

今日はみんなの先生。

平成26年度

保護者の 一日保育者 体験事例集

高知県教育委員会事務局 幼保支援課

平成27年3月
発行



平成 26 年度 保護者の一日保育者体験事業 実施園

1
三高保育所
[室戸市]

2
豊永保育所
[大豊町]

3
高知愛児園
[高知市]

4
認定こども園
春野学園
[高知市]

5
もみのき幼稚園
[高知市]

6
みのり保育園
[土佐市]

7
若草保育所
[梶原町]



じゃんけんポン。じゃんけん陣取りをしました。
(4・5歳児 きりん・ぞう組)



トントントン。お昼寝タイム。
(全園児)



おやつと一緒に「いただきます！」
(4・5歳児 きりん・ぞう組)

- タイムテーブル
- 8:30 親子と一緒に登所
オリエンテーション
 - 9:00 遊びや活動の補助
 - 11:30 給食配膳の準備・試食・掃除
 - 13:00 午睡準備
午睡(寝かしつけ)
 - 13:30 担任と個人面談
 - 15:00 おやつ準備・おやつ試食
絵本・紙芝居の読み聞かせなど
 - 16:00 修了証書渡し
 - 16:30 親子と一緒に降所

参加した保護者の感想

- ★とても貴重な体験だったと思います。のびのびと楽しそうな子どもたちを見ていると、あっという間に時間が過ぎて、もう少し一緒に遊びたかったなと思いました。
- ★保育士さんになりたかったので、うれしかったです。楽しく経験できました。
- ★思っていたよりも、あっという間に終了でした。園での給食の食べっぷりにも驚きました。“紙芝居”“絵本”のとき、みんなが静かに聞いてくれたのが、かわいらしかったです。
- ★体力が…。園での保育の大変さを実感しました。園での我が子の様子がわかったし、自分の子どもだけでなく、他の子どもたちの様子が参考になりました(お昼寝の寝付きの早さにびっくり!)先生とじっくり話すこともできてよかったです。

お迎えした保育者・園の感想

- ★日頃、子どもの気になる様子を伝えてもうまく伝わらなかったことなどが、実際の子どもの様子や、我が子だけでなく他の子どもたちの様子を見ていただくことでわかってもらえました。また、保護者とゆっくり話すことによって、保護者の思いも改めて感じることができ、これからの保育につなげていこうと思いました。
- ★子どもたちもうれしくて、家に帰って「先生になって…」とお願いしたり、園でのことを話題にするなど、親子のスキンシップにもつながっているようで、実施してよかったです。



外遊び 大好き。一緒に型ぬきしたね。
(全園児)

- 8:30 一緒に登所
9:00 朝のつどい
午前中の活動の補助
11:00 配膳手伝い
給食試食
13:00 午睡(寝かしつけ)
職員と面談
15:00 午後の活動の補助
おやつ試食
16:00 帰りのつどい・アンケート記入
一緒に降所

タイムテーブル



お母さんに絵本を読んでもらって、うれしいね。
(全園児)



参加した保護者の感想

- ★ 体験をして、子どもの食事の量とか、どういうふうに接したらよいか、すごくわかりました。自分自身の家でも、子どもへの接し方が変わるよい体験をしました。またありましたら、ぜひやってみたいです。よい体験をさせていただき、ありがとうございました。
- ★ 日常、子どもと接していて、怒る時や怒り方、その他にも対応に困ることがありましたが、一日保育者体験をして、先生の接し方を見せてもらったり、思っていたよりもいろんなことができる子どもを見たりして、学ぶことがたくさんありました。毎年したい行事だなあ、と思いました。



