

現在

- 小学校5年生から「英語に親しむ」教育
- センター試験等による、「知識重視」の大学入試制度

社会や経済の姿が大きく変貌  
少子高齢化やグローバル化の進行

次代を担うグローバル人材が必要

【目指す生徒像】

- ・探究する人
- ・挑戦する人
- ・コミュニケーションができる人
- ・振り返りができる人

日本の伝統文化を学んだうえで、自分の意見が言えて、世界で活躍できる人材

高知県のために働く、高知に住んでいても世界を相手に活躍できる人材

高知県で会社を興して、世界を相手に商売できる人材

現在の高知西高等学校

現在の高知南中・高校

<ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科 240人(1学年)</li> <li>・英語科 40人(1学年)</li> </ul> <p>○国公立大学進学者 82人 (H23～25年度の平均値)</p> <p>□<b>確かな学力の育成</b>～大学進学を支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・習熟度別授業(国語、数学、英語で19科目で実施)を実施</li> <li>・学習習慣を身に付ける週明けテストや計画的な宿題等の実施。</li> </ul> <p>□<b>語学力の育成</b>～英語を学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数指導による英語教育(外国人講師1名)、ALT(外国人指導助手)2名</li> <li>・スピーチやティベートを実施し、各種大会で活躍。</li> <li>・H25年度英語科卒業生で英検2級以上を在学中に取得30名、普通科は28名。</li> </ul> <p>□<b>国際交流</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・姉妹校への留学(1名)や姉妹校の生徒の来校</li> <li>・オーストラリア、イギリスでの短期語学研修</li> </ul> <p>□<b>キャリア教育(社会性等の育成)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路学習を中心に将来の生き方を考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科 200人(1学年)</li> <li>・国際科 40人(1学年)</li> </ul> <p>○国公立大学進学者 21人 (H23～25年度の平均値)</p> <p>□<b>確かな学力の育成</b>～大学進学を支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・習熟度別授業(国語、数学、英語で34科目で実施)を実施</li> <li>・学習習慣を身に付ける週明けテストの実施。</li> </ul> <p>□<b>語学力の育成</b>～英語を学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・習熟度別英語教育、ALT(外国人指導助手)中高各1名</li> <li>・スピーチやティベートを実施し、各種大会で活躍。</li> <li>・H25年度卒業生で英検2級以上を在学中に取得6名、中学校は英検3級以上39名。</li> </ul> <p>□<b>国際交流</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・H26年度アメリカへの留学(1名)</li> <li>・オーストラリア、アメリカでの短期語学研修</li> <li>・交流校(2校)の生徒の来校</li> </ul> <p>□<b>キャリア教育(社会性等の育成)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体験活動や課題研究(インターンシップ、マネジメント学習等)</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

両校を統合

- ・西高校の進学拠点校としての蓄積を継承
- ・「西高校の語学教育」と「南中高の国際理解教育」を発展
- ・南中高の中高一貫教育の蓄積を継承

新しい中高一貫教育校の開校(H33年度グローバル教育科を高校に設置)

- 小学校3年生から「英語に親しむ」教育、小学校5年生から「英語が教科化」(H32)
- 知識だけでなく、「思考力や表現力等を問う」大学入試制度
- 変化に富み複雑化する社会だからこそ、自ら学び、判断できる若者、産業振興や地域振興を担っていく人材が必要

新しい中高一貫教育校の目指す姿

グローバル教育のトップ校・大学進学の拠点校

- [高等学校] ・普通科 200人(1学年)
- ・グローバル教育科 80人(グローバル系60人、国際バカレア系20人 1学年)
- [併設中学校] ・80人(1学年)

- 国公立大学等進学者 125人以上**  
(難関大学・医学部 10名以上、海外大学5名以上)
- 英語運用能力** 中学校3年生：全員がTOEFL57点(英検準2級)以上  
高校3年生：グローバル科全員がTOEFL80点(英検準1級)以上、普通科50%の生徒がTOEFL69点(英検2級)以上
- 国際バカロレア資格の取得 20人**

- より豊かな学力の定着**～さらなる大学進学を実現
  - ・充実した習熟度別学習(34科目で実施)
  - ・論理的思考力や表現力、国際バカレア資格等を生かした大学進学
- 思考力、判断力、コミュニケーション能力を高める探究型学習**
  - ・自ら考え、表現する場面を多く取り入れたプログラム
  - ・海外等を舞台に、自らテーマを設定して課題研究等を実施
- 高度な英語運用能力を養う**～英語で学び、英語で考える
  - ・生きた英語を学ぶ(外国人教師5人、ALT5人)
  - ・英語以外も(数学や理科等)英語で学び、思考する(バカレア系)
  - ・国際会議等で研究発表・タブレットを活用して海外大学の授業に参加
- 世界とつながるグローバルの拠点**
  - ・日本や地域の文化等をしっかり学ぶ
  - ・海外高校等への長期留学(単位互換制度の導入)
  - ・多くの海外留学生(10名)と共に学び、相互理解を深める
- 中高6年間の一貫教育**
  - ・高い思考力や語学運用能力、社会性等をしっかり身に付ける
- キャリア教育**
  - ・両校の取り組みを継承、発展
- 中高一貫教育校としての充実した教育環境**
  - ・中高の連携に配慮した校舎及びグラウンドの整備
  - ・充実したICT環境(一人1台の1対1ネット環境等)
  - ・国際交流の拠点としての施設の整備等