

## Topics 1 平成28年度教職員等表彰について

教職員等表彰は、教育活動が優れ、成果の著しい学校、保育所及び共同調理場並びに教育関係者であって特に功績が顕著なもの及び全体の奉仕者として他の模範となる職員を表彰するものです。

表彰式は、高知県地教連 時久 恵子 会長、高知県小中学校長会 刈谷 好孝 会長、高知県高等学校長協会 横畑 健 副会長にご臨席いただきました。田村 壮児 教育長の式辞の後、「学校表彰」「土佐の教育功績表彰」「土佐の教育奨励表彰」「第2期高知県教育振興基本計画推進奨励賞」の表彰を行い、最後に、津野町立葉山小学校 久寿 久美子 校長の謝辞で締めくくられました。表彰者全員のこれからの活躍を大いに期待します。



### ●教育研究実践表彰 (優れた教育研究を実践した学校を表彰)

受賞校	受賞内容
安田町立安田小学校	アクティブ・ラーニングの視点による学習過程の改善に関する研究
高知市立初月小学校	書くことを通して思考力を育てる国語科の授業研究
南国市立大篠小学校	チーム学校の構築による算数科の授業研究
いの町立枝川小学校	問題解決型の学習による国語科を中心とした授業研究
四万十市立中村小学校	組織的な研究推進体制の構築による国語科の授業実践
安芸市立安芸中学校	生徒理解と楽しくわかる・思考する授業の創造に関する研究
高知市立城西中学校	地域との連携・協働を中心とした教育実践
須崎市立朝ヶ丘中学校	組織的な取組による生徒指導や学力向上の推進
四万十市立中村中学校	教科部会を中心とした組織的な授業研究
高知県立高知海洋高等学校	基礎学力の確かな定着と学ぶ意欲を高め自己効力感を育む教育実践

### ●健康推進活動表彰 (健康への関心を高め、地域とともに健康推進活動を実践した学校を表彰)

受賞校	受賞内容
高知県立大方高等学校	心身の健康課題の早期発見に向けたきめ細かな健康観察、健康相談の推進

### ●学校給食優良表彰 (学校給食の実施に関し、優秀な成績を上げた学校や共同調理場を表彰)

受賞校	受賞内容
三原村立三原小学校	各教科等と連携させた食育の推進

### ●学校安全優良表彰 (学校安全について優れた成果を上げている学校を表彰)

受賞校	受賞内容
香南市立吉川小学校	「共助」の意識を育む防災教育の推進
宿毛市立山奈小学校	主体的に考え行動する力を育む安全教育の推進
高知県立須崎工業高等学校	震災後の避難生活を視野に入れた実践的な防災教育の推進

●土佐の教育功績表彰（主に管理職等の多年にわたる功績と教育実践を表彰）

氏名	所属	受賞内容
別當 尚史 校長	高知市立横内小学校	言語能力の育成に向けた組織的な研究体制の構築
入福 佳代 校長	土佐市立高岡第一小学校	一人ひとりの役割を明確にしたチーム制による学校組織体制の構築
久寿 久美子 校長	津野町立葉山小学校	小規模・複式教育の実践や地域と連携した道徳教育の研究
桑原 真由美 教頭	四万十市立東山小学校	長年の確かな教育実践に基づいた的確な指導の実践
谷口 登志 校長	宿毛市立宿毛小学校	地域との連携・協働による開かれた学校づくりの推進
吉田 弘章 校長	安芸市立清水ヶ丘中学校	卓越した指導力による学校経営や学力向上の推進
成岡 昌宏 校長	南国市立香長中学校	授業スタンダードの確立と自尊感情を育む生徒指導の実践
渡部 哲夫 校長	越知町立越知中学校	校内体制の確立による授業研究の推進
前田 信幸 校長	高知県立安芸桜ヶ丘高等学校	人間教育を理念とした「桜プロジェクト」に基づく学校改革
川島 祥嗣 校長	高知県立嶺北高等学校	地域のニーズを捉えた教育活動の推進
戸田 浩 校長	高知県立岡豊高等学校	チーム学校による組織的な学校経営の推進
日比野 るり子 副校長	高知県立岡豊高等学校	学力向上や部活動の充実を中心とした教育重点目標の実現
谷岡 博志 校長	高知県立高知南高等学校	明確なビジョンによる探究型学習への組織的な取組
松木 優典 校長	高知県立高知西高等学校	スーパーグローバルハイスクール事業の推進
河淵 誠一 事務長	高知県立中村高等学校	教育環境の充実に向けた学校事務の推進

