

付 議 第 1 号

県立高知国際中学校において使用する教科用図書の採択に関する議案

別紙のとおり、県立高知国際中学校において平成30年度以降に使用する教科用図書を採択することについて、議決を求めます。

高知県教育委員会事務委任等規則

第2条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

(13) 県立の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択を行うこと。

件 1 夜 間 校

定員は下開の要員を以て算定する所定丁の平均給与中額同様に算定

定員は下開の要員を以て算定する所定丁の平均給与中額同様に算定、以下の要員
は、また必要に応じて、ア、で算定する所定丁の平均給与

要員は下開の要員を以て算定する所定丁の平均給与中額同様に算定

定員は下開の要員を以て算定する所定丁の平均給与中額同様に算定、以下の要員
は、また必要に応じて、ア、で算定する所定丁の平均給与

平成30年度使用県立中学校教科用図書の採択基準

1 基本方針

選定される教科用図書は、教育基本法に定める教育の目的、目標並びに学校教育法に定める学校の目的及び教育の目標に基づき、我が国の現状と伝統について正しい理解に導くとともに、政治や宗教に対し公正であり、自主性を培い、人間性豊かな生徒の育成に役立つ内容であること。

2 内容・構成等に関すること

- (1) 学習指導要領の総則に示された教育課程編成の一般方針や各教科の目標・内容等を適切に反映するように、十分な配慮がなされていること。
- (2) 内容や表現等にかたよりがなく全体として調和がとれ、質・量両面の充実がなされていること。
- (3) 生徒が意欲的に学習に取り組むための配慮・工夫がなされていること。
- (4) 内容、表現、分量、配列などが生徒の心身の発達段階に適切していること。

3 本県の教育の理念や課題に関すること

- (1) 「学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく子どもたち」の育成、「郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人材」の育成という本県の教育理念に照らして適したものであること。
- (2) 「全国学力・学習状況調査」及び「高知県学力定着状況調査」などの調査結果等から見られる本県の課題として明らかとなっている基礎的・基本的な知識・技能を活用して思考・判断・表現する力を高め、表現する力を高めること。

【国語 国語】

	採択の視点	発行者名	書名	採択の理由
高知国際中	<ul style="list-style-type: none"> ・思考力・表現力の礎となる語彙や表現を豊かにするた め文学的な文章に数多く触れるなど、読むことへの興味・関心を高める教材が充実しているもの。 ・情報相互の関係性を理解して解釈したり、自らの知識や経験と結び付けたりする「統合・解釈」「熟考・評価」の力を育成するため、読書と情報活用に関する資料が充実しているもの。 ・グローバル教育の観点から、他国の文学的文章等から異文化を学び、多様な視点を持つ中で、改めて自国文化を尊重する態度を養うことを重視し、伝統的な言語文化に関する事項が充実しているもの。 	学校図書	中学校国語	<ul style="list-style-type: none"> ・文学的な文章の数が多く、さらに海外の作品数も多く含まれている。様々な国の作品に触れることで、文化的背景を比較しながら改めて自国の伝統的な言語文化を学ぶことができる。 ・評論において、評論から学んだことをもとに調べて書くための方法や、視点を替えて事柄を深くとらえるための方法を学べる教材を取り上げていることも特徴である。 ・基礎基本から段階的な活動を通じて学習できるように構成され、「言葉の力」「考える力」「知識や技能」の3観点で身に付いた力を確かめながら、思考力と表現力を高められるように編集されている。

【国語 書写】

	採択の視点	発行者名	書名	採択の理由
高知国際中	<ul style="list-style-type: none"> ・実生活や実社会に必要な書く力を育成するため、身の回りの多様な文字に関する事柄が充実しているもの。 ・目的と読み手を意識して効果的に文字を書くことに関する項目が充実しているもの。 ・グローバル教育の観点から、日本の古典作品を取り上げるなど、書の文化や伝統に関する事柄が充実しているもの。 	三省堂	現代の書写	<ul style="list-style-type: none"> ・「考えよう・話し合おう」「書いて確かめよう」「振り返ろう」が学習場面に提示され、書写の基礎的・基本的な技能の習得ができるよう配慮されている。 ・「生活に生かそう」という単元では、文字を書くことをコミュニケーションの重要な手段として位置付け、言語活動の活性化が図られている。

