

付 議 第 6 号

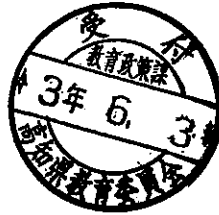
県有財産（教学機器）の取得に関する議案に係る意見聴取に関する議案

令和3年6月高知県議会定例会提出予定の別紙議案に係る地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第29条の規定に基づく高知県知事からの意見聴取に対し、適当であると認めることについて、議決を求めます。

高知県教育委員会事務委任等規則（平成4年教育委員会規則第1号）

第2条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

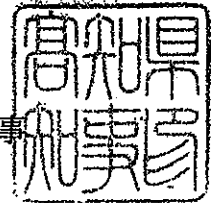
（5）教育予算その他議会の議決を経るべき事件の議案について意見を述べること。



3 高政企第 58 号
令和 3 年 6 月 3 日

高知県教育長 様

高 知 県 知 事



令和 3 年 6 月高知県議会定例会に提出予定の議案に関する
意見について

令和 3 年 6 月高知県議会定例会に提出予定の下記の議案について、地方教育
行政の組織及び運営に関する法律第 29 条の規定に基づき意見を求めます。

記

- 1 高知県介護福祉士等修学資金貸与条例及び高知県認定こども園条例の一部を改正する条例議案
- 2 高知県指定障害児通所支援事業者等が行う障害児通所支援の事業等の人員、設備及び運営に関する基準等を定める条例及び高知県指定障害福祉サービスの事業等の人員、設備及び運営に関する基準等を定める条例の一部を改正する条例議案
- 3 県有財産（教学機器）の取得に関する議案
- 4 令和 3 年度高知県一般会計補正予算（所管分）

第 号

県有財産（教学機器）の取得に関する議案

次の教学機器を取得するものとする。

令和3年6月 日提出

高知県知事 濱田 省司

取得する教学機器

- 1 種類
県立学校学習者用携帯端末
- 2 数量
10,600台

県有財産（教学機器）の取得に関する議案説明

高知県立室戸高等学校ほか35校及び高知県教育委員会事務局に配置する教学機器を予定金額438,416,000円で、高知市比島町二丁目4番33号四国通建株式会社高知支店から買入れることについて、地方自治法（昭和22年法律第67号）第96条第1項第8号及び高知県財産条例（昭和39年高知県条例第37号）第2条第1項の規定により、県議会の議決を求めらるものである。

県立学校学習者用携帯端末（教学機器）の取得議案について

議案及び議案説明の内容

- (1) 取得する教学機器
県立学校学習者用携帯端末 10,600 台
- (2) 契約の相手方
四国通建株式会社高知支店（高知市比島町二丁目 4 番 33 号）
- (3) 契約予定金額
438,416,000 円

参 考

1 高等学校における 1 人 1 台タブレット端末による「新しい学習スタイル」

参考資料 2 - 2

2 高知県高等学校版 G I G A スクール構想の全体像と工程表

参考資料 2 - 3

3 整備の考え方

- ・ G I G A スクール構想や新型コロナウイルス感染症対策のための国の補助金・交付金※を活用し、生徒 1 人 1 台端末の整備。

(参考) 保守契約 5 年間

※①公立学校情報機器整備費補助金（高校生等奨学給付金（家計急変含む）を受給する低所得者世帯の生徒数が対象）

②新型コロナウイルス感染症対応地方創生臨時交付金

- ・ 整備数量の基準：生徒 11,794 人（令和 2 年 5 月 1 日現在）＋予備

	整備台数（台）		
	令和 2 年度	令和 3 年度	合計
県立高等学校	1,208	10,580	11,788
高等学校課	2	20	22
(計)	1,210	10,600	11,810

※公立学校情報機器整備費補助金は、令和 3 年度整備（10,600 台）のうち 2,192 台分

4 配置先（37 か所）

県立高等学校 36 校（本校 34 校、分校 2 校）、高等学校課

高等学校における1人1台タブレット端末による「新しい学習スタイル」

① 各教科におけるタブレット端末の具体的な活用例

参考：文科省「各教科等の指導におけるICTの効果的な活用について」

国語 ... 文学的な文章を読んで、表現の効果について考えたことを各自で書き込み、グループで画面共有する。作者の表現意図について話し合いながら、発表用資料を作成する。

