



**Q：小学校と中学校は近くて遠い？文化が違う？**

**A：いえいえ、小中連携は良いことづくし！！  
互いの指導方法を知りましょう。内容でつながりましょう。  
授業を見合って、互いに助言し合いましょう。**

ご存じですか？中部管内の令和3年度中学1年生のほとんどは、小学校でトータル210時間（3年35時間、4年35時間、5年70時間、6年70時間）外国語活動や外国語科で英語に慣れ親しみ、学習をしてきた生徒達です。特に昨年度の70時間は、英語科として教科の勉強をしてきています。アルファベットも習っています。しかし、英文を「書くこと」については、書き写したり、用いて書くだけで、中学校とは大きく異なります。

小学校の指導は、覚えるために書いたり、書かれたものを繰り返し音読したりはしません。音声で十分に慣れ親しみながら学習を進めていきます。母語を習得する過程と同じように、その表現や単語が必要な場面の中で繰り返し聞き、繰り返し使って学んでいます。聞き慣れながら、言い慣れながら学んでいきます。

Hello, everyone.  
I'm ○○.  
My best memory is our school trip.  
We saw fish at Shikoku aquarium.  
It was great.  
We enjoyed the amusement park.  
It was very fun.  
We made and eat udon.  
It was delicious.  
I was tired, but it was fantastic.  
Thank you very much.



この「マイ・ベスト・メモリー」は、9月に土佐市のある6年生が夏休みの一番の思い出をクラスの友達によく分かるよう工夫して伝えた内容です。

opening-body-closing と11文、一般動詞を4種類、形容詞を3種類使って話しています。フォーマットに沿って話したり、穴埋めをして話したりするのではなく、何度も何度も聞いて話した語や表現から内容や話す順、用いる表現を本人が思考・判断し、表現したものです。

中学1年生は夏休みの思い出を、動詞4種類以上、形容詞を3種類以上用いてどれだけ話そうことができるでしょうか？



## 小学校の指導

場面設定の中で必要な語彙や表現に気付かせ、音声で十分に慣れ親しませる。  
ゴールの活動が達成できるように何度も何度も聞かせる・話させる。  
(教科書のチャンツやゲーム等で慣れ親しませ、場面設定のある言語活動の中で実際に使わせる。)  
フォーマットは示さず、児童に思考・判断・表現させる。  
単元の中で評価と指導を繰り返し、児童の学習の改善及び指導の改善を図る。

### 小学校の先生の声

英語の表現、発音を教えてほしい。  
授業を見てもらって、改善点を教えてほしい。  
目的・場面・状況等を明確にした単元づくりを教えてほしい。  
CAN-DO リストの作り方・活用の仕方を教えてほしい。  
一緒に授業をしてほしい。  
中学生（卒業させた子供達）の授業を見せてほしい。  
年に1, 2回交流授業をしたい。（互いに伝える相手を中学生や英語の先生、小学生に設定もできる。）等

### 英語科教員の声

「What+（名詞）do you～?」は小学校で音声十分に慣れ親しんでいるため、中学校での定着率が大幅に改善されている。  
コミュニケーションの楽しさをたっぴりと味わってきているので、言語活動に意欲的に取り組む、  
ミスをすることを恐れなかったり、話し手に共感して聞いたりしている。  
既習を生かして話そうとしている。等



令和元年及び令和2年度に行われた英語科授業づくり講座には、小中それぞれの講座に、小学校の先生から高校の先生まで校種を超えて参加していただき、活発に意見交換がなされていました。児童・生徒がどのような指導を受け、どのように学び、どのような言語活動を行っているのかわかることは、指導上の大きな参考となります。来年度の授業づくり講座は、おおよそ小学校、香南中学校、高岡中学校で行われます。

是非、中学校区で訪問し合って連携を深めましょう。授業を一緒に行ったり見合ったりして、ゴールの活動や成果物等の内容と指導を引き継いで授業を行いましょう。新1年生は210時間英語に触れてきた生徒達です。中学校は小学校の学びを知り、つなげ、さらに成長を実感できる授業をつくっていきましょう。

### これ単語「チャレンジ問題」好評！！

- 学んだ単語が文脈の中で理解できるのか、実際に使用できるのかをチェックすることができます。
- First Challenge は、会話文や説明文等を読んで内容をチェックする問題。
- Second Challenge は、メモやヒントを基に書く問題。

**引きつづき、英語4技能評価テスト集と共に、ご活用ください！**



**読んで考えよう!** 新学期から同級生になったユカ(Yuka)とアメリカからの留学生のエマ(Emma)が、週末ショッピングモールに行きました。二人の会話を観て、あとの質問に日本語で答えましょう。

Emma: I like this T-shirt!  
Yuka: Oh, it's pretty! Do you like green?  
Emma: Yes, I do. How about you? What color do you like?  
Yuka: I like orange.  
Emma: I see. So, do you like that T-shirt?  
Yuka: Oh, yes! It's nice.