お迎えした保育者・園の感想

- ★ 保護者が保育者(先生)になることがうれしくて、子どもたちは待ちかねていました。そして、とても喜んで一緒に遊ぶことができました。
- ★ 保育所での様子を見てもらうことにより、トイレトレーニングの方法や食事の仕方、また、叱るだけではなく、子どもがしたいときにさせることが意欲を育てる上で大事であるということなどに気づいてもらえたと思います。
- ★ 保護者の方から子どもの家庭での様子や悩んでいることの相談を話しかけてくれる機会が、今まで以上に増えました。「こうしてみたらどうでしょう」と保護者の方と一緒に考え、子どもさんの育ちを共に支えることができている。また、家庭での生活を聞くことで、子どもの甘えたい気持ちなども知ることができました。



ジャンケンポン 勝ったのどっち?
(全園児)



「ほら、みて!こんなのできた!」
「かっこいいのができたね。」
(3歳児 ゆり組)

- 9:00 子どもと一緒に登園
打ち合わせ・子どもたちと遊ぶ
9:45 片付け
10:00 朝の集まり・保育活動(活動の補助)
11:30 給食配膳手伝い・試食・掃除
12:40 午睡準備・寝かしつけ
担任や園長と個人面談
15:00 活動の補助・おやつ試食
絵本・紙芝居の読み聞かせなど
16:30 終了

タイムテーブル



冬の日の朝の体操。一緒に身体を動かして
ぼかぼかになったよ。
(4歳児 ばら組)



参加した保護者の感想

- ★ 先生方が子どもを大切に見守って、成長の手伝いをしてくれているのがよくわかりました。ゆったりとした気持ちで子どもをみてあげる時間がなかったなと反省もしました。自分自身も感情が先走ってしまうことがあるので、子どもにどう接してどう伝えるのか、よく勉強になりました。とてもいい経験でした。
- ★ 普段あまり接することのないお友だちと一日保育者体験のおかげで触れ合うことができ、うれしかったです。走り回って疲れましたが、良い汗が流せました。何人もの子どもたちが、いつべんに「こっちきて!」と言った時の対応の仕方が、難しいところでした。
- ★ 改めて先生たちの大変さを実感し、感謝の気持ちでいっぱいです。緊張していましたが、子どもたちがたくさん助けてくれたように思います。先生たちの目や気の配り方など勉強させていただきました。今後、少しでもこの経験が生かせるようにしていきたいです。



お迎えした保育者・園の感想

- ★ 年齢によって子どもたちの反応が違っていたので、成長の段階が見えるようでした。また、体験した保護者の方から子どもさんがやきもちを焼いていたことを聞き、子どもの揺れ動いていた心や園では見せない一面を知ることができたので、その後の保育の中で子どもへのかかわりの仕方や声がけを工夫することができました。
- ★ 参加した保護者の中には、きょうだいそれぞれのクラスに入り体験してくださった方や、ご自身の体験からお友だちの保護者さんに呼び掛けてくださったりと、保護者の方々のおかげで、面談の時間もたっぷり取ることができ、相互理解につながる有意義な事業であると感じました。



もう一回やろう!さあ、次は何が出るかな?
(5歳児 ひまわり組)



笑顔いっぱい！楽しい給食。
(4歳児 アースクラス)

- 9:00 親子と一緒に登園
子どもたちに紹介
各クラスの活動補助
- 11:00 給食配膳手伝い・試食・掃除
- 12:00 午睡準備・寝かしつけ
- 13:30 担任や園長と個人面談
- 14:30 起床・着替えの補助
- 15:00 おやつ・準備や片づけの補助
絵本・紙芝居の読み聞かせなど
- 16:00 親子と一緒に降園

タイムテーブル



お父さん列車だ！わーい。
(4歳児 アースクラス)

参加した保護者の感想

- ★ 親からすると、長時間保育園に預けて申し訳ない気持ちがないことはなかったが、一日保育園にいたら子どもたちにとっては園生活も普段の生活なんだと実感しました。家で家族だけにいるときには体験できなかった「日常」を園で送らせて頂いているんだと思いました。今まで以上に安心して預けることができ、自分の仕事に向かえるような気持ちです。
- ★ 先生の大変さに感謝です。子どもたちはそれぞれにマイペース。一人一人の個性を知った上で子どもに合わせ声がけをしたり、手伝ったり…本当にびっくりです。園の食への思いも知り、家でも栄養価にもっと気をつけていかなければ！と気持ちをひきしめました。先生たちとお話できる時間もあり、とてもよい体験になりました。
- ★ 担任の先生が一度も「はやくしなさい」という言葉がけをしませんでした。素晴らしいと思います。

