

付 議 第 1 号

県立中学校において使用する教科用図書の採択に関する議案

別紙のとおり、県立中学校において平成31年度以降に使用する教科用図書を採択することについて、議決を求めます。

高知県教育委員会事務委任等規則（平成4年教育委員会規則第1号）

第2条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

(13) 県立の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択を行うこと。

平成31年度使用県立中学校教科用図書採択基準

1 基本方針

選定される教科用図書は、教育基本法に定める教育の目的、目標並びに学校教育法に定める学校の目的及び教育の目標に基づき、我が国の現状と伝統について正しい理解に導くとともに、政治や宗教に対し公正であり、自主性を培い、人間性豊かな生徒の育成に役立つ内容であること。

2 内容・構成等に関すること

(1) 学習指導要領の総則に示された教育課程編成の一般方針や各教科の目標・内容等を適切に反映するように、十分な配慮がなされていること。

(2) 内容や表現等にかたよりがなく全体として調和がとれ、質・量両面の充実がなされていること。

(3) 生徒が意欲的に学習に取り組むための配慮・工夫がなされていること。

(4) 内容、表現、分量、配列などが生徒の心身の発達段階に適応していること。

3 本県の教育の理念や課題に関すること

(1) 「学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく子どもたち」の育成、「郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人材」の育成という本県の教育理念に照らして適したものであること。

(2) 社会の中で多様な人々と互いに尊重し合い、協働し、社会に参画しながら人としてよりよく生きていくための基礎となる、他者への思いやりや規範意識、公共の精神などの豊かな人間性・道徳性を高めていくためにふさわしいものであること。

平成31年度使用県立中学校教科書採択 一覧表(特別の教科 道徳)

教科 種目	発行者	書名	採択教科書			
			安芸	高知南	中村	高知国際
道徳	東書	新しい道徳		○	○	
	学図	輝け 未来 中学校道徳				
	教出	中学道徳・とびだそう未来へ				
	光村	中学道徳 きみが いちばん ひかるとき				
	日文	中学道徳 あすを生きる 道徳ノート				
	学研	中学生の道徳 明日への扉				○
	廣あかつき	中学生の道徳 自分を見つめる 中学生の道徳ノート 自分を見つめる 中学生の道徳 自分を考える 中学生の道徳ノート 自分を考える 中学生の道徳 自分をのばす 中学生の道徳ノート 自分をのばす	○			
	日科	道徳 中学校 生き方から学ぶ 道徳 中学校 生き方を見つめる 道徳 中学校 生き方を創造する				

