

「高知県子どもの生活実態調査」結果の概要について

I 調査概要

1 調査の目的

○高知県の厳しい環境にある子どもたちの実態を明らかにすることにより、今後の子どもの貧困対策の施策の充実に活かす。

2 調査内容

○保護者調査

・個人属性、世帯状況、社会経済的状況、保護者の健康状況、子どもとの関わり方、教育環境、ソーシャル・キャピタル・地域との関わり、友人関係・人間関係、公的支援の利用、保護者自身の子どもへの経験、等

○子ども調査

・個人属性、家庭の経済的状況、家族関係、友人関係・人間関係、放課後の過ごし方（居場所）、勉強以外の活動状況、就学状況、健康状況、食事状況、学習理解状況、将来の夢、等

3 調査対象者

○高知県におけるすべて(※)の「小学校1年生の保護者」、「小学校5年生の児童及びその保護者」、「中学校2年生の児童及びその保護者」、「高校2年生の児童及びその保護者」

※通信制高校と特別支援学校1校を除く

4 調査方法

○調査対象者のいるすべての小中高等学校を通じて各世帯に調査票を配布し、学校への提出又は郵送により回収

5 調査期間

○各学校への配布：平成28年12月16日～22日

○学校からの回収：平成29年1月23日～30日

郵送による回収：平成29年2月22日までの返送分

6 配布・回収率（数）

	配布数	回収数	回収率
小学校1年生	5,460	3,151	57.7%
小学校5年生	5,764	3,294	57.1%
中学校2年生	6,192	3,634	58.7%
高校2年生	6,334	4,460	70.4%
計	23,750	14,539	61.2%

7 有効回答数

○小1 保護者 3,137名(回収数の99.6%)

○小5 保護者 3,281名(回収数の99.6%) 小5 子ども 3,265名(回収数の99.1%)

○中2 保護者 3,624名(回収数の99.7%) 中2 子ども 3,603名(回収数の99.1%)

○高2 保護者 4,395名(回収数の98.5%) 高2 子ども 4,354名(回収数の97.6%)

※本調査票における単選択問題のすべてが欠損値であった場合は無効回答とみなした。

8 その他

○小中高等学校の児童生徒の保護者に対する就学援助率を見れば、本県の平成26年度の援助率が約25%であるのに対して、本調査結果による援助率は約17%となっている。

II 調査結果の概要

○調査結果のうち、次の項目を抽出して整理を行った。

○なお、各表の集計は、市町村、年齢層、性別の回収率を勘案した統計処理を実施する前の単純集計であり、平成 29 年度に行う詳細分析において、各々の回収率にてウエイトを付けて集計を行う予定としている。

[抽出した調査結果の項目]

1 単純集計結果	P4
(1) 子どもたちの置かれている状況	P4
①生活全般について	P4
●子どもの所有物の状況 [子ども部屋(きょうだいと使っている場合含む。)] [自分で宿題をすることができる場所] [おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うお小遣い] [携帯電話・スマートフォン]	
●悩みごとを相談できる友だちの数	
●朝食の状況	
●平日に夕飯を一緒に食べる人(複数回答)	
②放課後の生活について	P6
●放課後一緒に過ごす人	
●放課後にほっとできる場所	
③学校での生活について	P6
●学校が楽しいと思っている	
④学力について	P7
●学校の授業の理解度	
●勉強がわからない時に教えてもらう人(複数回答)	
●一日あたりの授業以外の勉強時間	
●有料の塾に通ったり、家庭教師に来てもらう頻度(週に何日)	
●学校での放課後等補充学習への参加	
⑤進学について	P8
●希望する進学先	
●予想進学先	
●進学への条件(家庭に経済的な余裕がないと回答した者への追加設問)	
⑥将来について	P9
●将来の夢	
●将来の夢がない理由	
●将来なりたい職業	
●将来なりたい職業がない理由	
⑦その他	P10
●幸福度	
●自己肯定感	
●抑うつ傾向	
(2) 保護者の状況	P11
①経済的状況	P11
●経済的状況	
●世帯収入	

②子どもとの関わりについて	P11
●子どもとの関わり方：子どもの勉強を見る	
●子どもとの関わり方：子どもと体を動かして遊ぶ	
●子どもとの関わり方：子どもと学校生活の話をする	
●子どもとの関わり方：子どもの将来（夢・進路・職業等）について話したりする	
●子どもの可能性への期待	
③虐待について	P13
●虐待傾向：からだ（尻・手・頭・顔など）を平手等でたたく	
●虐待傾向：大声でしかる	
●虐待傾向：拳などでなぐる	
●虐待傾向：屋外に締め出す	
●虐待傾向：無視する	
●虐待傾向：食事を与えない	
●虐待傾向：子どもが傷つくようなことを繰り返し言う	
●虐待傾向：夜間子どもだけを残して外出する	
●虐待傾向：子どもの目の前で大げんかする	
④子どもの進学について	P16
●子どもに希望する進学先	
●子どもの進学先の予想	
●進学先予想の理由（複数回答）	
●進学への条件（家庭に経済的な余裕がないと回答した者への追加設問）	
⑤様々な支援制度の利用等について	P17
●支援制度の利用：子育てひろば（地域子育て支援センター）	
●支援制度の利用：子ども食堂	
●支援制度の利用：学校が実施する補充学習（学習支援）	
●支援制度の利用：学校以外が実施する補充学習（学習支援）	
●支援制度への興味（複数回答）	
⑥その他	P19
●医療機関を受診させなかった経験	
●医療機関を受診させなかった理由（医療機関を受診させなかった経験があったと回答した方への追加設問）	
●困ったときの相談相手	
2 生活困難世帯の状況	P20
(1) 生活困難世帯の現状について	P21
●低所得世帯の状況	
●子どもにとっての生活必需品の非所有の状況	
●ライフラインの支払い困難経験の状況	
●上記のいずれかに該当する世帯の状況	
(2) 生活困難世帯と非生活困難世帯の状況について（クロス分析）	P22
●将来の夢	
●レジリエンス（逆境を乗り越える力）	
●学習状況	
●進学先希望	

1 単純集計結果

○設問内容が完全に一致していないものについても、設問の趣旨が同様のものは合わせて整理し、その旨を明記した。

(1) 子どもたちの置かれている状況

※小1のみ保護者回答、小5、中2、高2は子ども回答

① 生活全般について

●子どもの所有物の状況

[子ども部屋（きょうだいと使っている場合含む。)]

	ある	ない (ほしい)	ない (ほしくない)	無回答	計
小5	2,337人 71.6%	610人 18.7%	195人 6.0%	123人 3.8%	3,265人 100%
中2	2,906人 80.7%	436人 12.1%	171人 4.7%	90人 2.5%	3,603人 100%
高2	3,625人 83.3%	576人 13.2%	103人 2.4%	50人 1.1%	4,354人 100%
計	8,868人 79.0%	1,622人 14.5%	469人 4.2%	263人 2.3%	11,222人 100%

※高2：自分の部屋

[自宅で宿題をすることができる場所]

	ある	ない (ほしい)	ない (ほしくない)	無回答	計
小5	3,009人 92.2%	76人 2.3%	57人 1.7%	123人 3.8%	3,265人 100%
中2	3,392人 94.1%	70人 1.9%	58人 1.6%	83人 2.3%	3,603人 100%
高2	4,115人 94.5%	129人 3.0%	66人 1.5%	44人 1.0%	4,354人 100%
計	10,516人 93.7%	275人 2.5%	181人 1.6%	250人 2.2%	11,222人 100%

※高2：家の中で勉強できる場所

[おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うお小遣い]

	ある	ない (ほしい)	ない (ほしくない)	無回答	計
小5	2,729人 83.6%	256人 7.8%	154人 4.7%	126人 3.9%	3,265人 100%
中2	3,184人 88.4%	211人 5.9%	122人 3.4%	86人 2.4%	3,603人 100%
高2	3,042人 69.9%	978人 22.5%	286人 6.6%	48人 1.1%	4,354人 100%
計	8,955人 79.8%	1,445人 12.9%	562人 5.0%	260人 2.3%	11,222人 100%

※高2：月5,000円ほどの、自分で自由に使えるお金

[携帯電話・スマートフォン]

	ある	ない (ほしい)	ない (ほしくない)	無回答	計
小5	1,346人 41.2%	1,254人 38.4%	525人 16.1%	140人 4.3%	3,265人 100%
中2	2,280人 63.3%	951人 26.4%	278人 7.7%	94人 2.6%	3,603人 100%
高2	4,092人 94.0%	140人 3.2%	84人 1.9%	38人 0.9%	4,354人 100%
計	7,718人 68.8%	2,345人 20.9%	887人 7.9%	272人 2.4%	11,222人 100%

●悩みごとを相談できる友だちの数

	0人	1~2人	3~4人	5人以上	無回答	計
小5	513人 15.7%	930人 28.5%	658人 20.2%	925人 28.3%	239人 7.3%	3,265人 100%
中2	427人 11.9%	858人 23.8%	717人 19.9%	1,353人 37.6%	248人 6.9%	3,603人 100%
高2	441人 10.1%	945人 21.7%	898人 20.6%	1,707人 39.2%	363人 8.3%	4,354人 100%
計	1,381人 12.3%	2,733人 24.4%	2,273人 20.3%	3,985人 35.5%	850人 7.6%	11,222人 100%

●朝食の状況

	いつも食べる	食べる方 が多い	食べない方 が多い	いつも 食べない	無回答	計
小1	2,949人 94.0%	87人 2.8%	44人 1.4%	5人 0.2%	52人 1.7%	3,137人 100%
小5	2,935人 89.9%	158人 4.8%	93人 2.8%	32人 1.0%	47人 1.4%	3,265人 100%
中2	3,111人 86.3%	230人 6.4%	139人 3.9%	61人 1.7%	62人 1.7%	3,603人 100%
高2	3,490人 80.2%	290人 6.7%	288人 6.6%	217人 5.0%	69人 1.6%	4,354人 100%
計	12,485人 86.9%	765人 5.3%	564人 3.9%	315人 2.2%	230人 1.6%	14,359人 100%

●平日に夕飯と一緒に食べる人（複数回答）

	親	きょうだい	その他の家族	一人で食べる	その他・無回答
小1	2,903人 92.5%	2,345人 74.8%	576人 18.4%	20人 0.6%	34人 1.1%
小5	2,852人 87.4%	2,033人 62.3%	503人 15.4%	188人 5.8%	40人 1.2%
中2	3,022人 83.9%	1,966人 54.6%	326人 9.0%	417人 11.6%	64人 1.8%
高2	3,141人 72.1%	1,618人 37.2%	308人 7.1%	843人 19.4%	342人 7.9%
計	11,928人	7,962人	1,713人	1,468人	480人