お迎えした保育者・園の感想

- ★ 当日の朝、登園されてきた保護者の方の緊張した表情が、一日の体験を終え夕方帰られる時に、とてもこやかでうれしそうな表情に変わったところが、とても印象に残っています。このような機会に、お父さんやお母さんと子育てについていろいろとお話することができて、とてもよかったです。改めて保護者との信頼関係の大切さを感じました。
- ★ 普段なかなかお会いできないお父さんと、一日楽しく過ごすことができました。保育園の生活や、保育園での我が子の様子、保育士のかかわりなどを知ってもらえることができました。子どもたちもすぐに慣れて、喜んで遊んでもらっている姿がとてもほえましく思えました。



お父さんも元気に、1、2。朝の体操！
(4歳児 アースクラス)



「簡単！簡単！ついてきて！」
(5歳児 はと組)

- 9:00 子どもと一緒に登園
- 9:40 朝の会・子どもたちに紹介
- 10:00 園外活動（バスまたは徒歩）
戸外で子どもたちと遊ぶ
活動の補助
- 12:00 昼食（一緒にお弁当）
- 13:40 帰りの会・絵本の読み聞かせ
一日の感想・修了証書を手渡し
- 14:00 アンケート記入
子どもと一緒に降園

タイムテーブル



絵本を楽しみ、真剣に見る子どもたち…
(5歳児 はと組)

参加した保護者の感想

- ★ 大勢いて、それぞれ遊んだり気をとられたりしている子どもたちに、いかに注意を向けさせ一定時間集中させておくか、とても大変なことですね。
- ★ 子どもへのメリハリの大切さを感じました。
- ★ 子ども一人一人、その時に応じて対応しなければならないのが、大変だと思いました。
- ★ 絵本の読み聞かせを通して、子どもとのふれあいの大切さがすぐわかりました。

お迎えした保育者・園の感想

- ★ 戸外での活動を一緒にしてみようことで、子どもたちのいきいきと遊ぶ姿を通して、森での活動のよさを知ってもらえたと思います。
- ★ ほとんどの保護者から「先生の仕事って大変ですね。わかっていたつもりでしたが、改めて大変さを認識することができました。」と言っただけ、保育者はその言葉を励みに、職務を行うことができました。また、自分の仕事の重要性を再認識できました。
- ★ 他の子どもたちの姿や我が子の姿を見て接することで、友だちとのかかわりや保育士とのかかわりについて、理解をして下さったと思います。
- ★ 何人かの体験した保護者同士で、「次は何組さんにしようかな？」と言う声なども聞かれ、園へのかかわりを積極的に行ってもらえる期待がもてた事業でした。



「ねえねえ 何作る？」
(5歳児 はと組)

6 みのもり保育園



「いないいない ばあ！」
楽しいね、うれしいね。
(0歳児 ひよこ組)

タイムテーブル	
8:20	一緒に登園・子どもたちと遊ぶ
9:00	午前中の活動の補助
11:00	給食配膳手伝い・試食
12:30	午睡前 絵本の読み聞かせ 午睡(寝かしつけ) 担任と個人面談
14:30	起床
15:00	おやつ配膳手伝い・試食
15:20	アンケート記入
15:40	帰りのつどいで修了証書渡し
16:00	一緒に降園



お家から持ってきてくれた仕掛け絵本を見せてくれました。
(3歳児 さくら組)