県立中学校教科用図書採択について

1 県立中学校における教科書採択の権限

- 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）
（教育委員会の職務権限）

第 2 1 条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

六 教科書その他の教材の取扱いに関すること。

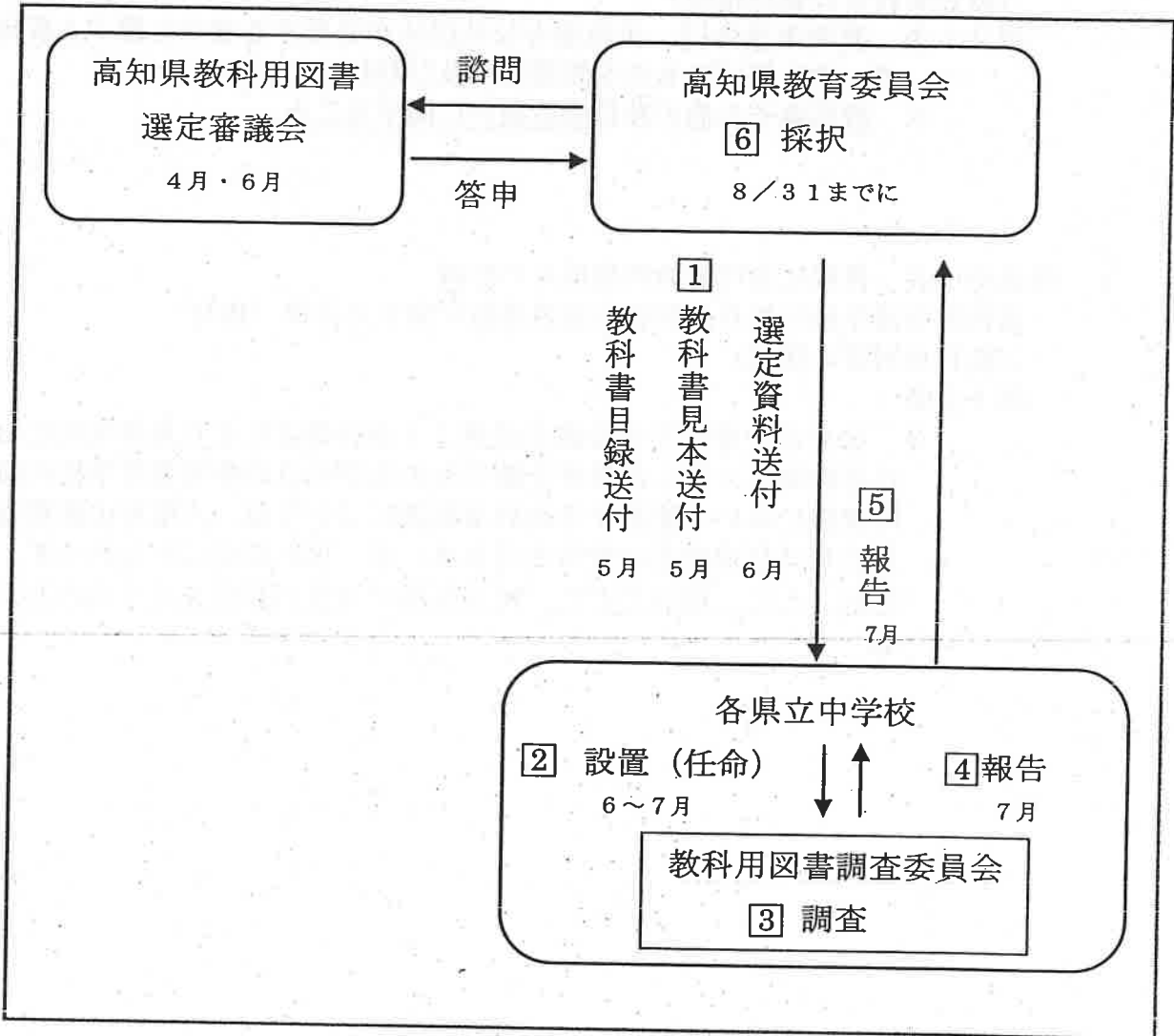
2 併設型中高一貫校における教科書採択の特例

- 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（抜粋）
（教科用図書の採択）

第 1 3 条

3 公立の中学校で学校教育法第 7 1 条の規定により高等学校における教育と一貫した教育を施すもの及び公立の中等教育学校の前期課程において使用する教科用図書については、市町村の教育委員会又は都道府県の教育委員会は、前二項の規定にかかわらず、学校ごとに、種目ごとに一種の教科用図書の採択を行うものとする。

高知県立中学校教科用図書採択の仕組み



義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令

昭和三十九年二月三日政令第十四号 (抜粋)

最終改正：平成二八年一月二四日政令第三五三号

(教科用図書選定審議会の設置期間)

第七条 教科用図書選定審議会（以下「選定審議会」という。）を置く期間は、四月一日から八月三十一日までとする。

(選定審議会の所掌事務)

第八条 選定審議会は、都道府県の教育委員会の諮問に応じ、次に掲げる事項を調査審議し、及び必要と認めるときは、これらの事項について都道府県の教育委員会に建議する。

- 一 市（特別区を含む。以下同じ。）町村の教育委員会及び義務教育諸学校（公立の義務教育諸学校を除く。）の校長の行う教科用図書の採択に関する事務について都道府県の教育委員会の行う採択基準の作成、選定に必要な資料の作成その他指導、助言又は援助に関する重要事項
- 二 都道府県の設置する義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択に関する事項

(選定審議会の委員)

第九条 選定審議会の委員は、次に掲げる者のうちから、都道府県の教育委員会が任命する。この場合において、第一号に掲げる者のうちから任命される委員の数は、委員の定数のおおむね三分の一になるようにしなければならない。

- 一 義務教育諸学校の校長及び教員
 - 二 都道府県の教育委員会の事務局に置かれる指導主事その他学校教育に専門的知識を有する職員並びに市町村の教育委員会の教育長、委員及び事務局に置かれる指導主事その他学校教育に専門的知識を有する職員
 - 三 教育に関し学識経験を有する者
- 2 教科用図書の採択に直接の利害関係を有する者は、選定審議会の委員となることができない。

(教育委員会規則への委任)

第十条 前条に定めるもののほか、選定審議会の組織及び運営に関し必要な事項は、都道府県の教育委員会規則で定める。

(採択の時期)

第十四条 義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択は、当該教科用図書を使用する年度の前年度の八月三十一日までに行わなければならない。

- 2 九月一日以後において新たに教科用図書を採択する必要が生じたときは、速やかに教科用図書の採択を行わなければならない。

(同一教科用図書を採択する期間)

第十五条 法第十四条の規定により種目ごとに同一の教科用図書を採択する期間(以下この条において「採択期間」という。)は、学校教育法(昭和二十二年法律第二十六号)附則第九条に規定する教科用図書を採択する場合を除き、四年とする。

2 採択期間内において採択した教科用図書(以下この条において「既採択教科用図書」という。)の発行が行われなかったこととなつた場合その他の文部科学省令で定める場合には、新たに既採択教科用図書以外の教科用図書を採択することができる。

3 前項に規定する場合(教育課程の基準の変更に伴い既採択教科用図書の発行が行われなかったこととなつた場合を除く。)において、新たに採択する教科用図書についての採択期間は、第一項の規定にかかわらず、既採択教科用図書についての採択期間から文部科学省令で定める期間を控除した期間とする。

高知県立中学校教科用図書調査委員会規程

(設置)

第1条 高知県立中学校に採択する教科用図書の専門調査を行うため、学校ごとに教科用図書調査委員会（以下「調査委員会」という。）を設置する。

(目的)

第2条 調査委員会は、教科用図書について種目ごとに調査研究を行い、別に定める報告書により、学校長に報告することを目的とする。

(構成)

第3条 調査委員会の委員は、当該学校の教員、専門的な学識を有する者、保護者のうちから学校長が任命し、又は委嘱する。また、公正・公平に教科書の調査研究ができるよう、各教科等に適切な数配置を行う。

