

平成27年度高知県における特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する実態調査結果

平成27年9月1日現在

1 LD、ADHD、高機能自閉症等の診断・判断がある児童生徒

学校種	学校総数	児童生徒総数①	発達障害の診断・判断がある児童生徒									内 訳		
			在籍している学校数 (学校総数に対する割合)	人数② (①に対する割合)	個別の指導計画の作成人数 (②に対する割合)	個別の教育支援計画の作成人数 (②に対する割合)	個別の指導計画及び個別の教育支援計画の作成人数 (②に対する割合)	診断・判断のある新1年生の人数 ③	新1年生の引き継ぎ実施人数 (③に対する割合)	引き継ぎシートの活用人数 (③に対する割合)	入学前の引き継ぎ実施人数 (③に対する割合)	診断判断	児童生徒数	②に対する割合
公立小学校	195	33944	158 81.0%	1252 3.7%	1061 84.7%	635 50.7%	613 49.0%	198	181 91.4%	118 59.6%	175 88.4%	LD	49	3.9%
												ADHD	492	39.3%
												高機能自閉症等	540	43.1%
												重複	169	13.5%
公立中学校	107	15459	78 72.9%	475 3.1%	272 57.3%	145 30.5%	140 29.5%	149	147 98.7%	49 32.9%	141 94.6%	LD	47	9.9%
												ADHD	211	44.4%
												高機能自閉症等	140	29.5%
												重複	78	16.4%
公立高等学校	52	14065	46 88.5%	189	40 21.2%	28 14.8%	26 13.8%	72	65 90.3%	19 26.4%	55 76.4%	LD	16	8.5%
												ADHD	68	36.0%
												高機能自閉症等	70	37.0%
												重複	35	18.5%

※高等学校の学校数は課程別(全日制、定時制、通信制の数)で表示しています。また、定時制とは多部制昼間部、多部制夜間部を含みます。

2 発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒(小中学校では通常の学級において)

学校種	学校総数	児童生徒総数 ①	発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒						
			在籍している学校数 学校総数に対する割合	人数② (①に対する割合)	個別の指導計画の 作成人数 (②に対する割合)	可能性のある 新1年生の人数③	新1年生の引き継 ぎ実施人数 (③に対する割合)	引き継ぎシートの 活用人数 (③に対する割合)	入学前の引き継ぎ 実施人数 (③に対する割合)
公立小学校	195	33944	155 79.5%	1924 5.7%	545 28.3%	349	232 66.5%	31 8.9%	222 63.6%
公立中学校	107	15459	76 71.0%	602 3.9%	126 20.9%	244	193 79.1%	27 11.1%	191 78.3%
公立高等学校	52	14065	31 59.6%	全日制 23 (67.6%) 定時制 5 (32.3%) 通信制 1 (50.0%) 162 1.2%	27 16.7%	71	55 77.5%	2 2.8%	45 63.4%

3 発達障害の診断・判断がある児童生徒又は発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒

学校種	学校総数	児童生徒総数 ①	発達障害の診断・判断がある児童生徒又は可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒							
			在籍している学校数 学校総数に対する割合	人数② (①に対する割合)	個別の指導計画 の作成人数 (②に対する割合)	診断・判断又は 可能性のある 新1年生の人数③	新1年生の引き継ぎ 実施校数 (在籍している学校に対する割合)	新1年生の引き 継ぎ実施人数 (③に対する割合)	引き継ぎシート の活用人数 (③に対する割合)	入学前の引き 継ぎ実施人数 (③に対する割合)
公立小学校	195	33944	175 89.7%	3176 9.4%	1606 50.6%	547	71 50.7%	413 75.5%	149 27.2%	397 72.6%
公立中学校	107	15459	95 88.8%	1077 7.0%	398 37.0%	393	33 50.0%	340 86.5%	76 19.3%	332 84.5%
公立高等学校	52	14065	47 90.4%	351 2.5%	67 19.1%	143	14 29.8%	120 83.9%	21 14.7%	100 69.9%

