

6 その他(感想などご自由にお願ひします)

- ・ 高校からの入学が可能か？高校からの入学で学習効果があるか？
- ・ どのような人材が育っていくのか楽しみと不安もあります。
- ・ 入試の内容を知りたいです。
- ・ 子供が体験出来るイベントなどに参加したいと思います。
- ・ 高知県にIBの理念を実現できる資質を備えた教員がいるとは思えない。人材をどこから調達するのだろうか。県から派遣して習得できる教育技能レベルではないと思う。
- ・ グローバルな人材は必要だと思うが、できたばかりになるので(入ったら2期生)不安なことも多い。また、まめに聞きに来たいです。
- ・ 中学入学の試験の時点で、自分を発信できたりコミュニケーション能力の高い生徒が受かりやすいでしょうか。まだ子どもが小さいので、様子を見ていくことになります。期待しています。
- ・ 高校でIBコースに進んだ後にIB入試のない大学へ行きたいと希望した場合は校外(塾等)で学習する必要があるのか？(模試など偏差値を知る方法がない)IBコースに留年はあるか？(笑)
- ・ 国際バカロレアについてよくわかった。
- ・ いろいろなことがわかった。とちゅうに5分ぐらい休けいをいれてほしい。
- ・ 体験入学の実施をお願いしたい。子供に体験授業など子供自分自身が見て聞いて考えて科や学校を選択し受験したい有無を本人の声を聞けるようにして欲しい。
- ・ 過程でまた話し合ってみたいと思います。ありがとうございました。
- ・ 中学入学時に、優先的にみにつけてほしいスキル、考え方等は何か？
また、入試において親が何かする必要はあるのか？
高校のIBコース負担は3年で20万とのことだが、課外活動でかかる費用の想定はどの程度なのか？
進路指導は大事になると思うが、公立校の教員が海外の大学も含めて適切な指導をしてくれるのか？
- ・ 中学から入って高校で普通科に入れますか？理系を選択できますか？(中学から入学者で)
- ・ 高知に限らず他県からも入学があるといいと思います。
- ・ 土曜日午前も、授業にした方がいいと思います。課外活動もそれ以外で組み込めばよい。
- ・ 海外研修先はオーストラリアがメインなのか？(現在の西高生はイギリスでは？)
部活動以外の体育活動は許可制か？学校からの部外活動支援はないのか？
- ・ 入試日を他の学校とずらしてほしいです。
- ・ 国際中学校でMYPのプログラムを受け始めて途中から海外のMYP7やDP、IBCPのプログラムを導入している学校に編入することができますか？
- ・ ランチルームがあるという事は、中学校給食がないって事ですか？
- ・ 子どもたちが参加できる説明会や見学会などがあれば本人たちに見てもらいたいと思います。
- ・ 統合後(H32年)からの募集イメージが分かれば知りたいです。(H32年まではいわゆる対象校区からの進学者が多く、以後は一斉新規私立校と同様の入試というイメージでよいでしょうか)
- ・ HPIにも出ていましたが小学校低学年の体験classがあればうれしいです。全国的に低い学力といわれている高知でどの位世界で通用できるのか楽しみでもあり不安でもあります。
- ・ 入試までに塾へいった方がいいのでしょうか？授業だけの内容で受ける確率は大丈夫か？
- ・ 4月から小6の子どもがいて、今回説明会に参加させていただきました。あと少ししか考える時間がないですが本人の意思も尊重したうえで受験については慎重に検討したいです。うまくいけば素晴らしい学校になると思います。期待しています。早めに情報を出していただけると嬉しいです。アメリカの事例より、全国の日本の学校でIBを取り入れたところの事例を知りたかったです。
- ・ 将来の夢が芸術関係(バレリーナやピアニストなど)の子供達にとっても、IB取得は有効ですか？
- ・ 奉仕活動などを沢山しないといけないと思いました。色々な事を取り入れがある分難しいと思いました。
- ・ 課外活動の例として出身小学校で自分が行った課題を基にして小学生に授業をするちうことが目新しく、自主性、積極性をはぐむことができると思われる。
- ・ 特別支援学級はありますか？ホームページで回答願ひます。
- ・ 高校のIBコースは20名とのことですが、国際中からの内進生からの希望者が20人以上だったらどうなるのでしょうか？
- ・ H30.4に高校へ入学する年になりますが、その時点では高知国際中学と高知西高校が同じ敷地にあるということでしょうか？
- ・ 受験日に関する詳しい情報を早めに教えて欲しい。(受験日・受験科目等)
- ・ 自分が子どもの頃にこの様な中・高校があったら行ってみたかったです。
- ・ 通学バス運行もして欲しい。
- ・ 何度かくり返し説明会に参加したいと思います。普通科の場合でもバカロレアのスコアはつくのでしょうか？普通科は公立高校の卒業ということですか？
- ・ 勉強内容等がすごくむずかしい様に思います。普通に楽しく学業する者には大変になるように感じます。
- ・ 実際の受験についての詳しい内容などもっと具体的に知りたいと思います。実質的には、算国理社の成績の上から合格になるのでしょうか。