なお、調査委員会の委員の出席にあたっては、県の規程に基づき、旅費及び謝金を支払うものとする。

(委員の任期)

第4条 委員の任期は、本調査が終了した日までとする。

- 2 委員に欠員が生じたときは、補充することができる。
- 3 補充委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(役員)

第5条 調査委員会に次の役員を置き、委員の互選によりこれを定める。

- (1) 委員長 1名
- (2) 副委員長 2名
- 2 委員長は、会務を総理する。
- 3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故等があるときは、あらかじめ委員長が指名する副委員長がその職務を代理する。

(会議)

第6条 調査委員会の会議は、委員長が招集し、委員長がその議長となる。

(事務局)

第7条 調査委員会の事務を処理するため、学校ごとに事務局を置く。

(委任)

第8条 この規程に定めるもののほか、調査委員会の運営に関し必要な事項は、学校長が別に定める。

附則

- 1 この規程は、平成30年5月11日から施行する。

県立安芸中学校の教科書採択に係る資料

学校経営方針

(教育方針)

「中・高等学校教育の目的」の実現を期し、平和な国家及び社会の有為な形成者として必要な資質を育成する。

(教育目標)

- 1 自ら考え、正しく判断し、誠実に行動する。
- 2 勤労の尊さを理解し、主体的に集団や社会に貢献できるようにする。
- 3 自他の生命を尊重し、理想社会の実現に努める。
- 4 自ら考え行動し、粘り強く最後まで取り組む。

中期学校経営基本方針

(中期目標)

- 1 仲間づくり
 - ・生徒の実態、理解の情報共有
 - ・学級づくりの授業、取組の情報共有
 - ・自己及び他者理解や自己受容などを促す構成的グループエンカウンターを取り入れた授業の実施
- 2 ルール・マナーに対する啓発活動の実施
- 3 人権ロングホームの実施

教科書採択の視点等

視点	視点を定めた理由	補助資料総括表における項目
1 本県の教育理念の実現やこれからの社会において求められる道徳性や態度の育成に向けて ○「学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく子どもたち」の育成、「郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人材」の育成という本県の教育理念に照らして適したものであること。 ○社会の中で多様な人々と互いに尊重し合い、協働し、社会に参画しながら人としてよりよく生きていくための基礎となる、他者への思いやりや規範意識、公共の精神などの豊かな人間性・道徳性を高めていくためにふさわしいものであること。	第2期高知県教育振興基本計画で掲げる教育理念や、これからの社会を生きていくうえにおいて求められる態度等との関連性を図ることが重要であり、全ての県立中学校で道徳教科書採択を行う共通の視点として定める。	④ 希望と勇気、克己と強い意志 ⑩ 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 ⑥ 思いやり、感謝 ⑫ 社会参画、公共の精神
2 県立安芸中学校の教育目標の実現や道徳教育重点項目の実施に向けて ○勤労の尊さを理解し、主体的に集団や社会に貢献できるようにすることにつながる教材が豊富であること。	各学校の経営方針や教育活動方針に沿った教科書採択を行うことが重要であり、それぞれの中学校で独自の視点として定める。	⑬ 勤労
○自他の生命を尊重し、理想社会の実現に努める生徒の育成に関連する教材が豊富であること。 ○道徳の授業において、生徒が深く考えることができ、人間としてよりよく生きる喜びや勇気を与えられるもの。 ○生徒の発達段階に即し、学年が上がるごとにより深く考えなければならないような教材の配列になっているもの。		⑭ 生命の尊さ ⑮ よりよく生きる喜び ⑰ 問題解決的な教材

【平成31年度使用高知県立中学校教科用図書採択案（特別の教科 道徳）】

案	発行者名	書名	評価	結果
1	廣済堂あかつき	中学生の道徳 自分を見つめる 中学生の道徳ノート 自分を 見つめる 中学生の道徳 自分を考える 中学生の道徳ノート 自分を 考える 中学生の道徳 自分をのば す 中学生の道徳ノート 自分を のばす	<ul style="list-style-type: none"> ◆総括表から ・本県の教育理念との関連が深い「希望と勇氣、克己と強い意志」や「思いやり、感謝」に関する教材が多く取り上げられている。 ・県立安芸中学校が教育目標として掲げている「自他の生命を尊重し、理想社会の実現に努める生徒の育成」に関連する教材が多く配列されている。 ・道徳の授業において、生徒が深く考えることができ、人間としてよりよき生きる喜びや勇氣を与えられる教材が多く配列されている。 ◆教科書の特徴(内容や指導方法) ・本県の教育理念と関連のある項目についての教材数は、他と比較して多いものではないが、豊かな自己の形成を図るため、考え・議論し合うための本冊と、自分を見つめ、考えをのばすための別冊(ノート)の2冊で構成されている。2冊の相乗効果で新時代を生きる生徒の豊かな情操と道徳心を養うことができる。 ・発達段階を踏まえ、1年生は文字が少し大きく、短いものや内容のわかりやすいものから始まっている。また、別冊の道徳ノートは、内容項目にかかわる問いに答えるようになっており、この活用を通して自己理解を一層深めたり、これからの生き方について考えを広げることができる。 	
2	光村図書出版	中学道徳 きみがいち ばん ひかるとき	<ul style="list-style-type: none"> ◆総括表から ・本県の教育理念との関連が深い「希望と勇氣、克己と強い意志」に関する教材が多く取り上げられている。 ・県立安芸中学校が教育目標として掲げている「自他の生命を尊重し、理想社会の実現に努める生徒の育成」に関連する教材が多く配列されている。 ◆教科書の特徴(内容や指導方法) ・全学年に、「なんだろう なんだろう」というページが設けられ、道徳的価値について、考え議論できる工夫がなされている。 ・生徒が「学びの記録」をつけられるよう工夫されており、教師が長期的に生徒の成長を見取り、評価の資料として活用できるようになっている。 	

