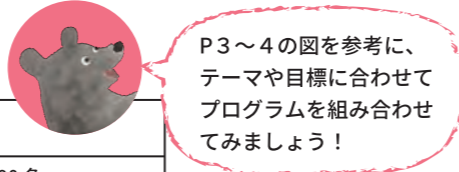


### 3. 山の学習支援事業を活用した年間指導計画の例

#### ①(小学5年)

テーマ	高知県の豊かな自然環境について学ぶ森林環境教育		
学校名(学年)	もりの小学校 5年	対象児童・生徒数	90名
概要及び実施計画	<p>1. 目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●森林の様々な働きを知り、林業や山を育てることの重要性を理解する。</li> <li>●森林環境を守るためにも、国産の木を使うこと(木づかい運動)の重要性を学ぶ。</li> </ul> <p>2. 活動内容</p> <p>(1学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●No.10 森林入門!</li> <li>国土の自然環境の特色を理解し、気候や地理的条件などから日本(高知県)の自然、森林が豊かであることを理解する。(講師:高知県立森林研修センター情報交流館)</li> <li>■社会 日本の国土と私たちの暮らし</li> <li>■理科 流れる水の働きと土地の変化</li> </ul> <p>(2学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●No.11 林業の仕事と林業施設見学</li> <li>森林の役割や林業について知り、人間の暮らしが森林と深くつながっていることを理解する。(見学先:〇〇森林組合)</li> <li>■社会 国土の自然とともに生きる</li> </ul> <p>(3学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●No.18 木工クラフト体験</li> <li>鉛筆立てなどの日用品を作ることを通して、ものづくりの楽しさと木に触れる心地よさを体験し、森の恵みやその文化に触れる。(講師:高知県立森林研修センター情報交流館)</li> </ul> <p>(まとめ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●学習発表会で保護者や地域の方に発信する。</li> <li>1年間の学習成果をまとめ、他の学年や保護者、地域の方などに伝えることで、これまでの活動を振り返り、森林の大切さについて理解を深める。</li> </ul>		



外部講師を依頼したいときは、高知県森と緑の会に相談。

学校へ講師が出張してくれます。謝金・交通費を申請しましょう。

各地域の林業施設は p.13~14 森林環境学習施設・団体リストを参照。

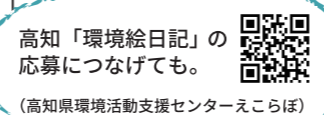
バス借上代を申請できます。



材料費や道具の準備等について、事前に講師に確認しましょう。

#### ②(小学1年)

テーマ	身近な自然に触れ、季節の変化を五感で感じよう		
学校名(学年)	やまの小学校 1年	対象児童・生徒数	25名
概要及び実施計画	<p>1. 目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●身近な自然に触れて、そのよさに気づき、大切にしようとする。</li> <li>●身近にあるもので遊びや遊びに使うものを工夫して作り、楽しみながらその面白さや不思議さに気づく。</li> </ul> <p>2. 活動内容</p> <p>(1学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●No.1 春の森散歩・公園散歩</li> <li>春の身近な自然を観察し四季の変化や春の訪れに気づく。</li> <li>■国語 えにっきをかこう</li> <li>■生活科 こうしてでくさばなやむしをさがそう</li> </ul> <p>(2学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●No.6 秋の自然を楽しもう</li> <li>身近な秋の自然を観察して季節の変化を感じる。木の実や葉で造形を楽しみ、感じたことを文にして伝える。</li> <li>●No.2 万華鏡づくり</li> <li>自然観察で集めた草花や落ち葉などを使って万華鏡をつくり、自然のいろいろな形や色の美しさ、不思議さに気づく。(講師:高知県立森林研修センター情報交流館)</li> <li>■生活科 あきをさがそう、あきのおもちゃをつくらう はっぱやみであそぼう、はなやはであそぼう</li> <li>■国語 はっけんしたよ</li> </ul> <p>(3学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●No.8 冬の森をたのしもう</li> <li>季節の変化に気づき、みんなで遊びを楽しみ、みんなで使う公共施設の利用の仕方を学ぶ。(利用施設:高知県立南喜ヶ峰森林公園)</li> <li>■生活科 ふゆをさがそう、そとであそぼう</li> </ul>		



どんぐりをつかった工作もおすすめ!

