

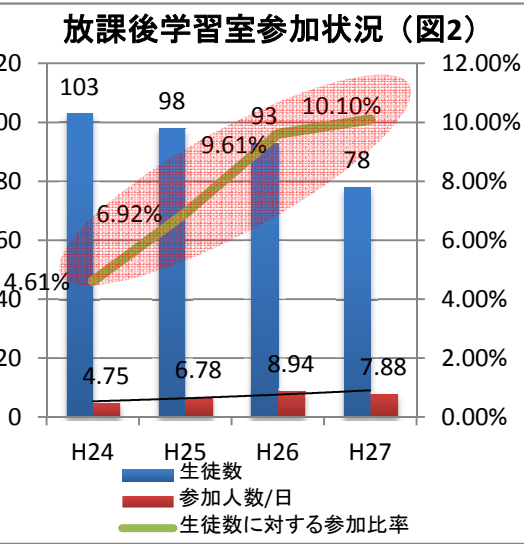
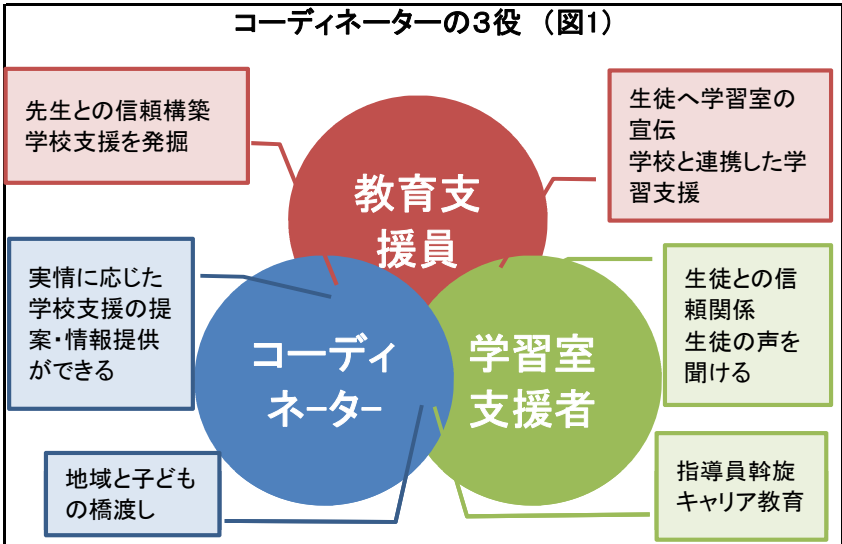
# 日高中学校区学校支援地域本部事業 説明資料

活動の経緯・概要・特徴
<p><b>●日高村子どもの未来応援団の発足から学校支援地域本部事業へ</b> 平成15年頃、高知県では「地域ぐるみ教育の推進」などの活動を支える役割として「地域教育指導主事」制度が設けられ、当村教育委員会にも派遣されていた。同主事等が中心となり、地域住民などに声をかけ学校支援ボランティアセンターを設置。ボランティア登録者は「日高村子どもの未来応援団」として組織化され、地域住民が主体となった子どもへの様々な支援活動が始まった。 当村で学校支援地域本部事業を開始した平成21年度からは、「日高村子どもの未来応援団」が同事業の中核的な役割を担い、子どもを支える活動から学校を支援する活動へと広がり、学校へ足を運び地域ボランティアや学校へ活動紹介を行うなど、地道な活動が実を結び、活動日数及び参加者数、支援活動のバリエーションも年々増加してきている。 コーディネーターは、日高中学校区を対象として1名配置し、平成24年度からは日高中学校を拠点に活動している。放課後子ども教室にて実施していた日高中学校放課後学習室を、平成25年度からは本事業で行うこととなり、より学校と連携を図ることができるようになった。</p> <p><b>●WIN&amp;WINの関係と活動の継続</b> 学校と地域ボランティアどちらかに負担感が及ばないよう、コーディネーターによる両者へのきめ細かな調整を行っている。また活動も学校と打ち合わせや反省会など、PDCAサイクルをまわし、また活動を可能な限り書面化を図ることで変わらぬ継続・引継を目指している。</p>

基本データ			
活動名	日高中学校区学校支援地域本部事業		
関係校	日高中学校・能津小学校・日下小学校		
事業開始	平成21年度		
コーディネーター	1名	活動拠点	日高中学校
ボランティア登録	82名	地域連携担当教員	有
関係事業	学校支援地域本部事業(H27ICT機器整備)・土曜教育推進事業・生活困窮者自立支援事業(学習支援)		
その他	日高中・日下小はCS指定校		