県立安芸中

県立高知南中学校の教科書採択に係る資料

学校経営方針		
<p>(教育方針) ーたくましく生きる人間の育成ー 確かな学力と豊かな人間性を育み、進路を保障する。 伝統と文化を育み、地域社会から信頼される学校風土をつくる。</p> <p>(教育目標) ー知・徳・体の調和のとれた発達と集団形成力の育成ー</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自学の力を身に付け、生涯にわたって学びに向かう姿勢を養う。 2 美と配慮の精神を尊重し、人としての価値観に根ざした豊かな心を養う。 3 心身の健康を重視し、根気強く自己実現を目指す力を養う。 4 団結と奉仕の心を大切にし、集団の一員として社会に貢献できる態度を養う「中・高等学校教育の目的」の実現を期し、平和な国家及び社会の有為な形成者として必要な資質を育成する。 		
中期学校経営基本方針		
<p>(中期目標) 規範意識の醸成と自尊感情の育成</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 30 日以上の欠席者を 0 (2) Q-U アンケートの学級不満足群を 10% 以下 (3) 学習規律で「ベル着」を 100%、「授業中に私語をしない」・「家庭学習の課題提出」を 90% 以上 (4) 「いじめ」件数を 0 <p>(行動指針)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 校内支援体制の充実：(1) 生徒支援委員会の定期開催 (2) 個別のケース会の開催 (3) SC 及び SSW との連携 2 人権意識の確立：(1) 「仲間づくり」の計画的な実施 3 道徳教育の充実：(1) 道徳の取組（講演会、公開授業等）(2) 教科化に向けての研究 		
視点	視点を定めた理由	補助資料総括表における項目
<p>1 本県の教育理念の実現やこれからの社会において求められる道徳性や態度の育成に向けて</p> <p>○「学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく子どもたち」の育成、「郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人材」の育成という本県の教育理念に照らして適したものであること。</p> <p>○社会の中で多様な人々と互いに尊重し合い、協働し、社会に参画しながら人としてよりよく生きていくための基礎となる、他者への思いやりや規範意識、公共の精神などの豊かな人間性・道徳性を高めていくためにふさわしいものであること。</p>	<p>第2期高知県教育振興基本計画で掲げる教育理念や、これからの社会を生きていくうえにおいて求められる態度等との関連性を図ることが重要であり、全ての県立中学校で道徳教科書採択を行う共通の視点として定める。</p>	<p>④ 希望と勇気、克己と強い意志</p> <p>⑯ 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度</p> <p>⑥ 思いやり、感謝</p> <p>⑫ 社会参画、公共の精神</p>
<p>2 県立高知南中学校の教育目標の実現や道徳教育重点項目の実施に向けて</p> <p>○集団の一員として社会に貢献できる態度を養うことにつながる教材が豊富であること。</p> <p>○知・徳・体の調和のとれた人間教育の実践を通じて、国際社会に貢献できる有為な人材を育てることができるもの。</p> <p>○いじめのない、よりよい人間関係の構築について、議論や対話を通して深く考えることができるもの。</p> <p>○情報モラルなど現代的な課題を通して、ソーシャルネットワークとの適切な向き合い方を考えることができる教材が豊富に取り上げられているもの。</p>	<p>各学校の経営方針や教育活動方針に沿った教科書採択を行うことが重要であり、それぞれの中学校で独自の視点として定める。</p>	<p>⑬ 勤労</p> <p>⑱ 国際理解・国際貢献</p> <p>⑲ いじめの問題</p> <p>⑳ 情報化への対応等現代的な課題</p>