●土佐の教育奨励表彰（管理職を除く職員の継続的な研究実践の取組を表彰）

氏名	所属	受賞内容
百々 千和 教諭	奈半利町立奈半利中学校	教材開発や指導方法の改善による学力向上の取組
寺田 眞弓 教諭	香南市立野市小学校	特別支援教育体制の充実に向けた取組
半田 崇江 教諭	香美市立楠目小学校	人権教育の視点に立った児童支援の推進
田所 潤子 主幹教諭	高知市立秦小学校	学校教育目標の具現化に向けた組織的な取組とOJTの推進
谷本 直子 教諭	高知市立西部中学校	生徒の主体的な学びを育む体育科の授業実践
佐野 亜尽 教諭	高知市立旭中学校	生徒の学習理解に最重点を置いた授業実践
澤田 直柔 教諭	高知市立高知特別支援学校	高い専門性と知識による知的障害教育の推進
野村 由利子 教諭	南国市立日章小学校	授業づくりのスタンダードの確立に向けた実践研究
岡崎 一志 教諭	南国市立久礼田小学校	言語活動の充実による自己肯定感や自尊感情の育成
橋詰 美和 教諭	本山町立嶺北中学校	生徒指導の機能を生かし意欲を高める授業実践
富田 浩司 教諭	いの町立伊野小学校	校内研究体制の充実による学力向上の推進
豊田 益子 教諭	土佐市立宇佐小学校	国語科教育の研究・実践による学力向上の取組
江淵 由紀 教諭	須崎市立須崎中学校	小中連携による英語教育活動の推進
市川 麻子 教諭	越知町立越知小学校	問題解決型学習における学びのスタンダードの確立
松本 真里 教諭	四万十市立具同小学校	ユニバーサルデザインの視点を踏まえた授業実践
福田 千恵 教諭	四万十市立中村中学校	教科部会や学年部会の充実によるチーム学校の構築
田村 悦子 教諭	高知県立高知農業高等学校	実験的・体験的な食育、食農教育を中心とした家庭科教育の推進
小川 章子 教諭	高知県立高知南高等学校	課題探究型の体験学習への組織的な取組
大崎 雅重 教諭	高知県立高知小津高等学校	進路実現の取組と成績処理システムの構築
大黒 佐智男 講師	高知県立伊野商業高等学校	PDCAサイクルに基づく商業科の運営
今岡 義則 教諭	高知県立日高養護学校 高知みかづき分校	一人ひとりの特性に応じた適正な就学指導の推進

●土佐の教育実践表彰（主に若手・中堅職員の優れた教育実践を表彰）

小中学校関係	竹崎 茜	石上 理佐	下村 俊雄	三浦 洋志	和田 八重子	川田 常子	宮地 里佳	柴田 千代
	田川 真由美	畠中 星至	関根 忍	藤本 あかり	高橋 可菜	宮地 悦子	市原 佐知	山崎 千春
	井上 久美	猪野 真理	徳橋 容子	青木 美和	濱田 奈美	西村 大典	齋藤 聖史	上岡 栄二
	能勢 朋典	岩崎 順子	北村 有紀	山崎 るか	近藤 理恵	小野 博美	徳弘 明美	網師本 真理
	黒石 朋子	藤崎 富実子	小松 美智	森田 やよい	榎村 理恵	大原 龍巳	竹又 実佳	清水 聡
	金子 理恵	松岡 奈緒子	窪田 博子	澤田 透	安藤 玲子	大川 将司	大野 香奈	中越 麻衣
	山崎 秀忠	百田 曜誠	水田 麻希	宮崎 和	谷岡 聖洋	柳本 静代	梅原 和砂	
竹田 和子	清岡 真由美	利根 由佳	二宮 啓	大野 あい子	大原 留美	濱田 千穂		
高等学校・特別支援学校関係	前田 賀代	森田 昌吾	柳本 朋幸	南 友博	中平 克	正岡 佳代	小川 和美	藤田 和佐子
	福留 幸一	岡村 幸文	山下 夏子	大原 弥	畠中 仁	清岡 隆子	谷澤 朗	堺 博伸
	岡林 慎	筒井 孝昌	濱崎 亜紀	土居 美都里	谷口 留美子	寺田 明美	川崎 朋子	西本 貴美
	鈴木 均	島田 英治	小笠原 理佳	岩井 由里	森 一仁	山下 万希子	川村 史晃	田野 千恵

