 ユネスコ活動に関すること。
- 13 高知県立青少年の家に関すること。
- 14 高知県立高知青少年の家に関すること。
- 15 青少年センターに関すること。
- 16 高知県立青少年体育館に関すること。
- 17 高知県立塩見記念青少年プラザに関すること。

- 18 高知県立図書館に関すること。
- 19 1～18に掲げるもののほか、生涯学習に関することで他の課の主管に属しない事務の処理に関すること。

■文化財課

- 1 高知県文化財保護審議会に関すること。
- 2 文化財の保存及び活用に関すること。
- 3 刀剣類等の登録に関すること。
- 4 重要文化財高知城その他の高知公園の管理に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 5 高知県立埋蔵文化財センターに関すること。
- 6 1～5に掲げるもののほか、文化財に関することで、他の課の主管に属しない事務の処理に関すること。

■保健体育課

- 1 学校保健及び健康教育に関すること。
- 2 学校給食及び食育に関すること。
- 3 高知県学校保健会及び高知県学校給食会に関すること。
- 4 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関すること。
- 5 学校体育に関すること。
- 6 全国高等学校総合体育大会に関すること。
- 7 児童生徒の体力向上に関すること。
- 8 学校体育関係団体の育成及び指導に関すること。
- 9 1～8に掲げるもののほか、学校保健、学校給食及び学校体育に関することで他の課の主管に属しない事務の処理に関すること。

■人権教育・児童生徒課

- 1 人権教育の企画及び連絡事務に関すること。
- 2 人権教育の指導に関すること。
- 3 高知県地域改善対策奨学金等に関すること。
- 4 生徒指導及び心の教育に関する専門的事項の指導に関すること（他の課の主管に属するものを除く）。
- 5 高知県いじめ問題対策連絡協議会及び高知県いじめ問題調査委員会に関すること。
- 6 高知県心の教育センターに関すること。
- 7 1～6に掲げるもののほか、人権教育、生徒指導及び心の教育に関することで他の課の主管に属しない事務の処理に関すること。

■教育事務所

- 1 市町村教育委員会との連絡調整、指導及び助言に関すること。

- 2 市町村教育委員会及び小中学校における教育活動の調査・報告に関すること。
 - 3 小中学校の教育課程、学習指導その他教育に関する専門的事項の指導に関すること。
 - 4 県費負担教職員（市町村立高等学校の定時制の課程を担当する教員を除く）の任免その他の人事管理に係る連絡調整に関すること。
 - 5 発達障害等特別な教育的支援を必要とする児童生徒の教育に関すること。
 - 6 生涯学習に関すること。
 - 7 体育、学校保健安全及び学校給食に関すること。
 - 8 人権教育に関すること。
 - 9 教育の調査及び統計に関すること。
 - 10 中部教育事務所にあつては、吾川郡いの町枝川 2410 番地 7 の建物及びその敷地並びにこれらの附属施設の管理に関すること。
 - 11 1～10に掲げるもののほか、高知県教育長が必要があると認める事項
- ※ 中部教育事務所は、4 及び 11 に掲げる事務に関することについては、当該所管区域（南国市、土佐市、須崎市、長岡郡、土佐郡、吾川郡、高岡郡）のほか、高知市の区域を所管するものとする。

■青少年センター

- 1 青少年の研修会及び講習会の開催、展示等に関すること。
- 2 青少年活動に関する資料の収集、作成及び広報に関すること。
- 3 レクリエーション等に関する相談及び指導に関すること。
- 4 青少年センターの利用によるスポーツの振興に関すること。
- 5 1～4に掲げるもののほか、青少年センターの運営に関すること。

■教育センター

【総務企画部】

- 1 教育センターの庶務に関すること。
- 2 所内の事務の総合調整に関すること。
- 3 教育センターの事業の基本方針、年間計画の策定等に関すること。
- 4 教職員並びに保育所、幼稚園、認定こども園及び認可外保育施設の職員の研修に関する企画及び調整に関すること。
- 5 公立学校事務職員の研修に関すること。
- 6 教育に関する専門的又は技術的事項の調査研究の企画及び調整に関すること。
- 7 1～6に掲げるもののほか、教育センターの事業に関すること（所内の他の部の主管に属するものを除く）。

【次世代型教育推進部】

- 1 遠隔教育に関する調査研究及び支援に関すること。
- 2 教職員の情報教育に関する研修に関すること。
- 3 教職員の情報教育に関する調査研究及び指導に関すること。
- 4 教職員の職能に応じた研修（管理職等研修に限る）及びマネジメント研修に関すること。
- 5 教職員のマネジメント力に関する調査研究及び指導に関すること。

6 教育職員の資質及び指導力の向上に関すること。

【教職研修部】

- 1 教職員の教職経験及び職能に応じた研修（管理職等研修を除く）に関すること。
- 2 教職員の人権教育、学級経営及び教科教育等の研修に関すること。
- 3 教職員の人権教育、学級経営、教科教育等及び指導力向上に関する専門的又は技術的事項の調査研究及び指導に関すること。
- 4 教職員の人権教育、学級経営、教科教育等及び指導力向上に関する資料の収集、整理及び提供に関すること。
- 5 保育所、幼稚園、認定こども園及び認可外保育施設の職員の職務経験及び職能に応じた研修に関すること。
- 6 保育所、幼稚園、認定こども園及び認可外保育施設の職員の保育及び教育に関する専門的又は技術的事項の調査研究及び指導に関すること。
- 7 保育所、幼稚園、認定こども園及び認可外保育施設の職員の保育及び教育に関する資料の収集、整理及び提供に関すること。
- 8 教職員の特別支援教育に関する研修に関すること。
- 9 教職員の特別支援教育に関する専門的又は技術的事項の調査研究及び指導に関すること。
- 10 教職員の特別支援教育に関する資料の収集、整理及び提供に関すること。

【学校支援部】

- 1 教育課題の調査研究に関すること。
- 2 高知県教育公務員長期研修生に関すること。
- 3 教科研究センターに関すること。
- 4 教職員の教科教育等に関する専門的・技術的事項の調査研究及び指導に関すること。
- 5 教職員の教科教育等に関する資料の収集、整理及び提供に関すること。

■幡多青少年の家

- 1 青少年のための研修会及び講習会の開催に関すること。
- 2 青少年のための体育、レクリエーション及び野外活動の指導に関すること。
- 3 1～2に掲げるもののほか、青少年の健全な育成を図るために必要があると認められること。
- 4 1～3に掲げるもののほか、幡多青少年の家の管理運営に関すること。

■県立図書館

【総務課】

- 1 図書館の庶務に関すること。
- 2 1に掲げるもののほか、他の課の主管に属しない事務の処理に関すること。

【企画調整課】

- 1 図書館の企画、調整及び広報に関すること。
- 2 図書館情報システムに関すること。
- 3 高知県立図書館協議会に関すること。
- 4 図書館資料の利用に関すること。
- 5 読書相談及び集会活動に関すること。

【支援協力・情報資料管理課】

- 1 図書館資料の収集、整理及び目録の整備に関する事。
- 2 資料情報の調査及び相談に関する事。
- 3 移動図書館に関する事。
- 4 市町村及び県立学校の図書館活動の支援に関する事。
- 5 読書活動の普及に関する事。

■心の教育センター

- 1 心の教育に関する教職員研修に関する事。
- 2 教育相談の企画及び実施に関する事。
- 3 心の教育に関する専門的・技術的事項の調査研究及び指導に関する事。
- 4 心の教育に関する資料の収集、整理及び提供に関する事。
- 5 1～4に掲げるもののほか、心の教育に関する事。