

	3期 9月～12月	4期 1月～3月
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> ・友達との思いのぶつかり合いもあるが、いろいろな友達を誘い合って遊びを楽しむなど、友達関係に広がりが見られる。 ・遊びの中で新しいルールを考えたり、相談したり、協力したりすることが楽しくなっている。また、仲間意識も強くなり、チームを組んで競い合う遊びを楽しむことが多くなる。 ・自然物を使って工夫して遊ぶなど、秋の自然に興味をもったり、育てた作物の収穫を喜んだりする姿が見られる。 ・できなかったことに自分から挑戦したり、友達に励まされてやってみたりする姿が見られ、できた時には満足感を味わっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラス全体で一つのことに取り組み、話し合ったり教え合ったりしながら、みんなで力を合わせて遊び、生活することを楽しんでいる。 ・相手の意見に耳を傾けたり、自分が言いたいことを理解してもらおうとしたり、お互いのよさを認め合って遊びを進めている。 ・数量や文字に興味や関心をもって取り入れて遊ぶ姿がある。 ・小学校の生活に喜びや期待をもち、何事においても意欲的で積極的に遊びや仕事に取り組む姿が見られる。
ねらい◎	<ul style="list-style-type: none"> ◎友達と共通の目的をもち、考えを出し合ったり、協力したりして遊びを進める楽しさを味わう。 ◎自分なりの目的や見通しをもって取り組もうとする。 ◎自然物や自然現象に心を動かし、遊びの中に生かそうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎クラス全体で共通の目的をもち、力を合わせて遊びや生活をすすめていこうとする。 ◎充実感を味わい、自信をもって園生活を楽しむ。 ◎冬の自然や春の訪れを楽しむ。
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを出したり、友達の思いを聞いたりして、より遊びが楽しくなるように、必要な物や場、役割などを考えて遊ぶ。 ①②③④⑤⑥⑨⑩ ・友達と誘い合って、戸外で力を出し切って遊ぶことを楽しむ。 ①②③⑦⑨ ・チーム意識をもって、競い合ったり挑戦したりして成功感や満足感を味わう。 ①②③④⑤⑥⑧⑨⑩ ・自分なりの言葉で思いや考えを伝えようとするともに、相手の言葉や表現からその思いや考えに気付く。 ①②③④⑤⑥⑨⑩ ・危険な場所や遊び方、災害時の行動の仕方が分かり、安全に気を付けて行動する。 ①②④⑤⑥⑦⑧⑩ ・友達からの刺激を受け、自分なりの目的をもって生活する。 ①②③④⑤⑥⑨⑩ ・今までの経験を生かして、見通しをもったり、自分なりのこだわりをもったりして遊びを進める。①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩ ・絵本や物語に親しみ、興味をもって見たり聞いたり、想像したりする楽しさを味わう。 ⑥⑧⑨⑩ ・音色の美しさを感じながら、歌ったり、楽器を演奏したりして楽しむ。 ②③⑥⑨⑩ ・リズムやテンポ等、音楽の特徴を感じながらのびのびと身体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。 ①②③⑥⑨⑩ ・数や量、用途などを考えて、遊びや活動に必要なものを準備したり、確認したりする。 ①②③⑥⑧⑨⑩ ・文字や数や表示などに関心をもったり、それらを使ったりしながら、日常生活の中で、適当な表現方法や場面などについて知る。 ①③④⑤⑥⑧⑨⑩ ・秋の自然物を見付けたり使ったりして、遊びに必要なものを工夫して作って遊ぶ。 ①③⑤⑥⑦⑧⑨⑩ ・秋の昆虫に興味をもち、調べたり、観察したり、世話をしたりする。 ・季節や生活の変化に関心をもつ。 ①⑤⑥⑦⑨⑩ ・自分たちが育ててきた作物の収穫を喜ぶ。 ①③⑤⑥⑦⑩ 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の力を出し合い友達と競い合うことを楽しんだり、友達と相談しながら遊びや仕事を進めたりする中で、生活のきまりの大切さを知り、それらについて話し合ったり守ろうとしたりする。 ①②③④⑤⑥⑨⑩ ・クラスまたは幼稚園全体の活動に意欲的に取り組み、最後までやり遂げる。 ①②③④⑤⑥⑧⑨⑩ ・友達の考えやよさを認め、教え合ったり助け合ったりして遊びや活動をする。 ①②③④⑤⑥⑨⑩ ・文字や数量、図形などに関心をもち、遊びや生活の中で用いようとする。 ①②③⑥⑧⑨⑩ ・1年生になる喜びと期待をもち、いろいろなことに積極的に取り組む。 ①②③④⑤⑥⑧⑨⑩ ・自分の役割が分かり、友達と相談して遊びや活動を進める。 ①②③④⑤⑥⑨⑩ ・お別れの行事や卒園式などを通して、自分や友達の成長を感じたり、大きくなったことを喜んだりして、自信をもつ。 ①②③④⑤⑥⑧⑨⑩ ・冬の自然事象に興味や関心をもち、友達と考えたり工夫したりして遊ぶ。 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩ ・冬から春への季節の変化を感じとり、興味をもって関わっていく。 ①②⑥⑦⑧⑨⑩ <div style="border: 1px dashed gray; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現 </div>
環境構成★援助◎	<ul style="list-style-type: none"> ○★友達と相談したり力を合わせたりして、共通のイメージや目的に向かって考えたことが実現していく喜びや充実感を感じるができるよう、きっかけをつくったり、必要な用具や素材を自分たちで見つけていけるような配慮をする。自分たちで行事をすすめる充実感を味わっていけるようにしていく。 ○友達と遊びを進めていく中でいざこざになったときは、自分たちで考えを出し合い解決していく過程を大切にしていく。 ★戸外の遊びが楽しくなるような遊具を子どもたちが自分で出し入れしやすいように準備し、力いっぱい体を動かす気持ちよさや楽しさを感じていけるようにする。 ○一人一人の挑戦意欲を受けとめ、頑張っていること、伸びたところを認めたり励ましたりしていく。また、周りの友達にもがんばっている姿を知らせ、自分もやってみようという気持ちをもたせていく。 ○★身近な自然に積極的にいかかり、どんぐりや落ち葉などの自然物を集めたり、自然の移り変わりや美しさ、おもしろさなどを感じたりしていけるようにする。また収穫の喜びを味わったりできるようにする。 ○自分の考えを十分に出したり、友達の考えを聞こうとしたり、お互いの良さを見つけ認め合いながら、一人一人の存在が生きる仲間づくりを支えていく。 ○★生活や遊びの中で、並べたり、比べたり、量ったりして、数量に親しむ経験を重ね、感覚を豊かにしていく。また、買い物体験の中で、地域の方とのやりとりや本物のお金に触れたり、自分でお金を払ったりする体験ができるようにする。 ★園生活の中で、自然に文字に触れられるような環境を整え、幼児なりの必要感をもって、伝える喜びや、楽しさを味わえるようにしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えを十分にしたり、友達の考えを聞いたりしながら遊びを進めていけるように見守ったり問いかけたりする。またいざこざなどが起きたときは、自分たちで考え解決しようとする過程を大切にしていく。 ○一人一人が力を発揮して目的をもち実現できるように、一緒に考えたり、クラスで気持ちを合わせていく機会をもったりして、意欲や自信へとつなげていく。 ★自分たちで遊びの計画を立てたり、目的をもって取り組んだりできるよう、必要な用具や素材を十分に準備し、子どもたちで探したり、イメージにあった環境をつくったりしていけるようにする。 ○自分なりの課題を見つけて、繰り返し挑戦したり、最後まで頑張ろうとしたりする姿を認め、充実感や満足感が味わえるようにする。(生活面や友達への関わり、いろいろな運動遊び、用具の使い方など一人一人の状況を把握し、具体的に関わっていく) ★○霜柱や氷、雪などの自然に親しみ、発見したり試したりできるように子どもたちの発見や考えを周りに広めたり、共感していく。また、冬から春への季節の移り変わりに気付いたり、興味をもったりしていけるように、戸外で積極的に遊ぶなどして子どもたちの気付きを受けとめていく。 ○1年生との交流などを通して、小学校への期待を大きく膨らませ、園生活を自信をもって進め、大きくなったという充実感がもてるようにする。 ★年中児に当番活動の仕方を教えたり、異年齢と触れ合ったりする機会を多くもち、自分たちのできることを伝えていこうという気持ちを育てていく。