【社会 社会(地理的分野)】

	採択の視点	発行者名	書名	採択の理由
高知国際中	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の興味や関心を高め、主体的な学習を促していくことができるよう、身近な人権課題や郷土の事象を取り上げているもの。 今日的課題などを取り上げ、生徒の探究心に迫る発展的な学習が展開できるもの。 	教育出版	<p>中学社会 地理 地域にまなぶ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 国際的な視野に立って、基礎・基本が充実するよう構成されており、写真・グラフ等の資料が適切で、生徒の関心・意欲を高める工夫がされている。 発展的な学習を取り上げているページ数も多い。各節ごとの特設ページでは、生徒の探究心にせまる今日的課題が紹介され発展的な学習への導入となっている。

【社会 社会(歴史的分野)】

	採択の視点	発行者名	書名	採択の理由
高知国際中	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の興味や関心を高め、主体的な学習を促していくことができるよう、今日的課題や身近な人権課題・郷土の事象を取り上げているもの。 歴史を様々な側面から掘り下げ、思考を深めて、探究的に発展的な学習が展開できるもの。 	教育出版	<p>中学社会 歴史 未来をひらく</p>	<ul style="list-style-type: none"> 国際的な視野に立って、基礎・基本が充実するよう構成されており、写真・グラフ等の資料が適切で、生徒の関心・意欲を高める工夫がされている。 本文の学習から興味や関心を広げていくコラム「歴史の窓」や歴史を様々な側面から掘り下げ、探究的・発展的に学習できるページを設け、多様な考え方・見方を培うことができる。

【社会 社会(公民的分野)】

	採択の視点	発行者名	書名	採択の理由
高知国際中	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に社会に参画する意思や態度を育成していくことができるよう、政治に関する事柄が充実しているもの。 ・防災など実生活における課題と関連付けた事例が豊富であり、防災意識を高められるもの。 ・今日的課題や社会の諸問題に着目させ、主体的・協働的に学習に取り組んで、現代社会についての多面的・多角的な見方や考え方を養っていくことができるもの。 	教育出版	中学社会 公民 ともに生きる	<ul style="list-style-type: none"> ・国際的な視野に立って、基礎・基本が充実するよう構成されており、写真・グラフ等の資料が適切で、生徒の関心・意欲を高める工夫がされている。 ・政治・経済などの事例も多く提示されており、多様な見方や考え方を深めることができるよう工夫されている。また、主体的に社会に参画する意思を育成できる内容となっている。

【社会 地図】

	採択の視点	発行者名	書名	採択の理由
高知国際中	<ul style="list-style-type: none"> ・日本のみならず世界の多様な生活や文化に関心を深め、世界的な視野から諸地域を考察することができるよう、日本や世界に関する生活・文化・歴史などの資料や図が充実しているもの。 ・地図を読み取る活動を主体的に行うとともに、地図活用の技能を高めていくことができるような発展的な学習が充実しているもの。 	帝国書院	中学校社会科 地図	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚的に見やすく、基礎的・基本的な内容を身に付け、世界や日本の各地の様々な文化を認識することや、様々な考えをもつ人と共生する大切さが伝わる工夫がされている。 ・発展につながる工夫として、「やってみよう」を設け、言語活動の充実を図るとともに、地図活用の技能が高められるよう配慮されている。

【数学】

	採択の視点	発行者名	書名	採択の理由
高知国際中	<ul style="list-style-type: none"> 資料などを活用して、記述や説明をするなどして、思考力・表現力を高め、活用力や読解力を育成することができるような問題が扱われているもの。 数学と実生活を関連付けたり、各教科で学んだ内容を数学的観点から考察したりするなど、数学の有用性を実感できるような内容が扱われているもの。 	東京書籍	新編 新しい数学	<ul style="list-style-type: none"> 記述や説明する問題が数多く取り上げられており、活用力や読解力を育成していくことができる。 特設ページの「社会とつながる」では、実社会や職業における数学の活用を取り上げたり、「教科とつながる」では、他教科への数学の活用を取り上げたりして、数学の有用性を実感できるよう工夫されている。

