

報 告 第 1 号

令和5年度に開校する新たな安芸中学校・高等学校の制服及び
教育目標等について

令和5年度に現在の県立安芸中学校・高等学校と県立安芸桜ヶ丘高等学校を
統合し開校する、新たな安芸中学校・高等学校の制服及び教育目標等について、
別紙のとおりご報告します。

中高共通品
中高男女共通品

中学 男子			
区分	アイテム	学年色	備考
冬服	ブレザー	-	柄:杳ブルーグレー ウール50% ポリエステル50%
	冬スラックス	-	柄:杳ブルーグレー ウール50% ポリエステル50%
	長袖カッターシャツ	-	柄:ギンガムチェック ポリエステル100%
	男子ネクタイ	エンジ	剣先に校名刺繍入り ワンタッチ式
夏服	半袖カッターシャツ	エンジ	柄:チェック柄・刺繍有り・裾水平カット・スリット付き
	夏スラックス	-	冬スラックスと同デザイン、生地は夏素材
	夏長袖カッターシャツ	エンジ	半袖カッターシャツと同素材、裾インスタイル
	ポロシャツ	エンジ	素材:透け防止素材・スリット付き
通期	ニットベスト (紺)	-	ベストorセーター検討中
	ニットセーター (紺)	-	刺繍有り・中高兼用

高校 男子			
区分	アイテム	学年色	備考
冬服	ブレザー	-	柄:杳ブルーグレー ウール50% ポリエステル50%
	冬スラックス	-	柄:杳ブルーグレー ウール50% ポリエステル50%
	長袖カッターシャツ	-	柄:ギンガムチェック ポリエステル100%
	男子ネクタイ	紺	剣先に校名刺繍入り ワンタッチ式
夏服	半袖カッターシャツ	紺	柄:チェック柄・刺繍有り・裾水平カット・スリット付き
	夏スラックス	-	冬スラックスと同デザイン、生地は夏素材
	夏長袖カッターシャツ	紺	半袖カッターシャツと同素材、裾インスタイル
	ポロシャツ	紺	素材:透け防止素材・スリット付き
通期	ニットベスト (紺)	-	ベストorセーター検討中
	ニットセーター (紺)	-	刺繍有り・中高兼用

中学 女子			
区分	アイテム	学年色	備考
冬服	ブレザー	-	柄:杳ブルーグレー ウール50% ポリエステル50%
	冬スカート	-	柄:杳ブルーグレー ウール50% ポリエステル50%
	長袖カッターシャツ	-	柄:ギンガムチェック ポリエステル100%
	女子リボン	エンジ	剣先に校名刺繍入り・ワンタッチ式
	女子ネクタイ	エンジ	剣先に校名刺繍入り・ワンタッチ式
	女子スラックス	-	女子用スラックス
夏服	半袖カッターシャツ	エンジ	柄:チェック柄・刺繍有り・裾水平カット・スリット付き
	夏スカート	-	冬スカートと同デザイン、生地は夏素材
	夏長袖カッターシャツ	エンジ	半袖カッターシャツと同素材、裾インスタイル
	ポロシャツ	エンジ	素材:透け防止素材・スリット付き
通期	ニットベスト (紺)	-	ベストorセーター検討中
	ニットセーター (紺)	-	刺繍有り・中高兼用

高校 女子			
区分	アイテム	学年色	備考
冬服	ブレザー	-	柄:杳ブルーグレー ウール50% ポリエステル50%
	冬スカート	-	柄:杳ブルーグレー ウール50% ポリエステル50%
	長袖カッターシャツ	-	柄:ギンガムチェック ポリエステル100%
	女子リボン	紺	紺タイ・ワンタッチ式
	女子ネクタイ	紺	剣先に校名刺繍入り・ワンタッチ式
	女子スラックス	-	女子用スラックス
夏服	半袖カッターシャツ	紺	柄:チェック柄・刺繍有り・裾水平カット・スリット付き
	夏スカート	-	冬スカートと同デザイン、生地は夏素材
	夏長袖カッターシャツ	紺	半袖カッターシャツと同素材、裾インスタイル
	ポロシャツ	紺	素材:透け防止素材・スリット付き
通期	ニットベスト (紺)	-	ベストorセーター検討中
	ニットセーター (紺)	-	刺繍有り・中高兼用

※靴下は自由 (紺レギュラーソックス)
※科章は今後検討

・ブレザー用ボタンデザイン
イニシャル変更
AKI J. & S.H.S.