② 放課後の生活について

●放課後一緒に過ごす人

	親・きょう だい	祖父母・ 親戚	友達（学校 内外）	その他	一人で いる	無回答	計
小5	1,168 人 35.8%	286 人 8.8%	821 人 25.1%	276 人 8.5%	299 人 9.2%	415 人 12.7%	3,265 人 100%
中2	1,026 人 28.5%	59 人 1.6%	1,925 人 53.4%	45 人 1.2%	238 人 6.6%	310 人 8.6%	3,603 人 100%
高2	1,065 人 24.5%		2,293 人 52.7%	266 人 6.1%	450 人 10.3%	280 人 6.4%	4,354 人 100%
計	3,604 人 32.1%		5,039 人 44.9%	587 人 5.2%	987 人 8.8%	1,005 人 9.0%	11,222 人 100%

※小5：放課後（夕方6時くらいまで）

※高2：親・きょうだい、祖父母・親戚は家族にまとめている

※その他の選択肢は学年毎に違いあり

●放課後にほっとできる場所

	自宅	その他	ほっとできる 居場所がない	無回答	計
小5	2,485 人 76.1%	463 人 14.2%	111 人 3.4%	206 人 6.3%	3,265 人 100%
中2	2,779 人 77.1%	413 人 11.5%	188 人 5.2%	223 人 6.2%	3,603 人 100%
高2	3,335 人 76.6%	462 人 10.6%	209 人 4.8%	348 人 8.0%	4,354 人 100%
計	8,599 人 76.6%	1,338 人 11.9%	508 人 4.5%	777 人 6.9%	11,222 人 100%

※その他の選択肢は学年毎に違いあり

③ 学校での生活について

●学校が楽しいと思っている

	全くそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらで もない	まあ そう思う	非常に そう思う	無回答	計
小1	28 人 0.9%	79 人 2.5%	166 人 5.3%	1,141 人 36.4%	1,648 人 52.5%	75 人 2.4%	3,137 人 100%
小5	169 人 5.2%	225 人 6.9%	377 人 11.5%	996 人 30.5%	1,407 人 43.1%	91 人 2.8%	3,265 人 100%
中2	228 人 6.3%	290 人 8.0%	534 人 14.8%	1,168 人 32.4%	1,317 人 36.6%	66 人 1.8%	3,603 人 100%
高2	300 人 6.9%	427 人 9.8%	818 人 18.8%	1,468 人 33.7%	1,216 人 27.9%	125 人 2.9%	4,354 人 100%
計	725 人 5.0%	1,021 人 7.1%	1,895 人 13.2%	4,773 人 33.2%	5,588 人 38.9%	357 人 2.5%	14,359 人 100%

④ 学力について

●学校の授業の理解度

	いつもわかる	だいたいわかる	あまりわからない	わからないことが多い	ほとんどわからない	無回答	計
小1	875人 27.9%	1,903人 60.7%	168人 5.4%	86人 2.7%	12人 0.4%	93人 3.0%	3,137人 100%
小5	1,104人 33.8%	1,702人 52.1%	188人 5.8%	90人 2.8%	31人 0.9%	150人 4.6%	3,265人 100%
中2	496人 13.8%	2,179人 60.5%	502人 13.9%	240人 6.7%	106人 2.9%	80人 2.2%	3,603人 100%
高2	339人 7.8%	2,668人 61.3%	767人 17.6%	336人 7.7%	117人 2.7%	127人 2.9%	4,354人 100%
計	2,814人 19.6%	8,452人 58.9%	1,625人 11.3%	752人 5.2%	266人 1.8%	450人 3.1%	14,359人 100%

●勉強がわからない時に教えてもらう人（複数回答）

	親	親以外の家族	学校の先生	その他の大人	友達	いない
小1	2,780人 88.6%	1,352人 43.1%	1,587人 50.6%	1,191人 38.0%	445人 14.2%	12人 0.4%
小5	2,628人 80.5%	1,132人 34.7%	1,180人 36.1%	897人 27.5%	1,505人 46.1%	48人 1.5%
中2	1,136人 31.5%	496人 13.8%	1,523人 42.3%	1,157人 32.1%	2,228人 61.8%	174人 4.8%
高2	355人 8.2%	237人 5.4%	1,942人 44.6%	767人 17.6%	3,081人 70.8%	242人 5.6%
計	6,899人	3,217人	6,232人	4,012人	7,259人	476人

●一日あたりの授業以外の勉強時間

	しない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上	無回答	計
小1	102人 3.3%	870人 27.7%	1,594人 50.8%	462人 14.7%	41人 1.3%	8人 0.3%	60人 1.9%	3,137人 100%
小5	89人 2.7%	306人 9.4%	769人 23.6%	1,182人 36.2%	431人 13.2%	375人 11.5%	113人 3.5%	3,265人 100%
中2	289人 8.0%	487人 13.5%	793人 22.0%	1,224人 34.0%	580人 16.1%	142人 3.9%	88人 2.4%	3,603人 100%
高2	1,327人 30.5%	753人 17.3%	601人 13.8%	835人 19.2%	471人 10.8%	228人 5.2%	139人 3.2%	4,354人 100%
計	1,807人 12.6%	2,416人 16.8%	3,757人 26.2%	3,703人 25.8%	1,523人 10.6%	753人 5.2%	400人 2.8%	14,359人 100%

●有料の塾に通ったり、家庭教師に来てもらう頻度（週に何日）

	0	1~2日	3~4日	5~6日	毎日	無回答	計
小1	2,354人 75.0%	583人 18.6%	80人 2.6%	20人 0.6%	3人 0.1%	97人 3.1%	3,137人 100%
小5	1,776人 54.4%	540人 16.5%	575人 17.6%	129人 4.0%	15人 0.5%	230人 7.0%	3,265人 100%
中2	2,142人 59.5%	709人 19.7%	524人 14.5%	52人 1.4%	23人 0.6%	153人 4.2%	3,603人 100%
高2	3,359人 77.1%	434人 10.0%	178人 4.1%	107人 2.5%	52人 1.2%	224人 5.1%	4,354人 100%
計	9,631人 67.1%	2,266人 15.8%	1,357人 9.5%	308人 2.1%	93人 0.6%	704人 4.9%	14,359人 100%

●学校での放課後等補充学習への参加

	いつも参加	時々参加	たまに参加	参加したことはない	無回答	計
小1	378人 12.0%	344人 11.0%	165人 5.3%	2,112人 67.3%	138人 4.4%	3,137人 100%
小5	389人 11.9%	424人 13.0%	301人 9.2%	2,011人 61.6%	140人 4.3%	3,265人 100%
中2	331人 9.2%	505人 14.0%	618人 17.2%	2,038人 56.6%	111人 3.1%	3,603人 100%
計	1,098人 11.0%	1,273人 12.7%	1,084人 10.8%	6,161人 61.6%	389人 3.9%	10,005人 100%

⑤ 進学について

●希望する進学先

	中学まで	高校まで	専門学校まで	高専・短大まで	大学以上	わからない・無回答	計
中2	12人 0.3%	518人 14.4%	391人 10.9%	186人 5.2%	1,598人 44.4%	898人 24.9%	3,603人 100%
高2	—	770人 17.7%	898人 20.6%	231人 5.3%	2,200人 50.5%	255人 5.9%	4,354人 100%
計	12人 0.3%	1,288人 16.2%	1,289人 16.2%	417人 5.2%	3,798人 47.7%	1,153人 14.5%	7,957人 100%

※高2：県内・県外の希望、大学・大学院の希望まで設問（予想進学先も同様）

●予想進学先

	高校まで	専門学校まで	高専・短大まで	大学以上	その他・無回答	計
高2	865人 19.9%	899人 20.6%	252人 5.8%	2,079人 47.7%	259人 5.9%	4,354人 100%

●進学への条件 (家庭に経済的な余裕がないと回答した者への追加設問)

	給付型 奨学金	無利子 奨学金	有利子でも 奨学金	進学は考え られない	その他・未回答	計
高2	133人 36.3%	89人 24.3%	36人 9.8%	78人 21.3%	30人 8.2%	366人 100%

⑥ 将来について

●将来の夢

	ある	ない	無回答	計
小5	2,505人 76.7%	563人 17.2%	197人 6.0%	3,265人 100%
中2	2,286人 63.4%	1,195人 33.2%	122人 3.4%	3,603人 100%
計	4,791人 69.8%	1,758人 25.6%	319人 4.6%	6,868人 100%

●将来の夢がない理由

	すべてに満足	夢が叶うの が難しい	思い浮か ばない	わからない	無回答	計
小5	11人 2.0%	55人 9.8%	355人 63.1%	119人 21.1%	23人 4.1%	563人 100%
中2	16人 1.3%	100人 8.4%	834人 69.8%	226人 18.9%	19人 1.6%	1,195人 100%
計	27人 1.5%	155人 8.8%	1,189人 67.6%	345人 19.6%	42人 2.4%	1,758人 100%

●将来なりたい職業

	ある	ない	無回答	計
高2	2,743人 63.0%	1,530人 35.1%	81人 1.9%	4,354人 100%

●将来なりたい職業がない理由

	思い浮か ばない	どんな仕事で も収入が得ら れれば良い	社会に出て 働きたくない	なりたい 職業には なれない	わからな い・その 他・無回答	計
高2	957人 62.5%	104人 6.8%	16人 1.0%	117人 7.6%	336人 22.0%	1,530人 100%

⑦ その他

●幸福度

	0~2	3~5	6~8	9~10	無回答	平均
小5	65人 2.0%	527人 16.1%	922人 28.2%	1,577人 48.3%	174人 5.3%	7.9
中2	111人 3.1%	729人 20.2%	1,372人 38.1%	1,227人 34.1%	164人 4.6%	7.3
高2	134人 3.1%	994人 22.8%	1,798人 41.3%	1,297人 29.8%	131人 3.0%	7.1
計	310人 2.8%	2,250人 20.0%	4,092人 36.5%	4,101人 36.5%	469人 4.2%	—

※自分の幸せ度を、とても不幸(0点)からとても幸せ(10点)の範囲で回答

●自己肯定感

	2点以上となる回答を1問でもした	すべての設問の回答が1点以下	平均
小5	3,047人 93.3%	218人 6.7%	15.9
中2	3,195人 88.7%	408人 11.3%	13.1
高2	3,790人 87.0%	564人 13.0%	12.2
計	10,032人 89.4%	1,190人 10.6%	—

※自己肯定感に関する設問(全9問)への回答を、0~3点で数値化し、集計(27点満点)点数が高いほど自己肯定感が高い。

●抑うつ傾向

	平均
小5	9.3
中2	10.6
高2	11.6

※抑うつに関する設問(全15問)への回答を0~2点で数値化し、集計(30点満点)点数が高いほど抑うつ傾向が強い。

(2) 保護者の状況

① 経済的状況

●経済的状況

	大変ゆとり がある	ややゆとり がある	普通	やや 苦しい	大変 苦しい	無回答	計
小1	71人 2.3%	274人 8.7%	1,743人 55.6%	735人 23.4%	247人 7.9%	67人 2.1%	3,137人 100%
小5	62人 1.9%	271人 8.3%	1,670人 50.9%	861人 26.2%	323人 9.8%	94人 2.9%	3,281人 100%
中2	54人 1.5%	295人 8.1%	1,800人 49.7%	943人 26.0%	406人 11.2%	126人 3.5%	3,624人 100%
高2	51人 1.2%	244人 5.6%	2,087人 47.5%	1,295人 29.5%	585人 13.3%	133人 3.0%	4,395人 100%
計	238人 1.6%	1,084人 7.5%	7,300人 50.6%	3,834人 26.6%	1,561人 10.8%	420人 2.9%	14,437人 100%