【理科】

	採択の視点	発行者名	書名	採択の理由
高知国際中	<ul style="list-style-type: none"> 科学的に探究する能力や態度を育成することができるよう、観察・実験を取り上げ、結果の分析や考察を行う学習が充実しているもの。 生徒一人一人の興味・関心に応じた自主的・自発的な学習が促されるよう、発展的な内容として多種多様な内容を多く取り上げているもの。 理科の学習の有用性を実感できるもの。 	大日本図書	新版 理科の世界	<ul style="list-style-type: none"> 「生きる力」を育むために、観察・実験を多く取り入れ、基礎的・基本的な知識及び技能と、科学的に探究する能力を育成するよう留意されている。 日常生活と学習との関連を紹介した「くらしの中の理科」、理科と職業との関連を紹介した「プロフェッショナル」等を多数掲載し、理科の学習が社会に貢献していることを意識させ、理科の学習の有用性を実感できるよう配慮されている。

【音楽(一般)】

	採択の視点	発行者名	書名	採択の理由
高知国際中	<ul style="list-style-type: none"> ・創作活動などを多く取り上げており、主体的・協働的な学習ができる工夫がなされているもの。 ・言語活動を通して思考を深めるとともに、学習内容を発展的に深めていくことができる工夫がなされているもの。 	教育芸術社	中学生の音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・創作活動については、内容が吟味され想像力を育むよう配慮されている。また、創作活動においては、グループ活動を取り入れ、主体的、協働的な学びを意識した工夫がなされている。 ・「ここが分かれればGrade up」「Challenge」を設け、学習した内容を更に発展的に深める工夫がなされている。また、「ここが分かれればGrade up」には、言語活動を取り入れるよう配慮されている。

【音楽(器楽合奏)】

	採択の視点	発行者名	書名	採択の理由
高知国際中	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国や郷土の伝統音楽の演奏等を通して、伝統音楽のよさや特質を感じ取り、我が国や郷土を愛する態度を育成することに資するもの。 ・楽器の奏法など基礎的な技能を自ら学ぶことができるような工夫がなされているもの。 ・創造的に楽曲を演奏するなど、発展的な内容を取り扱っているもの。 	教育芸術社	中学生の器楽	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な知識・技能等が3年間を見通して確実に身に付けることができるよう編集されている。 ・西洋の楽器と和楽器の掲載ページが分かれており、教科の後半に応用的なアンサンブル楽譜を取り扱うなど、生徒が活用しやすい構成になっている。 ・創造的に楽曲を演奏するなど発展的な学習が多く仕組まれている。

【美術】

	採択の視点	発行者名	書名	採択の理由
高知国際中	<ul style="list-style-type: none"> ・表現技法、材料、用具の扱いについての学習が充実しているもの。 ・形や色彩、材料、光などの性質と、それらがもたらす感覚との関係を学び、多様な表現方法を考える学習が充実しているもの。 	光村図書出版	美術	<ul style="list-style-type: none"> ・一つ一つの図版が比較的大きく、見やすい構成となっている。また、「表現」の学習を目的とする箇所にも技法等が紹介され、表現活動の手助けとなっている。 ・多種多様な参考例により、鑑賞から表現へ、表現から鑑賞へと、生徒の意欲を高める内容となっている。 ・作品の紹介だけでなく、様々な視点、とらえ方、技法が紹介され、多様な表現を引き出せる内容となっている。

【保健体育】

	採択の視点	発行者名	書名	採択の理由
高知国際中	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な課題や、話題の事柄などを題材として、文化としてのスポーツの意義を学び、生徒が興味・関心をもって、学習に取り組むことができるもの。 ・健康と環境など身近な課題を題材として、課題を発見し、解決していく学習を通して、学んだことを実生活に生かしていくことができるもの。 	学研教育みらい	新・中学保健体育	<ul style="list-style-type: none"> ・他教科との関連を図り、実生活・実社会と結び付けられるような内容で構成されており、自主的に学習する姿勢や、思考・判断・表現する能力や、学んだことを実践に生かす力が身に付くよう工夫されている。 ・章末に設定した研究課題で、課題の例や学習の仕方を示すなど、課題解決的な学習が展開されるよう配慮されている。