6 その他(感想などご自由にお願ひします)

- ・早い段階で進路を決めてしまう気がするが、逆に視野が狭くならないか？
- ・南中高をなくすのは反対、西高校の方も同じ気持ちだと思う。今、通学している子供の立場も考えて！！高知にIBに対応できる教師がいるのか。教師の育成も必要。育成をしても不安。
- ・将来的にどのような職種につくことができるか？具体的ところが知りたい。
- ・お家の近くの中学校から高校まで同じ学校だから行かせたい。と、単純な気持ちでも合格して入れたら勉強できるのか？
- ・“バカロレア”というものを初めてきました。大変感動しました。
- ・中高一貫に入学できる人数があまりにも少なすぎる。公立中でも同じ教育方法を取り入れるべきだと思う。教育に格差が生まれるのはおかしい。
- ・西高英語科出身ですが、今でも行ってよかったと思います。先生方の探究心をもつことを忘れることなく、子どもを変えるのではなく、先生方が変われば子どもたちも変わるので、高知のためにも頑張ってください。私も頑張ります。
- ・教員育成について、3日間の講習と2年間の研修だけで本当にしっかりできるのか。IB教育を受けていない教員が教えることができるのか疑問。異動もあると思うが、その点はどうか？
- ・1期生の卒業時の進路が今後重要になってくると感じた。
- ・応用力をつけてもらいたいと思うが、子供に適性があるのかもわからないので、今後いろんな情報をいただき、検討していきたいと思います。
- ・この先スクールバスなどできるでしょうか。
- ・IBを子どもに学ばせたい、これからの社会に重要。何回か説明会に参加したが、今回がいちばんためになり、分かりやすかった。
- ・授業についていけないか不安を感じた。
- ・望むところ(希望)はすばらしいと思いますが、なかなか実施(希望通りの)は困難では？南中の失敗をまたは困りますね。
- ・グローバル科から普通科に途中で移れるのか？また、その逆はあるのか？
- ・国際バカロレアがすばらしい教育であると感じたがその受け皿である大学(IBを活用した)が高知にないのは残念です。早急をお願いしたい。部活が活動できる制限がある中で、どう取り組むかが大切。英語で学ぶための教員の打ち合わせ、教材研究の大変さ、教員の資質の向上と維持が課題と思う。異動はないのか。
- ・発達障害(知的能力に問題ナシ)の子供の受け入れについて、きいてみたい。海外の方が発達障害の子供がすごしやすい学校が多いが、新しいこの学校ではそれを想定しているのか、そういった事もグローバルな教育で必要になるとおもう。
- ・高知にバカロレアが出来る事、教育関係者の方の努力を感じます。これからの子供達の未来を感じ期待します。
- ・今日はありがとうございました。とてもよい内容であることは分かるが、今の段階では理想の方が大きいためそこにかくれた課題が多くあるのではないかと思います。生徒を指導する教員の資質能力が大きく左右するのではないのでしょうか？
- ・はじまったばかりで難しいとは思いますが、もう少し人数をふやして全ての子供達にも学ばせてあげられるようにはなっていていただきたいと思った。
- ・体験入学の枠を増やして下さい。グローバル校の先生は、外部から来て頂けないのか？今まで経験のある教員が常駐して頂けると安心です。小学校の時にスポーツ経験がなくても大丈夫ですか？中3の時点で大学進路を決めてないとIBコースは難しいのか？(変更しても大丈夫か？)一期生、二期生、大きく試験内容を変更したりする場合はありますか？
- ・説明会に来られる人数の多さに驚いた。みんなの関心がいかに高いか分かった。親達の関心の高さは子どもにも伝わると思う。もっと、子どもに向けた説明会・体験会などあれば良いと思う。参加させたい。
- ・自分だったら入学してみたいと思うが、小学生に内容を説明するのが難しいように思う。本人が理解できると思うが助言をして正しい選択ができるように支援したい。また、子供向けの説明もあるとありがたい。
- ・本人の意志もあるかと思うので小学校でのIBについての説明等の働きかけをしたら子供達の選択が増えるのではないかと思います。子供達が行きたいと思う学校にしていだけたらと望みます。
- ・自分の意見を上手に相手に伝えられるスキルを学校でトレーニングできるという事は、これから先の社会では非常に有用であると思います。
- ・探究というのは難しい。教員のレベル的な問題はないのか？ボランティア活動と話しがあったが活動後のふり返りが大切であると感じるがどのように指導されるのか？
- ・託児があったおかげで集中して聴くことができました。ありがとうございました。
- ・現在中学2年の子は、来年は西高生ということですよ？その3年間は今日のお話にあった授業内容とは違いますよね？
- ・大変関心があり、子どもに育ててほしい力に期待しますが、定員60人…息子は1/30人に入ることができるか既に狭き門ですね。入試が大きな課題となると思うので、どのような準備ができるのか。子どもと一緒に

