



Topics 1

令和4年度高知県教育委員会事務局 新任教育次長及び所属長あいさつ



社会はめまぐるしく変化しています。そんな中であって、子どもたちが夢や目標をもって意欲的に学び、将来、一人の人間として、また社会の一員として豊かな人生を送ることができるよう、よりよい教育活動の実現に取り組んでいきます。どうかよろしくお願ひいたします。

教育次長 竹崎 実



第2期教育大綱及び第3期教育振興基本計画の様々な施策について、各課と連携し、関係者の皆様にご協力をいただきながら、志を持って取り組んでまいります。学びを通じて、一人一人の可能性が最大限に引き出されるような社会の実現に向け、本県の教育の振興に邁進してまいります。

教育政策課長 鈴木 智哉



新学習指導要領の全面实施に伴い、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善が求められています。こうした授業づくりが、各学校において組織的に行われるよう、事業を展開し、学力向上や道徳性の育成を図ってまいります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

小中学校課長 今城 純子



高等学校では、今年度の入学生から新学習指導要領が年次進行でスタートしています。当課は、各高等学校と力を合わせて、その円滑な実施や、一人一台タブレット端末の活用など「新たな学び」に向けた取組等を重点的に行ってまいりますので、よろしくお願いいたします。

高等学校課長 並村 一



特別な教育的支援を必要とする子どもたちの自立と社会参加に向けて、一人一人のニーズに応えられるよう、連続した多様な学びの場（通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校）における教育環境の整備や教員の専門性向上に取り組んでまいりますので、よろしくお願いいたします。

特別支援教育課長 濱田 邦彦



学習指導要領で求められている資質・能力の育成を目指し、西部教育事務所では「能力ベースの授業づくりの推進」と「人を育てる仕組みづくりの推進」の2つの柱を中心に、各学校と一緒に取組を進めてまいります。どうぞ、よろしくお願いいたします。

西部教育事務所長 今城 季紹



当センターでは、体験活動・集団活動、スポーツ活動を通じて、不登校対策支援や、家庭教育支援にも対応し、青少年の健全育成とスポーツの振興を図ります。近隣の自然も生かし、コロナ禍においても安心して参加できる体験プログラムを用意し、皆様のご利用をお待ちしております。

青少年センター所長 三觜 美香

Topics 2

高知県立日高特別支援学校高知しんほんまち分校が開校しました



令和4年4月7日、高知県立日高特別支援学校高知しんほんまち分校が開校しました。真新しい制服に身を包んだ高等部13名の生徒が、第一期生として歩みをスタートさせました。

開校式では、教育長の開校宣言に続き、知事、県議会副議長より祝辞をいただきました。

高知しんほんまち分校は、都市型の就労に向けて力を入れる学校で、地域の企業等と連携し、生徒の実態に応じて基礎的な職業教育を行うことを特色としています。生徒一人一人が夢や希望に向かって学べるよう支援してまいります。



詳しくは特別支援教育課ホームページをご覧ください。
<https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/311001/>



特別支援教育課 学校担当
TEL : 088-821-4741

「地域ぐるみの道德教育」の推進 ～「地域ぐるみ」で子どもたちの心を育てましょう！～

県教育委員会では、第3期高知県教育振興基本計画の「徳」の分野の目標に、児童生徒の道德性の育成を位置づけ、「『考え、議論する道德』の授業の充実」と「地域ぐるみの道德教育の推進」の両輪で取り組んでいます。これまで、全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙の結果において、本県の子どもたちの道德性は、全国よりも高い傾向にありましたが、近年、低下もしくは伸び悩みの状況が見られます。

子どもたちの道德性は、学校生活だけで育成されるものではなく、学校、家庭、地域、それぞれがその役割を果たし、一体となって子どもたちに関わることにより、豊かに、たくましく育まれるものと考えます。「地域ぐるみの道德教育」を進め、学校、家庭、地域が一体となって子どもの道德性を高めていきましょう。



「地域ぐるみの道德教育」推進のために

「地域ぐるみの道德教育の推進に係るチラシ」を配付しました。家庭・地域に協力をお願いします！

学校、家庭、地域が一体となって、児童生徒の道德性の育成・向上に取り組んでいただけるよう、「地域ぐるみの道德教育」の推進に係るチラシを作成し、県内公立小中学校から、児童生徒を通じて、各ご家庭にお届けいただいたところです。今後、PTA 研修会等においても、家庭に働きかけていきます。