参加した保護者の感想

- ★もともと大変だとは思っていましたが、本当に大変。0歳児クラスということもあり、目が離せないこと、食事や寝かしつけさせるのも、それぞれ一人一人に合わせるのがすごいと思いました。
- ★疲れましたが、0歳児の可愛らしさいっぱい、楽しかったです。
- ★太陽の下でたくさん身体を動かすと、体力づくりにもつながるし、その後の食欲・昼寝もスムーズに進むことができます。外での体験は、子どもの五感を育てていくなと感じました。

お迎えした保育者・園の感想

- ★保育園での生活や我が子の友だちとのかかわりの様子などを知ってもらうことができたと思います。日頃ゆっくり話をするので、保護者と話もできて、距離が近くなったように感じました。
- ★保護者の方が一日園にいるので、その日は緊張感を持って子どもたちとかかわれたことは、日頃体験できないことでよかったです。
- ★一日保育者体験は初めてだったので緊張もありましたが、積極的に我が子だけでなく、他の子どもにかかわって遊んでくれたので、みんなうれしそうでした。生活面では、保育しながらゆっくりお家での様子を聞くことができたり、昼寝では保護者から寝かせ方を教えてもらい、知ることができました。いろいろ話をする時間ももつことができ、よい経験になりました。



たかおにをしたよ。
どんどん逃げるので、お母さん先生も必死です。
(5歳児 ゆり組)

7 若草保育所



おはなし、はじまるよ〜。
(満1歳児 ひよこ組)

タイムテーブル	
8:30	子どもと一緒に登園 打ち合わせ・紹介 遊びや活動の補助
10:50	給食準備・昼食 午睡手伝い
13:00	担任との懇談
14:00	起床・着替え手伝い
15:00	おやつ・降園準備 修了証書を各クラスで授与
16:00	子どもと一緒に降園



じょうずにすべれるんだね。
(1歳児 ひよこ組)

参加した保護者の感想

- ★息子がベッタリで他の子と触れ合うことがなかなかできませんでしたが、子どもたちの方から寄ってきてくれてうれしかったです。子育ての参考にもなり、とてもいい経験になりました。
- ★集団の中で、我が子がどんな様子かわかりました。また同じクラスの子どもたちの成長にも、驚かされました。手作りのおもちゃを見て、工夫次第で身近なものも子どもが健やかに育つために役立つと感心しました。たった一人の子どもでも大変なのに、先生方は大人数のお世話をしているのを見て、大変な仕事だと思いました。その中でも、生活習慣を身に付けさせてもらっていることに感謝します。
- ★子どもたちが泣いても言うことを聞かなくても、変わらず接し続けてくださって、よい方向へとつなげてくださっている姿を見て、やっぱりさすがプロだなと思ったことです。

お迎えした保育者・園の感想

- ★自分の子どもだけでなく、クラスみんなの子どもとかかわり、接しようと努力してくださる保護者の方がいたのも、一日保育者体験のよさだと感じました。また、子どもと保護者の方のかかわる姿から、保護者の日頃の子どもへの接し方を知ることもあったので、双方にとって意義があると感じました。
- ★午睡中に保育の感想や子どものことについて話すことで、家庭での様子や子育てに対する保護者の考えなども聞くことができ、参考になりました。
- ★園を理解してもらおうきっかけになり、保護者との信頼関係も深まると思いました。

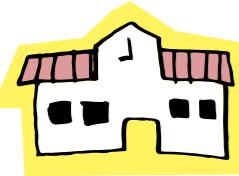


いっしょに おりょうりしようね!
(1歳児 ひよこ組)

H23～25年度 保護者の一日保育者体験を実施して

保護者の一日保育者体験推進事業は、親の子育て力の向上、保護者と園の相互理解の促進、保育・教育の質の向上を目指して取り組んでいます。

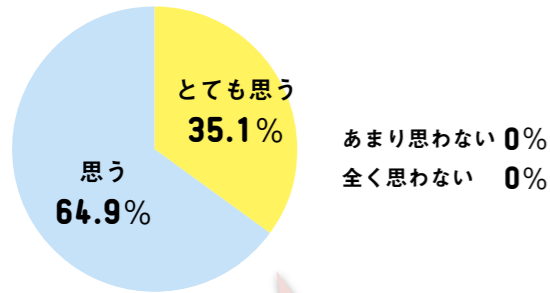
平成23年度から25年度までの3年間で、71園の保育所、幼稚園、認定こども園で延べ2,129人の保護者に一日保育者体験を実施していただきました。