6 その他(感想などご自由にお願ひします)

考えていきたいと思ひます。

- ・教員の育成に期待します。
- ・入学時の学力のレベルがわからない。
- ・新6年生ですのでもう少し具体的に説明がほしいと思ひた。できれば、というより私立中学との入試日とは重ならない事を検討していただきたいです。DPコースへは20名しか進めないのですか？20名に入れなければIB教育を受けた事にはならないのでしょうか？どのような選考があるのですか？
- ・定員をもう少し増やして欲しいです。県内だけでなく県外からも受け入れるとの事だと県内からの人達の間口がせまくなってしまいそうで…。
- ・また何度か説明会を行ってほしいです。
- ・部活動について、かなり制限されている印象を受けたが、両立は可能なのか。(仮に部活動で全国レベルを目指す場合、練習試合、試合日程等の確保は可能か)
- ・私立と試験日を別にしてほしいです。
- ・中学・高校の昼食は給食がありますか。制服は中高同じですか。
- ・中学入試の時に、小学校からの内申書等はないのでしょうか？
- ・土佐山学舎に通学予定ですがIBの制度が導入されたらよいと思ひました。(もっとIBの学校が他国のようにふればよいと思ひました)説明会で開校が楽しみになりました！！
- ・H29、30年度中に入学希望の子どもたちが体験授業を受けることが出来るようにしてほしい。入学試験の面接は外国人と行うことがありますか？
- ・資料についてですが入場を規制していないのであれば多く作成するのが普通ではないでしょうか。
- ・県内どの学校に進学しても探究力、コミュニケーション能力が養われるような教育をしてもらいたい。
- ・グローバルな人材の育成との方針に深く共感できる。
- ・入試は成績重視？作文重視？どちらなのか？
- ・自分のやりたい事を見つけるのは自分は出来なかった。子供には自分で見つけてほしい。
- ・人気が高い事を考慮して定員数をふやしてほしい。
- ・入試について他の中高一貫と違う内容になると考えて良いのか？パンフレットには小学校中は英語教育は必要ないのか。(親しむ程度でよい)とあるが説明会をきいてそれは無理だと思ひた。家庭学習でプラス英語も準2級とか。帰国子女とかじゃないとムリと思ふ。
- ・国際高等学校で勉強をしてみたいと思ひました。
- ・母校の西高校の名前がなくなるのは、さみしく思ひます。
- ・定員数を増やして欲しい。公立と私立を併願できるようにしてほしい！
- ・“自分で考えて行動する力”は生きる力につながると思ひます。これからの世の中、日本だけでなく広い世界で物事を見聞きできる人に育ててもらいたい。新しいころみに大賛成です。ただ、家庭の協力が必須となる件、共働きの主な県では親にも覚悟が！！
- ・国がIB校を200校目指しているのに対し、大学の推せん等の枠が追いつかないのでは？
その場合、一般入試での受験に対応できる力は身につくのか？
- ・①日本のIB生の具体的な進路先が知りたい(就職先など)。
②指導できる教員の体制、資質、人材が不安。現公立の教員で。外国人教員も大丈夫？たよりすぎなかんじ。特に英以外の教科。
- ・体験授業も今後受けたいです。
- ・Q. 中学校では部活動の制限を設けるとの事だが、高校ではどうか？
- ・アメリカ英語かイギリス英語科という問いへの返事で、なまりなどの説明をされていたがアメリカ英語とイギリス英語ではスペルも異なり、単語によっては意味も異なるので「特定の国の英語ではない」という答えは、英語を理解しない方のお返事なのかと感じた。実際どちらを使うのかがわからない(どちらでも良いが)。結局あまり英語レベルは期待できないのかなという印象でした。
- ・教員の指導内容が非常に重要になってくると思ひます。プログラムは興味はあります。
- ・試験の可否判断基準は？面接と試験どちらが重要でしょうか？
- ・母子家庭で遠距離通学の為、費用面が心配でしたが安心しました。得意分野は同学年より先々、苦手分野は小学2、3年程度(本人は現5年生)と偏っている為、入試が不安。
- ・もっとIB科に進める入学者数が増えれば、高知も日本ももっと良くなるかと思ひます。
- ・聞いてワクワクしました。素晴らしい学校が公立でできることに期待を持ちます。
我が子も学べたらと強く思ひました。
- ・IBコースは認定を受けた教員だということは分かりましたが、その他のコースはどのようなのでしょうか？
普通の公立の教員が異動してくることはあるのか？→最後の説明でわかりました。
ぜひ異動なしでお願いしたいです。教員の質、モチベーションの確保は重要だと思ひます。
あと家庭でも子供とディベートできないとしんどいのかと思ひました。
- ・現在、県下で優れた活動を行っている部活動などがIBシステムにより、朝練がなくなり、休日練習が制限され…
今後の活躍が見られなくなることが大変残念に思ふ。
部活動に打ち込みたい生徒は、入学してはいけないなと感じた。