家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会などの機会を通して、子どもとともに保護者も楽しみながら、子どもたちがたくましく成長している姿を共に実感し、確かめ、喜び合えるようにする。 ・保護者ととともに、子どもの成長の変化を確認しながら連携を深める。 ・行事の保護者の参加を通して、クラスの保護者のつながりがさらに深まり、子どもと一緒に楽しめるようにしていく。 ・保育参加では、子どもと一緒に楽しむ中で、子どもへの理解を深めたり、成長を感じたり、保護者としての役割を感じていけるようにしていく。 ・各便りや懇談会などを通して、園での活動や遊びの意味や見方を理解してもらうとともに、保護者の意見も取り入れて、一緒に考えていくことができるようにする。 ・個人面談などを通して、子どもとのよりよい関わりをお互いに理解し、保護者を支えていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校入学に向けての不安が少なくなるように、子どもの成長を伝え、具体的にどのような準備をすればよいか知らせていく。 ・基本的な生活習慣の見直しを図る。(早寝・早起き・朝ごはん、排便のリズム) ・生活アンケートの実施、実態を把握する。 ・就学への心構えや基本的な生活習慣を再確認する。 ・集団生活を通し、協力し合い、認め合う中で、共に育つことを伝える。 ・保護者の期待や不安を知り、適切に対応する。 ・お便り等で活動やねらい、子どもの様子等を伝える。 ・入学が楽しみになるような家庭での会話を心がけるよう伝える。 ・子ども自身に伝達する力が育まれるように、園生活に必要な物を親に伝え、自分で用意して園に持ってくる経験など、生活に必要な準備などを少しずつ自分でしようできるように園と家庭が協力する。

3期 9月～12月		4期 1月～3月
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かすことを喜び、マスト、跳び箱、鉄棒、雲梯などの遊具や用具を使って、自分なりの目標に向かって挑戦する姿が見られる。できないことをすぐに諦めず、自分なりに何度も何日も挑戦したり、保育者に励まされて取り組んだりする。 ・好奇心や探究心を持ち、身の回りの出来事や自然事象に触れ、変化に気付き感動したり、野菜の収穫を喜んだりする。 ・共通の目的をもって思いや考えを出し合い、工夫しながら遊びを進めていこうとする。 ・絵本や物語などに親しみ、友達と言葉やストーリー、楽曲の面白さを共有し、感じたり考えたりしたことを、劇遊びや合奏、歌などいろいろな方法で表現しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生との交流等を通して、就学への期待が膨らみ、生活や遊びに意欲的に取り組んでいる。 ・進んで異年齢児と関わり、自分たちがしてきた遊びや仕事を喜んで伝えるなどして交流が深まる。 ・仲間意識が高まり、互いに認め合いながら友達を思いやる気持ちが見られる。 ・知的好奇心が旺盛になり、生活や遊びの中で身近な文字や数に関心が高まり、自分で読んだり書いたりする姿が見られる。
ねらい◎	<ul style="list-style-type: none"> ◎集団遊びや様々な遊具や用具を使った複雑な運動などで体を動かすことが心地よいと感じ、進んで体を動かして遊ぶ。 ◎共通の目的に向かって友達と協力して活動に取り組む。 ◎相手の言葉や話をよく聞いて、自分の思いや考えなどを相手に分かるように伝えようとする。 ◎身近な自然や社会事象に関心を持ち、変化に気付いたり感動をしたりする。 ◎いろいろな活動や遊びを通して、自分の力で最後までやり遂げ、満足感や達成感を味わう。 ◎友達が困っていたら、自分には何ができるだろうと考え、友達のために何かをしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎寒さに負けず友達と一緒に体を動かす楽しさを味わう。 ◎冬から春への自然事象に興味関心をもって、よく見たり試したり気付いたりする。 ◎自分の思いや考えを言葉で伝えながら、遊びや活動を自分たちで進めていく。 ◎就学への期待を持ち、集団に必要なきまりを守り見通しや目標をもって生活する。 ◎様々な経験を生かしながら、友達と協力して遊びを進めていく充実感を味わう。 ◎異年齢の友達に自分から声をかけ、相手のことを思いやって活動する。