一日保育者体験を実施した

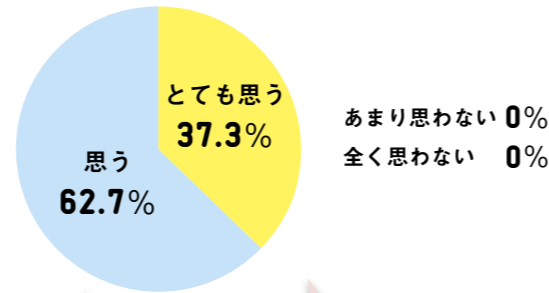
園へのアンケート

1. 保護者の子育てに関する意識の向上につながったと思いますか。



すべての園が、一日保育者体験を通して、「保護者の子育てに関する意識の向上につながった」と感じています。

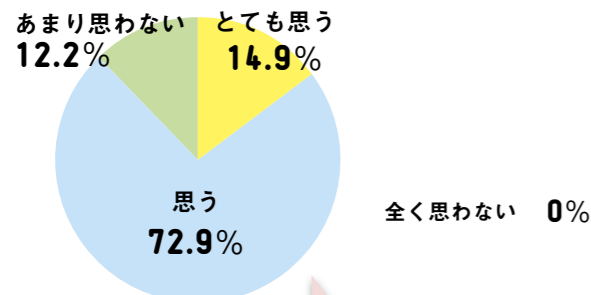
2. 保護者と園（保育者）の相互理解は図られたと思いますか。



保護者と保育者の距離が縮まり、より話しやすい関係づくりができています。

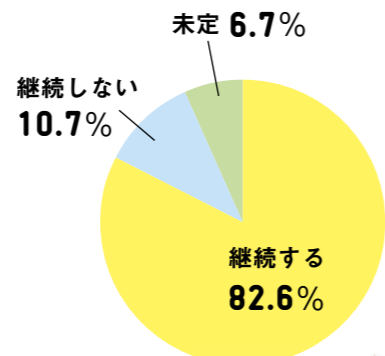
「保護者と園の相互理解が図られた」と感じている園も100%です。

3. 保護者が園に来ることにより、日々の保育で変化がみられましたか。

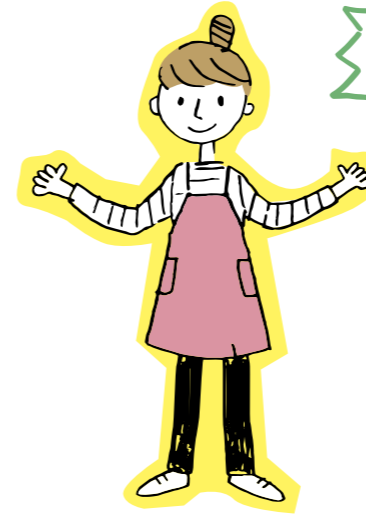


保護者がより充実した保育者体験を行うために、保育者が遊びの環境構成を工夫したり、園全体で話し合う機会が増えたりしています。その結果、日々の保育の充実と質の向上につながっていると87.8%の園が感じています。

4. 来年度も継続して実施する予定ですか。



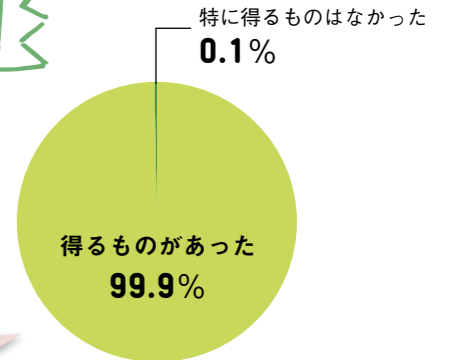
82.6%の園が、来年度も継続したいと回答していることから、園にとっても一日保育者体験のもたらす効果がとても大きかったということがわかります。