●世帯収入

	100万 円未満	100~200 万円	200~300 万円	300~400 万円	400~500 万円	500万円 以上	無回答	計
小1	111人 3.5%	131人 4.2%	326人 10.4%	392人 12.5%	362人 11.5%	1,174人 37.5%	641人 20.4%	3,137人 100%
小5	99人 3.0%	184人 5.6%	309人 9.4%	380人 11.6%	371人 11.3%	1,338人 40.7%	600人 18.3%	3,281人 100%
中2	129人 3.6%	192人 5.3%	364人 10.0%	393人 10.8%	372人 10.3%	1,483人 41.0%	691人 19.1%	3,624人 100%
高2	158人 3.6%	262人 6.0%	443人 10.1%	457人 10.4%	402人 9.1%	1,566人 35.6%	1,107人 25.1%	4,395人 100%
計	497人 3.4%	769人 5.3%	1,442人 10.0%	1,622人 11.2%	1,507人 10.4%	5,561人 38.5%	3,039人 21.1%	14,437人 100%

② 子どもとの関わりについて

●子どもとの関わり方：子どもの勉強を見る

	ほぼ毎日	週に 3~4回	週に 1~2回	月に 1~2回	めったに ない	無回答	計
小1	1,941人 61.9%	557人 17.8%	384人 12.2%	69人 2.2%	99人 3.2%	87人 2.8%	3,137人 100%
小5	784人 23.9%	529人 16.1%	891人 27.2%	401人 12.2%	557人 17.0%	119人 3.6%	3,281人 100%
中2	179人 4.9%	185人 5.1%	429人 11.8%	633人 17.5%	2,101人 58.0%	97人 2.7%	3,624人 100%
高2	77人 1.8%	63人 1.4%	153人 3.5%	311人 7.1%	3,482人 79.2%	309人 7.0%	4,395人 100%
計	2,981人 20.6%	1,334人 9.2%	1,857人 12.9%	1,414人 9.8%	6,239人 43.2%	612人 4.2%	14,437人 100%

●子どもとの関わり方：子どもと体を動かして遊ぶ

	ほぼ毎日	週に 3~4回	週に 1~2回	月に 1~2回	めったに ない	無回答	計
小1	212人 6.8%	371人 11.8%	1,379人 44.0%	682人 21.7%	396人 12.6%	97人 3.1%	3,137人 100%
小5	129人 3.9%	163人 5.0%	745人 22.7%	937人 28.6%	1,182人 36.0%	125人 3.8%	3,281人 100%
中2	18人 0.5%	49人 1.4%	194人 5.4%	547人 15.1%	2,715人 74.9%	101人 2.8%	3,624人 100%
高2	22人 0.5%	20人 0.5%	98人 2.2%	313人 7.1%	3,631人 82.6%	311人 7.1%	4,395人 100%
計	381人 2.6%	603人 4.2%	2,416人 16.7%	2,479人 17.2%	7,924人 54.9%	634人 4.4%	14,437人 100%

●子どもとの関わり方：子どもと学校生活の話をする

	ほぼ毎日	週に 3~4回	週に 1~2回	月に 1~2回	めったに ない	無回答	計
小1	2,319人 73.9%	490人 15.6%	182人 5.8%	22人 0.7%	21人 0.7%	103人 3.3%	3,137人 100%
小5	2,078人 63.3%	621人 18.9%	350人 10.7%	67人 2.0%	54人 1.6%	111人 3.4%	3,281人 100%
中2	1,971人 54.4%	667人 18.4%	586人 16.2%	207人 5.7%	106人 2.9%	87人 2.4%	3,624人 100%
高2	1,623人 36.9%	780人 17.7%	876人 19.9%	512人 11.6%	309人 7.0%	295人 6.7%	4,395人 100%
計	7,991人 55.4%	2,558人 17.7%	1,994人 13.8%	808人 5.6%	490人 3.4%	596人 4.1%	14,437人 100%

●子どもとの関わり方：子どもの将来（夢・進路・職業等）について話したりする

	よくする	たまにする	あまりしない	特にしたこと がない	無回答	計
小1	486人 15.5%	1,653人 52.7%	607人 19.3%	278人 8.9%	113人 3.6%	3,137人 100%
小5	774人 23.6%	1,914人 58.3%	410人 12.5%	83人 2.5%	100人 3.0%	3,281人 100%
中2	1,004人 27.7%	2,126人 58.7%	387人 10.7%	34人 0.9%	73人 2.0%	3,624人 100%
高2	1,279人 29.1%	2,415人 54.9%	406人 9.2%	50人 1.1%	245人 5.6%	4,395人 100%
計	3,534人 24.5%	8,108人 56.2%	1,810人 12.5%	445人 3.1%	531人 3.7%	14,437人 100%

●子どもの可能性への期待

	期待している	少し期待している	あまり期待してしない	期待していない	わからない・無回答	計
小5	1,586人 48.3%	1,080人 32.9%	203人 6.2%	38人 1.2%	374人 11.4%	3,281人 100%
中2	1,847人 51.0%	1,142人 31.5%	228人 6.3%	48人 1.3%	359人 9.9%	3,624人 100%
高2	2,120人 48.2%	1,348人 30.7%	294人 6.7%	64人 1.5%	569人 12.9%	4,395人 100%
計	5,553人 49.1%	3,570人 31.6%	725人 6.4%	150人 1.3%	1,302人 11.5%	11,300人 100%

③ 虐待について

●虐待傾向：からだ（尻・手・頭・顔など）を平手等でたたく

	よくある	ときどきある	たまにある	まったくない	無回答	計
小1	177人 5.6%	545人 17.4%	1,372人 43.7%	947人 30.2%	96人 3.1%	3,137人 100%
小5	93人 2.8%	336人 10.2%	1,325人 40.4%	1,426人 43.5%	101人 3.1%	3,281人 100%
中2	47人 1.3%	168人 4.6%	984人 27.2%	2,279人 62.9%	146人 4.0%	3,624人 100%
高2	36人 0.8%	111人 2.5%	710人 16.2%	3,282人 74.7%	256人 5.8%	4,395人 100%
計	353人 2.4%	1,160人 8.0%	4,391人 30.4%	7,934人 55.0%	599人 4.1%	14,437人 100%

●虐待傾向：大声でしかる

	よくある	ときどきある	たまにある	まったくない	無回答	計
小1	794人 25.3%	918人 29.3%	1,154人 36.8%	173人 5.5%	98人 3.1%	3,137人 100%
小5	560人 17.1%	867人 26.4%	1,402人 42.7%	344人 10.5%	108人 3.3%	3,281人 100%
中2	298人 8.2%	674人 18.6%	1,739人 48.0%	770人 21.2%	143人 3.9%	3,624人 100%
高2	208人 4.7%	518人 11.8%	1,819人 41.4%	1,598人 36.4%	252人 5.7%	4,395人 100%
計	1,860人 12.9%	2,997人 20.6%	6,114人 42.3%	2,885人 20.0%	601人 4.2%	14,437人 100%

●虐待傾向：拳などでなぐる

	よくある	ときどきある	たまにある	まったくない	無回答	計
小1	9人 0.3%	25人 0.8%	108人 3.4%	2,897人 92.3%	98人 3.1%	3,137人 100%
小5	4人 0.1%	15人 0.5%	93人 2.8%	3,072人 93.6%	97人 3.0%	3,281人 100%
中2	6人 0.2%	12人 0.3%	69人 1.9%	3,394人 93.7%	143人 3.9%	3,624人 100%
高2	6人 0.1%	14人 0.3%	50人 1.1%	4,080人 92.8%	245人 5.6%	4,395人 100%
計	25人 0.2%	66人 0.5%	320人 2.2%	13,443人 93.1%	583人 4.0%	14,437人 100%

●虐待傾向：屋外に締め出す

	よくある	ときどきある	たまにある	まったくない	無回答	計
小1	3人 0.1%	16人 0.5%	346人 11.0%	2,671人 85.1%	101人 3.2%	3,137人 100%
小5	2人 0.1%	9人 0.3%	228人 6.9%	2,943人 89.7%	99人 3.0%	3,281人 100%
中2	4人 0.1%	6人 0.2%	97人 2.7%	3,373人 93.1%	144人 4.0%	3,624人 100%
高2	5人 0.1%	8人 0.2%	68人 1.5%	4,077人 92.8%	237人 5.4%	4,395人 100%
計	14人 0.1%	39人 0.3%	739人 5.1%	13,064人 90.5%	581人 4.0%	14,437人 100%

●虐待傾向：無視する

	よくある	ときどきある	たまにある	まったくない	無回答	計
小1	14人 0.4%	59人 1.9%	663人 21.1%	2,303人 73.4%	98人 3.1%	3,137人 100%
小5	8人 0.2%	60人 1.8%	637人 19.4%	2,472人 75.3%	104人 3.2%	3,281人 100%
中2	14人 0.4%	41人 1.1%	585人 16.1%	2,845人 78.5%	139人 3.8%	3,624人 100%
高2	19人 0.4%	42人 1.0%	504人 11.5%	3,588人 81.6%	242人 5.5%	4,395人 100%
計	55人 0.4%	202人 1.4%	2,389人 16.5%	11,208人 77.6%	583人 4.0%	14,437人 100%

●虐待傾向：食事を与えない

	よくある	ときどきある	たまにある	まったくない	無回答	計
小1	3人 0.1%	0人 0%	10人 0.3%	3,026人 96.5%	98人 3.1%	3,137人 100%
小5	1人 0.0%	2人 0.1%	13人 0.4%	3,166人 96.5%	99人 3.0%	3,281人 100%
中2	2人 0.1%	6人 0.2%	31人 0.9%	3,440人 94.9%	145人 4.0%	3,624人 100%
高2	4人 0.1%	5人 0.1%	23人 0.5%	4,123人 93.8%	240人 5.5%	4,395人 100%
計	10人 0.1%	13人 0.1%	77人 0.5%	13,755人 95.3%	582人 4.0%	14,437人 100%

●虐待傾向：子どもが傷つくようなことを繰り返す言う

	よくある	ときどきある	たまにある	まったくない	無回答	計
小1	22人 0.7%	76人 2.4%	672人 21.4%	2,257人 71.9%	110人 3.5%	3,137人 100%
小5	19人 0.6%	68人 2.1%	750人 22.9%	2,333人 71.1%	111人 3.4%	3,281人 100%
中2	28人 0.8%	80人 2.2%	709人 19.6%	2,647人 73.0%	160人 4.4%	3,624人 100%
高2	22人 0.5%	60人 1.4%	626人 14.2%	3,439人 78.2%	248人 5.6%	4,395人 100%
計	91人 0.6%	284人 2.0%	2,757人 19.1%	10,676人 73.9%	629人 4.4%	14,437人 100%