【平成31年度使用教科用図書専門調査補助資料(総括)】 県立高知南中学校

項目	1 学習内容										2 教科の特徴 (教材数)										3 分量		備考											
	内容項目ごとの教材数 ※()内は読み物資料の数を示している										2 教科の特徴 (教材数)										3 分量													
	主として自分自身に関すること					主として人と人の関わりに関すること					主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること					主として集団や社会との関わりに関すること					総ページ	折り込み												
① 自主、自律、自由と責任	② 節度、節制	③ 向上心、個性の伸長	④ 希望と勇氣、克己と強い意志	⑤ 真理の探究、創造	⑥ 思いやり、感謝	⑦ 礼儀	⑧ 友情、信頼	⑨ 相互理解、寛容	⑩ 遵法精神、公徳心	⑪ 公正、公平、社会正義	⑫ 社会奉獻、公共の精神	⑬ 勤勞	⑭ 家族愛、家庭生活の充実	⑮ よりよい学校生活、集団生活の充実	⑯ 郷土を愛する態度、郷土の伝統と文化の尊厳	⑰ 我が国を愛する態度の尊厳	⑱ 国際理解、国際賞識	⑲ 生命の尊さ	⑳ 自然愛護	㉑ 感動、畏敬の念	㉒ よりよく生きる喜び	㉓ 生命の尊厳	㉔ 自然	㉕ 先人の伝記	㉖ スポーツ	㉗ 権威への対応、尊厳的対応	㉘ 伝統と文化	㉙ いじめの問題	㉚ 道徳的行為に関する疑似体験活動	㉛ 問題解決的な教材	㉜ 高知県に関する教材	総ページ	折り込み	判型
東書	6 (6)	6 (6)	3 (3)	3 (3)	6 (6)	3 (3)	6 (6)	6 (6)	6 (6)	6 (6)	6 (6)	3 (3)	3 (3)	4 (4)	4 (4)	4 (4)	9 (9)	3 (3)	3 (3)	6 (6)	19 (19)	15 (15)	5 (5)	8 (8)	22 (22)	14 (14)	4 (4)	7 (7)	2 (2)	580	6	AB	3	
学図	6 (6)	6 (6)	3 (3)	3 (3)	6 (6)	3 (3)	6 (6)	6 (6)	6 (6)	6 (6)	6 (6)	3 (3)	3 (3)	6 (6)	6 (6)	6 (6)	6 (6)	3 (3)	3 (3)	6 (6)	13 (13)	9 (9)	11 (11)	9 (9)	15 (15)	12 (12)	5 (5)	4 (4)	11 (11)	0	682	0	AB	3
教出	4 (4)	5 (5)	3 (3)	3 (3)	7 (7)	3 (3)	6 (6)	4 (4)	5 (5)	5 (5)	7 (7)	3 (3)	3 (3)	8 (8)	4 (4)	6 (6)	8 (8)	14 (14)	4 (4)	4 (4)	5 (5)	7 (7)	10 (10)	10 (10)	8 (8)	7 (7)	4 (4)	20 (20)	3 (3)	568	3	B5	4	
光村	7 (7)	5 (5)	5 (5)	4 (4)	8 (8)	3 (3)	7 (7)	6 (6)	6 (6)	6 (6)	5 (5)	3 (3)	4 (4)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	9 (9)	3 (3)	3 (3)	7 (7)	8 (8)	11 (11)	7 (7)	13 (13)	10 (10)	10 (10)	4 (4)	32 (32)	1 (1)	695	3	B5	2	
日学	6 (6)	4 (4)	3 (3)	3 (3)	6 (6)	4 (4)	3 (3)	5 (5)	6 (6)	6 (6)	7 (7)	5 (5)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 (6)	9 (9)	3 (3)	3 (3)	6 (6)	11 (11)	11 (11)	7 (7)	8 (8)	15 (15)	13 (13)	3 (3)	6 (6)	15 (15)	0	594	0	B5	2
学研	6 (6)	6 (6)	3 (3)	4 (4)	7 (7)	3 (3)	7 (7)	5 (5)	6 (6)	4 (4)	4 (4)	3 (3)	3 (3)	5 (5)	3 (3)	3 (3)	6 (6)	18 (18)	4 (4)	3 (3)	18 (18)	14 (14)	8 (8)	12 (12)	26 (26)	7 (7)	3 (3)	4 (4)	30 (30)	1 (1)	554	0	A4	2
研	9 (9)	3 (3)	3 (3)	6 (6)	3 (3)	9 (9)	3 (3)	6 (6)	6 (6)	6 (6)	3 (3)	3 (3)	6 (6)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	9 (9)	9 (9)	3 (3)	3 (3)	20 (20)	8 (8)	8 (8)	10 (10)	19 (19)	3 (3)	4 (4)	19 (19)	25 (25)	0	516	0	AB	2
日科	5 (5)	3 (3)	5 (5)	4 (4)	3 (3)	5 (5)	7 (7)	6 (6)	7 (7)	7 (7)	4 (4)	5 (5)	3 (3)	5 (5)	5 (5)	4 (4)	7 (7)	3 (3)	3 (3)	8 (8)	9 (9)	9 (9)	11 (11)	8 (8)	7 (7)	9 (9)	3 (3)	4 (4)	11 (11)	2 (2)	582	0	B5	1
平均値	6 (6)	5 (5)	4 (4)	5 (5)	3 (3)	6 (6)	7 (7)	5 (5)	6 (6)	6 (6)	6 (6)	4 (4)	3 (3)	5 (5)	4 (4)	5 (5)	8 (8)	3 (3)	3 (3)	7 (7)	14 (14)	10 (10)	9 (9)	10 (10)	16 (16)	10 (10)	5 (5)	6 (6)	19 (19)	1 (1)	596	2		

【採択案の候補】
東書・学図・教出

◆総括表から上位の発行者を採択案の候補とする。候補となった教科書の特徴、当該校の学校経営方針等を総合的に検討して採択する。

※読み物資料は、ストーリー性のあるものとし、説明的なものや問題場面の投げかけのみで終わっているものは含まない。
 ※⑤には、「安全・防災」「健康・食育」に関することは含まない。⑥に含む。
 ※⑦の「情報ワラル」については、ネット、メール等に取り上げられている教材の数を示している。
 ※⑧は、あきらかにいじめの事象を取り上げている教材の数を示している。
 ※⑨は、役割演技や動作化等ができる教材の数を示している。
 ※⑩は、問題の解決に主眼が置かれ、問題場面が描かれていない教材の数を示している。