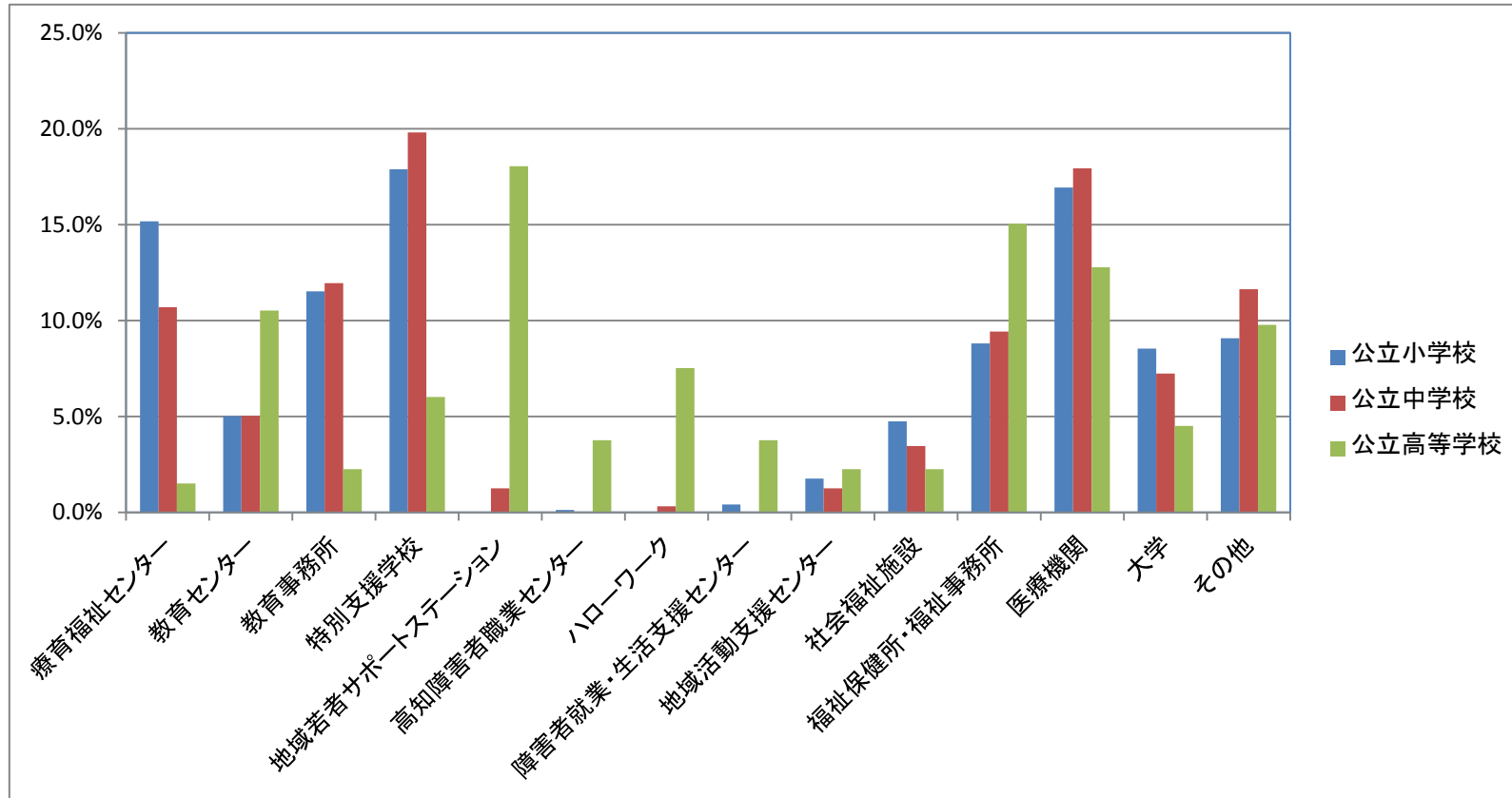
4 特別支援学校に在籍するLD、ADHD、高機能自閉症等の診断・判断がある幼児児童生徒

学校種	学校総数	該当学校数 (学校総数に対する割合)	幼児児童生徒総数 ①	人数 (①に対する割合)
公立特別支援学校	14	9 64.3%	785	57 7.3%

