いじめ防止等の総合的な取組

資料１－１

家庭地域

学校

行政

関係機関職能団体等との連携

【県民のいじめ問題への関心を高め、正しい理解を深める取組の推進】

「いじめ防止子どもサミット」「児童会・生徒会交流集会」「高知家児童会・生徒会サミット」の開催【②】

「県いじめ防止基本方針」啓発リーフレット作成・配付【③】

じんけんふれあいフェスタの開催

人権啓発研修ハートフルセミナーの開催

テレビCMを活用した広報活動の実施

予防

【PTAや地域の関係団体との連携促進　】【地域とともにある学校づくり】【地域ぐるみで子どもの育ちを支援する体制づくり】

PTAと教育行政合同の研修

学校支援地域本部事業
学校支援地域本部事業による地域社会全体で学校を支える仕組みづくりの推進【⑨】

PTAが実施するいじめやネットマナーに関する人権教育研修会等の支援・啓発用リーフレットを活用した研修の実施

民生・児童委員による子どもや家庭を見守る仕組みづくり

放課後児童クラブ等、放課後の子どもの居場所づくりと学びの場の充実

子育て力を高める保護者研修

学校運営協議会や開かれた学校づくり推進委員会による保護者や地域住民の学校運営への参画

集団づくり、居場所づくり等

児童生徒理解に基づく見守りや信頼関係構築

家庭と学校が子どもの様子について連絡できる体制づくり

【いじめ等を考える児童会生徒会交流事業】
【いじめ等の課題に取り組む実行委員会「児童生徒会援隊」事業】
児童会・生徒会による主体的な取組の充実【④】

【児童生徒の心を耕す教育の総合的な推進】

学校の組織的な取組の強化

・開発的な生徒指導の視点を置いた教育活動（話合い活動や主体的に活躍できる場）
・小中９年間での育てる力の明確化と小中・小小連携した教育活動

・開発的な生徒指導の推進
校内支援会での小中間の情報交換（個別支援シートの活用）

指定校・地域・リーダー・コーディネーター育成等を通じた学校の取組の支援・推進

キャリア教育、道徳教育、人権教育、環境学習、学校図書館活動の推進

コミュニケーション能力・協調性・規範意識の育成

いじめに関する非行防止教室の実施

【教職員の資質能力の向上】

いじめに関する校内研修の実施

校内支援会活性化事業
校内支援体制充実のための学校支援【⑥】

教育相談や人間関係づくりに関する専門研修

早期発見

学校いじめ防止基本方針の策定及び基本方針に基づく取組
いじめ防止等の対策のための組織の設置

いじめを許さない・見過ごさない学校風土づくり

アンケートや教育相談等によるいじめの積極的な認知

【ネット上のいじめへの対応】

児童生徒や保護者を対象とした情報モラル教育・啓発の推進

ネット利用に起因するいじめに関する出前授業、講演の開催

学校ネットパトロールによるネット上のいじめ等の監視

SNSを活用した相談支援の構築に向けた調査研究事業
SNSを活用した相談支援体制（H30実施予定）【⑧】

心の教育センターの相談支援機能の強化
心理や福祉の高度な専門性を有するSC・SSWによる相談支援・学校支援
・学校配置SCのためのプラットホーム機能
・学校・関係機関とのケース会議・緊急事案への対応

心の教育センターによるワンストップ＆トータルな支援【⑦】

【相談体制の整備・充実】

スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等の配置拡充

児童相談所や児童家庭支援センター等における相談活動

少年サポートセンターの相談専用電話「ヤングテレフォン」による相談活動

対処

組織的ないじめの早期発見、対処

【いじめによる重大事態への対応】

・重大事態に係る事実関係の確認・調査を行う組織の設置
・調査結果の適切な提供、報告

ネット利用に起因するいじめトラブルへの指導助言

【緊急学校支援チーム等の派遣】

緊急事案発生時における外部専門家（緊急学校支援チーム）の派遣

カウンセリングアドバイザーによる被害少年のカウンセリングや加害少年に対する立ち直り支援

高知県青少年保護育成条例の改正・周知・啓発（H29～）【①】

県及び市町村におけるいじめ防止基本方針の改定（H29）【⑤】

人権啓発センターの私立学校訪問による助言・指導や研修の実施

いじめ防止対策推進法に基づき、県・市町村が設置する組織への外部専門家（弁護士・医師・臨床心理士など）の参画

○　これまで「厳しい環境の子どもたちへの支援」を軸に協議を深めてきたが、自尊感情の醸成やいじめに対する対処力の向上といった予防的な支援についても協議してきた。
○　これまで「切れ目のない支援の在り方」について協議してきたが、関係機関の連携やリスクレベルの低い子ども、ノーケアの子どもへのケアについても協議してきた。