6 その他(感想などご自由にお願ひします)

- ・バカロレアの学習者像に有るような教員の配置をお願いします。
- ・質問＝長期留学などはどうやって人が選ばれるのか？
- ・定員が少ないので希望しても入学は困難だと思う。
多くの学校でこのような教育を取り入れていただき教育格差をなくしてほしい。
- ・準備などありがとうございました。ご苦労様です。みんなで成功できる事を願います。
子供がお世話になれるかわかりませんが、目指したいと思います。
- ・高知県の新たな育成、教育を普通科などの全中学、高等学校でも受けれるような態勢にしていきたい。
- ・入口が狭く感じるのですが、他の中高へも広げる流れを全県下で進めて頂けないでしょうか。
高知は2000年のデータですが基礎能力は他県よりも高いのに、小、中、高と進むにつれて全国ワーストグループへ落ちて行っています。これを機会に全県で教育改革してほしいです。
追手前高はプラスに進んでいます。素晴らしいです。
- ・一教室の男女構成比はどうなりますか？南中学から国際高校の普通科に編入となる場合、制服は変わりますか？高知県内の市町村にある就学支援制度は国際中学に在学している家庭に適応されますか？
- ・坪谷氏の熱意に感動しました。少人数の授業に期待したい。総合的な学習の時間に期待する。
理想を実現するための指導者の確保への不安あり。今後、新聞等でも情報提供していただきたい。
- ・ぜひ、高知の子供を対象にしてほしいです。県外の子も引っ越しても入れたいという子がいるかもしれない、高知の子をたくさん育ててほしいです。
- ・休日の課外活動についてですが、親の協力もとありましたが、なるべく親の協力を頼らず、学校と生徒でできる様な事を主体としていただきたい。現代は子供の活動に親が関わりすぎ、自分で考え活動できる子が少ない。子の思考、知識を伸ばすには親から自立される事が大事だと思います。
- ・バカロレア教育を受けて、バカロレア資格が20名しかもらえないのは、難しいのでは？
本人が希望してもその時の学力で落とされる形になるのでしょうか？コース分けの説明があまり分からない。
- ・説明が分かり易かった。講師の坪谷ニューエル郁子氏の話が良かった。もっと知りたいと思った。
部活の話も聞きたいと思った。
- ・高知の事を大切に思っている生徒は多くいます。しかし仕事がなければ高知にいることはできません。
- ・教育と同時にインターネットの基地局等、新しい仕事の分野の開拓もよろしくお願ひ致します。
たとえば、昨日のNHK“さきどり”番組にあった企業を起業する中核の人を育てるとか。
- ・次の学校説明会にも参加したいと思います。手厚い教育だとは思いますが、男女各30名は狭き門と感じた。
- ・講演が素晴らしかったです。道徳教育の時間は決して消滅しないで下さい→小学校課程のみ？