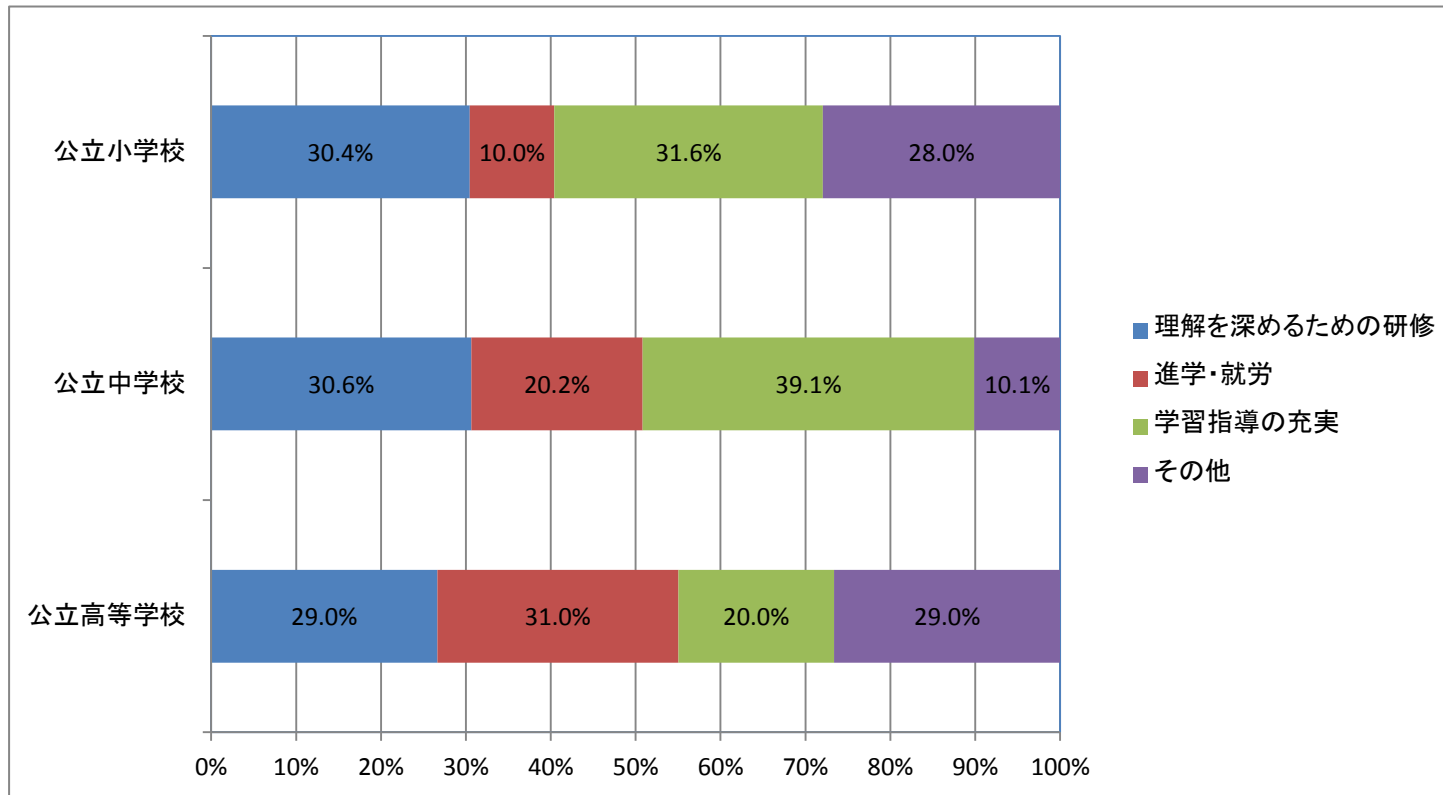
5 外部機関と連携を図っている学校

学校種	総学校数	外部機関と連携している学校数	総学校数に対する連携している学校の割合	診断・判断又は可能性 がある児童生徒が 在籍している学校数 ①	診断・判断又は可能性が ある児童生徒が 在籍し外部機関と 連携している学校数 ②	診断・判断又は可能性が ある児童生徒が在籍し 外部機関と連携している 学校の①に対する割合
公立小学校	195	188	96.4%	175	174	99.4%
公立中学校	107	100	93.5%	95	89	93.7%
公立高等学校	52	43	82.7%	47	37	78.7%

6 学校が連携している主な外部機関



7 学校が外部機関と連携している内容



8 ユニバーサルデザインに基づく授業づくりに関する取組