●虐待傾向：夜間子どもだけを残して外出する

	よくある	ときどきある	たまにある	まったくない	無回答	計
小1	9人 0.3%	6人 0.2%	111人 3.5%	2,918人 93.0%	93人 3.0%	3,137人 100%
小5	12人 0.4%	17人 0.5%	311人 9.5%	2,841人 86.6%	100人 3.0%	3,281人 100%
中2	21人 0.6%	43人 1.2%	555人 15.3%	2,857人 78.8%	148人 4.1%	3,624人 100%
高2	29人 0.7%	80人 1.8%	689人 15.7%	3,355人 76.3%	242人 5.5%	4,395人 100%
計	71人 0.5%	146人 1.0%	1,666人 11.5%	11,971人 82.9%	583人 4.0%	14,437人 100%

●虐待傾向：子どもの目の前で大げんかする

	よくある	ときどきある	たまにある	まったくない	無回答	計
小1	35人 1.1%	93人 3.0%	735人 23.4%	2,172人 69.2%	102人 3.3%	3,137人 100%
小5	41人 1.2%	97人 3.0%	787人 24.0%	2,239人 68.2%	117人 3.6%	3,281人 100%
中2	40人 1.1%	104人 2.9%	822人 22.7%	2,499人 69.0%	159人 4.4%	3,624人 100%
高2	34人 0.8%	115人 2.6%	900人 20.5%	3,087人 70.2%	259人 5.9%	4,395人 100%
計	150人 1.0%	409人 2.8%	3,244人 22.5%	9,997人 69.2%	637人 4.4%	14,437人 100%

④ 子どもの進学について

●子どもに希望する進学先

	中学まで	高校まで	専門学校まで	高専・短大まで	大学以上	わからない・無回答	計
小1	2人 0.1%	294人 9.4%	323人 10.3%	124人 4.0%	1,616人 51.5%	778人 24.8%	3,137人 100%
小5	11人 0.3%	375人 11.4%	425人 13.0%	185人 5.6%	1,582人 48.2%	703人 21.4%	3,281人 100%
中2	5人 0.1%	497人 13.7%	487人 13.4%	193人 5.3%	1,832人 50.6%	610人 16.8%	3,624人 100%
高2	—	611人 13.9%	932人 21.2%	230人 5.2%	2,346人 53.4%	276人 6.3%	4,395人 100%
計	18人 0.1%	1,777人 12.3%	2,167人 15.0%	732人 5.1%	7,376人 51.1%	2,367人 16.4%	14,437人 100%

※高2：県内・県外の希望、大学・大学院の希望まで設問（子どもの進学先予想も同様）

●子どもの進学先の予想

	高校まで	専門学校まで	高専・短大まで	大学以上	その他・無回答	計
高2	916人 20.8%	931人 21.2%	260人 5.9%	2,043人 46.5%	245人 5.6%	4,395人 100%

●進学先予想の理由（複数回答）

	子どもの希望	その学校に行くのが普通	その学校までで十分	子どもの学力	経済的余裕がない	その他・無回答等
高2	2,930人 66.7%	300人 6.8%	262人 6.0%	618人 14.1%	991人 22.5%	336人 7.6%

●進学への条件(家庭に経済的な余裕がないと回答した者への追加設問)

	給付型奨学金	無利子奨学金	有利子奨学金	進学は考えられない	その他・無回答	計
高2	471人 47.5%	322人 32.5%	73人 7.4%	65人 6.6%	60人 6.1%	991人 100%

⑤ 様々な支援制度の利用等について

●支援制度の利用：子育てひろば(地域子育て支援センター)

	利用したことがある	利用したいと思ったことがない	利用したかったが条件を満たしていなかった	利用時間や制度等が使いづらかった	利用の仕方が分からなかった	制度等について知らなかった	身近に制度等がない	無回答	計
小1	1,644人 52.4%	1,040人 33.2%	14人 0.4%	53人 1.7%	101人 3.2%	85人 2.7%	36人 1.1%	164人 5.2%	3,137人 100%
小5	1,359人 41.4%	1,426人 43.5%	20人 0.6%	43人 1.3%	103人 3.1%	124人 3.8%	35人 1.1%	171人 5.2%	3,281人 100%
中2	1,069人 29.5%	1,854人 51.2%	11人 0.3%	39人 1.1%	125人 3.4%	216人 6.0%	94人 2.6%	216人 6.0%	3,624人 100%
計	4,072人 40.5%	4,320人 43.0%	45人 0.4%	135人 1.3%	329人 3.3%	425人 4.2%	165人 1.6%	551人 5.5%	10,042人 100%

●支援制度の利用：子ども食堂

	利用したことがある	利用したいと思ったことがない	利用したかったが条件を満たしていなかった	利用時間や制度等が使いづらかった	利用の仕方が分からなかった	制度等について知らなかった	身近に制度等がない	無回答	計
小1	22人 0.7%	2,000人 63.8%	11人 0.4%	16人 0.5%	91人 2.9%	353人 11.3%	441人 14.1%	203人 6.5%	3,137人 100%
小5	37人 1.1%	2,185人 66.6%	8人 0.2%	12人 0.4%	78人 2.4%	352人 10.7%	405人 12.3%	204人 6.2%	3,281人 100%
中2	14人 0.4%	2,482人 68.5%	9人 0.2%	5人 0.1%	66人 1.8%	387人 10.7%	407人 11.2%	254人 7.0%	3,624人 100%
高2	16人 0.4%	3,162人 71.9%	7人 0.2%	4人 0.1%	68人 1.5%	380人 8.6%	424人 9.6%	334人 7.6%	4,395人 100%
計	89人 0.6%	9,829人 68.1%	35人 0.2%	37人 0.3%	303人 2.1%	1,472人 10.2%	1,677人 11.6%	995人 6.9%	14,437人 100%

●支援制度の利用：学校が実施する補充学習（学習支援）

	利用したことがある	利用したいと思ったことがない	利用したかったが条件を満たしていなかった	利用時間や制度等が使いづらかった	利用の仕方が分からなかった	制度等について知らなかった	身近に制度等がない	無回答	計
小1	638人 20.3%	1,292人 41.2%	54人 1.7%	22人 0.7%	123人 3.9%	390人 12.4%	415人 13.2%	203人 6.5%	3,137人 100%
小5	871人 26.5%	1,407人 42.9%	59人 1.8%	67人 2.0%	111人 3.4%	233人 7.1%	322人 9.8%	211人 6.4%	3,281人 100%
中2	880人 24.3%	1,691人 46.7%	75人 2.1%	69人 1.9%	115人 3.2%	284人 7.8%	258人 7.1%	252人 7.0%	3,624人 100%
高2	1,446人 32.9%	1,896人 43.1%	51人 1.2%	55人 1.3%	99人 2.3%	232人 5.3%	167人 3.8%	449人 10.2%	4,395人 100%
計	3,835人 26.6%	6,286人 43.5%	239人 1.7%	213人 1.5%	448人 3.1%	1,139人 7.9%	1,162人 8.0%	1,115人 7.7%	14,437人 100%

●支援制度の利用：学校以外が実施する補充学習（学習支援）

	利用したことがある	利用したいと思ったことがない	利用したかったが条件を満たしていなかった	利用時間や制度等が使いづらかった	利用の仕方が分からなかった	制度等について知らなかった	身近に制度等がない	無回答	計
小1	96人 3.1%	1,644人 52.4%	35人 1.1%	23人 0.7%	132人 4.2%	510人 16.3%	493人 15.7%	204人 6.5%	3,137人 100%
小5	130人 4.0%	1,850人 56.4%	35人 1.1%	28人 0.9%	132人 4.0%	384人 11.7%	492人 15.0%	230人 7.0%	3,281人 100%
中2	179人 4.9%	2,066人 57.0%	39人 1.1%	33人 0.9%	150人 4.1%	466人 12.9%	428人 11.8%	263人 7.3%	3,624人 100%
高2	356人 8.1%	2,693人 61.3%	33人 0.8%	39人 0.9%	142人 3.2%	397人 9.0%	327人 7.4%	408人 9.3%	4,395人 100%
計	761人 5.3%	8,253人 57.2%	142人 1.0%	123人 0.9%	556人 3.9%	1,757人 12.2%	1,740人 12.1%	1,105人 7.7%	14,437人 100%

●支援制度への興味（複数回答）

	子ども食堂	小学高学年も利用できる放課後児童クラブ等	学校が実施する補充学習	学校以外が実施する補充学習
小1	345人 11.0%	996人 31.8%	1,104人 35.2%	624人 19.9%
小5	299人 9.1%	638人 19.4%	1,312人 40.0%	681人 20.8%
中2	210人 1.4%	627人 17.3%	1,377人 38.0%	776人 21.4%
計	854人 8.5%	2,261人 22.5%	3,793人 37.8%	2,081人 20.7%

⑥ その他

●医療機関を受診させなかった経験

	あった	なかった	無回答	計
小1	539人 17.2%	2,566人 81.8%	32人 1.0%	3,137人 100%
小5	498人 15.2%	2,671人 81.4%	112人 3.4%	3,281人 100%
中2	510人 14.1%	3,015人 83.2%	99人 2.7%	3,624人 100%
高2	462人 10.5%	3,600人 81.9%	333人 7.6%	4,395人 100%
計	2,009人 13.9%	11,852人 82.1%	576人 4.0%	14,437人 100%

●医療機関を受診させなかった理由

(医療機関を受診させなかった経験があったと回答した方への追加設問)

	公的保険 未加入	自己負担金 の支払いが 困難	子どもが受 診しながら ない	多忙で連れ ていく時間 がない	子どもの 様子を 見て判断	その他・ 無回答	計
小1	1人 0.2%	12人 2.2%	17人 3.2%	95人 17.6%	362人 67.2%	52人 9.6%	539人 100%
小5	2人 0.4%	20人 4.0%	36人 7.2%	111人 22.3%	265人 53.2%	64人 12.9%	498人 100%
中2	1人 0.2%	21人 4.1%	62人 12.2%	126人 24.7%	235人 46.1%	65人 12.7%	510人 100%
高2	2人 0.4%	33人 7.1%	100人 21.6%	90人 19.5%	173人 37.4%	64人 13.9%	462人 100%
計	6人 0.3%	86人 4.3%	215人 10.7%	422人 21.0%	1,035人 51.5%	245人 12.2%	2,009人 100%

