

# 「学ぶ力を育み 心に寄りそう 緊急プラン」

～ 学力向上・いじめ問題等対策計画の概要 ～

☆「基礎学力全国最下位レベルからの脱却」に向けて

子どもたちが、これからの社会を生き抜いていけるための  
学力をしっかりと身に付ける

☆「児童生徒が落ち着いて安心して学べる環境づくり」に向けて

いじめや不登校などで悩んでいる子どもたちの心に寄りそう

7月補正

高知の子どもの未来のために さあ進めよう！「5つの改革」

(例)

## 学校・学級改革

- 全ての小中学校での学力の底上げ
  - ・ 各校での学力向上対策(学校改善プラン)の着実な実施
  - ・ 学習内容のまとめ(単元)ごとのテストの実施(算数・数学)
- 課題を有する学校への個別の集中的・重点的な支援
  - ・ 学力向上のための校内体制の整備
    - 〔 学力向上専従担当教員の配置  
教員OBの派遣による授業指導 等 〕

## 教員指導力改革

- 学校でのOJTの推進
  - ・ 日々教員を指導できる管理職やミドルリーダーの育成
- 新規採用教員の質の向上
  - ・ 県外(都市部)での採用説明会の実施 等

## 幼児教育改革

- より質の高い保育・教育の推進
  - ・ 保育者の資質・専門性を高める研修の強化 等
- 「親育ち支援」の強化
  - ・ 子どもの育ちの道筋と大人のかかわり方の周知(出前講座等)
- 認定こども園の設置促進
  - ・ 保育所と幼稚園の両機能をもつ認定こども園への財政支援

## 心の教育改革

- 初期対応の強化・関係機関との連携強化
  - ・ 児童虐待・いじめ対応ガイドラインの作成(教職員用)
- 教職員のカウンセリングマインドの向上
  - ・ 児童生徒の心の状態をつかむ調査の普及・定着
- 心の教育センター教育相談体制の強化

## 放課後改革

- 全ての小学校で放課後の「学びの場」の提供
- 中学校の重点校での「学びの場」の設置
  - ・ 予習や復習の点検を行う指導員の配置(学校支援地域本部)
  - ・ 家庭学習の点検等を行う中学校非常勤講師の配置
- 生活チェックカードによる生活習慣や家庭学習の点検

実施状況に応じた不断の検証・改革