内容	<p>健康・人間関係・環境・言葉・表現</p> <p>病気の予防に関心を持ち、健康な生活に必要な基本的な習慣や態度を身に付ける。①②④⑦ 運動器具や遊具の安全な使い方を守り全身を使って遊ぶ。①②④⑦⑩ 危険を認知し周りの安全に気を付けて行動する。①②④⑦</p> <p>友達と考えを出し合い、力を合わせて目的をやり遂げようとする。①②③④⑥⑨⑩ 友達と役割を話し合って分担するなど、助け合って遊ぶ。②③④⑥⑨⑩ 異年齢児との関わりを深め、思いやりやいたわりの気持ちをもつ。②④⑤⑦⑨⑩</p> <p>季節の変化に気付き、収穫を喜んだり、自然物を使って様々な遊びを楽しんだりする。①②⑤⑥⑦⑧⑩ 生活の中で、言葉や文字、記号、数量、時間などに関心をもって使う。①②⑧ 自分たちの表現したいことを伝える手段として、身の回りの自然物や素材を取り入れて遊ぶ。①②③⑥⑧⑨</p> <p>みんなで共通の話題について話し合うことを楽しむ。②③④⑥⑨ 絵本、詩、物語などを聞いて表現しながら、言葉の面白さや美しさに気付く。⑤⑥⑧⑨⑩</p> <p>感じたり考えたり想像したりしたことを表現し、遊んだり演じたりする楽しさを味わう。①②⑥⑨⑩ 様々な素材や用具を利用してイメージを実現しようとする。②⑤⑥⑧⑩ 様々な音色やリズムを知り、みんなで一緒に歌ったり楽器を打ったり弾いたりして楽しむ。②③⑥⑨⑩</p>	<p>冬の健康的な生活に必要な習慣を身に付け進んで行動する。①②④⑥⑦ 寒さに負けずに十分に体を動かしていろいろな運動遊びに取り組む。①②③⑥⑦⑩ 自分たちでルールや遊び方を考えたり決めたりして遊ぶ。②③④⑥⑨⑩</p> <p>友達との関係が深まり、相手の良さを知り受け入れながら自分の生活を楽しむ。②③④⑤⑥⑨⑩ 友達との関係の中で、良いこと、悪いことを考えながら行動する。①②③④⑤⑥⑨ 異年齢の友達に遊びを教えたり仲間に誘ったりしていたわって遊ぶ。①②④⑤⑥⑨⑩</p> <p>生活の流れが分かり見通しをもって行動する。①②⑤⑧ 入学の喜びや期待を膨らませ、意欲的に生活する。①②④⑤ 冬の身近な事象に関心を持ち取り入れて遊んだり、動植物の様子から春の訪れに気付いたりする。⑥⑦⑩</p> <p>人の話を注意して聞き、相手に分かるように話す。②③④⑥⑨⑩ 場面や状況、相手に応じた適切な言葉を使う。④⑥⑨</p> <p>感じたことや想像したことを、言葉や体、音楽、造形など様々な方法で表現して楽しむ。①②③⑥⑦⑧⑨⑩</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量・図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い </div>
環境構成☆ 援助○	<ul style="list-style-type: none"> ☆遊びの中で数えたり、並べたり、比べたり、文字を使ったりできるような遊びを投げかけ環境構成する。 ☆身近な季節の変化に興味関心をもてるように、園外に出かけたり生活に取り入れたりとできるようにする。 ☆イメージが膨らむような遊びを見通した様々な材料を準備しておく。 ○友達同士で良さを認め合えるようにする。 ○子どもたちのイメージを大切にしながら、目標に向かって考えたり工夫したりして進められるように援助し、取り組んだ実感や充実感を味わえるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆異年齢児との関わりがもてる場面を設定し、いろいろな当番活動が経験できるような工夫をする。 ☆自分なりの目標カードなどを準備し、目当てをもって活動に取り組めるようにする。 ○めあてに向かって、なってみたい自分の姿に向けて繰り返し挑戦する姿を認めたり励ましたりして、達成感や満足感を味わえるようにする。 ○異年齢児と接する中で、自分の成長を感じられるように、また、人の役に立つ喜びが感じられるようにする。 ○園生活を振り返り、一人一人が自信を持ち、仲間という楽しさやクラスのつながりやまとまりを実感できるようにする。
食育	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物働きを理解し、食べ慣れない物、苦手な物も食べようとする。 ・旬の食材に触れ、収穫の喜びを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・調理体験等を通して、いろいろな食材に触れたり嗅いだりして、食材や料理にも関心をもつ。
家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校との連携や情報交流を基に、就学に向けて一人一人の発達課題を見直していく。 ・地域の人やお年寄りとの交流を深め、身近な人への感謝の気持ちをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの育ちを支えるため、小学校への申し送りを丁寧に行い発達の連続性を図る。(スマイルサポート会議の実施) ・気がかりな子への丁寧な支援のために、諸機関と積極的に連携する。(教育相談の実施)