●第2期高知県教育振興基本計画推進奨励賞（5つの取組の方向性について優れた実践を表彰）

受賞機関名	受賞内容
土佐町立土佐町小学校・土佐町中学校	チーム学校の構築
香南市立赤岡小学校学校支援地域本部 ボランティア組織 黒潮の子ども応援隊	地域との連携・協働
高知県立幡多農業高等学校馬術部後援会	地域との連携・協働
南国市立たちばな幼稚園	就学前教育の充実
土佐市立新居小学校支援地域本部コーディネーター 松岡 善郎	地域との連携・協働
日高中学校区学校支援地域本部コーディネーター 杉本 久美子	地域との連携・協働
高知県立高知南高等学校 教諭 畠中 美穂	厳しい環境にある子どもたちへの支援

◎その他315名の方が勤続表彰を受けられました。

**問い合わせ** 教職員・福利課 人事企画担当 088-821-4903

Topics 2

H28 高知県教育の日「志・とさ学びの日」啓発ポスター完成！



11月1日は高知県教育の日「志・とさ学びの日」です。

このたび、この日をきっかけに、県民全体で教育について考える機運を盛り上げていくための啓発ポスターが完成しました。

去る10月28日には、標語及び図案の最優秀作（採用作）・優秀作の作者の方にお越しいただいて受賞式を行い、作品に込めた思いや受賞の感想などを語っていただきました。

啓発ポスターは、学校や市町村教育委員会、図書館などに配付しておりますほか、県主催イベントの会場での掲示など、高知県教育の日「志・とさ学びの日」のPRに活用させていただいております。引き続き、この日の取組へのご協力をよろしくお願いいたします。

H28年度「志・とさ学びの日」啓発ポスター



【タイプ1】学校等に配付



【タイプ2】イベント会場等で掲示

「標語」最優秀作

矢野 元也さん（日高村立日高中学校2年）

「ポスター図案」最優秀作

長沢 未有さん（いの町立伊野南中学校3年）



授賞式の様子（H28.10.28）

詳しくはこちら↓（「志・とさ学びの日」HP）  
<http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310101/manabinohi.html>

**問い合わせ** 教育政策課 教育企画担当 088-821-4731

# 「平成27年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」の結果を受けて

「平成27年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」の結果が10月27日に公表されました。本県の状況は以下のとおりとなっています。

## 調査結果の概要

### (1) 各調査項目別の状況（国公立）

項目	対象		平成25年度	平成26年度	平成27年度
1,000人当たりの暴力行為の発生件数	小・中・高等学校	高知	7.3件	8.2件	9.2件
		全国	4.3件	4.0件	4.2件
1,000人当たりのいじめの認知件数	小・中・高・特支	高知	6.9件	9.4件	18.2件
		全国	13.4件	13.7件	16.4件
1,000人当たりの不登校児童生徒数	小・中学校	高知	14.2人	15.5人	15.7人
		全国	11.7人	12.1人	12.6人
1,000人当たりの不登校生徒数	高等学校	高知	20.0人	18.7人	13.9人
		全国	16.7人	15.9人	14.9人
生徒数に占める中途退学者数の割合（中途退学率）	高等学校	高知	2.4%	2.1%	1.8%
		全国	1.7%	1.5%	1.4%