【技術・家庭(技術分野)】

	採択の視点	発行者名	書名	採択の理由
高知国際中	<ul style="list-style-type: none"> ・情報モラルや技術と社会・環境など身近な社会の事象についての扱いが充実しているもの。 ・実践的・体験的な学習活動を豊富に設定し、基礎的・基本的な知識及び技術の習得から、発展的な内容まで多様な作品や例を取り上げているもの。 	開隆堂出版	技術・家庭 (技術分野)	<ul style="list-style-type: none"> ・環境教育や安全教育、科学的視点や情報モラルについて、総合的な取扱いがされている。 ・主体的・実践的・体験的な学習活動を豊富に設定し、基礎的・基本的な知識及び技術を習得することができるよう編集されている。

【技術・家庭(家庭分野)】

	採択の視点	発行者名	書名	採択の理由
高知国際中	<ul style="list-style-type: none"> ・食生活と自立、防災教育・環境教育など身近な社会の事象について取り上げ、生活に関わる問題意識をもって学習に取り組むことができるもの。 ・生活に関心をもち、探究的に発展的な内容を学習することができるもの。 	開隆堂出版	技術・家庭 (家庭分野)	<ul style="list-style-type: none"> ・環境教育・防災教育を重視し、主体的に行動できるよう編集されている。 ・体験的な活動である実験等も取り入れ、製作工程における基礎的な知識や技術が身に付くよう配慮されている。 ・問題意識をもって学習に取り組むことができるよう配慮されており、生活課題における言語活動の能力を高められるよう編集されている。

【外国語 英語】

	採択の視点	発行者名	書名	採択の理由
高知国際中	<ul style="list-style-type: none"> ・実際の多様な場面で使われている語句や表現などを学び、それらを活用して言語活動を行って、コミュニケーション能力の基礎を養うことができるもの。 ・グローバル教育の観点から、外国や我が国の生活や文化等を学ぶことができるもの。 	学校図書	TOTAL ENGLISH	<ul style="list-style-type: none"> ・複数の単元ごとに設けられたProjectでは既習事項を使い、生徒の興味や実生活に沿ったテーマについて、4技能を総合的に使って、スキルステップで完成を目指す構成となっており、コミュニケーション能力の基礎をバランスよく養うことができる。 ・「多様なものの見方や考え方や及び外国や我が国の生活や文化等」を取り上げており、31教材、14ヶ国を取り扱い、英語圏以外も含め、その文化や風習、生活様式等を学ぶことができる。