学校においても、地域の方々をまきこんだ取組を進めていただき、子どもたちを「地域ぐるみ」で育てていきましょう。



「家庭で取り組む 高知の道德」の活用を！

家庭での活用はもちろん、学校行事や地域の方々との会合でも、ご活用ください。



自分の住んでいる地域に関心を持つ子どもに。

高知の偉人の生き様を通して、自己の生き方に生かす道德の授業を。

地域で、「しまん」できることは何かな？

<p>① 地域の行事に参加する</p> <p>② いっしょに活動する</p> <p>③ 地域で活動する</p>	<p>④ 地域で活動する</p> <p>⑤ 地域で活動する</p> <p>⑥ 地域で活動する</p>
---	--

（家族や地域の人にも聞いてみよう）

ふるさとの誇りをつくり、誇りを持って、人ごみの中に、心を豊かにゆく 184 185

4 我がふるさとは、語り

わたしたちのふるさとに住む人びと、生活、自然や文化、それらはすべて、わたしのたからもの。

授業改善に取り組む先生を応援しています

学習指導要領の趣旨の実現に取り組む先進校を県教育委員会の協働校として指定し、資質・能力を育む授業づくりの研究の過程を「いつでも、どこでも、だれでも」視聴できるよう動画に収め、発信しています。教職員ポータルサイトの小中学校課サイトにて、各教科等の授業づくりに役立つ動画やガイドラインを掲載していますので、各学校の授業改善の参考としてご活用ください。



小中学校課サイト内の
ここをクリック



【ガイドラインに基づく授業動画】 ※教科特有の「見方・考え方」を働かせている学びの様子を20分程度に編集

小学校4年 国語 「広告を読みくらべよう」

1時間目「学習の目的を知り、学習計画を立てる」

買ってもらえるように作ったり説明したりすることをがんばるよ

- ポスター作り
- チラシ配り
- インターネットで販売
- 広告作り

校長先生や買ってもらいたい人などに広告に込めた思いを説明する

作り手の意図や目的に応じた表し方の工夫や効果の違いを読みむ力

小学校4年 社会 「先人の働き 昔のくらしと開発」

第6次

学習目標(単元本質(問い)) 野中兼山が行った開発は、今どのようにつながっているのだろう。「水田」や「用水路」を私たちはこれらどのようにして受け継いでいるのだろう。

【主な問い】 山田ぜきや開発された水田、用水路はどのようにして今に受け継がれてきたのだろう。

山田徳助の見学

徳土史実の方のお話

山田ぜきの大きな石にびっくりした。それに物部川の氷ははじめても冷たかった。冷たい氷の中で、はだかではだか大きな石を運ぶなんて、わたしならできなと思った。当時の農民は本当に大変だったんだと思った。石碑や神社もあって、地域の人が大切にしていることがわかった。

中学校1年 数学 「文字と式」

中学校第1学年 数学科

立方体をx個つくるときの棒の本数の求め方を説明しよう

中学校3年 国語 「15歳の主張」

単元の振り返り<7時間目>

7時間目のめあて
・相手を納得させる意見文になっているか共有し、単元の振り返りをしよう

伝えたいことに納得した(しなかった)のは、何によるのか、その理由を考えている姿

自分の意見文は、相手を納得させるものになっているだろうか？

森林水産省による世界の食料廃棄物と死亡者のデータがあることで、食料ロスの削減が図られている。食料を減らしたいという主張が伝わってきたよ。

でも、そのデータはいつの情報なのか？書いておくともっと信頼性が高まったよ。

弁論大会用の意見文なんだね。呼びかけを入れて聞き手を引き付け、説得しているのがいいね。

説得力のある 根拠(情報) 表現の仕方、資料の引用

小学校

- 3年 国語「調べて書こう、わたしのレポート」
- 5年 算数「二つの数量の関係について考えよう」
- 6年 社会「平和で豊かな暮らしを旨ざして」
- 6年 算数「比例」

中学校

- 1年 社会「世界の諸地域 ③アフリカ州」
- 1年 技術・家庭科(技術分野)「材料と加工の技術」
- 2年 社会「近代の日本と世界」
- 2年 数学「一次関数」

他にも左記の授業動画を掲載しています。今後、授業動画を追加していく予定です。

【研究推進のためのプロセス動画】 ※教育課程推進専門官や協働校教員等とのパネルディスカッションを収録

実践研究協働校事業

これからの資質・能力ベースの授業づくりを語る(プロセス1)