「ゆとり教育」のような一過性のものでなく、継続したものにしてほしい。
社会に出た時に「IBだから」という偏見がないよう、社会に対してもこの考えが浸透していくよう真に願ひします。
期待しています。頑張ってください。
- ・坪谷先生のお話、大変熱い思いが伝わってきて、心を動かされました。ここ高知県だからこそ、IBを取り入れそして、そのIB校に全力で取り組んでくださっている高知県教育委員会の思いが伝わり、大変感謝しております。自分自身も教育に携わる者として学ばせていただきました。ありがとうございました。
- ・何としてもこの教育を子供に受けさせてあげたい。そう思いました。
基礎力を養う、自分で考え探求する、すごく大切な事です。
自分の行動に責任をもてる大人になってほしいと思う。親の気持ちがピタリと当てはまりました。
入学する事を目標に頑張ります。
- ・給食の実施をお願いします。
- ・子どもより(小5女兒)「給食ですか？」
- ・自分の時代にこのような学校があれば間違いなく入学していました。質問:推薦はありますか？(中学入試)
- ・受けるように努力したいと思います。子供に説明して理解できるようにしたいです。
- ・わかりやすく、がんばって受験をする気になってきた。
- ・ゆとり教育の課題が残っていると感じていました。講演の中でその心配を解消してくれる教育体制だと前向きな気持ちになれました。日本も教育の格差を無くするのが最下の課題だと思います。
- ・中・高共に短期留学やホームステイの経験が出来るチャンス、門戸を設けて欲しい。
英語以外の強化の先生たちもIBについて理解があり、その目標目的が全体で共有されていることが大切になると思いますが、公立校という枠の中でそこは心配なところです。
- ・子供自身の学ぶ姿勢、努力だけでなく、親の姿勢、理解、フォローが重要だと感じましたので、子供との向き合い方に親も勉強していこうと思っただけでも意味のある説明会でした。
- ・もう60才近くなった私自身、英語に興味が強く(学生時代より)(その当時、国際交流課にも良く遊びに行き、外国人のお友達もたくさん出来、パートナーも外国人でありますよ)特に、中学で英語に出会い、こんなに楽しいものと思いましたが、その当時、私のなりたい職業につく為の道は高知にはなく、あきらめ、現在、幼稚園で働いておりますが、これからますます英語は大切になると思っていますので、これからも教育委員会の皆様、頑張ってください。時々、お話を伺いに参ります。
探求心、コミュニケーション力が身につくようなので、考え方も多種多様に使いこなせるのかと思います。
幼稚園で目標としているものなので特に大切にしていってほしいです。

6 その他(感想などご自由にお願いします)