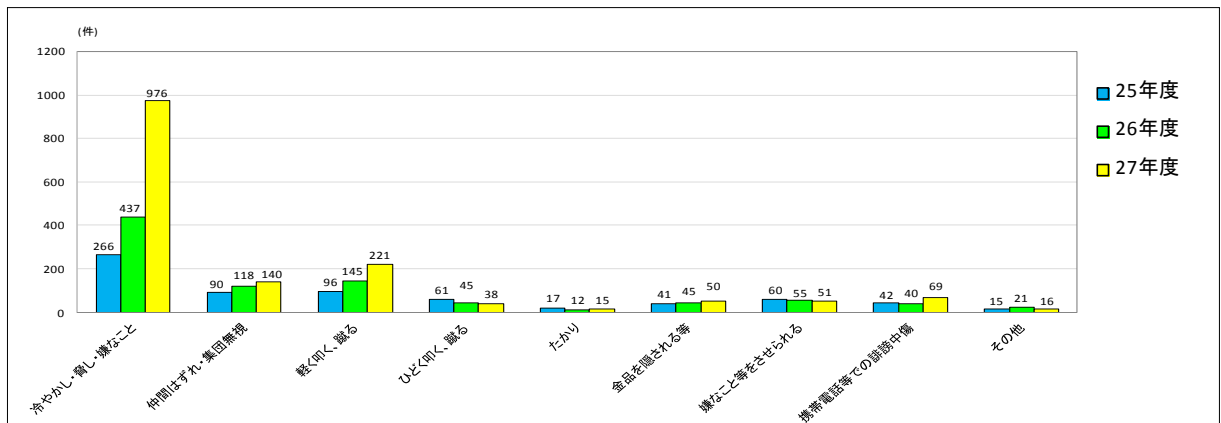
### (2) 公立学校の状況

#### ■ 暴力行為の発生件数（校種別及び形態別）

項目 校種	対教師暴力			生徒間暴力			対人暴力			器物損壊			合計		
	25年	26年	27年	25年	26年	27年	25年	26年	27年	25年	26年	27年	25年	26年	27年
小学校	18	38	59	52	56	140	2	1	0	20	29	31	92	124	230
中学校	61	84	51	199	235	224	9	11	11	115	94	102	384	424	388
高等学校	3	0	2	26	24	23	1	1	5	19	15	14	49	40	44
合計	82	122	112	277	315	387	12	13	16	154	138	147	525	588	662

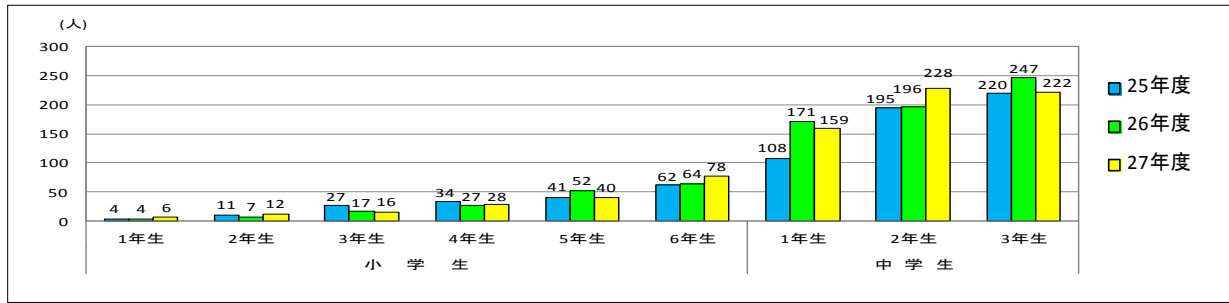
- ・小学校において平成24年度以降に暴力行為が増加傾向にあり、平成27年度は前年度より106件と大きく増加しています。暴力行為の低年齢化が危惧される状況にあります。  
（平成23年：34件、平成24年：100件）