県立中学校教科用図書の採択について

1 県立中学校における教科書採択の権限

- 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）
（教育委員会の職務権限）

第21条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

六 教科書その他の教材の取扱いに関すること。

2 併設型中高一貫校における教科書採択の特例

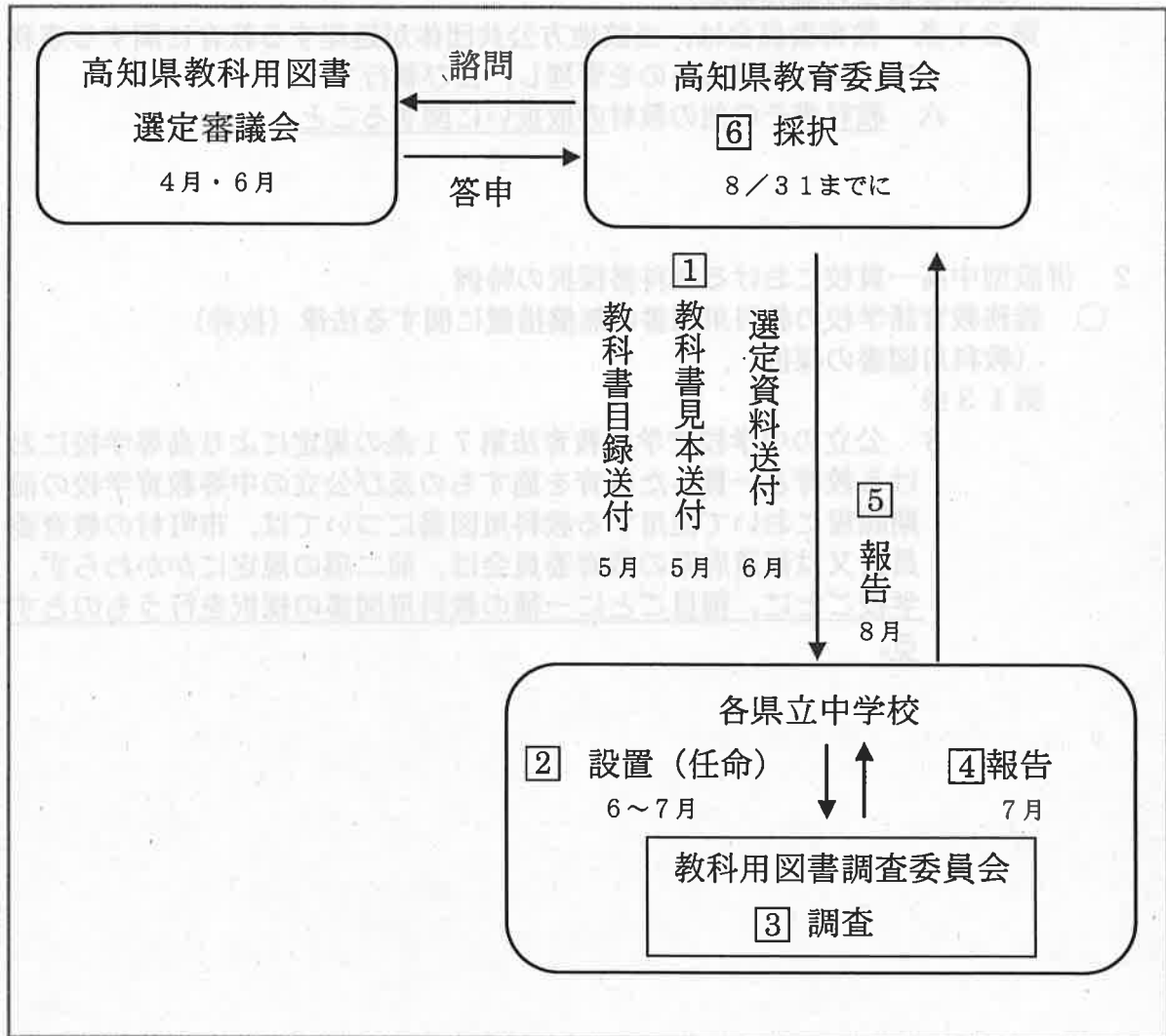
- 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（抜粋）
（教科用図書の採択）

第13条

3 公立の中学校で学校教育法第71条の規定により高等学校における教育と一貫した教育を施すもの及び公立の中等教育学校の前期課程において使用する教科用図書については、市町村の教育委員会又は都道府県の教育委員会は、前二項の規定にかかわらず、学校ごとに、種目ごとに一種の教科用図書の採択を行うものとする。



高知県立中学校教科用図書採択の仕組み



義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令

昭和三十九年二月三日政令第十四号

(抜粋)

最終改正：平成二八年一月二四日政令第三五三号

(教科用図書選定審議会の設置期間)

第七条 教科用図書選定審議会（以下「選定審議会」という。）を置く期間は、四月一日から八月三十一日までとする。

(選定審議会の所掌事務)

第八条 選定審議会は、都道府県の教育委員会の諮問に応じ、次に掲げる事項を調査審議し、及び必要と認めるときは、これらの事項について都道府県の教育委員会に建議する。

- 一 市（特別区を含む。以下同じ。）町村の教育委員会及び義務教育諸学校（公立の義務教育諸学校を除く。）の校長の行う教科用図書の採択に関する事務について都道府県の教育委員会の行う採択基準の作成、選定に必要な資料の作成その他指導、助言又は援助に関する重要事項
- 二 都道府県の設置する義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択に関する事項

(選定審議会の委員)

第九条 選定審議会の委員は、次に掲げる者のうちから、都道府県の教育委員会が任命する。この場合において、第一号に掲げる者のうちから任命される委員の数は、委員の定数のおおむね三分の一になるようにしなければならない。