- ・定員数が少なすぎることや、入試日程が決まっていない事が不安です。制服は新しいデザインになるのか知りたい。
- ・個性を活かし、自分でしたいことを見つけられる学校として入学させたい。
- ・閉会行事で坂さんがあいさつの中でよくまとめて下さっていたので、聞きやすい説明会でした。事前に少しHPでアンケート前回分を読みましたが、もっとよく読み込んでおいたら事前学習になり良かったと思いました。
- ・とても分かりやすく、説明して頂いて良かったです。IBコース、人数は今後、増やす予定はありますか？
- ・入試の内容で英語力がどれだけ必要なのか？全く必要ないというのは無理があるのではないかな。
- ・部活動でバレーボールを取り入れて欲しい。制服は決まっていますか？また制服がありますか？
- ・香南市から通学となるとJRを利用する事になるとと思いますが、JRの最寄駅～学校まで徒歩15分と遠い為、例えば南国市などからのスクールバスの運行は考えているのでしょうか？
- ・わかりやすかったです。
- ・遠方で通学が難しいので寮を検討してほしい。
- ・私立校の受験と併用できればいいと思います。制服はリニューアルされるのか(西高から)
- ・みんな入試方法等が知りたいと思うので、そこをハッキリさせて欲しい。休日の活動は年間何日程度か？休みがなくなるのでは？資料が足りないのは驚いた。
- ・なぜ英検なのか？TOEFLなどの方が、国際性があるのでは？入試の自然学科ってなんですか？
- ・大変興味深い内容でした。今後も情報を確認していきたいと思います。ありがとうございました。
- ・高知国際高等学校の入学希望者について、国際中学以外からの入学希望者をどのように選抜するのか。試験科目は独自のものとなるのか。他の公立校と同一のものに加えて、試験科目を増やすのか。
- ・公立中高で国際バカロレアのプログラムを活用することは興味深い。教員の確保を心配する。
- ・父親に転勤がありますが、県外の国際中・高への転校は可能でしょうか？
- ・普通科の人数が多くて、IBコースが20人というのは少ないのではないかと思います。高校から入学した中からグローバル科へはどの程度入れるのですか？(南から入学者の方が定員が多いのでは？)
- ・高い目標をぜひ実現させてほしい。
- ・IBコースの定員は、グローバル科(80人)でIBコースは20人ですが、これは、学校の統合の関係もあり、経過措置と考えています。IBコースの定員の今後の増減計画、判断の要素(基準)がありましたら、教えて下さい。
- ・自分の子供も含め、小さな子供がタブレットやスマホを操作している姿を見て、これからの将来どうなるのだろう、と考えていました。AIにとって代わられる時代も近い中、「人間力」を高めるのは必須と感じました。また坪谷先生の熱いお話をはとても心にきました。ありがとうございました。
- ・今までの日本の教育とは全く異なり、学校が子供の将来に直結した学びの場になり、かつ社会に必要な人材に育成していただけるので、このような教育が日本の公立学校で学べるというのは理想です。
- ・試験に合格するための準備が不安です。
- ・第1回目そして今回の2回目と説明会へと参加者が多い事に驚かされました。県民の期待の大きさも感じました。高知県の教育委員会にがんばって頂き、西高と南高の統合で新しく作られた国際中高等学校が高知県の教育全体をグローバル化へと進められることを願っています。高知県民の特性を活かせる事ができるバカロレア教育に期待しています。
- ・帰国子女枠等の設置計画はありますか？
- ・65%の新たな産業に向けた多様な創造性豊かな人間を育てるベクトルには理解できる。ぜひ、より良いものにしてもらいたい。ただ、教員の負荷が非常に気になる。教員に+α 外部専門も活用してフォローアップを図って欲しい。
- ・遠方からの入学を希望してるので、寮を設備するように検討して頂きたいです。本日はありがとうございました。
- ・高校は内進生60人の他、校外生20人とありますが、その20人も中学校と同じ様に男女の比率があるのですか？(男子10人・女子10人)
- ・作文は何分間の時間で書くのでしょうか？他の県立中と同程度の文字数(400字程度)になるのでしょうか？
- ・バカロレアについてよく分かった。←大学入試が変わる所とかハーバード高ー2000万円
- ・国際社会で心と語学、ITは必要だと思います。
- ・①入試日は私立中学校と別の日にすべきだと思う。(子供の可能性、挑戦するチャンスをつぶさないで下さい)
- ・②高校でIBコース(20名)に進めなかった場合は普通科とあまり変わらない？
- ・とてもよくわかりました。ありがとうございました。
- ・県内で進める大学が増えると良いですね。入試日を私立と県立、分けて欲しい。
- ・とても素晴らしい理念で自分が子供に戻って入学したいと思いました。しかし子供がついていけるかどうかは心配になるなど。ハードなのではないでしょうか。
- ・公立でMYP、DPが受けられるということで県外からも熱い視線を送られており、東京で父が稼ぎ、母子で高知へ移住して安くIB教育を受けるといったケースが想定されます。県民の税金を使い、大きな期待を背負って開校するので、県内で1年以上の納税があることを募集要項に入れて頂きたいです。
- ・来て、話を聞いてみて良かったです。英語力をつけておいたほうがいいのでしょうか？(小5母)
- ・県外生が入学するのに一定要件があると思うが、それはどんな場合か？生活保護でも進学可能か？