【平成31年度使用高知県立中学校教科用図書採択案（特別の教科 道徳）】

案	発行者名	書名	評価	結果
1	東京書籍	新しい道徳	<p>◆総括表から</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県立高知南中学校が教育目標として掲げている「集団の一員として社会に貢献できる態度を養う」ことにつながる教材が多く配列されている。 ・中期学校経営方針において目指している「いじめ件数0」につながる教材が多く配列されている。 ・グローバル教育推進校として取り組んでいる探究型学習の授業展開において取り扱う情報モラルなど、現代的な課題に関連する教材が豊富である。 <p>◆教科書の特徴(内容や指導方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本県の教育理念と関連のある項目についての教材数は、他と比較して多いものではないが、いじめ問題や生命尊重に関する教材がユニット形式で配列されており、探究的な学習の中で、道徳的な価値について多面的・多角的に考えることができるよう工夫されている。 ・各教材の冒頭に主題が示され、思いや考えを記述できる「つぶやき」のスペースを設けたり、「考えてみよう！」として、主題に対して投げかけたりすることにより、考え議論する方向へと導く工夫がなされている。 	
2	教育出版	中学道徳 とびだそう未来へ	<p>◆総括表から</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本県の教育理念との関連が深い「社会参画、公共の精神」や「郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度」に関する教材が多く取り上げられている。 ・国際社会に貢献できる有為な人材を育てるという目標を達成するため、「国際理解・国際貢献」に関する教材が多く配列されている。 ・中期学校経営方針において目指している「いじめ件数0」につながる教材が豊富である。 <p>◆教科書の特徴(内容や指導方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教材には「導入」と「学びの道しるべ」を設けており、生徒が見通しをもち、多面的・多角的に考えたりする際の助けとなる発問が示されており、道徳的価値をより深く考えられるような工夫がなされている。 ・問題解決的な学習場面として、生徒を取り巻き環境や課題に即した教材、社会問題を素材とした教材を多く取り入れ、自分自身の考えやその根拠を問い、どうあることがよいかについて考えを深めていく配慮がなされている。 	
3	学校図書出版	輝け 未来 中学校道徳	<p>◆総括表から</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本県の教育理念との関連が深い「郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度」に関する教材が多く取り上げられている。 ・国際社会に貢献できる有為な人材を育てるという目標を達成するため、「国際理解・国際貢献」に関する教材が多く配列されている。 ・県立高知南中学校が教育目標として掲げている「集団の一員として社会に貢献できる態度を養う」ことにつながる教材が多く配列されている。 <p>◆教科書の特徴(内容や指導方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・独立した「型」にこだわらないという考え方のもと、問題解決的な学習や体験的な学習等を取り出して扱うのではなく、「学びに向かうために」での発問や投げかけの中で役割を分担したり、どこに問題があったかと思うのかを考えさせたりする要素が取り入れられている。 ・各教材の冒頭に内容項目を示し、最後には「学びに向かうために」として、多面的・多角的に深く考えるための手引きの欄が設けられている。 	

県立高知南中

県立中村中学校の教科書採択に係る資料

学校経営方針		
<p>(教育方針) 地域からの熱い思いに応え、高い志を持ち、中高一貫の6年間を熱く語れる魅力ある生徒を育てる</p> <p>(教育目標)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学ぶ意欲と挑戦する気持ちを持ち、自分を高められる生徒 ○ 学ぶ力を持ち、答えのない問いにも挑戦できる生徒 ○ 自分のこと、地域のこと、自分と地域の将来のことを語れる生徒 ○ 故郷や自然、仲間を大切にし、つながる意識を持つ生徒 <p style="text-align: right;">を育てる</p>		
中期学校経営基本方針		
<p>(中期目標)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校評価アンケートで「目標を持って学校生活を送っている」について肯定的な回答をする生徒の割合を95%以上にする。 ○ 学校評価アンケートで「規則正しい生活を送っている」と「そう思う」と回答する生徒の割合を90%以上にする。 ○ 全国学力・学習状況調査生徒質問紙で規範意識や道徳性、自尊感情等に関し、肯定的な回答の割合が全国平均を上回る。 <p>(行動指針)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教材の共有や評価を行い指導資料の充実を図る。 ○ 施設訪問や職場体験学習を通して、地域を知ると共に自ら考え行動する態度を育てる。 ○ 生徒アンケートによる肯定的評価を維持できるように学校生活全体を通して生徒との関わりを大切にする。 		
視点	視点を定めた理由	補助資料総括表における項目
<p>1 本県の教育理念の実現やこれからの社会において求められる道徳性や態度の育成に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく子どもたち」の育成、「郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人材」の育成という本県の教育理念に照らして適したものであること。 ○ 社会の中で多様な人々と互いに尊重し合い、協働し、社会に参画しながら人としてよりよく生きていくための基礎となる、他者への思いやりや規範意識、公共の精神などの豊かな人間性・道徳性を高めていくためにふさわしいものであること。 	<p>第2期高知県教育振興基本計画で掲げる教育理念や、これからの社会を生きていくうえにおいて求められる態度等との関連性を図ることが重要であり、全ての県立中学校で道徳教科書採択を行う共通の視点として定める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ④ 希望と勇気、克己と強い意志 ⑩ 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 ⑥ 思いやり、感謝 ⑫ 社会参画、公共の精神
<p>2 県立中村中学校の教育目標の実現や道徳教育重点項目の実施に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分と地域の将来のことを語れる生徒の育成につながる教材が豊富であること。 ○ 中期学校経営方針において目指している、規則正しい生活を送る生徒を育成することにつながる教材が多く取り上げられているもの。 ○ 道徳の授業において、重点項目として挙げているいじめや命の尊さなどについて学ぶ教材が豊富であること。 ○ 情報モラルなど、現代的な課題について深く考える教材がまとまっていて、充実しているもの。 	<p>各学校の経営方針や教育活動方針に沿った教科書採択を行うことが重要であり、それぞれの中学校で独自の視点として定める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⑫ よりよく生きる喜び ② 節度・節制 ⑨ いじめの問題 ⑭ 情報化への対応等現代的な課題