#### ■ いじめの態様



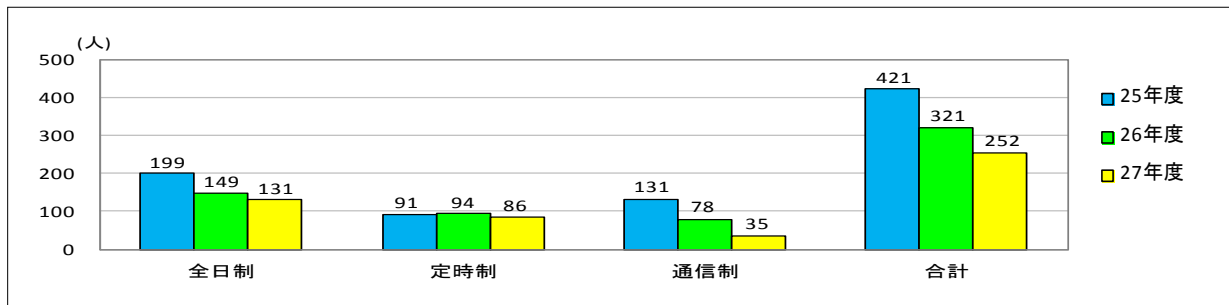
- ・「冷やかしの言動・嫌なこと」の割合が高い傾向にあります。
- ・「携帯電話等での誹謗・中傷」については、増加傾向にあります。潜在的に行われるため、いまだ発見されていないものがあると思われます。今後もネットモラルの啓発等が必要であると考えられます。

## ■ 小中学校における不登校児童生徒数（学年別）



- ・ 学年が上がるにつれて不登校の児童生徒が増加する傾向にあり、ほぼ毎年、小・中学校の全不登校児童生徒の約80%を中学校が占めています。

## ■ 高等学校における中途退学者数（課程別）



- ・ 中途退学者数については、平成27年度は前年度よりも69人減少（中途退学率2.2%から1.8%）しており、中途退学を減少させる取組による改善が見られます。

### 教職員の皆様へ

日頃から各学校の教職員の皆様には、児童生徒との関係づくりや生徒指導等に精力的に取り組んでいただいておりますが、次のことについて再度確認していただき、取組の充実をお願いします。



#### 学校組織の取組として

- OJTに基づく対応により、各教員の指導力の向上に努める。
- 幼保小中間や中高間の連携による情報共有を密接に行い、児童生徒に対する切れ目のない支援を行う。
- 学校経営に生徒指導の視点を位置付けた組織的な取組をPDCAサイクルにより展開する。
- 児童生徒のよさを引き出し、持っている力を伸ばす開発的な生徒指導を、授業をはじめすべての教育活動において推進し、いじめや暴力行為を許さない環境づくりを進め、児童生徒が安心して過ごすことのできる環境を整える。
- 児童生徒の自尊感情や社会性を育むため、ほめるべきことはほめ、叱るべきことは毅然と叱るといったメリハリのある指導・支援を全教職員で確認し、実践する。
- いじめの未然防止、早期発見、早期対応に向け、児童生徒を主体としたネットのルール作りを行うなどの取組を推進し、全教職員でいじめを許さない学校づくりに努める。
- 支援が必要な児童生徒について、校内支援委員会で情報共有や支援策について検討するとともに、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携したより効果的な支援に努める。

#### 教員個々の取組として

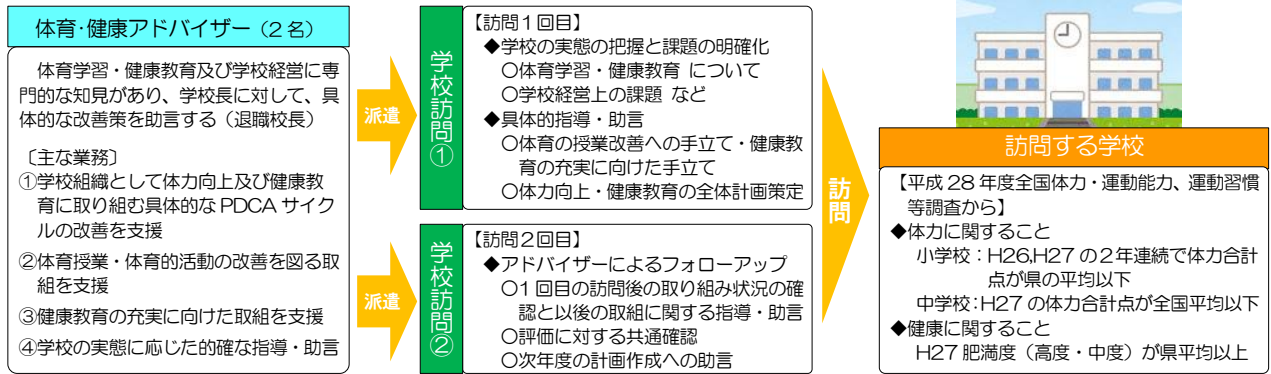
- 生徒指導の3機能（自己存在感を与える、共感的な人間関係の育成、自己決定の場を与える）の視点での授業改善を推進し、児童生徒が「わかる・楽しい授業づくり」に取り組む。
- さまざまなアンケート等や面談、アセスメントに基づく個々の児童生徒理解や学級経営の改善に努め、課題のある児童生徒等への計画的な指導・支援とともに学級経営の充実に取り組む。
- 「いじめはどの子どもにも、どの学校でも起こりうるもの」また、「いじめは教員の目の届かないところで行われるもの」として、いじめの積極的な認知に努めるとともに、認知力、対応力の向上を意識した自己研鑽に努める。