・ネクタイ刺繍デザイン
中学はエンジ、高校は紺



・シャツ・ポロ刺繍デザイン
中学はエンジ、高校は紺



・冬服デザイン



新安芸中学校・高等学校

校 訓	『信愛・誠実・努力』
教育目標 目指す生徒像	1 【自己実現】：自己の目標を設定し、その実現に向けて主体的に学び続ける生徒 2 【文武両道】：確かな学力、豊かな心情、心身の健康を目指し、礼儀と秩序を尊ぶ生徒 3 【自主自律】：普通科、専門科の特色を生かし、自ら求め、考え、行動できる生徒 4 【地域貢献】：地域の課題を探究し、地域を牽引する意欲をもった生徒

目指す学校像 - 東部地域の『拠点校』

○『学び』の拠点

6年間を通した中高一貫教育と普通科教育及び専門科教育の強みを横断的に生かし、大学進学から就職まで、生徒一人一人の希望進路に対応できる学びを実現します。

- ・中高教員の乗り入れ授業による少人数指導や個別指導の実施
- ・普通科における国公立大学及び難関私立大学への進学に、効果的に対応できるカリキュラムの編成
- ・工業科におけるものづくりの基礎・基本を重視し、理論と実践を通して専門的知識・技術を学ぶ体制の充実
- ・商業科における起業を意識した商品開発や地域活動を通し、ビジネスのスペシャリストを育む教育の充実
- ・公務員講座の充実及び資格、検定の取得促進

○『部活動』の拠点

地域の文化やニーズを踏まえた部活動の充実を図り、主体性や協調性、責任感を身に付けた豊かな人間性の育成を目指します。

- ・中高の発達段階に応じた計画に基づく規律ある部活動の推進
- ・部活動の拠点校としての指導体制や施設の充実
- ・地域の小・中学校と連携した取組の強化

○『地域』の拠点

グローバルな視野を持ち、地域を牽引し、支えることができる人材の育成を目指します。

- ・連携協定による地域協働活動の推進（防災教育やまちづくり）
- ・地域の課題を探究する課題解決型探究活動等の実施（地域活性化策の提言）
- ・地域に根ざした学校行事や生徒会活動、ボランティア活動等の充実

【参考資料】

	現安芸中学校・高等学校	現安芸桜ヶ丘高等学校
校 訓	努力・信愛	誠実
学校像	併設中学校からの6年間を見通した「ゆとりと計画性」を持った教育及び中高の相互交流により、生徒一人ひとりの個性や能力が伸長され、豊かな人間性を自らの将来を切り拓く力が育まれる学校	①生徒の未来への夢をはぐくむとともに、夢の実現を支援する学校 ②基礎学力とともに工業・商業の専門力をしっかり身に付ける学校 ③地域や社会を支え、その発展に寄与する人材を育成する学校 ④地域に根差し地域の課題を共有し、地域とともに歩むことができる学校 ⑤高い防災意識を持つとともに、安全で安心して学べる学校 ⑥チーム学校として、教職員が結束して課題解決に取り組む学校
生徒像	自己の将来像の実現に必要な力を身に付けた生徒 ①自他の個性を尊重し、円滑な人間関係を構築することができる ②多様な進路情報を収集し、自己の将来に結び付けることができる ③主体的な社会の形成者として必要な力を身に付けることができる ④自己実現に向かって行動することができる	①自らの将来をしっかりと見据え、自己実現に向けて邁進する生徒 ②将来のスペシャリストを目指し、意欲をもって工業・商業の専門を学ぶ生徒 ③校内外での様々な活動をとおして、社会性や協調性を身に付けた生徒 ④郷土に対する自信と誇りを持ち、地域や日本の未来を切り拓く高い志を持った生徒 ⑤高い自己肯定感とともに、他者を思いやる心豊かな生徒