- 一 義務教育諸学校の校長及び教員
 - 二 都道府県の教育委員会の事務局に置かれる指導主事その他学校教育に専門的知識を有する職員並びに市町村の教育委員会の委員、教育長及び事務局に置かれる指導主事その他学校教育に専門的知識を有する職員
 - 三 教育に関し学識経験を有する者
- 2 教科用図書の採択に直接の利害関係を有する者は、選定審議会の委員となることができない。

(教育委員会規則への委任)

第十条 前条に定めるもののほか、選定審議会の組織及び運営に関し必要な事項は、都道府県の教育委員会規則で定める。

(採択の時期)

第十四条 義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択は、当該教科用図書を使用する年度の前年度の八月三十一日までに行わなければならない。

- 2 九月一日以後において新たに教科用図書を採択する必要があるときは、速やかに教科用図書の採択を行わなければならない。

高知県立中学校教科用図書調査委員会規程

(設置)

第1条 高知県立中学校に採択する教科用図書の専門調査を行うため、学校ごとに教科用図書調査委員会（以下「調査委員会」という。）を設置する。

(目的)

第2条 調査委員会は、教科用図書について種目ごとに調査研究を行い、別に定める報告書により、学校長に報告することを目的とする。

(構成)

第3条 調査委員会の委員は、当該学校の教員、専門的な学識を有する者、保護者のうちから学校長が任命し、又は委嘱する。また、公正・公平に教科書の調査研究ができるよう、各教科等に適切な数配置を行う。

なお、調査委員会の委員の出席にあたっては、県の規程に基づき、旅費及び謝金を支払うものとする。

(委員の任期)

第4条 委員の任期は、本調査が終了した日までとする。

2 委員に欠員が生じたときは、補充することができる。

3 補充委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(役員)

第5条 調査委員会に次の役員を置き、委員の互選によりこれを定める。

(1) 委員長 1名

(2) 副委員長 2名

2 委員長は、会務を総理する。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故等があるときは、あらかじめ委員長が指名する副委員長がその職務を代理する。

(会議)

第6条 調査委員会の会議は、委員長が招集し、委員長がその議長となる。

(事務局)

第7条 調査委員会の事務を処理するため、学校ごとに事務局を置く。

(委任)

第8条 この規程に定めるもののほか、調査委員会の運営に関し必要な事項は、学校長が別に定める。

附則

1 この規程は、平成29年7月3日から施行する。

県立高知国際中学校 学校経営方針等

学校経営方針

(教育方針)

地域や国際社会の発展に貢献できるグローバル人材の育成

* 国際バカロレア（以下 IB と記す）の導入を検討しており、平成30年4月に IBMYP（中1から高1対象のプログラム）の候補校申請を行う。

(教育目標)

- 1 自ら学び、考える力を身に付け、生涯にわたって学び続ける態度を養う。
- 2 多様な価値観を尊ぶ精神を持ち、他者と共に生きる態度を養う。
- 3 豊かな創造性を持ち、未来を切り拓く、自主・自律の精神を養う。

中期学校経営基本方針

学校の核となる授業を、世界基準のこのプログラムの指導計画から評価、振り返りまで誠実に実践することで目標の実現を目指す。主に次の3つの取組に重点をおく。

1 英語教育の充実

外国の人々とコミュニケーションを図りながら協働できる英語運用能力を育成する。

(英語を母語とする教員による少人数の授業や習熟度別授業など)

2 探究型学習の推進

自ら課題を見出し、そのことについて主体的・協働的に課題解決を図るとともに、新しい価値を創造する。

(各教科での主体的・対話的で深い学びによる探究型学習、PC等の日常的な使用、研究レポート作成など)

3 キャリア教育の推進

志を持って、自らの将来を切り拓いていく力を育成する。

(総合的な学習の時間等で多くの本物と出会い、自身の興味関心を深め、究める活動など)