6 その他(感想などご自由にお願ひします)

入れたとして経済的に成立するのか？教員について、異動はあるのか？異動するとレベルが保てないと思うが？逆に資質がない教員は異動させるのか？入試は私学と同日実施の考えか？

- ・受験日は私学(土佐・土佐塾・学芸等)と重ならないか？
- ・募集人員が少ないなあと思いました。
- ・ありがとうございました。
- ・バカロレア入試の為に今から取り組むことを考えると普通の塾での学び方をさせてしまうとクセがつく？と思いました。(自ら考えるよりも考え方を教えられて、それに当てはめてやってしまう気がする)小学生で塾は必要ない？自宅で考える力を育てると良いかな？
- ・国際中学と高知南中学の入試は同日か？(両方受けることは可能か？)
- ・ICT教育について、PC(個人用)の必要性、デジタル教科書等の活用などWiFi環境の活用法、学校PCの環境の詳細、他の公立校との格差、平等性の担保、予算枠の確保。
- ・授業プログラムや目標がかなり高いが、ついていけない生徒にはどのように対応していくことになるのでしょうか。やりたいことが途中で変わったりした場合、どのようになるか。
- ・他の私立中などが入試内容を秋頃、発表するのは理解できる。→過去の実績があるから。しかし、国際中は新設校。情報が無い、遅いのは過去の実績が無いので困る。来年4月の開校なのに動きが遅いのではないか？偏差値等、合格に必要な目安がほしい。作文、面接も大事だが、あいまいなのは納得できない。開校後、軌道に乗るまで、子供達の実験台にされ内容が二転三転しそうで心配。
- ・未来をつくる子供だけではなく、先を生きる大人たち、社会からの理解が重要だと考える。共感を得、大人が自ら社会の変化に対応できる意識をもつこと、自分たちが子供に与える影響と子供達から受ける影響に社会的責任が持てるよう、県民の力を借りながらPR、成功へと導く政策が必要です。
- ・公立中学、高校で質の高い教育が出来れば、これほど素晴らしいことはない。これを実現するために関係者、地域、ともに協力して目標を達成せねばならない。
- ・国際人としては、どうしてもその国のバックボーンとしての文化、宗教への理解無くしてはうすっぺらになってしまう様に思う。前提、結論のはっきりしないディベートをしても時間の活用としてよいとは思わない。議論の為の議論になる。公立という点が不安。教員が対応できるのか。
- ・坪谷さんのお話を聞いていると、大変すばらしいプログラムの様です。高知県で1校のみといわず、数校、同じプログラムが取得できるような中高一貫校の設立を強く希望します。1校しかないと、入学したくても、ほとんどの子供は不合格になってしまうからです。あるいは、定員を増やすとかできれば良いと思います。
- ・寮の整備を考えて欲しいです。
- ・Qたとえば、探求コースを選択した場合、「人文」「理系」探求がどちらかに明らかに偏っている場合、どちらかの授業等がなくなる可能性はあるのか？
- ・実際、授業体験できる機会がもっとあればうれしい。そして、学校見学、オープンスクールを開催してほしい。更に具体的な高知国際中学校についての情報が欲しい。
- ・今、自分の子供はどちらかという大人しくて人前で大きな声で自分の意見を話すことができません。意見を持っているのかも疑問な状態です。でも私は、外国の人と話が出来たり、自分が思ったことを人に伝えることは大事だと思うので、それができるようになるなら、入学させたいと思いました。
- ・高校でIBコースに進学しなかった場合、探求コースの子供達は、通常の大学受験をすることが目標になっていくのか？IBコースと探求コースの具体的な違いを教えてください。
- ・従来の県立校と探求コースの違いをもう少しはっきり教えて欲しい。国際中学から他の県立校、もしくは私学受験という場合もあると思うが、学力的にそれは可能なのに行けるのかなど。
- ・新たな時代を支える人材を育てることができる学校になることを願っています。
- ・話を聞いて、一番に思った事は、やりたい事ができる環境かなと。後は、そういう環境に身を置くことで自分は分からなかった内面や知識を開花させてくれるのでは？と期待してしまっただ。
- ・制服はどうなりますか？
- ・グローバル科のIBコースじゃないとバカロレア資格が与えられないということであれば、探求コースや普通科の生徒のメリットは？高校から国際高校を受験するとグローバル科への入学枠はほんとに一握りになってしまうと思うのですが、国際高校の普通科への進学よりは追手前高校や小津高校へ進学した方が国内の国公立大学への進学は有利ではないですか？
- ・短時間にとっても分かりやすく教えて頂きありがとうございました。(希望)日本文化の体験理解の時間を確実にカリキュラムに入れて頂ければ、と思います。
- ・(質問)「認定の予定」との事ですが、認定されないという事もあるのでしょうか？
- ・体験授業等での現実感をもっと感じたいと思います。受験内容は少しでも早く知りたいと思っています。
- ・今の私たちの高知の社会からは想像するのが難しいと思っていたのですが、具体的な内容が直接、聞いて良かったが、家庭の努力も相当必要なのではないかと思ひます。交流の場をたくさん作ってほしい。
- ・IBの認定費用がどれくらいですか？IBの認定の継続には審査などがありますか？
- ・高知南中学と高知国際中学の入試問題は同じですか？(H30~H32年度)
- ・学校の理念や指導には夢がありよいと思ひます。が、教職員方の力量はどうでしょうか。