※その他には、設問にあるその他以外に「医療機関までの距離が遠い」や、「保護者自身の健康状態が悪かった」も含まれている。

●困ったときの相談相手

	いない	1~2人 いる	3~4人 いる	5~7人 いる	8人以上 いる	無回答	計
小1	87人 2.8%	1,446人 46.1%	1,073人 34.2%	287人 9.1%	178人 5.7%	66人 2.1%	3,137人 100%
小5	146人 4.4%	1,581人 48.2%	1,067人 32.5%	241人 7.3%	144人 4.4%	102人 3.1%	3,281人 100%
中2	177人 4.9%	1,843人 50.9%	1,072人 29.6%	247人 6.8%	142人 3.9%	143人 3.9%	3,624人 100%
高2	218人 5.0%	2,295人 52.2%	1,245人 28.3%	254人 5.8%	160人 3.6%	223人 5.1%	4,395人 100%
計	628人 4.3%	7,165人 49.6%	4,457人 30.9%	1,029人 7.1%	624人 4.3%	534人 3.7%	14,437人 100%

2 生活困難世帯の状況

○次のいずれかに該当する世帯を生活困難世帯とし、生活困難世帯の現状の整理や、非生活困難世帯との比較をするためクロス分析を実施した。

●低所得（等価世帯所得が 135.3 万円未満）

- 所得で子どもの生活貧困をとらえたものである。東京都の平成 28 年度子どもの生活実態調査（http://www.metro.tokyo.jp/tosei/hodohappyo/press/2017/02/23/documents/21_02.pdf）にならい、等価世帯所得が厚生労働省「平成 27 年国民生活基礎調査」から算出される基準（世帯所得中央値 427 万円を平均世帯人数の平方根で割った値の 50%）である 135.3 万円未満の世帯と定義した。等価世帯所得の算出においては、カテゴリーによる世帯所得についてカテゴリー範囲の中間値で代表し、児童手当、児童扶養手当、特別児童扶養手当、年金、生活保護費を加えた値を同居世帯人数の平方根で除算した値とした。

●子どもにとっての生活必需品の非所有

- 物質的不利の観点で子どもの生活貧困をとらえたものである。以下の項目について経済的に理由によって持っていないものがある場合に該当するとした。項目は学年によって適宜変更した（以下の例は小 1）。

- 1.子どもの年齢に合った本
- 2.子ども用のスポーツ用品・おもちゃ
- 3.子どもが自宅で宿題をすることができる場所
- 4.洗濯機
- 5.炊飯器
- 6.掃除機
- 7.暖房機器
- 8.冷房機器
- 9.電子レンジ
- 10.電話（固定・携帯電話を含む）
- 11.世帯専用のお風呂
- 12.世帯人数分のベッドまたは布団
- 13.カーテン
- 14.自動車
- 15.急な出費のための貯金（5 万円以上）

*1-3 について、小 5、中 2 においては子ども調査票から把握した。高 2 については必需品の必要性が多様化していると考え含まなかった。

●ライフラインの支払い困難経験

- 支出の観点で子どもの生活貧困をとらえたものである。水や電気、また保険といった以下の子どもの生活に必要なものが経済的理由のために支払いができなかった経験を把握した。

- 1.学校の遠足や課外授業の参加費
- 2.学校での教材費
- 3.学校の給食費
- 4.家賃
- 5.住宅ローン
- 6.電気代
- 7.ガス代
- 8.水道代
- 9.電話代（固定・携帯電話を含む）
- 10.公的年金・公的健康保険・公的介護保険の保険料
- 11.通勤や通学に使うバスや電車の料金
- 12.食料
- 13.子どもに必要な洋服やかばん

(1) 生活困難世帯の現状について

●低所得世帯の状況

	困難 A	非困難 B	計 (A+B)	回答なし C	合計 (A+B+C)
小1	403人 16.2%	2,085人 83.8%	2,488人 100%	649人	3,137人
小5	438人 16.4%	2,225人 83.6%	2,663人 100%	618人	3,281人
中2	478人 16.4%	2,435人 83.6%	2,913人 100%	711人	3,624人
高2	623人 19.2%	2,622人 80.8%	3,245人 100%	1,150人	4,395人
計	1,942人 17.2%	9,637人 82.8%	11,309人 100%	3,128人	14,437人

●子どもにとっての生活必需品の非所有の状況

	困難 A	非困難 B	計 (A+B)	回答なし C	合計 (A+B+C)
小1	690人 26.8%	1,886人 73.2%	2,576人 100%	561人	3,137人
小5	953人 36.3%	1,672人 63.7%	2,625人 100%	656人	3,281人
中2	846人 29.0%	2,073人 71.0%	2,919人 100%	705人	3,624人
高2	954人 27.1%	2,560人 72.9%	3,514人 100%	881人	4,395人
計	3,443人 29.6%	8,191人 70.4%	11,634人 100%	2,803人	14,437人

●ライフラインの支払い困難経験の状況

	困難 A	非困難 B	計 (A+B)	回答なし C	合計 (A+B+C)
小1	385人 12.7%	2,643人 87.3%	3,028人 100%	109人	3,137人
小5	459人 14.4%	2,727人 85.6%	3,186人 100%	95人	3,281人
中2	475人 13.6%	3,011人 86.4%	3,486人 100%	138人	3,624人
高2	651人 15.4%	3,566人 84.6%	4,217人 100%	178人	4,395人
計	1,970人 14.2%	11,947人 85.8%	13,917人 100%	520人	14,437人

●上記のいずれかに該当する世帯の状況

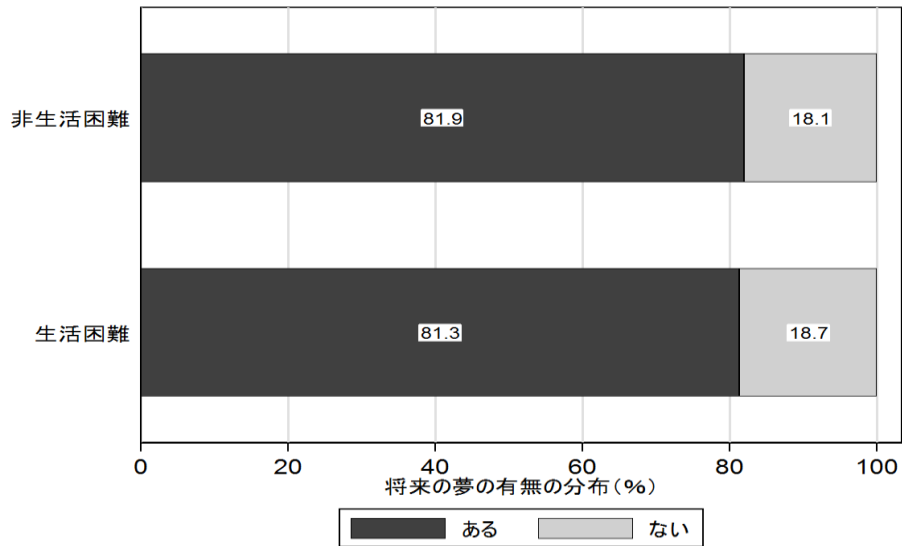
	困難 A	非困難 B	計 (A+B)	回答なし C	合計 (A+B+C)
小1	963人 31.1%	2,134人 68.9%	3,097人 100%	40人	3,137人
小5	1,214人 37.3%	2,038人 62.7%	3,252人 100%	29人	3,281人
中2	1,192人 33.3%	2,391人 66.7%	3,583人 100%	41人	3,624人
高2	1,426人 32.9%	2,902人 67.1%	4,328人 100%	67人	4,395人
計	4,795人 33.6%	9,465人 66.4%	14,260人 100%	177人	14,437人