【平成31年度使用高知県立中学校教科用図書採択案（特別の教科 道徳）】

案	発行者名	書名	評価	結果
1	東京書籍	新しい道徳	<p>◆総括表から</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県立中村中学校の教育目標の一つである「仲間を大切に、つなげる意識を育てる」ことにつながる「いじめ」に関する教材が多く配列されている。 ・中期学校経営方針において目指している、規則正しい生活を送る生徒を育成する教材が多く取り上げられている。 ・情報モラルなど、現代的な課題について深く考える教材がまとまっていて、充実している。 <p>◆教科書の特徴(内容や指導方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本県の教育理念と関連のある項目についての教材数は、他と比較して多いものではないが、いじめ問題や生命尊重に関する教材をユニット形式にすることにより、多面的・多角的に考えられるようにしている。 ・各教材の冒頭に主題が示され、思いや考えを記述できる「つぶやき」のスペースを設けたり、「考えてみよう！」として、主題に対して投げかけたりすることにより、自分の思いや考えを語ることができるような工夫がなされている。 	
2	教育出版	中学道徳 とびだそう未 来へ	<p>◆総括表から</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本県の教育理念との関連が深い「社会参画、公共の精神」や「郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度」に関する教材が多く取り上げられている。 <p>◆教科書の特徴(内容や指導方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教材には「導入」と「学びの道しるべ」を設けており、生徒が見通しをもち、多面的・多角的に考えたりする際の助けとなる発問が示されるなど、道徳的価値をより深く考えられるような工夫がなされている。 ・問題解決的な学習場面として、生徒を取り巻き環境や課題に即した教材、社会問題を素材とした教材を多く取り入れ、自分自身の考えやその根拠を問い、どうあることがよいかについて考えを深めていく配慮がなされている。 	
3	廣済堂あかつき	中学生の道徳 自分を見つめる 中学生の道徳ノート 自分を 見つめる 中学生の道徳 自分を考える 中学生の道徳ノート 自分を 考える 中学生の道徳 自分をのびす 中学生の道徳ノート 自分を のびす	<p>◆総括表から</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本県の教育理念との関連が深い「希望と勇氣、克己と強い意志」に関する教材が多く取り上げられている。 ・県立中村中学校の教育目標の一つである「自分と地域の将来のことを語る生徒の育成」につながる教材が多く配列されている。 <p>◆教科書の特徴(内容や指導方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材ごとに考えたり話し合ったりする手がかりとなる内容が「学習の手がかり」として記されており、生徒が主体的に学ぶための工夫がなされている。 ・別冊の道徳ノートの巻末には「心のしおり」が設けられており、自己評価を行うて自分の成長を実感したり、課題や次への目標を見出すきっかけができるよう工夫している。 	