日高中学校放課後学習室の取り組み及び特徴
<p><b>●コーディネーターの3役</b> 日高中学校に常駐し、学校支援コーディネーター・教育支援員(ボランティア)・放課後学習室指導員の三役を兼任している。三つの業務を遂行するなかで、地域住民、学校や先生、生徒との信頼関係を築かれ、また、それぞれを結ぶ役割を強く担っている。 教育支援員として通常授業へ関わりを持つことで、生徒との信頼関係の築きに繋がり、日高中学校放課後学習室(以下学習室)の参加者増の効果をもたらしている。 また学校側としても、学習室への生徒を繋ぐなど連携を図ることで、生徒の学習状況や不登校等の情報の共有ができ、柔軟な対応ができています。指導員は地域住民及び大学生とともに指導しており、加力学習はもとよりキャリア教育としても効果がみられる。(図1)</p> <p><b>●放課後学習室の利用者の増加</b> 特に学校とは密な連携ができており、部活を行っていない生徒や部活が休みの場合に学習室へ参加を促し、テスト期間中は先生方も指導への協力を頂いている。また土曜開設にあたっては協力を頂き、施設内開催が可能となっている。上記のコーディネーターの3役の関係性も含め、在校生数減と対照的に放課後学習室の参加率が上昇している。(図2)</p>

活動データ等(H27実績)
<p><b>●学校支援地域本部事業</b> ・延べ活動日数 <b>321日</b> (内訳:学習支援48日・放課後学習室指導131日・部活動指導45日・環境整備8日・登下校安全63日・学校行事15日・その他11日)</p> <p>・延べ参加ボランティア数 <b>853人</b></p> <p>・主な活動…放課後学習室・課外授業付き添い・家庭科授業補佐・マル付け補助・校区見守り活動・運動会練習補助・図書室整理他</p> <p>・事業費<b>2,496千円</b>(内報償費96%)</p> <p><b>●日高中学校放課後学習室</b> 学校空き教室を利用し、週3前後で下校時実施。夏季休暇や土曜日不定期開催もしている。英数を中心とした学習支援がメイン。</p> <p>・総合実施数 <b>166日</b> (内訳:学校支援120日、土曜教育11日、生活困窮者35日)</p> <p>・延べ指導員数 <b>430人 2.6人/日</b> (内訳:学校支援313人、土曜教育29人、生活困窮者88人)</p> <p>・延べ参加者数 <b>1,309人 7.8人/日</b> (内訳:学校支援934人、土曜教育57人、生活困窮者318人)</p> <p>・H27年度より、ICT機器の導入(タブレット端末5台、プロジェクター、ビデオカメラ他)</p>



### 生徒・先生・コーディネーターの想い

**●学習室に来てくれる生徒**

- ・放課後学習室には来てくれるようになった生徒
  - ▶生徒の背景
  - ▶きっかけ…小学校の時学校支援で知り合いに
  - ▶現状…学習室が生徒同士で言葉を交わす交流の場となった。
- ・高校になっても来てくれる生徒
  - ▶生徒の背景
  - ▶きっかけ…日常的な声掛けと先生からの働きかけ
  - ▶現状…中学校時は毎回参加。高校生になっても学習室へ参加  
高校の進路について等々々な相談

**●先生の想い**

- ・学校の先生や親という枠から外れた大人と関わってもらいたい
- ・放課後学習室などを通じての生徒への寄り添いを

**●コーディネーターの想い**

- ・生徒の言い分を徹底的に聞く
- ・100の理屈より1の行動

日高中学校放課後学習室

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

※ 日程・時間に変更がある場合は、学習室の見極に出してお知らせします

### Q、放課後学習室とは？

**What?** (何をやってるの?)  
日高中学校の教室を借りて、放課後の時間帯に、希望者を対象にして**数学・英語**を中心に補習を行っています。講師2~3名が巡回して、個別で指導を行っています。

**Why?** (なぜやってるの?)  
本邦では、子ども達がいじめやいじめの被害の被害に遭ったため、放課後や授業時間外に学習を行う学習室が設置され、その中で放課後や授業時間外に学習する学習室が設置されています。本校においても、放課後や授業時間外に学習する学習室が設置され、放課後や授業時間外に学習する学習室が設置されています。

**Where?** (どこでやってるの?)  
日高中学校2階学習室(3)教室にて

**Who?** (誰がやるの?)  
日高中学校1~3年生の希望者が対象です。

**When?** (いつやってるの?)  
水曜日 15:00~18:00  
他の平日 16:00~18:00  
※学校行事や長期休暇により、日中の時間帯の授業室が利用されます。

**How much?** (費用は?)  
無料です。  
また、補助教材やプリント等も用意しています。

お気軽に見学して下さい

### 放課後学習室という居場所

**●学習室は、様々な想いが交錯し、繋がる場**

- ・人と寄り添い、先生や生徒との信頼を積み重ねていく場
- ・学校でもない、塾でもない「放課後学習室」という生徒にとっての居場所

↓

ひいては、学力向上、将来の目標を持つ、楽しい学校生活を送る等、プラスへの一助となっている



### 最後に…

**●どのような子どもに育ってほしいか？(図3)**

- ・全国対象に行った類似質問では、上位に学力向上に関する項目がある。
- ・地域や保護者のアンケートでは生きる力に関する項目が上位を占めている。