(2) 生活困難世帯と非生活困難世帯の状況について（クロス分析）

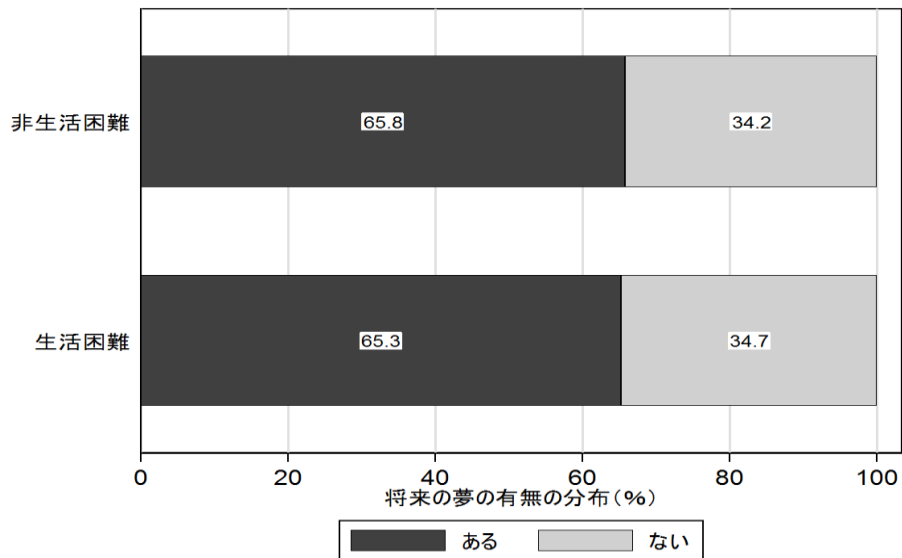
●将来の夢

○生活困難群と非生活困難群で将来の夢を持っている割合に違いはなかった。

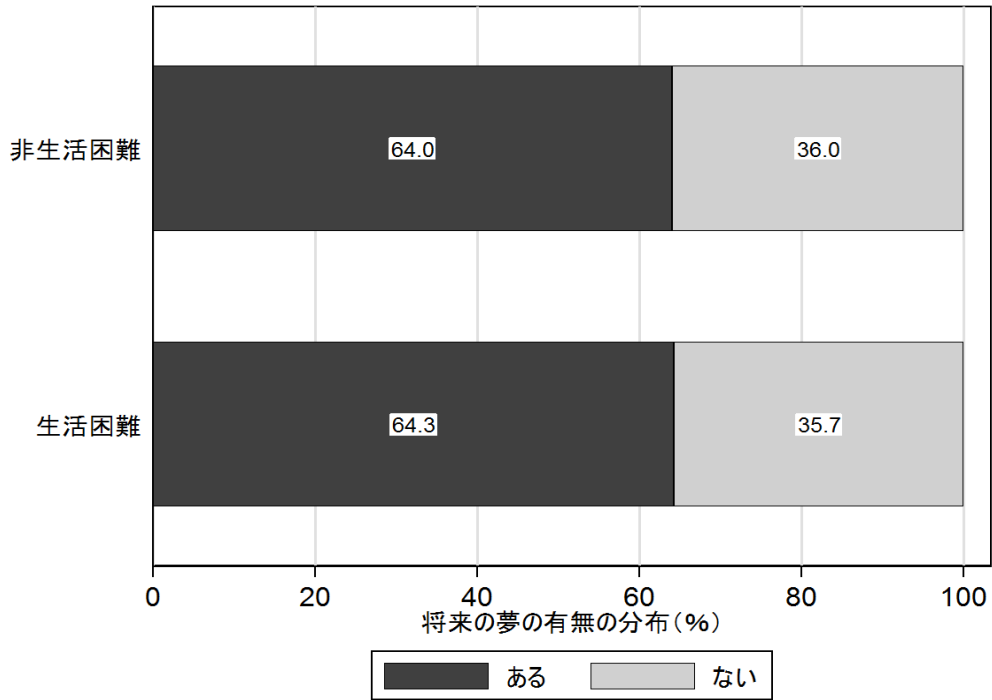
<小5>



<中2>



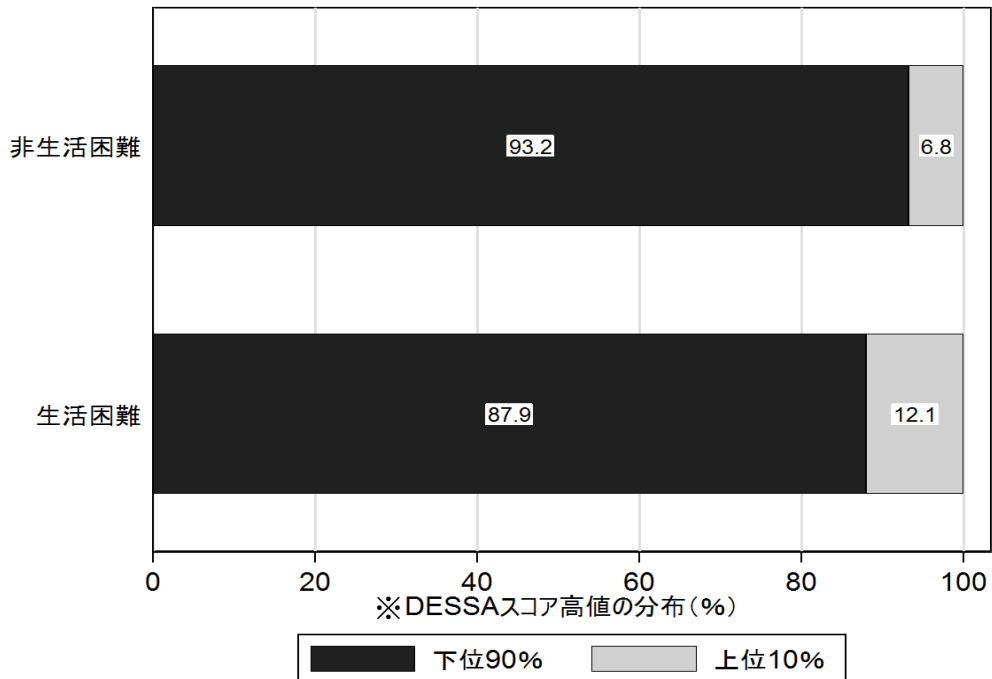
<高2>



●レジリエンス（逆境を乗り越える力）

○生活困難群では、逆境を乗り越える力が強くない子どもの割合が高かった。

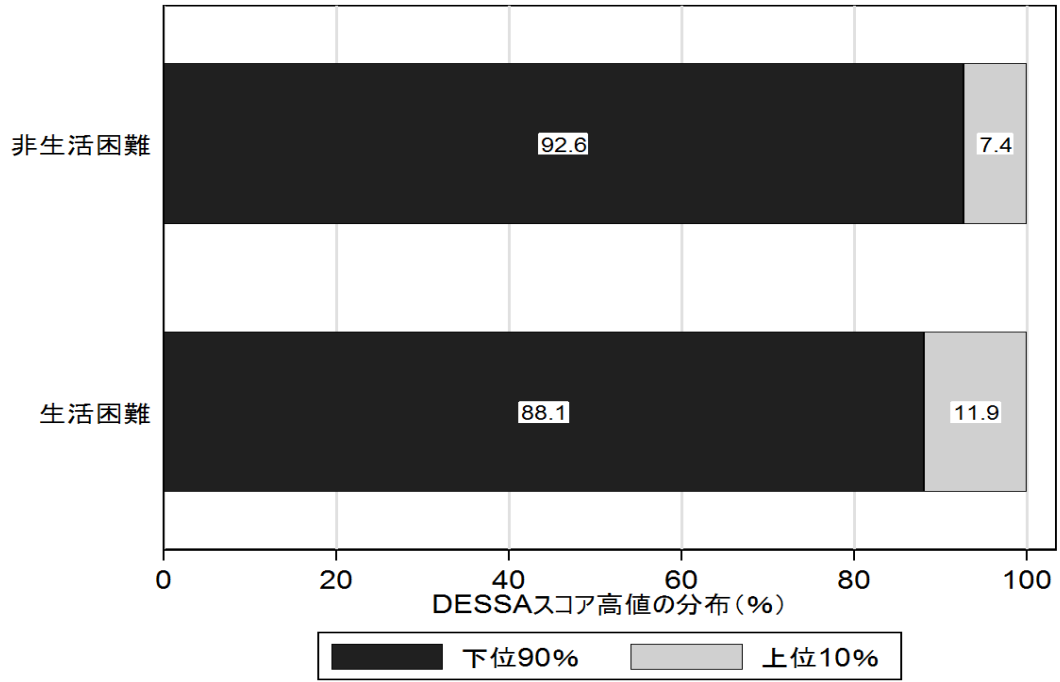
<小1>



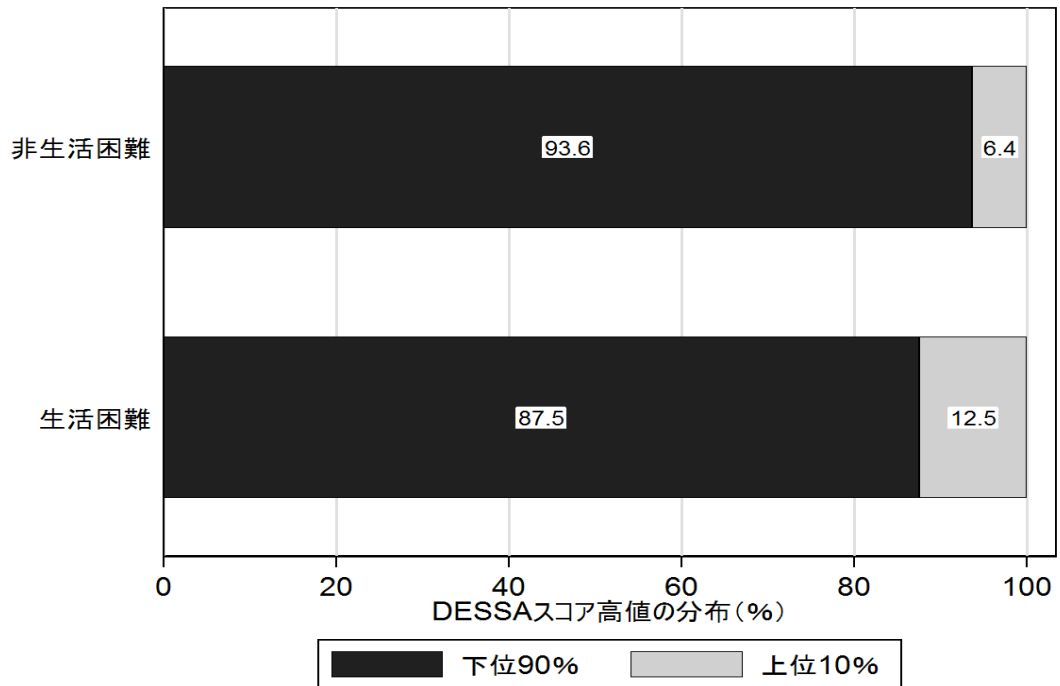
※DESSAスコア

