安全に関する資質・能力を身に付けさせる指導計画モデル

生活安全（外傷から身を守る）　―小中高を通じて―

【外傷から身を守る】　身の回りにある危険を予測し、自ら危険を回避することができる。

		小学校 低学年	小学校 中学年	小学校 高学年	中学校	高等学校
特別活動	学級活動（ホームルーム活動）	・学校のきまり（休み時間、雨天時、プール、運動時、校庭や遊具、屋上、廊下の安全な通り方、暖房器具等） ・安全な給食配膳 ・危険予測と安全な行動「危ないことをしていないか考えよう」（高知県安全教育プログラム：展開例） ・熱中症予防の仕方 ・遠足時の安全 ・長期休業中の安全	・学校のきまり（休み時間、雨天時、プール、運動時、校庭や遊具、屋上、廊下の安全な通り方、暖房器具等） ・安全な清掃活動 ・けがをしやすい時間と場所 ・熱中症予防の仕方 ・遠足・社会見学時の安全 ・長期休業中の安全	・学校のきまり（休み時間、雨天時、プール、運動時、校庭や遊具、屋上、廊下の安全な通り方、暖房器具等） ・委員会活動の安全 ・けがの種類と応急手当 ・熱中症予防の仕方 ・遠足・社会見学時の安全 ・長期休業中の安全	・学校生活の安全（施設利用、休み時間、雨天時、水泳時、運動時、屋上、廊下の安全な通り方、暖房器具等） ・体育祭及び文化祭の取組と安全 ・部活動の安全とリーダーの役割 ・心の安定と事故 ・長期休業中の安全 ・修学旅行の安全 ・熱中症予防の仕方	・学校生活の安全（施設利用、休み時間、雨天時等の安全意識と行動） ・体育祭及び文化祭の取組と安全 ・部活動の安全 ・野外活動の安全 ・長期休業中の安全 ・修学旅行の安全 ・熱中症予防の仕方 ・事故災害時の応急手当
	児童会（生徒会）活動	・児童会総会（代表委員会）等における安全に関する話し合い活動及び取組 ・各委員会による安全に関する活動			・生徒会等における安全に関する話し合い活動及び取組 ・保健安全委員会等の取組	・生徒会等における安全に関する話し合い活動及び取組 ・保健安全委員会等の取組
	学校行事	・始業式、集会 ・大掃除　・運動会　・遠足　・社会見学　・修学旅行　・宿泊研修			・始業式、集会　・校外活動 ・体育祭　・文化祭　・修学旅行　・宿泊研修	・始業式、集会　・校外活動（野外活動） ・体育祭　・文化祭　・修学旅行　・宿泊研修
各教科等				【体育科】第５学年及び第６学年 「運動時の安全」「水泳時の安全」 ・約束を守り、助け合って運動する、場や用具の安全に気を配る 「けがの防止」 ・けがなどの簡単な手当 ・交通事故や身の回りの生活の危険、的確な安全行動、環境の整備	【保健体育科】第１学年及び第２学年 ＜体育分野＞ 「運動時の安全」 ・健康・安全の確保、運動やスポーツの安全な行い方 「水泳時の安全」 ・水泳の事故防止に関する心得 ＜保健分野＞ 「傷害の防止」 ・交通事故や自然災害等による傷害の人的要因や環境要因 ・安全な行動、環境の改善による傷害の防止 ・適切な応急手当（包帯法、止血法等）、心肺蘇生法（※実習を行う）	【保健体育科】 ＜体育＞ 「水泳時の安全」 ・水泳の事故防止に関する心得 ＜保健＞ 「現代社会と健康」 ・健康や安全に関する課題解決 ・安全な社会生活（環境の整備と個人の取組） ・適切な応急手当、心肺蘇生法（※実習を行う） ・危険の予測や回避の方法
				【家庭科】第５学年及び第６学年 ・調理に必要な用具や食器の安全で衛生的な取扱い ・住まいの整理・整頓や清掃の仕方	【技術・家庭科】 ＜技術分野＞ 「材料と加工の技術」・安全・適切な製作や検査・点検 「生物育成の技術」　・安全・適切な栽培又は飼育、検査 「エネルギー変換の技術」・安全・適切な製作、実装、点検及び調整等 ＜家庭分野＞ 「衣食住の生活」 ・食品や調理用器具等の安全と衛生管理 ・適切な栽培又は飼育、検査 ・製作する物に適した材料や縫い方、用具の安全な取扱い ・家庭内の事故の防ぎ方、家族の安全を考えた住空間の整え方	【家庭科】 ＜家庭基礎＞ 「衣食住の生活の自立と設計」 ・食の安全 ・安全で健康や環境に配慮した被服の管理 ・防災などの安全や環境に配慮した住居の機能、住生活や住環境の工夫 「持続可能な消費生活・環境」 ・安全で安心な生活と消費、持続可能なライフスタイルの工夫 ＜家庭総合＞ 「衣食住の生活の科学と文化」 「持続可能な消費生活・環境」
		【図画工作科】 ・造形活動で使用する材料や用具の安全な扱い方			【美術科】 ・刃物類、塗料、器具等の使い方と保管、活動場所の安全	【芸術（美術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、工芸Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ）】 ・刃物類、塗料、器具等の使い方と保管、活動場所の安全
生活科・総合的な学習の時間		【生活科】第１学年及び第２学年 「がっこうたんけん」 「がっこうのあんぜん （けが０にするために）」	【総合的な学習の時間】 事例（第３学年）単元名「○○小学校をより安全に！大作戦（校内安全マップを通して）」（22時間） 単元目標：○○小学校の安全を守るための施設や人々に気付くとともに、さらに安全な小学校にするための環境づくりや学校生活の工夫について考え、発信することができる。 ○○小学校のけがの状況は？② けがをしないための工夫（校内安全マップ）⑩ さらに安全な学校にするために④ どうすれば実現するかな③ 自分たちの安全宣言と環境づくりを発表しよう③			