一日保育者体験に参加した

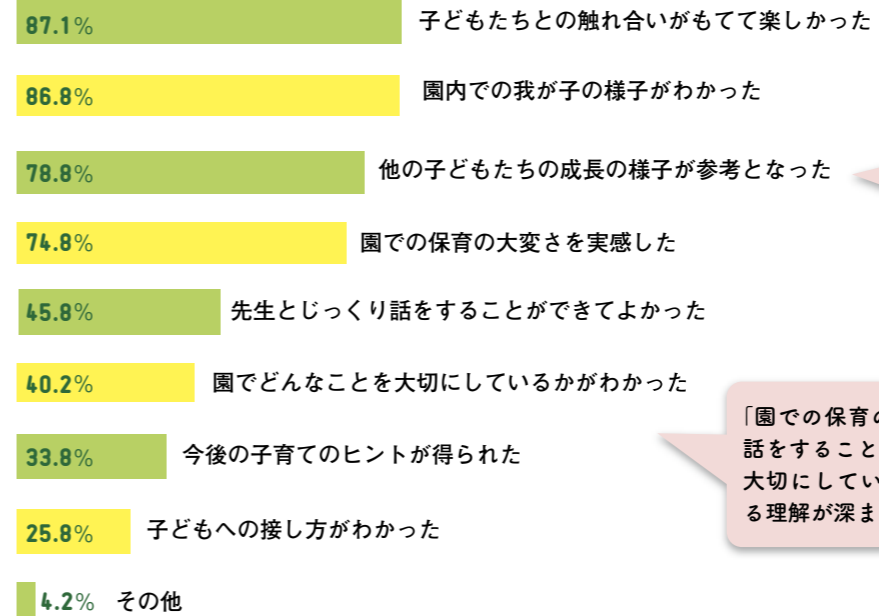
保護者へのアンケート

1. 一日保育者体験は得るものがありましたか。



体験した保護者の方のほとんどが「得るものがあった」と感じています。

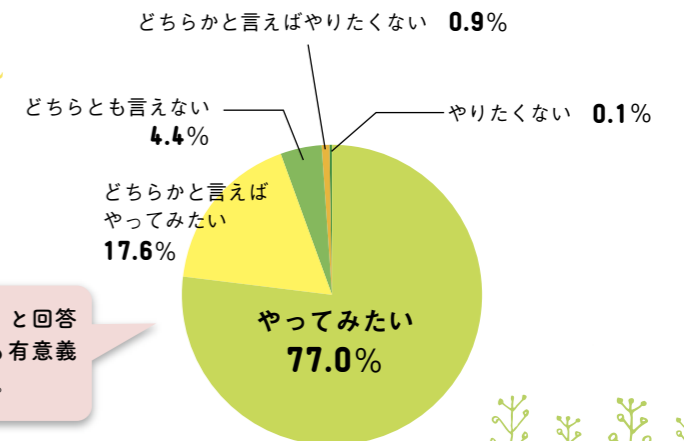
2. 「得るものがあった」と答えた方は、あてはまるものを選んでください。（複数回答可）



「園での我が子の様子がわかった」「他の子どもたちの成長の様子が参考となった」「今後の子育てのヒントが得られた」などから、親の子育て力が高まりつつあると考えられます。

「園での保育の大変さを実感した」「先生とじっくり話をすることができてよかった」「園でどんなことを大切にしているかがわかった」ことから、園に対する理解が深まっていると考えられます。

3. 来年もやってみたいと思いますか。



94.6%の保護者の方が「来年もやってみたい」と回答していることから、一日保育者体験は「とても有意義で貴重な体験」と感じていることがわかります。