外部講師を依頼する場合は謝金・交通費を申請しましょう。

材料費や道具の準備等について、事前に講師に確認しましょう。

必要な経費を事前に施設に確認しておきましょう。

バス借上代を申請できます。

#### ③(小学3・4年)

テーマ	身近な木や植物に親しみ、森林や自然の大切さについて考えよう		
学校名(学年)	まちの小学校 3・4年	対象児童・生徒数	90名
概要及び実施計画	<p>1. 目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●身近な木や植物に触れる活動を通して、自然に親しみ、その生命の不思議さや自然の魅力を感じる。</li> <li>●木や植物と人の暮らしの関わりについて知り、ものづくり体験を通して森林や自然の価値を知る。</li> </ul> <p>2. 活動内容</p> <p>(1学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●No.3 木とともにたのなるう ①身近な樹木調べ、③木の名札づくり</li> <li>校庭や学校の近くの公園などの樹木や植物の名前を調べ、触れたり匂いを嗅いだりして観察する。お気に入りの木を見つけて樹木プレートを付ける。</li> <li>■国語 調べて書こう、わたしのレポート</li> <li>■理科 しぜんのかんさつ</li> </ul> <p>(2学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●No.16 紙を漉く</li> <li>高知県の伝統産業である「土佐和紙」の紙漉き体験を通して、木や植物と人の暮らしとの関わりについて学ぶ。(見学先:いの町紙の博物館)</li> <li>■社会 日本の国土と私たちの暮らし</li> <li>●No.4 牧野植物園の見学</li> <li>木や植物の利活用についてさらに詳しく調べ、森の恵みやその文化に触れる。</li> </ul> <p>(3学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●No.3 木とともにたのなるう ② 樹木図鑑づくり</li> <li>1学期に調べて名札を付けた樹木の図鑑を作成し、他の学年に紹介する。</li> </ul> <p>(まとめ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●学習発表会で保護者や地域の方に発信する。</li> <li>1年間の学習成果をまとめ、他の学年や保護者、地域の方などに伝えることで、これまでの活動を振り返り、森林の大切さについて理解を深める。</li> </ul>		

外部講師を依頼したいときは、高知県森と緑の会に相談。

授業で使用する図鑑の購入費も補助金の対象です。

材料費について、事前に講師や施設に確認しましょう。

入館料・体験料を申請できます。

バス借上代を申請できます。校外学習の行事と組合せても。

#### ④(中学校)

テーマ	私たちの生活を支える生物のつながりと、森林の役割について考える		
学校名(学年)	かわの中学校 3年	対象児童・生徒数	30名
概要及び実施計画	<p>1. 目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●地域の川における水生生物の調査を通して、豊かな川の環境には豊かな森林が必要なことを学ぶ。</li> <li>●自分たちの住んでいる地域のくらしと山・川・海の関わりについて調べ、生物多様性の価値や森林の役割と保全の重要性を理解する。</li> </ul> <p>2. 活動内容</p> <p>(1学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●No.22 川の環境と生きものの世界を見る</li> <li>身近な川の水生生物を調査して、豊かな川の環境と森林の関係について学ぶ。</li> <li>■理科 生命のつながり、自然界のつながり</li> <li>■国語 絶滅の意味</li> </ul> <p>(2学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●No.24 川で読み解く森・里・海</li> <li>流域の自然を活かした地域の産業やくらしの営みについて調べ、森林と里、海をつなぐ川の働きを知るとともに、生物多様性の価値について考える。</li> <li>■地理 身近な地域の調査</li> <li>●No.17 森林(ヤマ)の仕事体験</li> <li>間伐体験を通じて、森づくりの仕事とその意味を理解する。間伐材を利用した木工製作を行い、森林資源の持続可能な利用について考える。(講師:〇〇森林組合)</li> <li>■技術 木材による製作</li> <li>■理科 地球の明るい未来のために</li> </ul> <p>(3学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●学習発表会で保護者や地域の方に発信する。</li> <li>1年間の学習成果をまとめ、他の学年や保護者、地域の方などに伝えることで、これまでの活動を振り返り、森林の大切さについて理解を深める。</li> </ul>		