教科の本質を目指す単元づくりにおいて注視すべき3つの視点を語る

令和3年度作成 高知

実践研究協働校事業 清水ヶ丘中学校

これからの資質・能力ベースの授業づくりを語る

授業づくりで注視すべき視点を語る ~中学校・社会科~

見方・考え方を基軸に据えた単元開発

教育課程推進専門官 齊藤 一弥

主幹教諭や近隣の教員も参加してパネルトーク

パネルディスカッションを通して、研究の目的や手続きを紹介しながら、**持続可能な授業改善体制の構築に向けた校内研究の進め方**を明らかにしています。

他にも、小学校「これからの資質・能力ベースの授業づくりを語る(プロセス2)」、中学校「教科の研究推進について～一人一教科担当の教材研究会から～」を掲載しています。



詳しくは教職員ポータルサイト内小中学校課をご覧ください。
(高知県からアカウントを発行されている職員のみ閲覧可能です)
<https://sites.google.com/g.kochinet.ed.jp/310301>



小中学校課 教育支援第一・ICT活用教育支援担当
TEL : 088-821-4735

図書館は厳しい環境にある児童生徒を応援します

オーテピア高知図書館（高知県立図書館・高知市民図書館本館）では、学校や専門機関と連携し、図書館の資源を生かして、不登校など厳しい環境にある児童生徒の学習支援や社会的自立を応援しています。

オーテピア高知図書館による直接的な取組はもとより、市町村立図書館を人的・物的に支える県立図書館の機能を生かし、県内全域を対象とした支援を目指します。

オーテピア高知図書館の活用



▲オーテピア高知図書館は、進路や将来を考える際に役立つ本が充実しています。



◀オーテピア4階にある学習室は、外から持ち込んだ資料で自習をし、読書を楽しむなど、予約なしでどなたでも自由に使えます。学校以外の居場所としても活用できます。



◀学校や、教育支援センターからの図書館見学なども歓迎しています。

事前に要望を伺うことで、館内ツアーや図書館活用講座、ブックトークなど、できる限りご希望に沿った内容を提供いたします。

【ティーンズ部】メンバー募集中！！

高知県内在住の13～18歳限定！

メールを使って、同じ年代同士でおすすめの本やオリジナルイラストを紹介し合う集まりです。

詳しくは下記のアドレスまたはQRコードからオーテピア高知図書館ウェブ・サイトの専用ページにアクセスしてください。

<https://otepia.kochi.jp/library/info.cgi?id=202005211320167uzwzn>



市町村立図書館の活用と、県立図書館による市町村立図書館の支援

市町村立図書館と教育支援センターが連携した取組も始まっています。市町村立図書館から借りた本をセンターに展示したり、連携講座を開催したりするなどして、子どもたちの自発的な学びを促しています。市町村立図書館で本が不足する場合は、オーテピア高知図書館の本を市町村立図書館へ貸し出して、取組をバックアップしています。

また、図書館の「誰からも利用目的を問われない場所」という特徴を生かし、家庭とも学校とも異なる第3の居場所（サードプレイス）として市町村立図書館を活用している市町村もあります。



▲香南市教育支援センターの本棚。子どもたちの関心に応じて香南市図書館から本を借りています。



◀土佐市立市民図書館の職員を講師に招いた土佐市教育支援センターでの苔テラリウム教室。関連図書を紹介なども行いました。



オーテピア高知図書館ウェブ・サイトはこちら。
<https://otepia.kochi.jp/library/>



お問い合わせ
TEL : 088-823-4946 (代表)



今年7月から8月にかけて、令和4年度全国高等学校総合体育大会（通称インターハイ）がいよいよ四国4県で開催されます。

本県では、水泳（競泳・飛込・水球）、ソフトボール、相撲、剣道、レスリング、テニス、ボクシング、少林寺拳法の8競技10種目が行われ、全国から約1万人の選手・監督等が来県し、各競技で日本一をかけた熱い戦いが繰り広げられます。

また、各学校においては、大会補助員や記念品製作、カウントダウンボード製作、草花栽培等、大会を「支える」高校生活動にも積極的にご協力いただいております、大会開催に向け着実に準備を進めています。