地公 ... 教科書・資料集等に掲載されていない図版資料・映像資料等を提示し活用する。複数の資料を重ね合わせたハザードマップを作成する。

数学 ... グラフの平行移動や拡大・縮小等、グラフを実際に動かしたり、様々な関数の係数を変化させて、グラフの特徴を動的に捉える。

理科 ... 過去の研究の検索や、専門機関からデータを収集する。フィールドワークで位置情報を取得し、植物や地層などの記録を写真に収める。理科の実験の様子や結果を写真や動画で記録し、レポート作成や発表に活用する。

英語 ... 教科書等の英文の音読を録音し、提出する。生徒の英作文を画面に表示して全体で共有し、共通した間違いを確認する。英作文を相互評価をしたり、書き直したりする。

保体 ... 競技の様子を動画で記録し、自身の振り返りに活用する。

全ての授業で ... 生徒に配信したアンケートや振り返りシートなどを随時に集計し、生徒にフィードバックする。授業中に、個別課題やアドバイスなどを個別に指示することができる。

※ 教材の共有により、働き方改革の実現にも寄与。

④ 教室と校外を結ぶビデオ通話機能を活用したオンライン学習

ビデオ通話機能の活用により、場所を選ばずに双方向で通信できるオンライン学習指導が可能に

学校等との交流

- 教室にいながら、他校や企業の方と双方向の交流が実現。
- 課題探究などの授業で、大学や企業の方の講義や講演など、専門性の高い話がオンライン上で実現。また生徒の成果発表会も実施可能。



学習意欲を高める新しい学習スタイル

- ① 各教科の特性を活かした授業展開が可能に
- ② 個人・ペア活動で考えたことが全体で容易に共有でき相互評価が充実
- ③ 学習支援動画や単元スタンプなど良質な教材を授業や家庭学習で利用
- ④ 双方向の通信が可能にするオンライン学習の充実



学校支援チーム等での支援

各学校の実情に応じた取組や効果的なICTの活用となるよう、定期的に学校を訪問し、支援チーム等が支援

② 主体性や意欲を引き出す協働学習の充実

全ての授業で、特に総合的な探究の時間では、生徒一人一人が主体性を持って参加し、協働して学び合う効果的なグループワークが実現

意見の共有

- 一人一人の意見や考えをクラス全員がリアルタイムで画面共有

協働作業

- グループワークで相互に意見を書き込みながら、共同編集で資料を作成



③ 「高知県版学習プラットフォーム」

授業や家庭学習の場面で、デジタルドリルや学習動画を活用し学習への理解と興味をより高めることが可能に

デジタルドリル教材例

分からないときは、関連する基礎問題に自動的に戻ってチャレンジし、正解すれば、次に進んでいける体系的な学習システム

Let's Talk a lot, これ単(英語) 使える伝わるワーク(国語) 発進「教学1」等のつなぎ教材をデジタル化

英語教材例



- 例えば 次のよう流れで個人学習
- ① 単語を見て正しく「発音」
 - ② 単語の意味を解答
 - ③ 単語を正しく書く
 - ④ 文章の語順を並び替える
 - ⑤ 日本語を英語にして書く

学習動画教材例

授業中に、生徒の理解を助けるための動画や、さらに発展的な学びのための動画等を有効に取り入れるなどの活用が可能

- 文部科学省「子どもの学び応援サイト」の活用
- 家庭学習支援動画ライブラリーの学習動画教材の活用 など



高知県高等学校版GIGAスクール構想の全体像と工程表

R4年度から生徒が日常的にタブレットを活用して学習できる環境整備を目指し、教育のICT化に向けた取り組みを加速させる

	R3.4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	R4	R5	R6
1人1台タブレット環境の整備	●1人1台タブレット整備	機器選定	入札	本契約							拠点校から順次各校に納品				
	●セキュリティ・利用ルール策定	タブレット利用ルール策定・周知									納品完了、各学校での活用スタート				
	●ICTサポート体制										各学校での運用開始				
教員のICT活用能力向上	●実践的な研修														
その他	●教材の研究														
	●情報担当教員の研修														

●本格活用スタート【実践フェーズ】

●タブレット配備完了

1人1台タブレット環境の整備

教員のICT活用能力向上

その他