作文コンクール「森や自然についての子ども達の作文」(一般社団法人高知県山林協会)に応募

生物を採集するための道具や観察機材は、無料で借りることができます。ご相談ください。

講師謝金、バス借上代を申請できます。

#### 4. 森林環境学習を取り入れたカリキュラムマネジメントの例（小学5年）

外部講師等との打ち合わせの時に使うと、  
全体の学習の流れがわかりやすくオススメです。



テーマ		高知県の豊かな自然環境について学ぶ森林環境教育										
資質・能力（つきたい力）		将来を見つめる力 故郷を誇りにし、自らの世界を広げ、他者と協働できる力 将来の目標に向かって自ら歩む力					総合的な学習の時間の目標					地域の「人・もの・こと」の中から問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができる。
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科等	学校行事等	始業式・入学式		避難訓練 参観日	避難訓練 終業式 夏季休業	始業式 参観日	修学旅行 運動会	就学時検診 参観日	マラソン大会 終業式 冬季休業	始業式 新入児一日入学	学習発表会	避難訓練 卒業式・終業式 年度末休業
山の学習 年間指導計画		<b>高知県の豊かな森林</b> プログラム No.10. 森林入門！					<b>林業のしごと</b> プログラム No.17 森林（ヤマ）の仕事体験			<b>私の木づかい運動</b> プログラム No.3 木ともだちになろう ③木の名札づくり		<b>学習発表会</b> （まとめ）
				<b>身近な樹木調べ</b> プログラム No.3 木ともだちになろう ①身近な樹木調べ		<b>知識、技能を関連付け、 比較、分類する力</b>		<b>自分と社会や故郷とのつながりに 気づく力、社会や地域に貢献し ようとする力</b>			<b>自分の行動をふり返し、次につなげようとする 姿、より良い生活や行動を形成しようとする姿</b>	<b>相手に応じて目的意識をもって 表現する力。情報を精査する力、 要点をおさえて伝える力</b>
国語	書写 「教材文字」	この言葉、あなたならどう考える 真実と考えを区別しよう 人物の思いを音読で伝えよう 図書館へ行く 筆者の伝えたいことをまとめよう	漢字の成り立ち この言葉、あなたならどう考える	環境問題について報告しよう 山場で起こる変化について考えよう 文の組み立てをとらえよう	書き手の意図を考えよう 本は友達	詩を読もう 問題を解決するために話し合おう 敬語の使い方 物語の面白さを解説しよう	古文に親しむ 和の文化について調べよう	伝えたい、心に残る言葉 和語、漢語、外来語 朗読で表現しよう	反対の立場を考えて意見文を書こう 友達といっしょに、本をしょうかいしよう	古文のえがく（四季） 心が動いたことを 熟語を使おう テクノロジーの進歩について考えよう		
社会		【日本の国土とわたしたちのくらし】		【未来を支える食料生産】			【未来をつくり出す工業生産】			【未来とつながる情報】		森林とともに生きる 環境をともに守る
		日本の国土と世界の国々 国土の気候と地形の特色	自然条件と人々のくらし	米づくりのさかんな地域	水産業のさかんな地域	これからの食料生産	自動車の生産にはげむ人々 日本の工業生産と貿易・運輸	日本の工業生産の今と未来	情報を伝える人々とわたしたち	くらしと産業を変える情報通信技術		