教科書選定の視点

- ・ 基礎基本となる知識・技能の習得の観点から、概念的な思考を促す仕組みがある（問いの立て方や例の挙げ方など）。
- ・ 反復・くりかえしが重視されており、定着を図ることができる。
- ・ 思考力、判断力、表現力を高める視野の獲得のため、時間、場所、空間を超えた学びができるような題材で構成されている。
- ・ 正解がひとつではないような問いや討議や探究の場面等を設定しやすい仕組みがあり、得られた知識や考えを整理し、発信する場面も必然的に増える。そのことによって、様々な視点が学べ、将来の高度な言語活動への発展が見込める。
- ・ 全教科において IB の評価規準を用いて評価を行う。そのため、それにふさわしい「評価課題」（評価のために与える課題）を単元ごとに設定することが厳格に求められている。その評価課題に向け、授業の中で、生徒自身が評価者となれるレベルまで学びを重ねていく。したがって、教科書の題材や課題が IB の学びを補助できるようなものであることは重要である。

平成30年度使用県立高知国際中学校教科書採択(案) 一覧表(国語、社会)

教科	種目	発行者	書名	採択希望教科書	現在の採択教科書		
				国際	安芸	高知南	中村
国語	国語	東書	新編 新しい国語		○		
		学図	中学校国語	○			
		三省堂	現代の国語				
		教出	伝え合う言葉 中学国語			○	
		光村	国語				○
	書写	東書	新編 新しい書写				
		学図	中学校 書写				
		三省堂	現代の書写	○		○	
		教出	中学書写		○		○
		光村	中学書写				
社会	地理的分野	東書	新編 新しい社会 地理				
		教出	中学社会 地理 地域にまなぶ	○		○	○
		帝国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土		○		
		日文	中学社会 地理的分野				
	歴史的分野	東書	新編 新しい社会 歴史				
		教出	中学社会 歴史 未来をひらく	○	○	○	○
		清水	中学 歴史 日本の歴史と世界				
		帝国	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き				
		日文	中学社会 歴史的分野				
		自由社	新版 新しい歴史教科書				
		育鵬社	[新編] 新しい日本の歴史				
	公民的分野	学び舎	ともに学ぶ人間の歴史				
		東書	新編 新しい社会 公民				
		教出	中学社会 公民 ともに生きる	○	○	○	○
		清水	中学 公民 日本の社会と世界				
帝国		社会科 中学生の公民 より良い社会をめざして					
日文		中学社会 公民的分野					
自由社		新しい公民教科書					
育鵬社	[新編]新しいみんなの公民						
地図	東書	新編 新しい社会 地図					
	帝国	中学校社会科地図	○	○	○	○	

平成30年度使用県立高知国際中学校教科書採択 一覧表 (数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭、英語)

教科	種目	発行者	書名	採択希望教科書	現在の採択教科書		
				国際	安芸	高知南	中村
数学	数学	東書	新編 新しい数学	○			
		大日本	新版 数学の世界				
		学図	中学校数学		○	○	○
		教出	中学数学				
		啓林館	未来へひろがる 数学				
		数研	中学校数学				
		日文	中学数学				
理科	理科	東書	新編 新しい科学				○
		大日本	新版 理科の世界	○	○		
		学図	中学校科学				
		教出	自然の探究 中学校理科				
		啓林館	未来へひろがるサイエンス 未来へひろがるサイエンス マイノート				
音楽	一般	教出	中学音楽 音楽のおくりもの				
		教芸	中学生の音楽	○	○	○	
	器楽合奏	教出	中学器楽 音楽のおくりもの				
		教芸	中学生の器楽	○	○	○	
美術	美術	開隆堂	美術		○		○
		光村	美術	○	○		
		日文	美術 出会いと広がり 美術 学びの深まり 美術 美の探求				
保健体育	保健体育	東書	新編 新しい保健体育				
		大日本	新版 中学校保健体育				
		大修館	保健体育		○		○
		学研	新・中学保健体育	○	○		
技術・家庭	技術分野	東書	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology		○		○
		教図	新技術・家庭 技術分野				
		開隆堂	技術・家庭 (技術分野)	○		○	
	家庭分野	東書	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して		○		
		教図	新技術・家庭 家庭分野				○
		開隆堂	技術・家庭 (家庭分野)	○	○		
外国語	英語	東書	NEW HORIZON English Course				
		開隆堂	SUNSHINE ENGLISH COURSE				
		学図	TOTAL ENGLISH	○			
		三省堂	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition		○		
		教出	ONE WORLD English Course			○	
		光村	COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE				○