逆境を乗り越える力を測る質問紙（The Devereus Student Strengths Assessment）から抜粋した8項目の合計スコア（以下同じ）

<小5>



<中2>

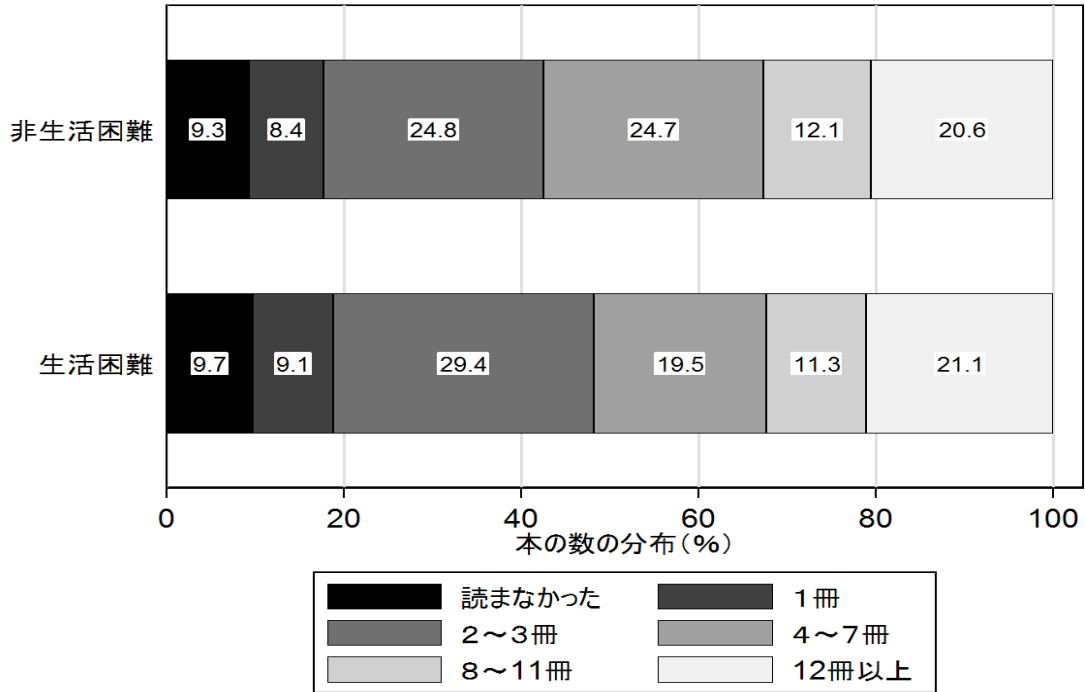


●学習状況

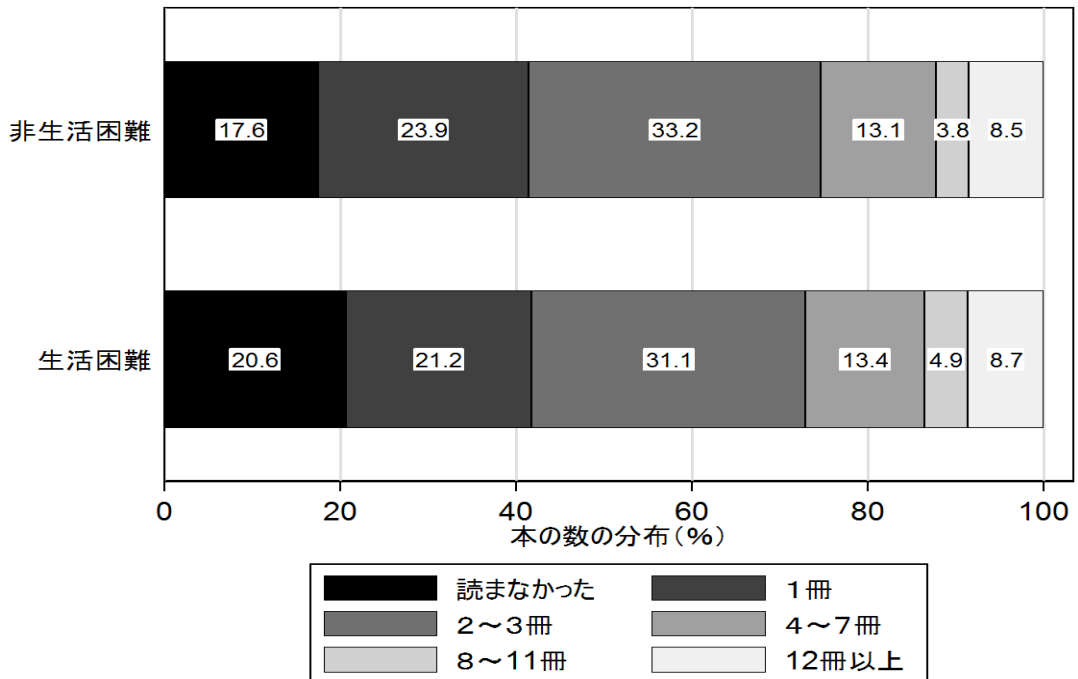
①1ヶ月の読書量

○1ヶ月の読書量は、生活困難群と非生活困難群で明らかな違いはみられなかった。

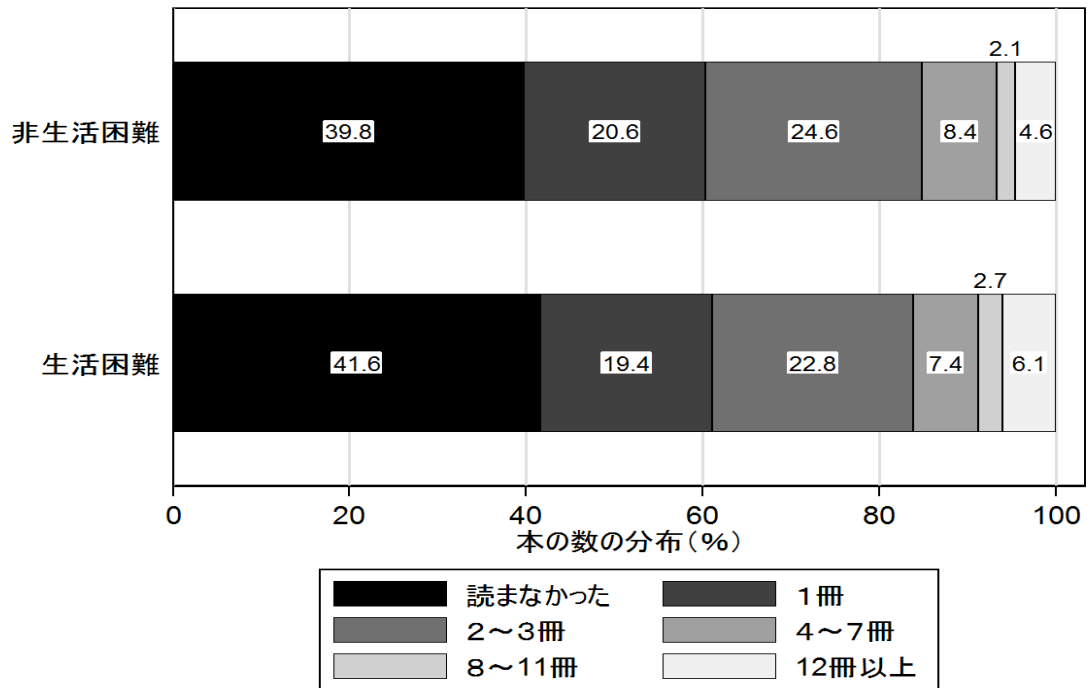
<小5>



<中2>



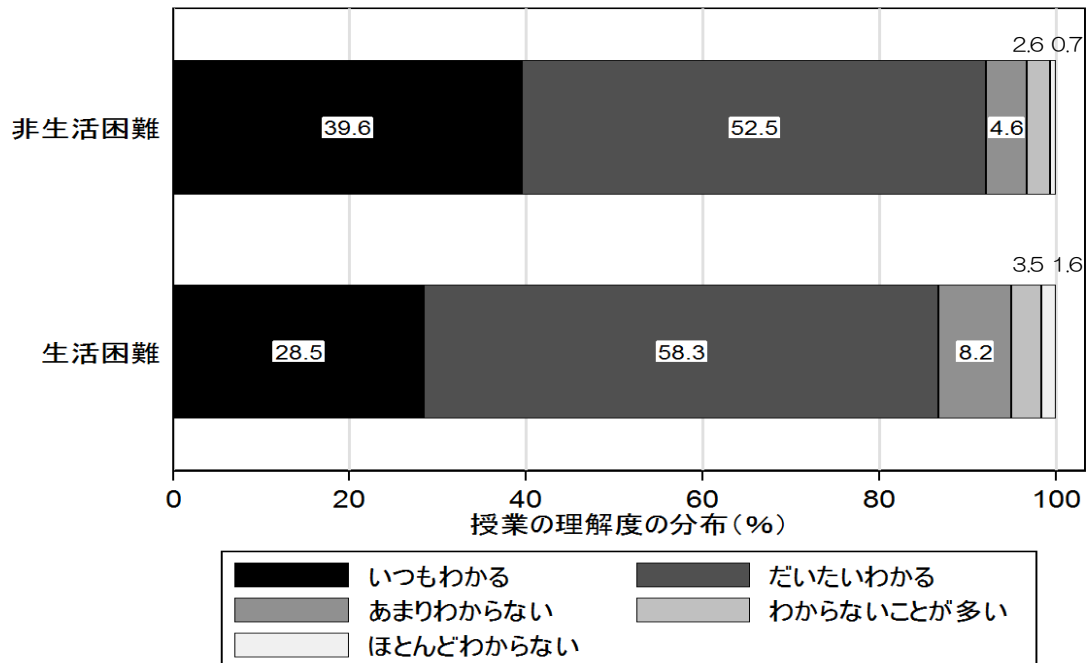
<高2>



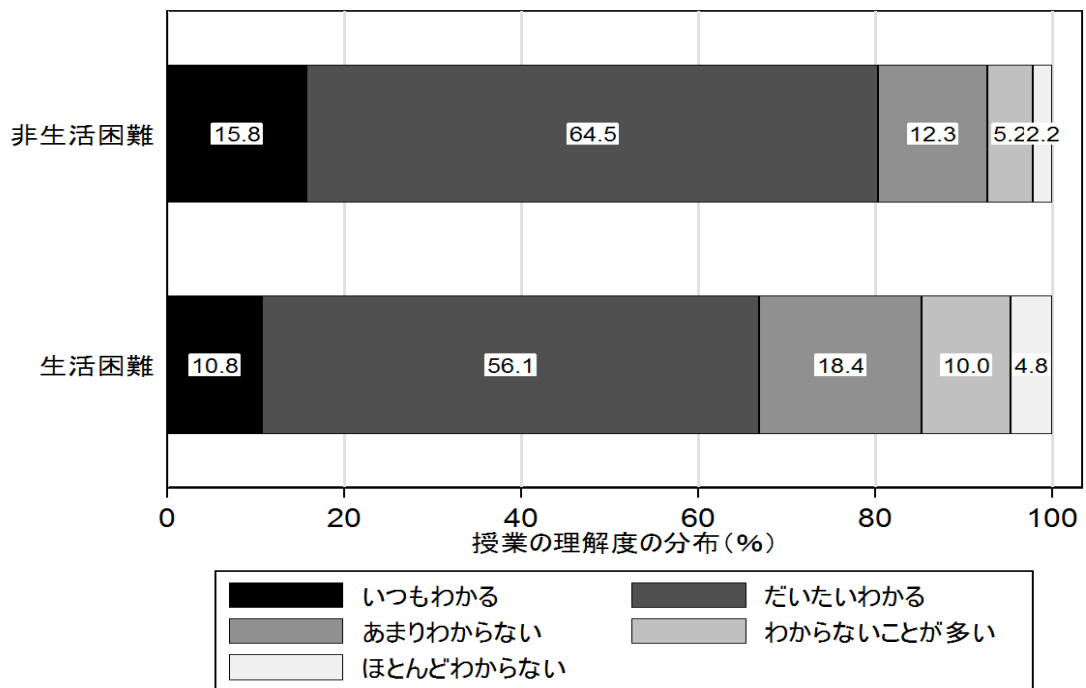
②学校の授業の理解度