算数		学びのとりら 整数と少数のしくみをまとめよう 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	変わり方を調べよう（1） かけ算の世界を広げよう	わり算の世界を広げよう 小数の倍	どんな計算になるのかな 形も大きさも同じ図形を調べよう	図形の角を調べよう 整数の性質を調べよう	分数と小数、整数の関係を調べよう 考える力をのばそう 算数で読みとこう	ならした大きさを考えよう 比べ方を考えよう（1）	面積の求め方を考えよう	比べ方を考えよう（2） 割合をグラフに表して調べよう	変わり方を調べよう（2） 多角形と円をくわしく調べよう	考える力をのばそう 算数で読みとこう 5年のふくしゅう 立体をくわしく調べよう
理科		天気と情報【1】	生命のつながり【1】	生命のつながり【2】	生命のつながり【3】	ものとのけ方	ふりこの動き			電磁石の性質	6年生の学習のじゅんぴ	
音楽		[スキルアップ] 〈にっぽんのうた みんなのうた〉	音の重なりとびびき 〈音のスケッチ〉	ひょうしとせんりつ	[日本の楽器をたずねて] せんりつと音色	[めざせ 楽器名人] せんりつと音色	日本の音楽・世界の音楽	日本のリズム・世界のリズム	（にっぽんのうた みんなのうた）	えんそうのくふう （いろいろな歌声をたのしもう）	音楽のききどころ （いろいろなうた みんなのうた）	気持ちを合わせて （にっぽんのうた みんなのうた）
図画工作		見つけたよ ためたしたよ 形や色を楽しもう 絵の具でゆめよう	カードを使って 糸のこすいすい	まぼろしの花 おもしろアイデアボックス つつんだアート	あんなとこでこんなとこで	わずられないあの時 立ち上がり！マイ・ライン	じつと見つめてみると すみですみか	光のささこむ絵 ミラクル！ミラーステージ		森のけいじゅつ家	伝えたい思いや気持ち	からだでかんじよう
家庭		これまでの学習をつなげよう 家族の生活再発見	クッキング はじめの一步	ソーイング はじめの一步	整理・整とんで快適に できるよ、家庭の仕事					生活を支えるお金と物	暖かく快適に過ごす着方 暖かく快適に過ごす住まい方	いっしょにほっとタイム
体育		体ほくしの運動 レッツダンス！ （基本の運動）	たんきより走・リレー （運動会の練習）	育ちゆく体とわたし （体力テスト・水泳）	うく・泳ぐ運動 （水泳）	はばとび （とび箱）	小型ハードル走 （マット運動・陸上運動）	鉄ぼう運動 （陸上運動・鉄棒）	マット運動 （マラソン）	とび箱運動 （なわとび）	用具を使った運動 動きをつくる運動 （なわとび・大なわ）	サッカー （ボール運動）
道徳		あなたの時間いのちをふきこめば（D） 目覚まし時計（A） あいさつができた（B）	マンガ家手塚治虫（A） やさしいユウちゃん（B） 通学路（C）	ちこく（B） きめつけないで（C） いのりの手（B）	かあさんの歌（D） ほくたちの夏休み大作戦 花さき山（D） 雨のバスでいりゅう所で（C）	家族の一員として（C） ほんとうに上手な乗り方とは（A） 花さき山（D） がむしやらに（A）	名前のない手紙（C） 折れたタワー（B） 住みよいマンション（C） ヘレンとともに（A）	交かんメール（C） ヒキガエルとロバ（D） お父さんのじまん（C） 新次のしょうぎ（A）	ペルーは泣いている（C） くずれ落ちたたんボール（B） ネコの手ボランティア（C） 金色の魚（A）	朝がくると（B） うばわれた自由（A） マイッツからの便り（C） ながらって…（A）	知らない間の出来事（B） かわいそうなぞう（D）	にぎりしめた いね（B） かわいそうなぞう（D）
外国語		Hello, friends.		What do you want to study?	He can bake bread well.			What would you like?		Welcome to Japan	Who is your hero?	
特別活動		1学期の目標・係活動・学級目標を決める	運動会にむけて	雨の日の過ごし方について	1学期を振り返ろう 夏休みの仕事について	学習規律の再確認・2学期の目標・係活動		地域の方に対して感謝の気持ちを持つ	2学期を振り返ろう	3学期の目標・係活動・パーサーに向けて	学習発表会に向けて	最上級生に向けて