

親育ち支援年間研修計画を立てましょう



【作成のポイント！】

※子どもや保護者の実態、園の状況に基づいて、計画を立てましょう。

※園内で共有し、目指す方向性や年間の見通しを共通理解しましょう。

※全ての月に取組を入れる必要はありません。保育者、保護者にとって必要だと思われる取組を計画しましょう。

【記載例】 令和 年度 親育ち支援 年間研修計画書					
施設名 (○○保育園)					
年間目標	保護者と信頼関係を築き、園全体でつながりながら子どもの成長を喜び合える仲間となる				
月	取組	対象	ねらい	内容	県幼保
4	今年度の取組について	保育者	気になる子どもやその保護者についての共通理解を図り、支援の方法を探る	<ul style="list-style-type: none"> 支援リストの確認 家庭支援の計画と記録の確認 	
5					
6	保育者研修	保育者	気になる子どもの姿から、その子どもの課題、親子の背景を探り、多面的に理解を深める。また、親子に今後必要な支援を考え、それぞれの立場でできる支援と役割を明確にする	<ul style="list-style-type: none"> 事例研修 	○
7					
8					
9	3歳児 1日保育者体験	3歳児 保護者	保育者の子どもへの接し方を見て、子どもにどのように関わればよいか知ってもらおう	<ul style="list-style-type: none"> 園での子どもの様子や保育者との関わりを見る 子どものかわいいところや育てでの悩みなどを話し合う 保育者が保護者と子どもに向けて絵本の読み聞かせを行う。 	
10					
11	全年齢 基本的な生活習慣取組 強調月間	全年齢 保護者	子どもとの関わり方や望ましい生活習慣について保護者の理解を深める	<ul style="list-style-type: none"> すすすくリズム学習会 早寝・早起きウィーク すすすくリズムの取組 	
12					
1	5歳児 保護者おしゃべり会	5歳児 保護者	小学校入学までに家庭で大切にしたいことを知り、実践してもらうことで、安心して入学をむかえることができるようにする	<ul style="list-style-type: none"> 小学校入学に向けて、知りたいことや困っていることなどを保護者同士で話し合う。 小学校の先生に来てもらい、学校生活について話を聞く 	
2					
3	来年度に向けて	保育者	気になる子どもやその保護者について、全教職員で今年度の経過を確認し、来年度の引き継ぎにつなげる	<ul style="list-style-type: none"> クラスごとに気になる子ども、その保護者の報告を行う。 引き継ぎ事項の確認 家庭支援の計画と記録の確認 	

園全体の親育ち支援に関する目標を記入します

重要!!

ねらいは、取組に対する保育者のねらいになるように記入します

高知県幼保支援課による親育ち支援研修の場合、○を入れます

研修対象は、保育者・保護者がわかるように記入します

保育者研修のおすすめ
○事例研修
 年間を通して定期的に行うことで子どもの発達課題に即したよりよい支援につながります。
○1日保育者体験
 保育者の関わりが子育てのヒントになります。

☆各取組を実施した後や年度末には、来年度に向けて計画を見直し、加筆・修正を行いましょう。