大会に出場する選手たちをおもてなしの気持ちをこめて、みんなで応援しましょう！

■高知県開催競技・会場一覧

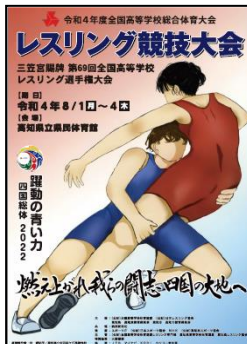
開催競技	会場	日程	
水泳	競泳	高知市東部総合運動場 くろしおアリーナ	8/15～18
	飛込	高知県立春野総合運動公園 水泳場	8/17～20
	水球	高知市東部総合運動場 くろしおアリーナ	8/20～23
ソフトボール	高知県立春野総合運動公園 (ソフトボール場、野球場、運動広場、体育館（開会式）)	8/3～7（女子）	
		8/18～22（男子）	
相撲	高知県立県民体育館	7/26～28	
剣道	高知県立春野総合運動公園 体育館	8/5～8	
レスリング	高知県立県民体育館	8/1～4	
テニス	高知県立県民文化ホール（開会式）	7/27	
	高知県立春野総合運動公園 テニス場	7/28～8/3	
	高知市東部総合運動場 テニスコート	7/28、31、8/1	
ボクシング	南国市立スポーツセンター	7/27～8/2	
少林寺拳法	高知県立春野総合運動公園 体育館	7/29～31	

インターハイ



競技種目別大会ポスターが完成しました！

高知県開催競技の大会ポスターがついに完成しました！原画デザインは県内の高校生から応募のあった合計177作品の中から各競技1点が選考され決定しました！



詳しくは四国総体 2022 公式ホームページをご覧ください。
<https://www.kokousoutai.com/2022soutai/>



保健体育課全国高等学校総合体育大会推進室
高校生活動・広報担当 TEL：088-821-8020



心の教育センターにおける相談支援について

心の教育センターは、子どもたちや保護者の皆さんが、不安や悩みを相談できる窓口として、来所相談や電話相談、Eメール相談などを行っています。また、学校関係者の皆さんからの相談に対しても、来所相談をはじめ、指導主事やスクールカウンセラー等の学校派遣による助言や支援も実施しています。

相談の内容としては、学校への行きにくさや人間関係、保護者の方は子育てに関わる悩みなど、さまざまなこととお聞きできます。長期休業明けや、新型コロナウイルス感染症対策の影響など、さまざまなストレスから、子どもたちの心身や行動に、何らかのストレス反応として現れてくることがあります。そんなときには、当センターを気軽にご利用ください。「何か気持ちがモヤモヤする」、「言葉にならない気持ち」なども、カウンセラーとの面接の中で一緒に考えさせていただくことができます。直接会って相談することに不安がある場合には、Eメール相談や電話相談もご利用いただけます。

土曜日、日曜日の開所、東部地域（田野町）、西部地域（四万十市）での開所を充実させるなど、より相談がしやすい体制の充実を本年度も目指しています。ぜひ、ご活用ください。

★来所による相談 **予約電話番号：088-821-9909** ※前日までに予約が必要です

◎高知県心の教育センター（高知市大原町120-1）

月曜日～金曜日、土曜日（第1・第3）、日曜日（祝日、年末年始、第5日曜日を除く）
午前9時～午後5時

◎東部相談室（田野町総合文化施設 ふれあいセンター内）

木曜日 午前10時～午後5時（祝日、学校の長期休業期間等を除く）

◎西部相談室（幡多総合庁舎 別館）

火曜日 午前10時～午後5時（祝日、学校の長期休業期間等を除く）



★電話相談 **電話番号：088-821-9909**

月曜日～金曜日（祝日、休日、年末年始を除く）、午前9時～午後5時

★24時間子どもSOSダイヤル **電話番号：0120-0-78310（無料）**

★Eメール相談 **kodomo24@kochinet.ed.jp**



詳しくは、高知県心の教育センターホームページをご覧ください。
<https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/311902/>



高知県心の教育センター
TEL：088-821-9900

第3期高知県教育振興基本計画（第2次改訂）冊子等について

県教育委員会では、第3期教育振興基本計画（第2次改訂）に基づいた教育施策を進めているところですが、各学校においても、先生方一人一人に配付しました右の【概要版】をご覧ください、基本方針や第2次改訂のポイントに沿った教育実践をよろしくお願ひします。

なお、第3期教育振興基本計画（第2次改訂）の冊子や【概要版】のデータは、小中学校・県立学校のGroupwareキャビネット（教育政策課フォルダ）に格納していますので、ご活用ください。



上記冊子については、県教育委員会事務局ホームページにも掲載しています。
<https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310000/>



教育政策課 教育企画担当
TEL：088-821-4731



<発行者> 高知県教育委員会事務局教育政策課

TEL：088-821-4731 FAX：088-821-4558 E-mail：310101@ken.pref.kochi.lg.jp

高知県教育委員会 WEB サイト：<https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310000/>

※本広報紙への感想やご要望がございましたら、発行者までお寄せください。



高知県は持続可能な開発目標（SDGs）に向けて取り組んでいます。