第2期教育振興基本計画の推進③「チーム学校の構築」

● 体力・運動能力の向上、健康的な生活習慣の定着の取組について

体育学習及び健康教育の充実 「体育・健康アドバイザー支援事業」

小中学校の体育学習と健康教育の充実に向け、授業の質的向上や、学校全体での組織的な取組を推進するため、退職校長を体育授業改善及び健康教育充実のアドバイザーとして県教育委員会に2名配置し、学校訪問による指導・助言を行っています。



運動部活動の充実 「運動部活動サポート事業」

公立中学校・高等学校及び特別支援学校の運動部活動の充実を図るため、技術面やスポーツ医・科学面の専門的な指導ができる外部指導者を「運動部活動支援員」として、学校のニーズに応じて派遣する取組を行っています。現在、52校に延べ88名の運動部活動支援員を派遣し、顧問と連携した指導を実践していただいています。

また、学校における運動部活動が抱える様々な課題を解決するため、今年度は、中学校と特別支援学校の運動部活動の関係者と連携して、望ましい運動部活動の在り方や課題解決の具体的な対策について検討しています。



問い合わせ スポーツ健康教育課:学校体育担当 088-821-4900

行事予定 (12月、1月の主なもの)

12月	1月
第49回高知県小中学校長研究大会教育問題研究協議会 (高知会館 10:20~)	8日 龍馬マラソンランニングセミナー (高知市陸上競技場 9:30~)
4日 平成29年度採用高知県立学校実習助手及び高知県立特別支援学校寄宿舎指導員選考審査・平成29年度土佐海援丸機関員採用候補者選考審査 (高知南高等学校 8:50~)	20日 「若者はばだけプログラム」研修会(初級講座)講座IV (高知青少年の家 10:30~)
9日 アレルギー普及啓発講習会 (高知会館 13:30~)	21日 高知県小中学校PTA連合会と高知県教育委員会との教育研修会(教育センター分館 15:00~)
4, 11日 県民スポーツフェスティバル2016(軟式野球) (土佐山田スタジアム他 終日)	22日 学校新聞づくりコンクール大会(高新文化ホール 10:00~)
17日 2016年度「土佐の子育て交流会」(高知会館 13:00~)	23日 第2回高知県都市教育長協議会 (須崎市立市民文化会館 14:00~)
18日 龍馬マラソンランニングセミナー (高知市陸上競技場 9:30~)	28日 第1回高知県特別支援学校技能検定 (県立春野総合運動公園体育館 9:30~)
23日 第3回新中高一貫教育校体験セミナー (高知共済会館 14:00~)	しばてん大学(学校支援地域本部事業ブロック別研修会) (佐川町総合文化センター 13:30~)
26日 平成28年度特別支援学校教育課程研究会(病弱部会) (高知県立高知江の口養護学校 13:30~)	29日 高知県防災教育推進フォーラム (高知追手前高校芸術ホール 13:00~)

<発行者>

高知県教育委員会事務局教育政策課

(TEL)088-821-4731 (FAX)088-821-4558 E-mail)310101@ken.pref.kochi.lg.jp

本広報紙への感想や、ご要望がございましたら、発行者までお寄せください。

教育委員会ホームページ: <http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310000/>