○非生活困難群の方が、学校の授業の理解度が高い子どもが多かった。

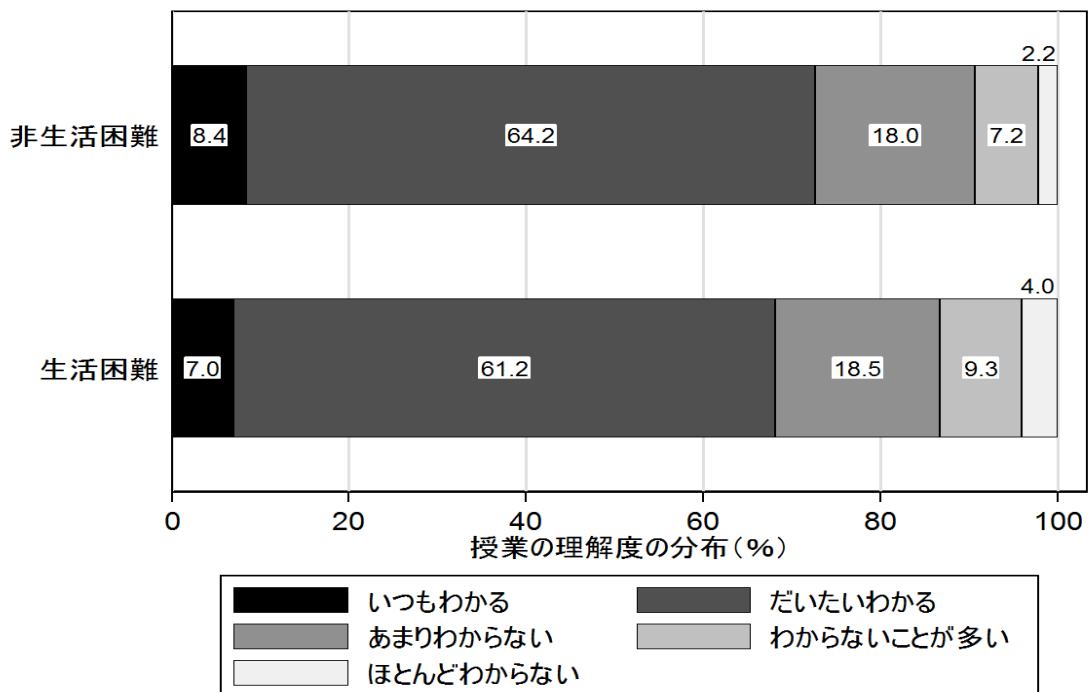
<小5>



<中2>



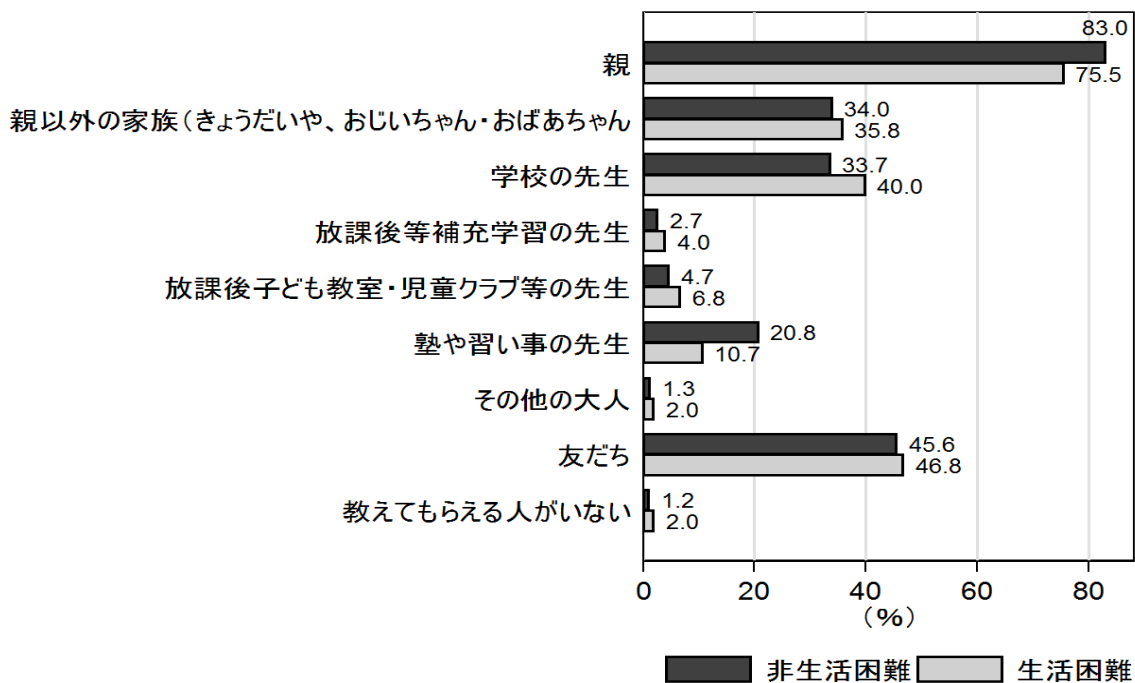
<高2>



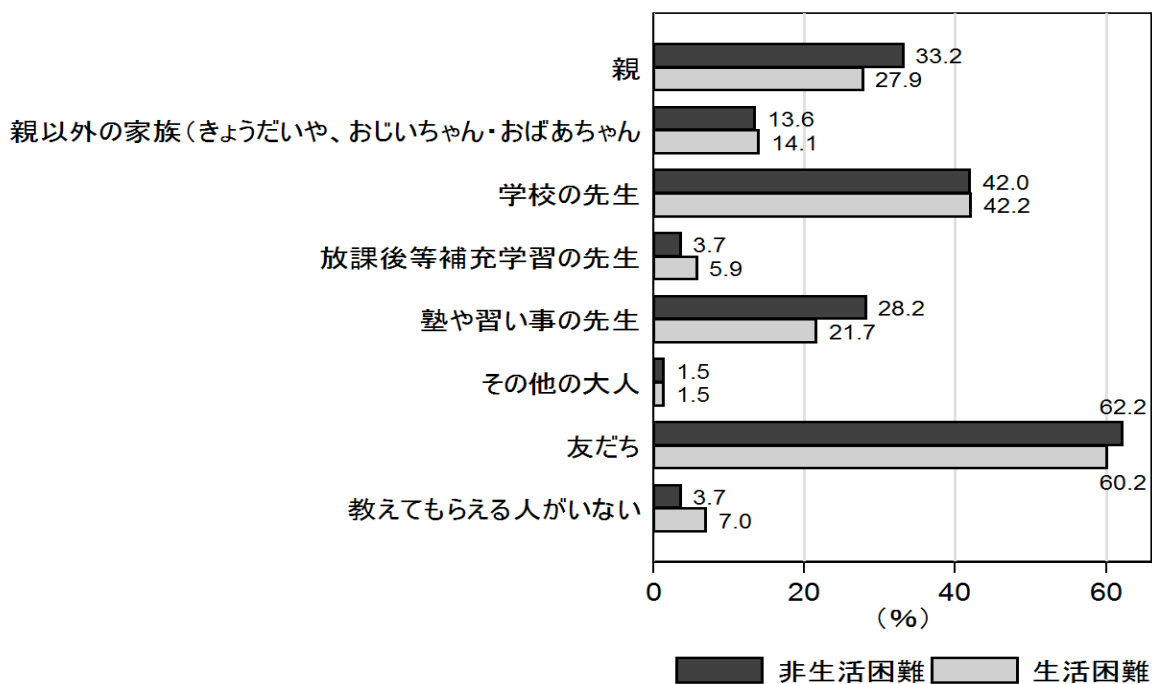
③勉強がわからないときに教えてもらう人

○生活困難群は非生活困難群に比べ、塾や習い事の先生に教えてもらうと答えた子どもの割合が少ない傾向にあった。

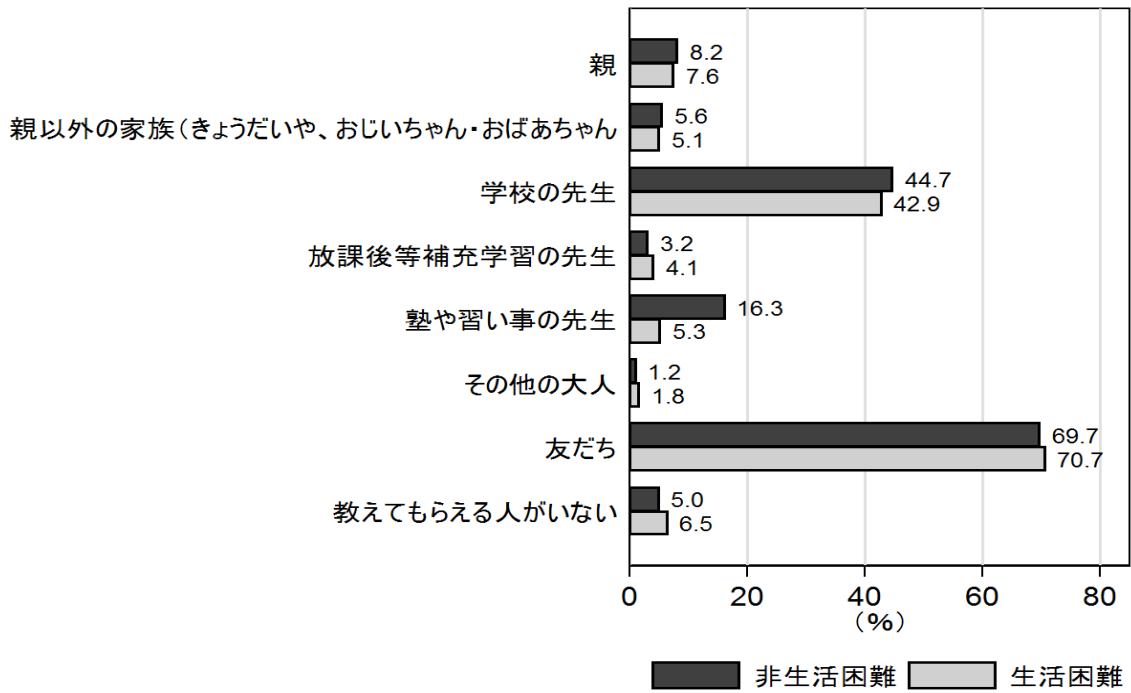
<小5>



<中2>

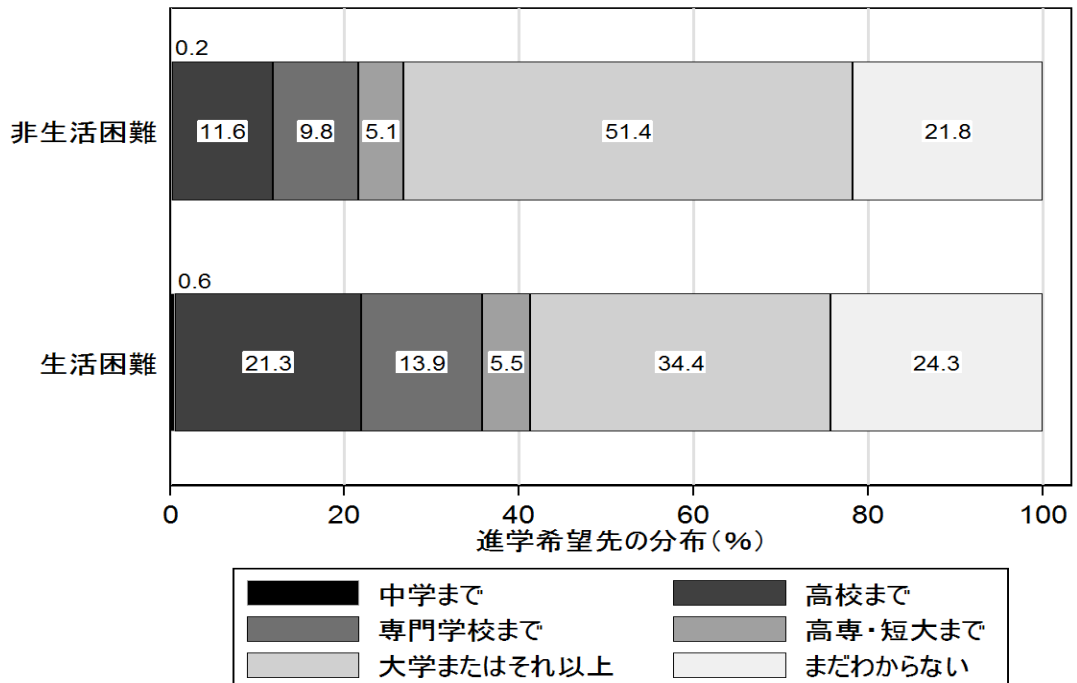


<高2>



●進学先希望

<中2>



<高2>