県立中村中

県立高知国際中学校の教科書採択に係る資料

学校経営方針		
<p>(教育方針)</p> <p>(1) 多様な文化的・歴史的背景を持つ人々とのコミュニケーションを図りながら、高い志を持って主体的・協働的に課題解決に取り組み、新しい価値を創造する姿勢や能力を身に付ける。</p> <p>(2) 国際的な視野を持ち、英語を駆使して、地域や国際社会の発展に貢献する姿勢や能力を身に付ける。</p> <p>(教育目標)</p> <p>グローバル社会のリーダーとして求められる高い志と、資質・能力を育む。</p> <p>1 自ら学び、考える力を身に付け、生涯にわたって学び続ける態度を養う。</p> <p>2 多様な価値観を尊ぶ精神を持ち、他者と共に生きる態度を養う。</p> <p>3 豊かな創造性を持ち、未来を切り拓く、自主・自律の精神を養う。</p>		
中期学校経営基本方針		
<p>(中期目標)</p> <p>1 多様な価値観を尊ぶ精神を持ち、他者と共に生きる態度ができています。</p> <p>2 豊かな創造性を持ち、未来を切り拓く、自主・自立の精神が養われています。</p> <p>(行動指針)</p> <p>(1) 道德教育の充実を図る</p> <p>① 道德参観日を実施し、保護者、地域と連携した道德教育の充実を図る。</p> <p>② 道德の教科化に向けての校内研修を実施し、教職員の授業力向上を図る。</p> <p>(2) 国際バカロレアの理念のもと、探究心、知識、思いやりに富んだ生徒の育成を図る。</p> <p>① 多様な文化に触れる機会を通して、多様な価値観の理解と尊重の精神を育む。</p>		
視点	視点を定めた理由	補助資料総括表における項目
<p>1 本県の教育理念の実現やこれからの社会において求められる道徳性や態度の育成に向けて</p> <p>○「学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく子どもたち」の育成、「郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人材」の育成という本県の教育理念に照らして適したものであること。</p> <p>○社会の中で多様な人々と互いに尊重し合い、協働し、社会に参画しながら人としてよりよく生きていくための基礎となる、他者への思いやりや規範意識、公共の精神などの豊かな人間性・道徳性を高めていくためにふさわしいものであること。</p>	<p>第2期高知県教育振興基本計画で掲げる教育理念や、これからの社会を生きていくうえにおいて求められる態度等との関連性を図ることが重要であり、全ての県立中学校で道德教科書採択を行う共通の視点として定める。</p>	<p>④ 希望と勇気、克己と強い意志</p> <p>⑯ 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度</p> <p>⑥ 思いやり、感謝</p> <p>⑫ 社会参画、公共の精神</p>
<p>2 県立高知国際中学校の教育目標の実現や道德教育重点項目の実施に向けて</p> <p>○国際的な視野を持ち、地域や国際社会の発展に貢献する姿勢や能力を身に付けることにつながる教材が豊富であること。</p> <p>○豊かな創造性を持つとともに、国際バカロレアの理念に基づいた探究心を養うことに関連の深い教材が豊富であること。</p> <p>○道德の授業において、視野を広げ、学びを深める工夫がなされていること。</p> <p>○今日的な課題について、生徒が主体的・対話的で深い学びを実現させるための工夫がなされていること。</p>	<p>各学校の経営方針や教育活動方針に沿った教科書採択を行うことが重要であり、それぞれの中学校で独自の視点として定める。</p>	<p>⑱ 国際理解・国際貢献</p> <p>⑤ 真理の探究、創造</p> <p>⑳ 問題解決的な教材</p> <p>㉗ 情報化への対応等現代的な課題</p>

【平成31年度使用高知県立中学校教科用図書採択案（特別の教科 道徳）】

案	発行者名	書名	評価	結果
1	学研教育みらい	中学生の道徳 明日への扉	<p>◆総括表から</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県立高知国際中学校が学校教育目標に掲げている「国際理解・国際貢献」に関する教材が多く配列されている。 ・豊かな創造性を持つとともに、国際バカロレアの理念に基づいた探究心を養うことに関連の深い教材が豊富である。 ・道徳の授業において、視野を広げ学びを深めるための問題解決的な教材が多く配列されている。 ・情報モラルなど今日的な課題について、生徒が主体的・対話的で深い学びを実現させるための教材が多く取り扱われている。 ◆教科書の特徴(内容や指導方法) ・本県の教育理念と関連のある項目についての教材数は、他と比較して多いものではないが、各学年において、情報化への対応等現代的な課題に関する教材を豊富に取り上げており、様々な面から道徳的価値を学習することができるようになっている。 ・問題解決的な学習が可能な教材を豊富に取り上げたり、特設ページ「深めよう」において学習の道筋を提示したりして、主体的・対話的で深い学びを実現させるための工夫がなされている。 	
2	光村図書出版	中学道徳 きみがいちばんひかるとき	<p>◆総括表から</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本県の教育理念との関連が深い「希望と勇氣、克己と強い意志」や「思いやり、感謝」に関する教材が多く取り上げられている。 ・豊かな創造性を持つとともに、国際バカロレアの理念に基づいた探究心を養うことに関連の深い教材が豊富である。 ・道徳の授業において、視野を広げ学びを深めるための問題解決的な教材が多く配列されている。 ◆教科書の特徴(内容や指導方法) ・問題解決的な学習が多く取り入れられ、「考える観点」「見方を変えて」「つなげよう」等の学習の手引きが設定されており、道徳の学びがその時間のものだけでなく、さらに深く考えたり行動につなげたりできるよう工夫されている。 ・さまざまな地域の題材や伝統文化を取り扱った教材も取り上げ、生徒が主体的に道徳的価値についての考えを深められるような配慮がなされている。 	
3	教育出版	中学道徳 とひだそう未来へ	<p>◆総括表から</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本県の教育理念との関連が深い「社会参画、公共の精神」や「郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度」に関する教材が多く取り上げられている。 ・県立高知国際中学校が学校教育目標に掲げている「国際理解・国際貢献」に関する教材が多く配列されている。 ◆教科書の特徴(内容や指導方法) ・問題解決的な学習場面として、生徒を取り巻く環境や課題に即した教材、社会問題素材とした教材を多く取り入れ、自分自身の考えやその根拠を問い、どうあることがよいかについて考えを深めていく配慮がなされている。 ・各教材には「導入」と「学びの道しるべ」を設けており、生徒が見通しをもち、多面的・多角的に考えたりする際の助けとなる発問が示されており、道徳的価値をより深く考えられるような工夫がなされている。 	

県立高知国際中