6 その他(感想などご自由にお願ひします)

理念に基づいた指導ができる先生方がたくさんいることを望みます。

また、中学生はむずかしい年頃なので勉強だけでなく、思春期の思いにも寄り添える指導者が望ましいです。

- ・ 60人枠(男女同数)ということなので、入試がかなり難しく思いました。
時代が変わっていているのを感じます。
- ・ 小学校でバスケットボールを頑張っています。バスケ部が出来ると嬉しいです。
- ・ 入学するとしたら、6年後になるのですが、どのような学習が有効なのか知りたいです。
- ・ 土佐塾ではあまり国際中の事を薦めてくれません。
- ・ 高校にて全ての学科、コースにて文系、理系を設けるとありますが、全てはグローバル科も入るのですか？
- ・ 5の質問には、「思わない」と答えましたが、もし、その子供が「入りたい」といえば、入学させたいと思います。
- ・ DPプログラムを修了できる生徒は20名ということで、今回のオレンジホールの状況を見ると現実的とは言えないと感じました。大学入試にも選択肢が増える様ですが、やはり従来の進学校のような学習の方が確実かな。県の予算が一部の子に偏らないか心配。
- ・ 1(2)の質問はかけません。どういう事ですか？保護者について。
- ・ バカロレア教育に関して経験のある指導者を何%配置させるのか、もっと具体的に説明されないと理想だけの学校のように子供の成長が想像できませんでした。
子供に学校について説明するのが難しいです。子供版学校パンフレットのようなものを作ってはいただけないでしょうか。
質問①IBコース以外の人でも進学する場合は45点満点のスコアのみで受験するのか？センター試験は全生徒受けられなくなるということでしょうか？
②家庭学習のみで必要な知識のすべて、得られると思いますか？
③中学入試受験の段階で求められる英語力は？英検〇級など
- ・ MYP、DPなど聞き慣れない言葉は、少し理解に時間がかかりました。
いろんな世界の様子もわかり、大変勉強になりました。ありがとうございました。
- ・ 坪谷さんの講演について違和感を感じました。世界の流れでグローバルな人材育成は多少なり理解できます。が、良い仕事がない等の理由で若者の県外への流出が止まりません。この学校を出て、高知で活かす場があるのですか？優秀な子供達は皆、結局、外へ出てしまい、高齢者ばかりが高知に残り、しぼんで行く気がします。高知の魅力を活かすような学びの場を作ってはどうですか？(例)(もっと農業高校へ力を入れて、魅力的な学校にする等)長い目で見て、高知県としては何を目標しているのですか？
- ・ Q課外活動に対する保護者の支援とはどこまでか？家庭によっては共働き家庭があると思うが？
- ・ 中学試験の試験内容の変更について知りたいです。(H30. 4月からの1期生)
- ・ スマホは持ち込めますか？